

## НЕЗВИЧАЙНІ ПРИГОДИ У ЗВИЧАЙНОМУ МІСТІ

### Звичайний незвичайний день

День видався теплий і ясний. Бабині літо лаштувалося до вирію і просушувало на павутинні останні теплі барви. Сонце в'юнкою білкою стрибало по верхівках дерев, рудим хвостом малювало колючі портрети каштанів.

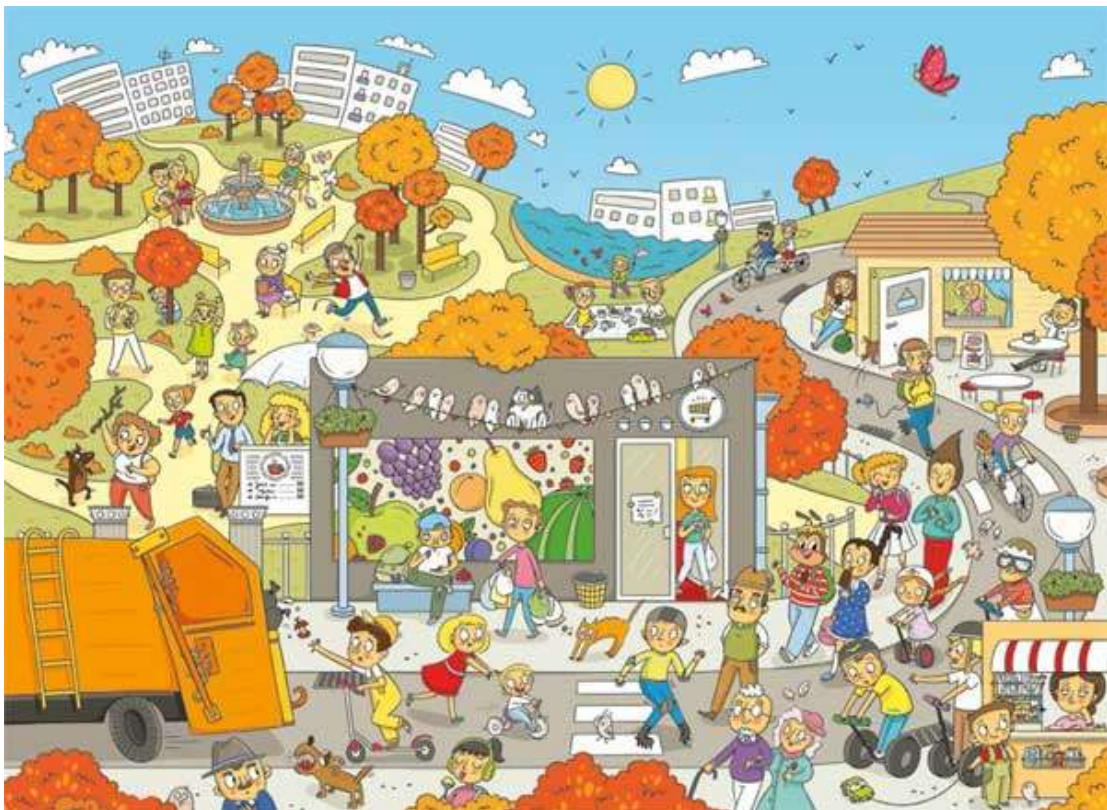
Наші знайомі — Джмелик, Книжечка, Пензлик і Нотка — сьогодні нікуди не поспішали. Тож подалися собі до парку: збирати листя на гербарій. Адже восени це найкращий спосіб нікуди не поспішати.

Дорогою вони купили морозиво. І все було просто чудово. Аж занадто.

— Щось не так сьогодні, вам не здається? — поділилася спостереженням Нотка.

— Я також це зауважила... — підтримала Книжечка.

Друзі на мить зупинились і роззиралися довкола, але нічого надзвичайного не помітили. І лише тоді, коли наближались до пішохідного переходу, нарешті збагнули, у чому річ.

