

Бесіда за сюжетною картиною “В гостях у друзів”

Знайомимося з Джмеликом, Ноткою, Книжечкою та Пензликом

Сьогодні до нас на гостину завітали дослідник Джмелик та його друзі — Нотка, Книжечка і Пензлик.



- Знайдіть гостей на картині. Як кого звати? Чим захоплюється кожен з них?
- Спробуйте здогадатися, яке хобі у Пензлика, що до вподоби Нотці та Книжечці.

Джмелик — заводій у різних цікавих справах, добрий друг дітей, який любить досліджувати світ довкола. Сподіваємося, що відтепер він стане й вашим другом.

Джмелик потискає руку Денисові — так вітаються справжні чоловіки.

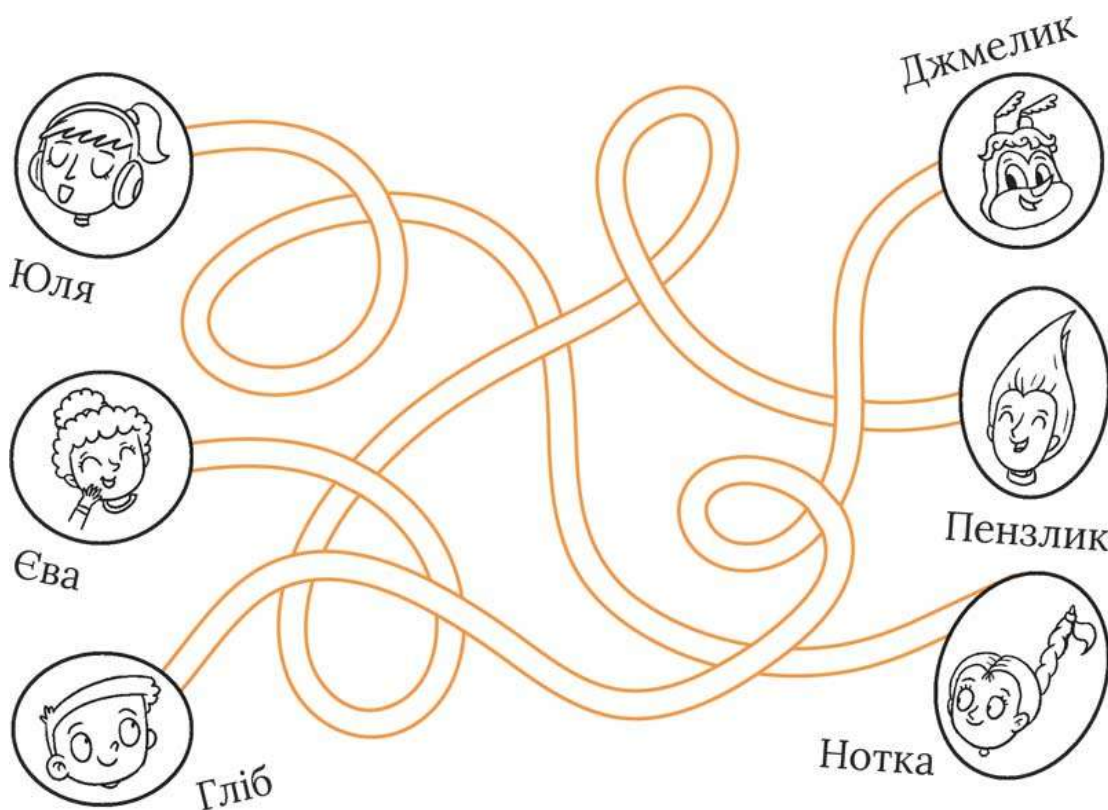
- Які слова вони кажуть один одному?

Книжечка вручає дарунок своїй подружці Даринці.

- Що відчуває дівчинка? Як ви про це здогадалися?
- Що каже Книжечка? Що їй відповідає Даринка?
- Які ще подарунки ховаються у пакуночках?

Завдання 1 (робочий зошит, частина 1, с. 22)

Проведіть лінії стежинками і довідайтеся, хто з ким дружить. Розкажіть, що може об'єднувати друзів.



- Чи ходите ви в гості до своїх друзів? А вони до вас? Розкажіть про це.
- Як ви гадаєте, що потім робитимуть гості? (Мабуть, знімуть верхній одяг, поміють руки, будуть чаювати, розмовляти, гратися).
- Що діти вже поставили на стіл? Що ще треба додати?
- Як запрошують гостей до столу?
- Якими словами можна похвалити смачні страви, подякувати?

Подарунок друзіві

Добре ходити в гості, а ще краще — робити приємне друзям.

