



Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/3

ТИЖДЕНЬ 3

МОЇ ДРУЗИ

Мене звати Пензлик.
Я — художник.

Я — Нотка,
люблю музику.

Я — Книжечка,
люблю читати
та багато знаю.

Привіт!
Я — дослідник
Джмелик!

1. Чи можна всіх дітей на малюнку назвати друзями? Чому?
2. Які якості потрібні людині, щоб стати добрим другом?



Як обирати друзів?



1. Дізнайся з коміксу, як Зайчик знайшов собі друзів.



2. Поміркуй, кого можна назвати другом. Обґрунтуй свою думку.

3. Визнач, за якою ознакою тварин об'єднали у групи.



4. Чи всі ці твердження правильні? Чому ти так гадаєш?



Оксанка грає на скрипці,
а Олег – на сопілці.
Оксанка і Олег – друзі.



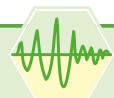
Дерева належать до живої
природи. Дуб – дерево.
Дуб – об'єкт живої природи.



Наталочка має вдома песика
і котиків. Песик і котики – друзі.



5. Відтвори та прочитай прислів'я. Поясни, як ти його розумієш.



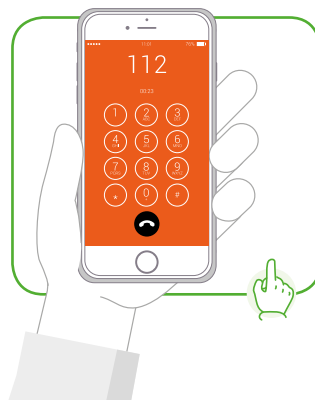


Як зберегти дружбу?

1. Які секрети дружби ти знаєш? Поділися ними зі своїми однокласниками.
2. Проаналізуй ситуації. Назви слова, які допоможуть розв'язати проблему чемно.



3. Що робити й куди звертатися, коли тебе ображають, принижують, цькують?
4. Яку допомогу можна отримати, телефонуючи за номером 112?
5. Які клавіші потрібно натиснути, щоб набрати цей номер?



6. Наведи власні приклади ситуацій, коли порушено правила дружби. Які способи примирення ти знаєш?

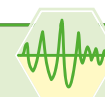
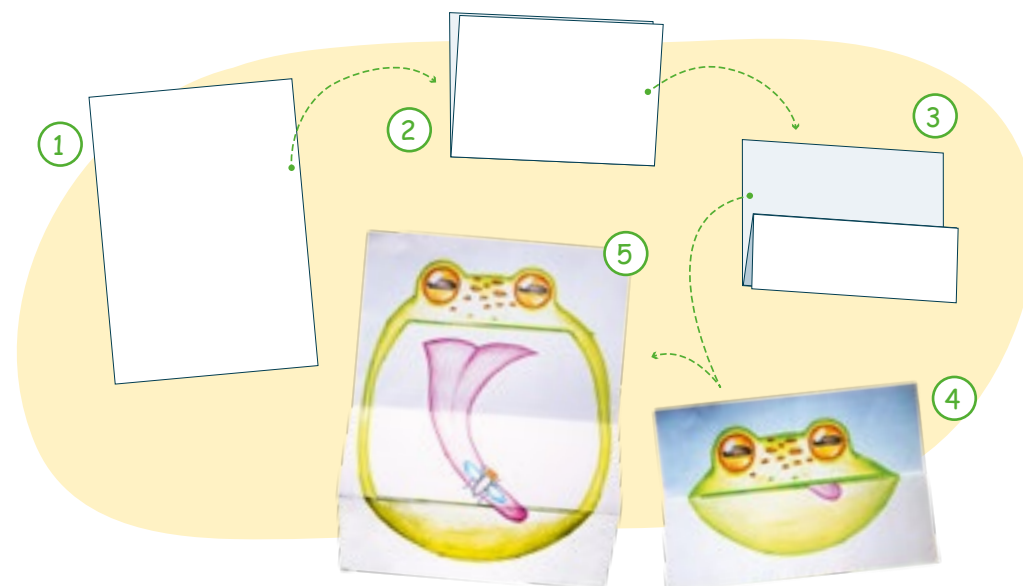
Мирилка

Грались, грались, розважались,
Веселились і сміялись.
Потім раптом посварились,
Сіли, стихли, зажурились.



Годі, годі сумувати!
Соромно ворогувати!
Не злостуй і схаменись
Та до мене усміхнись.

7. Зроби подарунок із секретом для свого друга чи подруги за зразком або власним задумом.