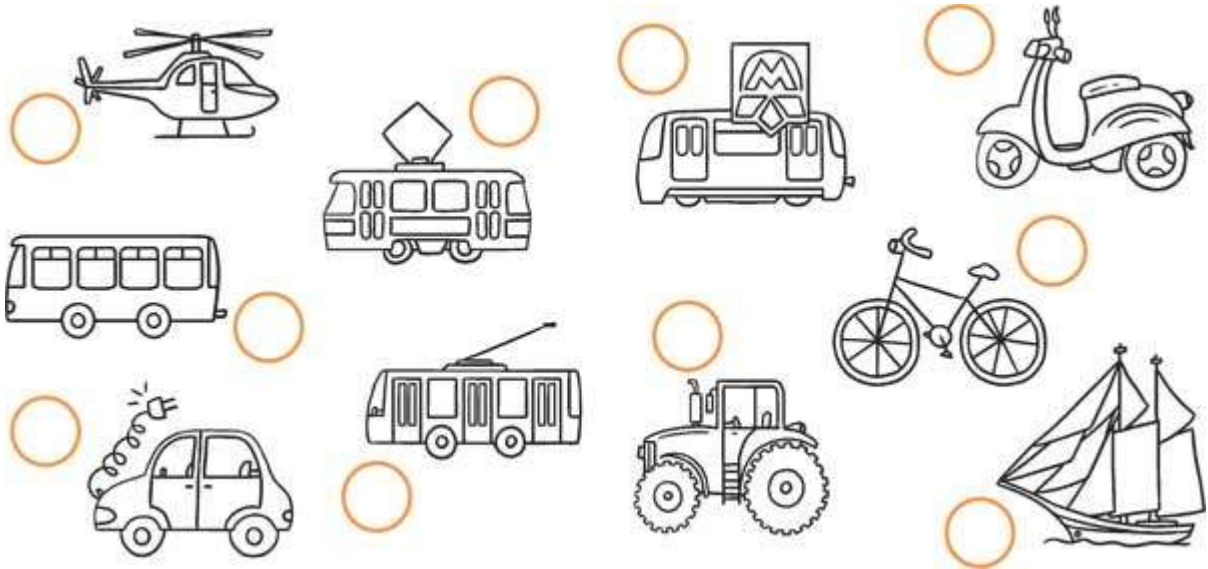


- Розгляньте картину. Знайдіть Джмелика та його друзів. Як гадаєте, зображено вихідний чи будній день? Чому?
- Хто вирушив на відпочинок із сім'єю? Хто з друзями? А кому й самому добре?
- Спробуйте відшукати двох власників собак, чотирьох велосипедистів, усіх птахів і того, хто видає себе за іншого.
- Уявіть себе на цій обкладинці. Що робили б ви? Чому?
- Що незвичайного на вулиці міста?

— Авжеж! — ляснув по лобі Джмелик. — Як же я міг забути! Сьогодні ж 22 вересня — Всесвітній день без автомобілів.

**Завдання 1** (робочий зошит, частина 1, с. 41)

Позначте транспортні засоби, які не шкодять природі, смайликом 😊, а небезпечні для довкілля — 😞. Обведіть свій улюблений засіб пересування.



А й справді, на вулицях геть не було автовок! Містяни прогулювалися пішки або каталися на велосипедах. Від того місто наче причепурилося, та й дихалося легше. Навіть хмарки в небі здавалися білішими.

- Як гадаєте, для чого в усьому світі вирішили відзначати день без автомобілів?
- Які ще, крім велосипеда, засоби, що пришвидшують пересування без шкоди для довкілля, ви знаєте? Знайдіть їх на картині. Які з них ви вже випробували, а на яких хотіли би поїздити?
- Знайдіть того, хто у Всесвітній день без автомобілів таки вивів свою машину на дорогу.

### Таємниче зникнення

Зненацька святкову атмосферу сколихнув рвучкий ляскіт покришок. Перехожі ледь встигли вчасно відскочити, коли на шаленій швидкості повз натовп промчав сміттевоз. За ним на самокаті щодуху мчав робітник у жовтому комбінезоні. Але сили були нерівними. Самокат безнадійно відставав, аж поки переслідування геть не втратило сенс. Тож зрештою чоловік зупинився і спересердя пожбурился самокат убік.

— Куди-и-и ж ти..., сміттє-хе-хе-возе?! — прохрипів він услід.

Відтак витер піт із чола, трохи відсапався, а тоді підняв свій самокат і подався геть. Напевно, писати заяву до поліції.

Джмелик, Нотка, Книжечка та Пензлик презирнулися.

— Схоже, пригоди почалися! — сказав Джмелик, але його голос не був радісним.

- Чому засмутився Джмелик? Поміркуйте, чим загрожує місту зникнення сміттєвоза.
- Спробуйте розповісти, який шлях проходить шкурка від з'їденого банана. Куди вона має зрештою потрапити?
- Що роблять з велетенською купою сміття, яке збирають з усієї вашої вулиці?

#### **Довідка від Джмелика**

В усьому світі люди мають один і той самий клопіт — не потонути у власному смітті. У різних країнах цю проблему розв'язують по-різному. Наприклад, сміття спалюють, а теплом, яке від цього утворюється, обігрівають оселі. Або сортують усе сміття і переробляють його на нові матеріали. Є й велетенські сміттєзвалища, де люди просто залишають сміття, бо не знають, що з ним робити. А як, на вашу думку, найкраще позбутися сміття?

Звісно, про гербарій уже не було й мови. Усі думки Джмелика, Пензлика, Книжечки та Нотки були спрямовані на те, що робити зі сміттям, якого ставало дедалі більше.

