

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</p> <p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, прохання тощо) й доречно реагує на інформацію в діалозі.</p> <p>Обговорює сюжетно-рольову гру, у якій брав участь (як відбувалася гра?, чи отримали задоволення від гри? якщо ні, то що цьому зашкодило).</p> <p>Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось /кимось), відповідає на запропоновані запитання.</p> <p>Ставить запитання до повідомлення, відповідає на запитання інших.</p> <p>Розповідає про власні почуття та емоції від прослуханого (казка, вірш, розповідь про події з життя) або побаченого (про спостереження за чимось /кимось).</p> <p>Уживає форму кличного відмінка іменника для звертання по імені до іншої особи, уживає ввічливі слова.</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).</p> <p>Малює або добирає ілюстрації до прослуханого художнього тексту (казка, вірш), створює аплікації, ліпить (напр., персонажів казок тощо).</p> <p>ЧИТАЄМО</p> <p>Намагається виразно вголос читати нескладний текст після попередньої підготовки.</p> <p>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</p> <p>Записує слова, вимова і написання яких збігаються.</p> <p>Записує тексти з 3–4 коротких речень.</p> <p>Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (мультфільм, світлини).</p> <p>Розпізнає, називає і записує малу і велику букви «Ш», «Щ», «Г».</p> <p>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</p> <p>Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (мультфільм, світлини).</p> <p>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</p> <p>Визначає на слух, яке слово довше.</p> <p>Пояснює вибір букв на позначення голосних та приголосних звуків (позиція голосного звука після твердого приголосного; позиція голосного звука після м'якого приголосного; позиція приголосного перед голосним; позиція звука [й]).</p> <p>ТЕАТРАЛІЗУЄМО</p> <p>Бере на себе роль у рухливих або сюжетно-рольових іграх; використовує специфічні для ролі жести, рухи.</p>
2	Математична	<p>ЛІЧБА</p> <p>Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів довкілля (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).</p> <p>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</p>

	<p>Записує двоцифрове число у вигляді суми розрядних доданків і навпаки.</p> <p>Обчислює (у межах 100 без переходу через розряд) зручним для себе способом суму (додає) та різницю (віднімає) чисел. Знаходить невідомі компоненти арифметичних дій додавання і віднімання — доданок, зменшуване, від’ємник.</p> <p>Обирає малюнок /схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання).</p> <p>Передбачає результат обчислень.</p> <p>Переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, самостійно виправляє помилки.</p> <p>Розв’язує проблемні завдання з опорою на прості математичні моделі.</p> <p>Знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання.</p> <p>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</p> <p>Здійснює вимірювання величин, маючи доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, годинник) та різного роду умовних мір/підручних засобів (стрічка, сірникова коробка, пісковий годинник, склянка, ложка тощо).</p> <p>Записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах (м).</p> <p>Перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань.</p> <p>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</p> <p>Відтворює знайомі геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), знаходить предмети схожі на геометричні фігури і тіла у довірлі.</p> <p>РОБОТА З ДАНИМИ</p> <p>Збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два – три запитання).</p>	
3	Природнича	<p>Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ</p> <p>Фіксує здобуту інформацію / дані словами, зображеннями, символами.</p> <p>Добирає відомості / дані з різних джерел.</p> <p>Використовує інформацію, отриману з відомих і запропонованих іншими джерел.</p> <p>Я У ПРИРОДІ</p> <p>Описує рослини і тварин.</p> <p>Описує етапи розвитку рослин.</p> <p>Розрізняє комах, павуків, раків, риб, жаб, птахів і звірів.</p>
4	Технологічна	<p>Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ</p> <p>Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.</p> <p>Презентує іншим результати власної діяльності.</p>
5	Соціальна і здоров’язбережна	<p>ДОБРОБУТ</p> <p>Об’єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.</p> <p>Розрізняє ситуації, коли йому/їй чи іншим людям потрібна допомога.</p>
6	Громадянська	<p>Я — СЕРЕД ЛЮДЕЙ</p>

та історична	Уважно вислуховує співрозмовника, висловлює свій погляд, не ображаючи інших. Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку.
7 Мистецька	ПІЗНАННЯ, ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МИСТЕЦТВА Сприймає (слухає, співає, переглядає, малює тощо) твори мистецтва. ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ Працює (вирізує, конструює) з папером; ліпить з пластичних матеріалів.
8 Фізкультурна	ІГРОВА ТА ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ (РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ) Дотримується безпечної поведінки під час ігор.
9 Інформатична	Я У СВІТІ ІНФОРМАЦІЇ Групує об'єкти, дає назву групі. Відповідає на запитання за даними таблиці, схеми.