

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, прохання, прощання) й доречно реагує на інформацію в діалозі.</p> <p>Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось / кимось).</p> <p>Користується прийомами уточнення значення окремих слів, висловлювань у сприйнятих на слух текстах.</p> <p>Обирає тему з декількох запропонованих і формулює 3–4 запитання до свого потенційного співбесідника («Про що би я запитав?»).</p> <p>Обговорює в групі проблемне запитання за темою тижня.</p> <p>Розповідає про вчинки улюблених персонажів.</p> <p>Уживає різні форми привітання, прощання.</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).</p> <p><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Складає казку на новий лад на основі відомої казки зі зміною місця подій.</p> <p>Малює або добирає ілюстрації до художнього тексту (казка, вірш), створює аплікації, ліпить (наприклад, персонажів казок тощо).</p> <p>Читає виразно вголос короткі тексти (правильно ставить логічний наголос, добирає інтонацію).</p> <p>Читає виразно репліки в діалозі (читання по ролях).</p> <p><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Записує слова, вимова і написання яких збігаються.</p> <p>Записує тексти з 5–6 коротких речень.</p> <p>Використовує відповідні смайли для позначення своїх емоцій при оформленні sms-повідомлення.</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Презентує роботу групи.</p> <p>Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (мультфільм, світлини).</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Пояснює вибір букв на позначення голосних та приголосних звуків (позиція голосного звука після твердого приголосного; позиція голосного звука після м'якого приголосного; позиція приголосного перед голосним; позиція звука [й]).</p> <p><b>ТЕАТРАЛІЗУЄМО</b></p> <p>Імпровізує в рольових іграх.</p> <p>Передає своє враження від побаченої драматизації (вистави) в малюнках (тема тижня).</p>
2	Математична	<p><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Лічить до 100 в прямому і зворотному порядку.</p> <p><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми.</p> <p>Знаходить значення математичних виразів на одну дію.</p>

	<p>Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем.</p> <p>Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх.</p> <p>Передбачає ймовірний результат додавання і віднімання (не виконуючи обчислення).</p> <p>Розв'язує проблемні завдання з опорою на прості математичні моделі.</p> <p>Оцінює правильність розв'язання математичних задач із допомогою дорослого або самостійно, робить відповідний висновок.</p> <p><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p>Перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань.</p> <p>Порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу.</p> <p>Виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання.</p> <p><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p> <p>Створює макети реальних та уявних об'єктів.</p> <p><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p> <p>Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми.</p>
<p><b>3 Природнича</b></p>	<p><b>Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ</b></p> <p>Фіксує здобуту інформацію / дані словами, зображеннями, символами.</p> <p>Добирає відомості / дані з різних джерел інформації.</p> <p>Використовує інформацію, отриману з відомих йому та запропонованих іншими джерел.</p> <p>Пояснює, навіщо він / вона виконує певні дії, спостерігаючи за природними об'єктами / явищами або експериментуючи з ними.</p> <p>Розрізняє окремі послідовні дії в експерименті / спостереженні.</p> <p>Проводить (самостійно або в групі) прості спостереження / досліди.</p> <p>Застосовує за потреби найпростіші матеріали та прилади.</p> <p><b>Я У ПРИРОДІ</b></p> <p>Розпізнає зміни в неживій та живій природі.</p> <p>Описує рослини і тварин улітку.</p> <p>Не завдає шкоди тваринам і рослинам під час дослідів та експериментів.</p> <p>Розрізняє дерева, кущі, трав'янисті рослини.</p> <p>Порівнює листяні і хвойні, вічнозелені і листопадні рослини.</p> <p>Розрізняє комах, павуків, раків, риб, жаб, птахів і звірів.</p>
<p><b>4 Технологічна</b></p>	<p><b>Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ</b></p> <p>Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.</p> <p>Презентує результати власної діяльності.</p>
<p><b>5 Соціальна і здоров'язбережна</b></p>	<p><b>БЕЗПЕКА</b></p> <p>Пояснює можливі небезпеки, що можуть очікувати людину в довкіллі.</p>

		<p>Пояснює, яку першу допомогу треба застосовувати в різних випадках.</p> <p><b>ЗДОРОВ'Я</b></p> <p>Усвідомлює важливість рухової активності для себе та інших. Визначає осіб, до яких може звертатися при поганому самопочутті.</p> <p>Складає план дій щодо підтримки свого здоров'я.</p> <p><b>ДОБРОБУТ</b></p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри. Розрізняє ситуації, коли інші люди потребують допомоги.</p>
6	Громадянська та історична	<p><b>Я — СЕРЕД ЛЮДЕЙ</b></p> <p>Уважно слухає співрозмовника, висловлює свій погляд, не ображаючи інших.</p> <p>Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку.</p> <p>Залучає людей, зокрема й тих, які відрізняються від нього/ неї, до спілкування, гри, навчання .</p>
7	Мистецька	<p><b>ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ</b></p> <p>Малює графічними матеріалами, фарбами.</p> <p>Описує свій задум.</p> <p>Дотримується правил техніки безпеки.</p> <p>Бере участь у колективному виконанні творчого задуму (оформлення класної кімнати, створення колективних художніх композицій, флешмобі тощо).</p>
8	Фізкультурна	<p><b>СПЕЦИФІЧНА РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПОВ'ЯЗАНА З ВИДАМИ СПОРТУ</b></p> <p>Розрізняє легкоатлетичні, гімнастичні, ігрові та інші вправи та виконує їх.</p> <p><b>ІГРОВА ТА ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ (РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ)</b></p> <p>Грає в рухливі ігри та бере участь в естафетах.</p> <p>Дотримується безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.</p> <p>Співпрацює й досягає спільних командних цілей під час рухливих ігор та естафет.</p> <p>Програючи, тисне руку супротивникові та дякує за гру.</p>
9	Інформатична	<p><b>Я У СВІТІ ІНФОРМАЦІЇ</b></p> <p>Групує об'єкти, дає назву групі.</p> <p>Відповідає на запитання за даними таблиці, схеми.</p> <p>Відображає відповіді на запитання за допомогою спеціальних знаків і символів.</p>