Наступного дня сміттєвоз на вулицях міста так і не з'явився. І хвилюватися почали вже всі мешканці.



ЗАВАНТАЖТЕ презентацію за [посиланням](#)

**Не все сміття, що сміттям здається**

- *Порівняйте обидва малюнки і знайдіть персонажів у новій ситуації. Чи змінився їхній настрій? Розкажіть, що можуть відчувати люди, які мешкають у такому брудному місті.*
- *Куди поділа сміття родина, що влаштувала пікнік? Як ви з батьками зазвичай чините, коли відпочиваєте на природі?*
- *Яких двох персонажів пов'язала між собою жувальна гумка? Чи потрапляли ви у подібну ситуацію? Як це було?*
- *Кого немає на другому малюнку? Чи можна зробити якісь припущення, чому їх немає?*

Тим часом сміття в місті накопичилося вже по коліна. Джмелик із друзями докладали всіх зусиль, щоб зменшити кількість відходів.

Джмелик порадив усім уважніше ставитися до того, що й скільки купуєш і споживаєш. Він розповів, що в його холодильнику завжди продуктів трохи більше, ніж він встигає з'їдати. Тож якась частина їх просто псується, тобто перетворюється на сміття.

Пензлик вираховував, що близько третини сміття становлять саме харчові відходи. І насправді їх можна взагалі не викидати на смітник, а збирати десь у ямі на дачі. Адже вони швидко перегнивають, ще й стають чудовим добривом для саду.

Нотка звернула увагу, що більшість продуктів і речей у магазинах запаковують у поліетиленові пакети і пластикові контейнери, без яких можна обійтися. Тож вирішила відтепер завжди ходити за покупками з торбинкою з тканини, кількома додатковими паперовими мішечками для розсипчастих продуктів і баночками для рідких.

А Книжечка зауважила, що велику частину сміття можна здавати на повторну переробку, як-от папір, скло, метал, пластик.

- *Знайдіть на картині сміття, яке можна здати на переробку.*

**Порада від Книжечки**

*Батарейки, акумулятори, енергоощадні лампи обов'язково слід здавати у спеціальні пункти прийому, оскільки ці предмети дуже небезпечні для довкілля. Варто також здавати на переробку папір і скляну тару. У деяких містах уже діють пункти, які приймають поліетиленові пакети і пластикові пляшки.*

— Щоб урятувати місто від сміття, треба розповісти про сортування сміття та дбайливе споживання якомога більшої кількості людей, — вирішив Джмелик.

- *Як це можна зробити?*
- *Розкажіть, чи сортуєте ви сміття в родині. Як саме? Що здаєте на переробку? Маєте торбинку для покупок чи щоразу купуєте новий пакет у магазині?*

**Завдання 2** (робочий зошит, частина 1, с. 40)

Знайдіть заховані предмети на малюнку і закресліть їх.



- Чи бережуть природу відпочивальники, які побували в цьому лісі?
- Розкажіть, які наслідки матиме така поведінка людей для довкілля.

**Пам'ятка від Джмелика**

- Не купуйте зайвих речей та їжі.
- Харчові відходи використовуйте як добриво.
- Замість поліетиленових пакетів користуйтеся торбинкою.
- Сортуйте сміття і здавайте на переробку.
- Викидайте сміття лише в контейнери.
- Вигадайте нове застосування старим речам.
  - Пошукайте навколо себе сміття. Поміркуйте, що ви з ним зробите.

**Сміттевоз повернувся!**

У поліції тим часом намагалися з'ясувати обставини зникнення сміттевоза і відшукати його.

- Спробуйте й ви висунути власні версії. Оберіть одну з них і придумайте, як повернути машину в місто.

- *Якби художник намалював ще й третій малюнок до цієї пригоди, що мало би бути на ньому зображено?*

Одного ранку Джмелик почув на подвір'ї знайомий звук і визирнув у вікно. Сміттевоз звичним рухом піднімав повнісінький бак сміття, аби перекинути його в кузов. Джмелик відчинив квартиру та гукнув:

— Сміттевозе, привіт! Як добре бачити тебе знову! Без тебе ми геть потонули в смітті! Де ж ти був?

Сміттевоз привітно поблимав фарами:

— Привіт, Джмелику! Мені вже розповіли... Ніколи б не подумав, що я такий необхідний. Мені просто набридло щодня рухатися одним і тим самим маршрутом, тож я вирішив помандрувати околицями. Тепер у мене багато роботи! Бувай!

Невдовзі на вулицях міста знову запанувала чистота, але Джмелик та інші мешканці вже зовсім інакше ставилися до того, що викидають у смітник.

- *Поміркуйте, що саме змінилося. Чи захотілося вам щось змінити після цієї пригоди?*

*Ідея Дмитра Кузьменка*