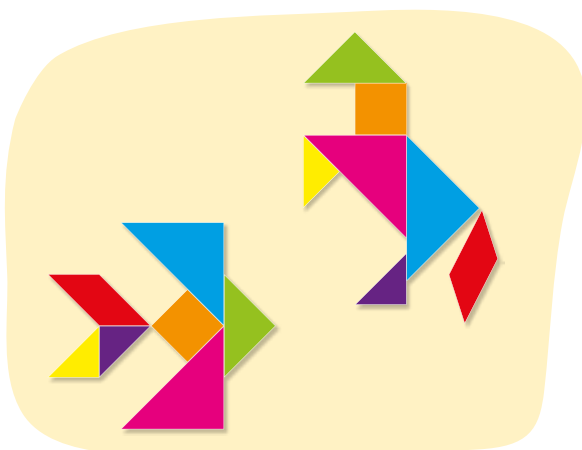


Як піклуватися про друзів – домашніх улюбленців?

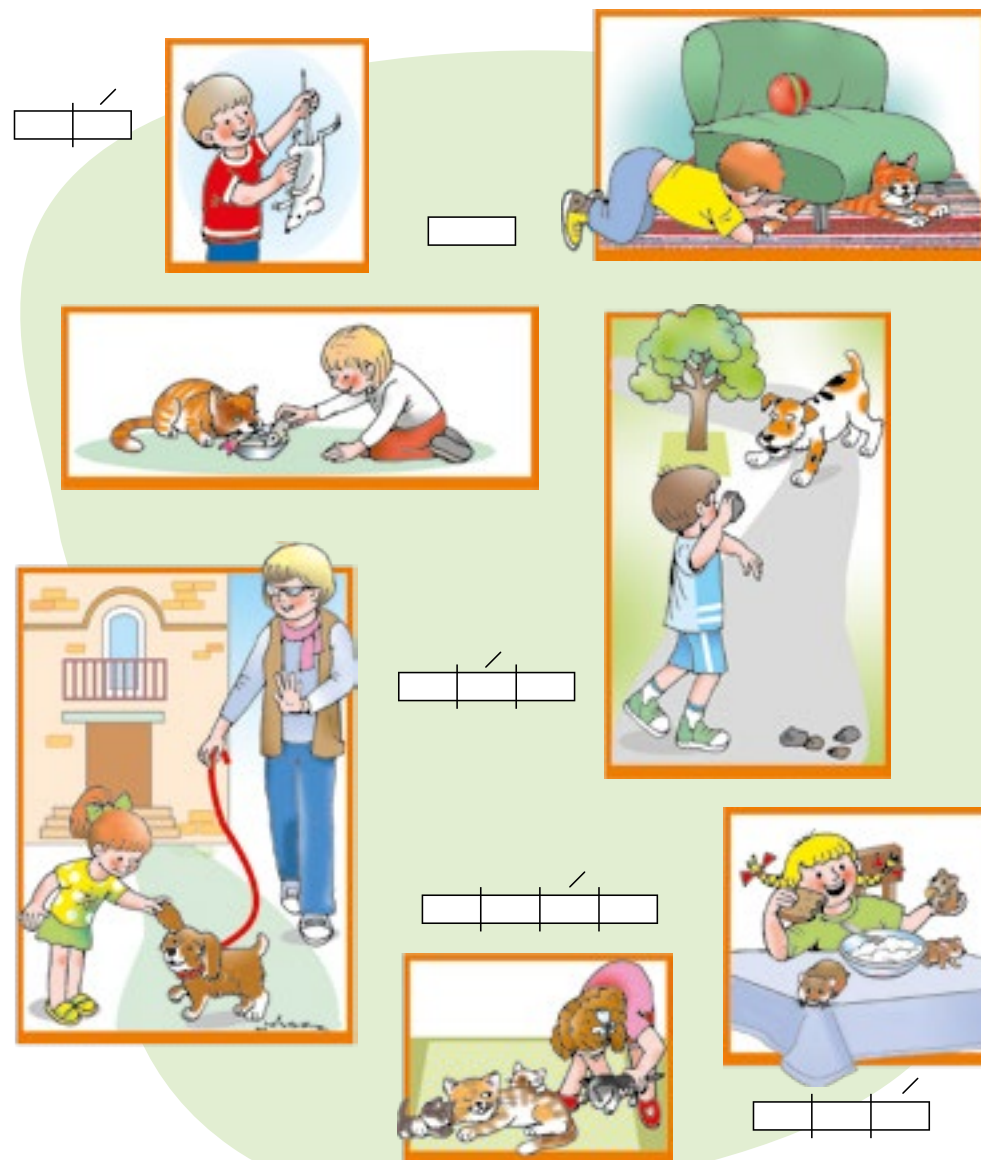
1. Чи можна тварин назвати нашими друзями? Чому?
2. Поспостерігай за поведінкою домашнього улюбленця. Розкажи про веселий епізод з його життя.
3. Визнач, про кого піклуються діти.



4. Викладіть із частин танграма будь-яку тварину.



5. Розглянь зображення дітей, які вирішили погратися з домашніми тваринками. Як гадаєш, які негативні наслідки можуть мати їхні дії? Чому?



6. Разом із друзями складіть правила безпечної поведінки з тваринами – домашніми улюбленцями.

