

Пограйте в **рухливу гру** — діти по черзі показують пантомімою одну тварину, решта відгадує, про яку тварину йдеться, свійська вона чи дика.

Запропонуйте малятам створити власний пазл про тварин (див. [пазли “Свійські та дикі тварини”](#) (с. 3)), малюнок, аплікацію, колаж, хмару слів і малюнків до теми тижня. Це може бути індивідуальна чи колективна робота.

Познайомимось зі свійськими тваринами ближче

Обговоріть із дітьми їхню відповідальність за все живе на планеті, зокрема й за домашніх тварин. Проведіть бесіду, епіграфом якої стануть слова Маленького принца з твору Антуана де Сент-Екзюпері: “Ти завжди відповідальний за тих, кого приручив”.

Поговоріть із дітьми про те, що поряд з ними не “живі іграшки” — хатні тваринки потребують тепла й турботи господарів. Розкажіть учням про особливості догляду та правила безпечного поводження з домашніми тваринами. Нехай кожна дитина розкаже про свого улюбленця, зробить щось приємне для нього.

- **Діалог-роздум** “Чи можуть дикі тварини стати хатніми?”.
- **Слухання музики**. Покажіть дітям, як композитори відображають особливості поведінки тварин, пофантазуйте під музику, спробуйте переповісти наспівані історії.
- **Рухлива гра** “Танцюємо тварин”. Діти під музику показують, як рухаються тварини.
- **Креативне малювання** “Мій чотирилапий друг”. Діти використовують нетрадиційні техніки малювання, намагаються передати поведінку тварин, їхній характер.

Киці

Розкажіть дітям про домашніх улюбленців, які споконвіку були й донині залишаються найпоширенішими тваринами у світі: близько 80 % мешканців Землі мають хатніх тваринок, і більше половини з них віддають перевагу саме кішкам. Дізнайтеся про незвичайні здібності котиків, про велику й розмаїту родину котячих. Обговоріть, як слід ставитися до домашніх тварин і доглядати їх.

- **Діалог-дослідження-спогад** “Незвичайні факти про звичайну кицю”.
- **Діалог-порівняння** “Така строката родина”. Називаємо представників родини котячих, порівнюємо їх.
- **Спостереження** за кицею.
- **Пантоміма** “Киця на прогулянці”.
- **Слухання музики** “Танець Кота в чоботях і Білої Киці” з балету П. І. Чайковського “Спляча Красуня” та перегляд фрагмента вистави.
- **Малювання** під музику (“Танець Кота в чоботях і Білої Киці” з балету П. І. Чайковського “Спляча Красуня”).
- **Танець-імпровізація** “Киця на полюванні” (використовуємо як супровід “Танець Кота в чоботях і Білої Киці” з балету П. І. Чайковського “Спляча Красуня”).

- **Складаємо розповідь** “Веселі пригоди наших киць”. Діти пригадують і розповідають цікаві історії з життя пухнастих домашніх улюблениць (можна запропонувати дітям намалювати ілюстрації до окремих фрагментів історій або навіть створити комікси за їх сюжетами).