

## У ГОСТІ ДО ТВАРИН

### Свіжа ідея

Погожого весняного дня Джмелик із друзями каталися на гойдалках у дворі.

— Весна! Нарешті тепло! — веселилася Нотка. — Можна милуватися квітами, слухати пташок. Навколо є повно нових ідей для моєї колекції звуків природи! Клас!

— А мені так хочеться на тварин подивитися, — трохи сумно промовила Книжечка.

— У чому проблема? — низав плечима Джмелик. — Завтра підемо до зоопарку й дивитимось на тварин скільки завгодно!

— Зоопарк — це класно, але я там вже стільки разів була, — Книжечка так і не повеселішала.

— А навіщо йти в зоопарк? — раптом вступив у розмову Пензлик. — Справді, ми там нічого нового не побачимо. Та й звірі будуть далеко від нас...

Запанувала тиша, всі замислилися. Раптом Пензлик голосно промовив:

— Підемо в гості до тварин і поспілкуємося з ними на рівних! — запропонував він.

— Гайда у похід до лісу! — друзі зраділи свіжій ідеї та почали збиратися.

- *Як ти гадаєш, що вони насамперед взяли із собою? Чому саме це?*
- *Що брати до лісу не варто? Чому?*
- *Що взяли б до лісу ви? Навіщо?*
- *Що таке "свіжа ідея"? Що ще може бути свіжим?*
- *Чому друзі так зраділи пропозиції Пензлика?*
- *Пригадайте правила поведінки в лісі.*

### Пригоди розпочинаються!

Ранок. Ліс тільки почав прокидатися. Друзі рухалися дуже обережно, навіть стали навшпиньки: не хотілося робити зайвого шуму. Адже в ранковому лісі навіть обережні кроки звучали, як галас.

— Як гарно співають пташки, — пошепки промовила Нотка. — Справжній пташиний хор.

— Як сяють крапельки роси на листочках, — помітив Пензлик. — Я й не думав, що вода може бути такою незвичайною!

— Скільки слідів великих і маленьких тварин, — захоплено промовила Книжечка. — От би всіх їх побачити!

— Туман! Як гарно сонячні промінці проходять крізь нього! — здивувався Джмелик.

Подивіться відео "[Ранок у лісі](#)".

- *Що ви вже бачили, а що було для вас відкриттям?*
- *Що здивувало найбільше?*
- *Чи впізнали ви пташок по голосу? Яких саме?*
- *Чим відрізняється ранішній ліс від лісу вдень?*
- *Чи бачили ви, як прокидається ліс? Розкажіть про свої враження.*

## Співуча галявина

Друзі йшли лісом, а ліс прокидався й показував нові дива. Нарешті дерева розсунулися й діти вийшли на велику галявину.

— Давайте посидимо, розирнемося, вирішимо, що далі робити, — запропонував Джмелик.

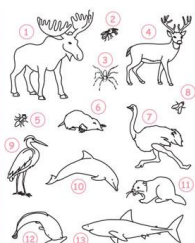
Так друзі й зробили. Зручно розташувалися на каріматах, дістали канапки. Сиділи тихенько, роздивлялися.



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 1, с. 34)

Упізнайте зображених тварин. Впишіть числа у відповідні клітинки. За якими ознаками можна об'єднати тварин? Обведіть певним кольором тих, що належать до однієї групи.

олень	
лось	
дельфін	
акула	
сом	
страус	
чапля	
павук	
мураха	
муха	
бджола	
кріт	
бобер	



- Чи тільки один варіант об'єднання тварин у групи існує?
- Яких тварин Джмелик із друзями можуть побачити в лісі, а яких — ні? Чому?

— Пташки так гарно співають, — замріяно промовила Нотка. — Мені так хочеться подивитися на них!

— А я помітила багато слідів тварин, — промовила Книжечка. — Цікаво побачити, як вони прокидатимуться!

— І нам тут подобається! — підтримали дівчат Пензлик і Джмелик.

Отже всі разом вирішили зупинитися на галявині.



### Несподівані зустрічі

Усі розійшлися по галявині, щоб побачити якомога більше, а потім розповісти про найцікавіше одне одному.

### Пташині переспіви

Нотка вирішила поповнити колекцію голосів птахів.

- *Як вона це робить?*
- *Як ви гадаєте, голоси яких птахів Нотка запише?*
- *Які пташки найбільше зацікавилися? Чому ви так вирішили?*

А ще Нотка вирішила розширити репертуар птахів, показати їм сучасні мотиви. Можливо, їм сподобаються нові пісні, й пташки підспівуватимуть?