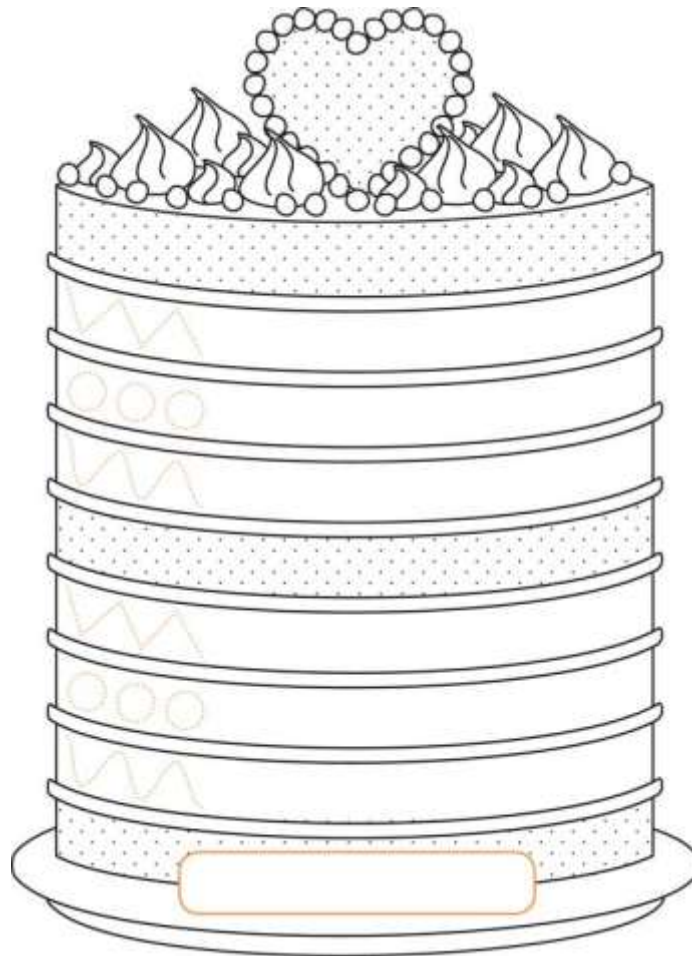
- Як зробити приємне другу?
- Чи обов'язково для цього вручати подарунок?
- Коли ви робите подарунки?
- Як їх вибираєте? Що кажете, коли вручаєте?
- Чи тільки річ може бути подарунком? Поясніть свою думку.
- Що приємніше — дарувати чи отримувати подарунки?
- Чи подобається вам дарувати? Чому?

Вправа "Скажи приємне друзіві"

Діти стають у коло. Кожний говорить щось приємне сусіду.

Завдання 2 (робочий зошит, частина 1, с. 23)

Давайте зробимо друзіві незвичайний подарунок. Прикрасьте торт. Напишіть ім'я друга чи подруги, кому хочете його подарувати.



- *Які слова ви скажете, даруючи торт?*

У подарунків є секрет, послухайте вірш і довідайтеся, який.

СЕКРЕТ

Що зробити, щоб удвічі
 Торт здавався вам смачнішим?
 Що зробити, щоб удвічі
 Кожний день для вас побільшав?
 Щоб і радості, і щастя
 Вам було — аж ніде діти?
 Тут — ніякого секрету!
 Треба з другом все ділити!

А. Костецький



- *Коли і чим ви ділитесь з другом?*
- *А що ні з ким не варто ділити?*

Ми серед гостей: граймо разом

Погляньте-но, яку халабуду з подушок та ковдр спорудили діти.

- *Чи хотілося б вам погратися в ній?*
- *Які цікаві справи можна робити в гостях?*
- *Які розваги запропонує Книжечка, а які — Нотка?*

- *Уявіть себе в гостях у Дениса і Даринки. Який подарунок ви принесли б? Як познайомилися б?*
- *Де в картині вам було б затишніше? Чому?*
- *З ким хотіли б гратися?*

Хочете дізнатися, в які ігри гралися Джмелик і діти? Пограйтеся в них із своїми друзями.

Гра “Я бачу” (у парах чи групах)

“Я бачу щось блискуче, біле, холодне, зимове. Я бачу щось жовте, запашне, кисле”. Здогадалися, що мав на увазі Джмелик? Тепер придумайте власні загадки.

Гра “Звуки навколо” (у парах чи групах)

Заплющте очі та посидьте хвилинку мовчки. А тоді по черзі називайте звуки, які почули. Той, хто не зможе пригадати жодного звука або повторить сказане іншим учасником, вибуває з гри. Переможе той, хто почує найбільше.

Гра “Впізнай на дотик” (у парах чи групах)

Зав’яжіть одному з гравців очі та дайте доторкнутися до різних предметів. Чи вдасться йому впізнати їх на дотик? А чи вправні ваші пальчики? (*Діти по черзі із зав’язаними очима намагаються розпізнати предмети*). У кого пальчики найвправніші?

- *Які предмети на дотик впізнати легше? Складніше? Чому?*

Гра “Впізнай на смак” (у парах чи групах)

Наріжте різні фрукти дрібними шматочками та настроміть їх на зубочистки. Смакуйте їх із заплющеними очима та впізнавайте, що потрапило вам на язичок.

- *Що ще друзі можуть робити разом?*
- *Як ви любите розважатися зі своїми друзями?*
- *Чи завжди легко обрати справу, яка до вподоби обом?*
- *Поділіться, як вам вдається домовитися з другом. Як ви миритесь, якщо посварилися?*
- *Розкажіть про свого найкращого друга.*

Підтримуємо одне одного

Як весело гратися разом! Серце радіє, коли поруч друзі!

- *Знайдіть на малюнку всі радісні обличчя.*
- *У кого переляканий вигляд? Що настрашило дівчинку? Як допомогти їй заспокоїтися?*
- *А чого боїшся ти? Що допомагає долати страх?*
- *Хто з дітей засмутився? Чому?*
- *Що можна сказати тому, кому боляче, прикро?*
- *Розкажи про ситуацію, коли твій друг чи подруга підтримали тебе.*
- *Чи траплялося тобі підтримувати своїх друзів? Як саме?*