

Методичний коментар до сюжетної картини тижня “В осінньому хороводі”**Слухаємо та відчуваємо осінь**

У кожної пори року є своє вбрання, свої особливинки, свої звуки природи. Тож пори року ми не лише бачимо, а й відчуваємо та чуємо.

- **Що ви пригадуєте найпершим, коли розповідаєте про пори року?**
- **Уявіть, як виглядають пори року. Намалюйте сестричок — Літо, Осінь, Зиму, Весну.** (Можна використати [розмальовку-шаблон "Осінь-чарівниця"](#) (див. тиждень 4) і зробити креативну аплікацію).
- **Увійдімо в картину та послухаймо звуки осіннього лісу.** (Зробити це допоможуть аудіофайли, посилання на які є на с. 32–33 е-підручника).
- **Що так звучить?**
- **Які звуки ми можемо почути на картині, а які ні? Чому?**
- **Чи є вітер на картині? Чому ви так вважаєте?**

Таку роботу варто проводити з малятами і на прогулянці: заплющте очі, прислухайтеся до звуків природи.

- **Що ви чуєте?**
- **Що так звучить?**
- **Чи однакові звуки можна почути в різні місяці осені? Чому?**
- **А чи можна відчутти вітерець? Як саме?**
- **Чи можемо ми визначити чи сильний вітер?**
- **Чи відчують вітер наші щічки? Носик? Ручки? Ніжки?**
- **А чи відчуємо ми вітер руками, якщо вони будуть у рукавичках?**
- **А чи можна побачити вітер? Як саме?**
- **Які ще явища природи ми можемо відчутти? Як саме?**

За результатами спостережень можна визначити, яка погода надворі, перед тим, як ми збираємося надвір.

- **Як можна, не дивлячись у вікно, зрозуміти, чи йде дощ? Як визначити, сильний він чи лише крапає?**
- **Якщо ми не чуємо дощ, то як іще можна його помітити?**
- **Як можна визначити силу вітру, сидячи у квартирі?** (Спостерігайте з малятами, які гілочки колише вітер: що сильніший вітер, то товстіші гілочки він може нахилити).
- **Які ще явища природи ми можемо побачити чи почути, перебуваючи у квартирі? Які прилади нам допоможуть це зробити?**
- **Чому важливо якомога більше дізнатися про погоду на дворі? Чи завжди варто покладатися на прогноз погоди?**