

Мультфільм “Подарунок”**Запитання для обговорення мультфільму**

Нині починає працювати на повну силу програма з інклюзивної освіти, і діти, які потребують особливої уваги та допомоги, приходять до звичайних класів загальноосвітніх шкіл. До цього потрібно готувати і педагогів, і здорових дітей, і дітей з проблемами. Зробити це допоможе мультфільм.

- Чому хлопчик сидів удома сам і грав у комп’ютерні ігри?
- Чи подобалося це йому? Чого він хотів насправді?
- Чому хлопчик не грався з іншими дітьми? Чому уникав їх? Як, на вашу думку, ставляться до нього інші діти? Чому?
- Чи легко хлопчикові спілкуватися з іншими дітьми? Чому? А одноліткам з ним?
- Уявіть себе одним з товаришів хлопчика. Як би ви з ним поводитися?
- Чому мама подарувала синові песика?
- Хлопчик спочатку зрадив подарунку, а потім не прийняв його. Чим йому не сподобався песик? *(Напевно, хлопчик поряд з песиком без лапки відчув те саме, що і його однолітки поряд з ним? А може, песик нагадав йому про його власну проблему?)*
- Як повелося цуценя? Яким воно було?
- Чим хлопчик і цуценятко схожі, а чим відрізняються? *(Песик приймає себе таким, яким він є, вміє долати труднощі, пристосовуватися до доквілля. Він навчився жити зі своєю проблемою, не соромитися її, а от хлопчик — іще ні).*
- Чого хлопчик має навчитися в цуценяти?
- Чи важко було песику й хлопчику потоваришувати? Що їх зблизило?
- Чи стали песик і хлопчик друзями в кінці мультфільму?
- Як ви гадаєте, чи допоможе песик хлопчику відчути себе потрібним, перестати соромитися своєї вади?
- Уявіть, що поряд з вами є такий хлопчик / дівчинка. Як би ви допомогли йому / їй? Як спілкувалися б з ним / нею? Які спільні справи придумали б?
- Як допомогти таким дітям відчути, що вони багато можуть, що їх поважають, що вони потрібні?
- Чи варто жаліти таких дітей? Чому?