

Цікаві види діяльності

Запропонуйте дітям цього тижня підготуватися до Дня захисту дітей і провести його так, щоб приємно здивувати всіх. Наприклад, відсвяткувати 1-го червня **Всесвітній день молока**.

Цей день почали відзначати у 2001 році за пропозицією Продовольчої і сільськогосподарської організації ООН. Мета свята — популяризація молока й молочних продуктів, а також інформування людей про все, пов'язане з молоком та його виробництвом.

Розкажіть дітям, у яких продуктах міститься молоко, чому молочні продукти корисні, як їх виробляють. Приготуйте разом з учнями якусь страву з молока (наприклад, сир, йогурт, млинці, кисіль тощо), проведіть віртуальну або реальну екскурсію на ферму, молокозавод тощо. Покажіть дітям, як праця багатьох людей перетворюється на чашку молока — допоможіть усвідомити, що бережливо ставитися до продуктів означає поважати людську працю.

- **Бесіда-подорож “Звідки молоко до нас приходять”.** Віртуальна екскурсія на ферму, молокозавод, у супермаркет (в магазин, на базар): простежте з малятами шлях молока та молочних продуктів від виробника до покупця, з’ясуйте, які фахівці задіяні в цьому процесі, що робить кожен із них, покажіть важливість праці кожного.
- **Гра-дослідження “Що ми знаємо про корівок?”.**
- **Гра-спогад “Чи можна без молока обійтися?”.** Діти пригадують, коли ми використовуємо молоко, які продукти можна з нього зробити, які страви неможливо приготувати без молока або молочних продуктів; придумують казку, що починається несподіванкою — раптовим зникненням усього молока.
- **Гра-порівняння “Молоко схоже на...”.** Запропонуйте дітям порівняти молоко зі знайомими предметами, явищами, рослинами тощо.
- **Дослідження “Виробляємо сир”.** Зробіть разом із малятами сир; порівняйте потрібну для цього кількість кефіру та молока і кількість сиру, який отримали в результаті.
- **Гра-пригадування-імпровізація “Казочки про корівок і молоко”.** Діти з’ясовують, у яких художніх творах, пісеньках, мультфільмах ідеться про корів і молоко; розігрують сценки з них.
- **Створюємо історію “Як живуть корівки”.** Діти конструюють корівку, теляток, корівник, маленькі будиночки для телят, луку тощо; педагог допомагає об’єднати конструкції у спільну композицію.
- **Математична гра-дослідження “Життя-буття корівок”.** Діти досліджують композицію — визначають, чи всім коровам є де жити, скільки будиночків потрібно для телят, чим ці будинки схожі, чим відрізняються, що вище, що нижче, що на галявині одне, а чого багато, що де розташоване; пересувають тварин по галявині відповідно до історії, яку розповідає педагог (хто куди пішов, що зробив); порівнюють кількості різних об’єктів тощо.
- **Сюжетна гра “Пригоди корівок та їхніх діток”.** Педагог дає учням фігурки інших свійських тварин і їхніх дитинчат, діти вигадують цікаву історію про корівок, теляток і їхніх друзів, закріплюють знання назв дитинчат свійських тварин.