

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</p> <p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, просьба, прощання) й доречно реагує на інформацію в діалозі.</p> <p>Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось / кимось).</p> <p>Обговорює сюжетно-рольову гру, у якій брав участь (як відбувалася гра? чи отримали задоволення від гри? якщо ні, то що цьому перешкодило).</p> <p>Називає 2–3 слова-назви предмета (дії або ознаки) або сполучення слів, які неодноразово повторювалися в тексті і передбачає, чому вони повторювалися.</p> <p>Обґрунтовує власні вподобання побаченого / прослуханого попереднім досвідом (глядацьким, слухацьким) або поточним настроєм.</p> <p>Уживає ввічливі слова.</p> <p>ЧИТАЄМО</p> <p>Малює або добирає ілюстрації до художнього тексту (казка, вірш), створює аплікації, ліпить (напр., персонажів казок тощо).</p> <p>Читає виразно вголос короткі тексти (логічний наголос, інтонація).</p> <p>Читає виразно репліки в діалозі (читання по ролях).</p> <p>Розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного.</p> <p>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</p> <p>Складає (з допомогою вчителя) розповідь, записує її.</p> <p>Обирає для написання висловлення відповідне оформлення (шрифт, розмір, колір тощо).</p> <p>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</p> <p>Створює в групі прості медіапродукти (стіннівка, колаж тощо) з допомогою вчителя / вчительки, враховує мету й аудиторію.</p> <p>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</p> <p>Знаходить у мовленні персонажа слова, які його виділяють серед інших персонажів (слова зі зменшувально-пестливим значенням суфікса тощо) та пояснює, як використання певних слів характеризує персонажа.</p> <p>ДРАМАТИЗУЄМО</p> <p>Бере на себе роль у рухливих іграх або сюжетно-рольових іграх; використовує специфічні для ролі жести, рухи.</p>
2	Математична	<p>ЛІЧБА</p> <p>Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).</p> <p>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</p> <p>Оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми.</p> <p>Знаходить значення математичних виразів на одну–дві дії.</p>

		<p>Подає інформацію у вигляді схематичного рисунка. Передбачає результат обчислень. Знаходить помилки у математичних обчисленнях (самостійно), усуває їх, виконуючи необхідні дії. Оцінює правильність розв'язання математичних задач із допомогою дорослого або самостійно, робить відповідний висновок. Розв'язує проблемні завдання з опорою на прості математичні моделі. Знаходить необхідні (суттєві) дані для виконання завдання.</p>
		ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН
		Позначає час на зображенні / макеті циферблата годинника зі стрілками.
		ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ
		Відтворює знайомі геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури і тіла, а й упізнані у предметах довкілля.
		РОБОТА З ДАНИМИ
		Вміє інтерпретувати дані з таблиць, піктограм, схем.
3	Природнича	Я У ПРИРОДІ Описує Україну, її найважливіші географічні об'єкти, показує розташування України на карті
4	Технологічна	МОЯ ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ТЕХНІКА Прогнозує, яким має бути виріб. Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ Самостійно чи з допомогою дорослих презентує результати власної діяльності. Я У СВІТІ РЕМЕСЕЛ Виготовляє та оздоблює виріб із допомогою дорослих чи самостійно, застосовуючи елементи традиційних та сучасних ремесел.
5	Соціальна і здоров'язбережна	ЗДОРОВ'Я Підтримує та приймає інших. ДОБРОБУТ Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання. Визначає послідовність кроків для виконання навчального, ігрового чи дослідного завдання. Організовує робоче місце для навчання з урахуванням умов у школі. Зголошується до виконання різних ролей у грі, навчанні. Ініціює спільні справи, ігри, розваги.
6	Громадянська та історична	Я — ЛЮДИНА Уважно <i>вислуховує</i> співрозмовника, <i>висловлює</i> свій погляд, не оражаючи інших. Аналізує свою поведінку, уподобання, виділяючи риси, якими вирізняється з-посеред інших і які надають йому / їй неповторності. Я — СЕРЕД ЛЮДЕЙ Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність

		за підтримку. Встановлює, що попри неповторність кожного, всі люди рівні.
		МИ — ГРОМАДЯНИ УКРАЇНИ. МИ — ЄВРОПЕЙЦІ
		Ставить запитання, які допомагають більше дізнатися про важливу для України подію чи особу. Розпитує дорослих (родичів) про минуле України. Представляє загальні відомості про Україну.
7	Мистецька	ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ
		Придумує образи (фантазує) та виражає задумане знайомими засобами художньої виразності.
		КОМУНІКАЦІЯ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО
		Виявляє (з допомогою вчителя / вчительки) інформацію, отриману від сприймання творів мистецтва. Презентує результати власної творчості.
8	Інформатична	КОМУНІКАЦІЯ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО
		Діє за узгодженими правилами під час спільної роботи з інформацією.