

## ВЕСЕЛКА В НЕБІ СЯЄ, ЛЮДЕЙ ВСІХ ЗВЕСЕЛЯЄ

### Барвистий сюрприз

Такий сонячний день — вдома не сидиться! Джмелик і його друзі вирушають на прогулянку — аби помічати все гарне й цікаве навколо та розповідати про це своїм друзям.

- *Розкажіть про одну зі своїх нещодавніх прогулянок. З ким ви зустрілися? Що цікавого бачили?*

Не встигли наші приятелі вийти надвір, як почав накрапати теплий весняний дощик, а потім у небі з'явилася... Розкрийте таємницю, розгадавши ребус.



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 1, с. 42)

Розгадайте ребус і запишіть слово.



М=Р



- *Яку ще назву має це явище?*
- *Спробуйте придумати свої ребуси про райдугу.*

Радісна, яскрава, різнобарвна, дивовижна веселка! Лише вслухайтеся в її ім'я — на душі одразу стає весело.

- *Яку назву цьому природному явищу дали б ви?*

Ви колись замислювалися, чому раптом у небі з'являється кольоровий місточок? Можливо, це стається тоді, коли сто людей одночасно промовляють слово "дякую"? Чи тоді, коли хтось відчуває надзвичайне щастя? А може, навпаки, коли комусь дуже сумно?

- *Звідки виростає веселка? Придумайте й намалюйте різні варіанти.*



Наша бере початок на квітковій галявині. І кожна квіточка дарує веселці свій колір.

- *Доберіть квіти до кожного кольору.*
- *Які з цих квітів можна побачити на клумбі навесні, які влітку, а які восени?*
- *Яка квітка росте в оселі у вазоні? Яку з них ви подарували б мамі, татові, подружці, бабусі?*
- *Скільки кольорів у веселки? У якій послідовності вони розташовані?*

### Веселкові феї

Разом з веселкою в небі з'явилися й веселкові феї-близнючки. Вони набирають фарби в цеберця й розмальовують усе довкола.

Пограйте разом з друзями в гру **“Пильне око”**. Називайте червоні (помаранчеві, зелені) предмети, які потрапляють у ваше поле зору. Той, хто назве останнє слово, — переможець і має найпильніше око.

- *Чи хотіли б ви запросити веселкових фей до свого класу? Що ви попросили б їх розфарбувати? У які кольори?*
- *Придумайте казку про веселкову фею. Намалюйте ілюстрації до неї.*

### Райдуга

Райдуга повісила  
 В небі рушничок,  
 Зачепилась кінчиком  
 В лісі за сучок.  
 Ну, а інший кінчик  
 Звісила у став,  
 Щоб ніхто, підскочивши,  
 Зразу ж не дістав.  
 Рушничок у райдуги.  
 Скільки ж кольорів?  
 Хоч не раз збивався я —  
 Полічить зумів.  
 Рушничком милуюся,  
 Весело плещу...  
 Глянь, земля втирається  
 Ним після дощу.  
*В. Крищенко*



### Весняні забави

Дітвори у весняну пору роздолля: хочеш — бігай, хочеш — стрибай, хочеш — у хованки грайся.

- *Скільки хлоп'ят і скільки дівчаток бавляться надворі? Кого більше?*
- *Знайдіть тих, хто грається у хованки. Хто вже сховався? А хто ще в пошуках місця? Хто буде шукати?*
- *Чи вам до вподоби ця гра? Пограйте в неї з друзями під час прогулянки.*

Якщо ж надворі вітерець, то можна й повітряного змія запустити. Тут без дружньої підтримки не обійтись!

- *Знайдіть на картині об'єкти, які літають. Які з них природні, а які рукотворні? На чому можна політати?*
- *За чим вам найцікавіше спостерігати — за змієм, повітряною кулею чи літаком? Що з них рухається найшвидше? Чому?*

А можна й самому тихенько посидіти — помилуватися красою природи, помріяти, хмарки полічити...

- *Знайдіть хлопчика, який проводить дозвілля на самоті. Що він робить? Чому відпочиває без компанії?*
- *Чи буває у вас бажання побути наодинці з собою? Що ви робите в цей час?*

Пензлик, Джмелик, Нотка й Книжечка теж знайшли собі справу до душі, весело провели час і придумали, чим вас, любі діти, здивувати!

- *Що робить кожен із персонажів? Як ви думаєте, які фотографії зробив Джмелик? Які малюнки створив Пензлик? Які пісеньки слухала Нотка? Що цікавого розповість Книжечка?*

### Пригоди в картині

Уявімо, що ми увійшли в картину й опинилися...

- *Куди саме ви хотіли б потрапити? Чому?*
- *Що саме ви хотіли б там робити? Що вам для цього потрібно?*
- *Яка пора року на картині? Яка погода? Чому ви так вирішили?*
- *Що ви зуміли розгледіти у траві такого, чого художниця не намалювала? (Можливо, сонечок, коників, мурашок, равликів тощо).*
- *Прислухайтесь. Які звуки природи ви чуєте на картині? Які з них для вас найприємніші?*
- *Вдихніть повітря. Що ви відчуваєте? Чому? (Нагадайте дітям, що веселка з'являється після дощук, і повітря в цей час сповнене свіжості, приємного аромату квітів тощо).*
- *Після якого дощук може з'явитися веселка?*
- *Побудьмо трохи феями веселки і створімо райдугу з квітів. Які квіти нам знадобляться?*
- *Пригадайте назви квітів, які ви побачили у завданнях про кольори веселки.*
- *Які квіти бувають різних веселкових кольорів? Яка квітка має найбільше кольорних варіантів?*
- *Які квіти у які пори року зацвітають? Чи є такі, які можна зустріти в різний час?*