- *Як ви думаєте, з якими мелодіями вона ознайомила лісових мешканців?*
- *Які з них їм сподобалися найбільше?*
- *Допоможіть Нотці дібрати мелодії для лісових солістів.*

### Хто найдовший?

Книжечка вирішила підійти ближче до озера. Раптом у високій траві щось заворушилося.

— Ой! — тільки й встигнула зойкнути Книжечка, вона ще навіть не зрозуміла, кого чи чого лякається.

Напевно, лісовий мешканець з'явився ще більше: адже в його планах аж ніяк не було налякати дівчинку.

— Привіт! Я не страшний! — з трави вистромила голову блискуча довжелезна ящірка. Такої красуні Книжечка ще ніколи не бачила.

— Ой, вибач! — тільки перевела подих Книжечка. — Я думала, ти — змія.

- *Поміркуй, як відрізнити ящірку від змії.*
- *Чи всі змії кусаються?*
- *Дізнайся, які змії у вашій місцевості можуть бути небезпечними.*

— Змії також не страшні, — відповіла ящірка. — Просто треба під ноги дивитися й не чіпати їх, адже вони можуть вкусити, якщо їм боляче чи хтось образить.

— Ти така довга. Я ще ніколи не бачила такої ящірки! — похвалила ящірку Книжечка. — Давай я тебе поміряю: віднесу вченим, можливо, їм ця інформація у пригоді стане, а, можливо, тебе занесуть у Книгу рекордів Гіннеса, як найдовшу ящірку світу.

— Вимірюй! — погодилася ящірка. — Але навряд чи я найдовша. А от мій приятель вужик — довжелезний. Можливо він і найдовший. Хочеш покличу?

— А він точно не вкусить? — боязко запитала Книжечка.

— Та ти що?! — здивувалася ящірка. — Невже ти не знаєш, що вужі не кусаються? — і покликала вужика.

Вужик не забарився. Йому сподобалася пропозиція Книжечки, і він із задоволенням розтягнувся на сонечку, щоб його точно правильно виміряли.

- *Дізнайся, як відрізнути вужа від змії.*
- *Хто довший — вуж чи ящірка?*
- *Довжину яких іще тварин варто порівнювати? Поясни свою відповідь.*
- *А яких тварин варто порівнювати за висотою? Чому?*

### Слідомалювання

Пензлика надихнула колекція голосів птахів Нотки, і він вирішив започаткувати власну — збирати сліди звірят. Навіщо? Пензлик ще й сам не вирішив — просто цікаво й захопливо. Та й звірятам сподобалася ідея хлопчика, і вони не лише залишали відбитки своїх лапок для колекції, а ще малювали незвичайні картинки.

- *Хто із звірят прийшов до Пензлика?*
- *Чиї сліди найпростіше впізнати? Чому?*
- *Як розрізнити сліди птахів та інших тварин?*
- *А які тварини не мають слідів лап? Знайдіть їх на малюнку.*
- *Кому з них ідея хлопчика сподобалася найбільше? Як ви це зрозуміли?*
- *Поміркуйте, навіщо і коли можуть знадобитися сліди звірят.*
- *Чи малювали ви пальчиками? Що саме?*
- *Поміркуйте, яких мешканців лісу легше малювати пальчиками. Чому?*
- *Створіть пальчикову картинку про лісових мешканців.*

### Фото на згадку

Джмелик вирішив фотографувати все, що відбудеться в мандрівці.

— Зроблю багато фотографій на згадку, — пообіцяв він друзям. — Буде про що розповідати малятам у журналі.

— А ще будемо пити чай, ділитися враженнями та роздивлятися фотографії, — заплескали в долоні Нотка та Книжечка. Й одразу взяли за гребінці: щоб гарно виглядати на фото. Дівчата, одним словом!

— Класно, що в нас будуть фотографії: раптом хтось щось пропустить, не розгледить, а на світлинах потім можна буде роздивитися, побачити детально, — розсудливо міркував Пензлик.

- *Роздивіться картину. Які фотографії зробить Джмелик?*
- *Яких тварин сфотографує?*
- *Яка світлина стане найнезвичайнішою? Чому ви так вирішили?*
- *Як ви гадаєте, чому тварини не бояться Джмелика та його друзів?*
- *Придумайте цікаву назву для його фотоальбому.*
- *Підіть з приятелями в похід і створіть свою колекцію фотографій.*

День промайнув швидко й весело. Щоб прийти засвітла додому, друзі швидко зібралися. Йшли не з порожніми рюкзаками: несли гостинці від лісових мешканців. А ще друзі забрали

додому все сміття, що в них залишилося, у заздалегідь підготовлені пакети: щоб ліс чистим залишився.

— Чекаємо в гості! Дякуємо за цікавий день! — махали руками лісові мешканці.

— До побачення! Обов'язково прийдемо ще й придумаємо нові захопливі справи, — пообіцяли діти.