



Додаткові матеріали
для опанування теми
шукайте на сайті
svitdovkola.org/1/4

ТИЖДЕНЬ 4

МОЄ ДОВКІЛЛЯ



1. Що із зображеного на малюнку є у твоєму довіллі?
2. Чи змінюється світ, що оточує тебе? Як саме?



Які таємниці має шкільне подвір'я?

1. Поміркуй, які таємниці твого шкільного подвір'я можна розкрити за допомогою різних органів чуття.



2. Досліди, що росте й хто живе на шкільному подвір'ї.
3. Досліди, які звуки можна почути на ньому.
4. Досліди барви шкільного подвір'я.
5. Презентуй результати своїх досліджень за допомогою малюнків. Що тобі сподобалося в роботах однокласників?
6. Опиши об'єкти довкілля за допомогою різних органів чуття.



Кольори та звуки довкілля. Які вони?



1. Якими барвами описана осінь у вірші? Чому саме такими? Які кольори можна додати?

Осінь

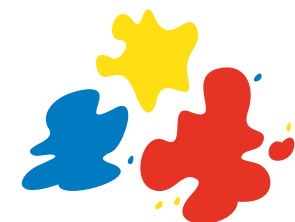
Нарядилась осінь
В дороге намисто,
Золоте волосся
Розплела над містом.

Кольорові фарби
Вийняла з кишені,
І малює осінь
Жовтим по зеленім.

Марія Хоросницька



2. Візьми червону, жовту, синю фарби. Поекспериментуй і дізнайся, як, змішуючи їх, отримати інші кольори. Червоний, жовтий та синій кольори художники називають основними.



3. Як можна об'єднати об'єкти у групи за спільною ознакою? Запропонуй різні варіанти.





Як поводитись у довкіллі?



1. Згадайся, що говорять персонажі коміксу, та розкажи, як мама-їжачиха вчила малят берегти ліс. Інсценізуйте оповідку разом з друзями.



2. Розкажи, як люди дбають про довкілля. Як вони можуть зашкодити йому?



3. Що ти можеш зробити для того, аби наше довкілля стало чистим і безпечним?

