

УЛІТКУ НА СТАВКУ

Цікаве — поруч

Сьогодні Джмелик і його друзі зібралися піти на ставок.

- *Що їм треба взяти із собою?*
- *Які речі можуть бути спільні для всіх, а які мають бути власні в кожного?*
- *Що варто взяти для ігор на березі та розваг у воді?*

Поки друзі збиралися, задзвонив телефон. Джмелик зняв слухавку й почув схвильований хлопчачий голос:

— Алло! Джмелику, це ти?

— Так, добридень! А хто телефонує?

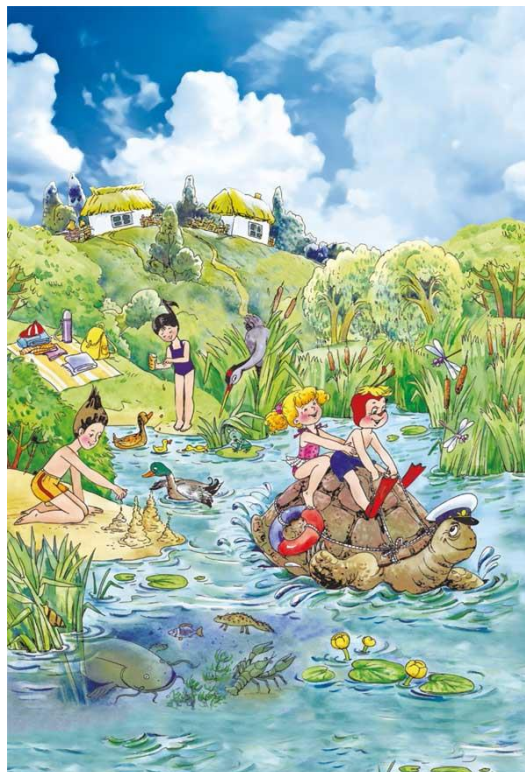
— Це я, Максим! Хочу тобі поскаржитися. Мама сказала, що ми цього літа не поїдемо на море. І я дуже засмутився! Адже виходить, що за всі канікули я нічого цікавого не побачу. От тобі, Джмелику, таланить! Завжди їздиш у гарні місця, про все розповідаєш друзям і знайомим. Я теж так хочу!

— Максиме, я зрозумів, у чому твоя біда! Відкрию тобі секрет, який допомагає мені бачити багато цікавого: дива завжди поруч! Треба тільки навчитися бачити їх. Не можеш поїхати на море, не сумуй! Приходь на ставок! Будемо разом вчитися помічати найцікавіше поруч!

Максим здивувався такій відповіді, але погодився зустрітися на ставку.

На черепасі верхи

Ось уже друзі на ставку.



Джмелик роздягнувся та присів на камінчик край води, щоб натягнути на ноги ласти. Раптом той камінчик ворухнувся та почалапав у воду. Виявилось, що то була болотяна черепаха! Їх чимало водиться у водоймах України, але така велетенська зустрілася Джмеликові вперше. Нова знайома запропонувала покатати їх із Книжечкою, а ще подивитися на цікаві рослини та мешканців водойми.

- *Чи можна насправді в нашій країні побачити таких велетенських черепах? А в інших країнах?*
- *Пригадайте, кого можна побачити біля водойм та у водоймах.*
- *Хто гарно почувається у воді, під водою та на березі? Як таких тварин називають?*
- *Чи бачили ви їх? Розкажіть цікаві історії про такі зустрічі.*

Погляньте, посеред ставка визирають із самої води жовті квіти латаття. Їх ще називають глечики, бо схожі на маленькі посудинки. У народі кажуть, що це улюблені квіти русалок, тому їх краще не рвати. А й справді, всі частини цієї рослини отруйні, тож краще милуватися ними здаля.

Береги озера скрізь поросли рогозом. Квіти в нього незвичайні — коричневі, наче обпалені, палички. На вигляд він зовсім непоказний, а в господарстві дуже корисний. З рогозу плетуть кошики та меблі, роблять тини і навіть дахи.

Над ставком кружляють дві тендітні бабки. А ви знаєте, чому цих комах найчастіше можна побачити біля води? Річ у тім, що вони відкладають у воду свої яйця, там вилуплюються і розвиваються їхні личинки.

А ще тут є хтось голодний і хтось переляканий.

- *Придумайте оповідку про те, як Журавлик хотів упіймати жабку, а вона тікала від нього.*

Тим часом Пензлик і Нотка встигли подружитися з родиною качок. Мама-качка з пухнастими малюками пригощалися Нотчиним пиріжком, а тато-качур разом з Пензликом зводив палац із піску.

- *Цікаво, чому пташки одного виду мають різне забарвлення?*
- *Поміркуйте, чому качур такий яскравий, а самиця — сіренька.*

Хто живе під водою?

Упізнати підводних мешканців на картині просто, а от спробуйте відповісти на запитання про них.

- *Як називається велика вусата риба, а як — маленькі?*
- *Розкажіть, де її на картині можна знайти.*
- *Навіщо сомові вуса? (Ними він, наче щупальцями, обмацує дно навколо себе, шукаючи поживу).*
- *Для чого тіло більшості риб вкрите лускою? Порівняйте зі ссавцями та птахами. (Луска захищає риб від поранень, а хутро звірів та пір'я птахів захищає і від поранень, і від холоду).*

- *А хто це плаває в ставку, схожий на ящірку? Чим тритон відрізняється від неї? (Тритон — амфібія, тобто може дихати і під водою, і на суші, а ящірка — плазун, родичка змії. Тритон має сплющений з боків хвіст, який допомагає йому рухатися під водою, а в ящірки хвостик плаский — для руху по землі).*

Тритонів та інших тварин-амфібій ще називають **земноводними**.

- *Як ви думаєте, чому саме так?*
- *Пригадайте й інших земноводних. Які в них переваги перед тваринами, які можуть жити тільки у воді? А чи є недоліки?*

Друзі чудово проводять час на ставку, а Джмелик усе озирається навкруги — чи не видно де Максима. Що зацікавить хлопчика на березі найбільше: будівництво палацу з піску, секрети підводного світу чи бесіди з друзями? Так чи інакше цікава справа знайдеться!

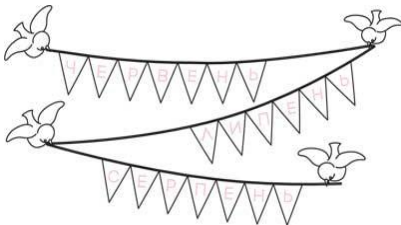
- *А що хотіли б робити ви? Чи вмієте ви бачити цікаве навколо?*

У кожного місяця літа є свої особливинки. Поміркуймо, які саме!



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 2, с. 66)

Пригадайте назви літніх місяців. Наведіть їх.



- *Як ви думаєте, чому літні місяці називаються саме так?*
- *А як назвали б літні місяці ви? Чому?*
- *Які цікавинки в якому місяці можна побачити?*
- *Які смаколики скуштувати?*
- *Які захопливі заняття кожного місяця можна придумати?*