

Методичний коментар

Казка не тільки дає змогу повторити з малятами ознаки осені, поговорити про те, як готуються до зими тварини, а ще й стає приємною несподіванкою: має можливість “оживити” (інсценізувати) оповідку і розвинути фантазію та мовлення дітей. Пропонуємо таку роботу за казкою.

Запропонуйте дітям проілюструвати оповідку, зобразивши всі ознаки осені, про які у ній ішлося.

Діти можуть зробити колективну роботу — об’ємний макет лісу, а потім використати його, розігруючи продовження оповідки. Героїв оповідки можна зробити з природного матеріалу (див. [завдання 5 на с. 39](#)), а фоном можуть стати осінні звуки (завантажте [звуків зі с. 32 е-посібника](#)). Таким чином протягом тижня буде розгортатися цікава робота, яка потім дасть змогу підвести яскравий підсумок тижня.

- Про який місяць осені йдеться? Чому? Які ознаки осені з оповідки вже є надворі, а яких ще немає? Чому?
- Які дерева є у казковому лісі? Що ще там росте?
- Чи з усіх дерев листя вже облітає? Які з них першими втрачають своє золотисте вбрання, а які останніми?
- Уявіть себе у казковому лісі. Що бачите (чуєте, відчуваєте)? Можливо, ви можете додати ще осінні прикмети? Які саме?

В захопливу інтегровану роботу можна додати ще трохи математики.

- Запропонуйте дітям придумати задачу про запаси білочки. Наприклад, у білочки було 6 горішків, сойка пригостила її двома горішками. Скільки тепер горішків у білочки?

Можна ускладнити задачі, внести запитання, на які кожний з нас шукає відповіді у повсякденному житті.

- Щодня білочка з’їдає 3 горішки та 2 грибочки. Скільки запасів їй потрібно на 3 дні? На 4 дні? На тиждень?
- У білочки 5 горішків та 2 грибочки. На скільки днів вистачить їй запасів? Чи щось залишиться? Скільки і чого їй ще треба знайти в лісі, щоб вистачило на 3 дні?

Спершу здається, що ці задачі можна розв’язати лише знаючи множення та ділення, але це зовсім не так: запропонуйте малятам розкласти припаси на купки (одна купка — один день), а потім порахувати їх кількість. Отже, завдання не такі вже й складні, як здається на перший погляд.

- Продовжте разом осінню історію, введіть нових героїв, придумайте осінні пригоди.
- Які запаси у білочки вже є? Де вона їх заховала?
- А чи потрібні запаси їжачку? Чому?

- Чи друзі їжачок і білочка?
- Хто ще може завітати в гості до білочки? Що особливого принесуть?
- Чим може пригостити білочка?

Тепер час інсценізувати створену історію: малята можуть прикріпити шматочки дроту до героїв історії та водити їх, як у ляльковому театрі, промовляючи їхні репліки. Педагог може зняти відео такої інсценізації, вийде чудовий мультфільм для друзів і батьків.