

№ п/п	Освітня галузь	Очікувані результати навчання
1.	Мовно-літературна	<p style="text-align: center;"><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p>З увагою сприймає усні репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, просьба, прощання) й доречно реагує на усну інформацію в діалозі</p> <p>Сприймає монологічне висловлювання (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось / кимось)</p> <p>Ставить запитання до усного повідомлення й відповідає на запитання</p> <p>Ділиться своїми почуттями та емоціями від прослуханого чи побаченого</p> <p>Представляє інформацію за допомогою ілюстрації</p> <p>Вступає у діалог, підтримує й ініціює діалог на теми, які викликають зацікавлення</p> <p>Спостерігає за діалогом, де висловлюються різні погляди на предмет обговорення, робить висновки про важливість уважного ставлення до інших та потребу подивитися на річ по-різному</p> <p>Переповідає події із власного життя</p> <p>Уживає форму звертання, ввічливі слова</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тематика тижня) лексику</p> <p style="text-align: center;"><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Досліджує особливості казки, порівнює фантастичні події і реальні</p> <p>Розповідає про вчинки улюблених персонажів</p> <p>Прогнозує орієнтовний зміст тексту за ілюстраціями на обкладинці книжки</p> <p>Ставить запитання за змістом тексту для уточнення свого розуміння</p> <p>Знаходить у тексті незнайомі слова, робить спроби пояснити їх значення, виходячи з контексту</p> <p>Пояснює, чому щось у творі подобається, а щось ні</p> <p>Пов'язує текст із власним досвідом, навколишнім світом та із раніше прочитаними текстами</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Записує елементарні повідомлення за допомогою умовних позначок для слів – назв предметів, дій, ознак</p> <p>Підписує друкованими літерами своє ім'я та прізвище, назву на власних малюнках, на роботі, виконаній спільно в групі</p> <p>Називає у словах відомі букви</p> <p>Відтворює графічні знаки за зразком</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Створює прості медіапродукти – святкову листівку воїнові, враховує мету й аудиторію</p>

	<p>Висловлює свої думки і почуття з приводу мультфільму, фотографій</p> <p>Висловлює думку про те, що таке Батьківщина з використанням медіатексту</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Досліджує споріднені слова «батьки – Батьківщина»</p> <p>Досліджує виражальні можливості прикметника (без називання термінів)</p>
<p><b>2. Математична</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Лічить за правилами лічби об'єкти навколишнього світу (розташовані послідовно, хаотично)</p> <p>Співвідносить кількість елементів у групі з відповідним числом і навпаки</p> <p>Утворює рівності на основі складу чисел 2–4</p> <p>Порівнює об'єкти навколишнього світу за однією ознакою</p> <p>Класифікує об'єкти навколишнього світу за однією або декількома ознаками</p> <p style="text-align: center;"><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Читає і записує числа (1–4) – словами і цифрами</p> <p>Утворює числа 2–4 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного до нього числа</p> <p>Порівнює числа в межах 4, використовуючи знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></p> <p>Співвідносить кількість елементів у групі об'єктів навколишнього середовища з відповідним числом і навпаки</p> <p>Співвідносить цифру з її зображенням</p> <p>Утворює рівності на основі знання про склад чисел 2–4</p> <p style="text-align: center;"><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p> <p>Розпізнає геометричні фігури – чотирикутник, трикутник, квадрат</p> <p>Конструює об'єкт із запропонованих геометричних фігур</p> <p style="text-align: center;"><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p>
<p><b>3. Природнича</b></p>	<p>Називає місцевість, у якій проживає, вказує адресу проживання</p> <p>Запитує, щоб довідатися більше</p> <p>Добирає з допомогою вчительки відомості / дані з різних джерел інформації</p>
<p><b>4. Технологічна</b></p>	<p>Планує послідовність технологічних операцій (робота з папером) з допомогою дорослих</p> <p>Виготовляє виріб із застосуванням знайомих технологічних операцій (колаж, «паспорт» України, куточок «Моя група підтримки»)</p>
<p><b>5. Соціальна і здоров'язбережна</b></p>	<p>Взаємодіє з однокласниками</p> <p>Підтримує та приймає інших</p> <p>Пояснює, куди і як звернутися з повідомленням про підозрілі знахідки, вибухонебезпечні предмети</p> <p>Визначає коло осіб, які можуть надати допомогу в разі небезпеки</p> <p>Розпізнає вияви неповаги та приниження</p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри</p>

<b>6. Громадянська та історична</b>	<p>Знаходить (у художніх творах, життєписах історичних осіб і розповідях сучасників) приклади патріотизму і людяності</p> <p>Долучається до підтримання шкільних традицій</p> <p>Описує історію свята Покрови</p> <p>Розпізнає державні символи України, шанобливо ставиться до них</p> <p>Описує українські національні традиції</p> <p>Долучається до народних традицій</p> <p>Пояснює, до кого можна звернутися по допомогу, якщо когось ображають або принижують</p> <p>Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку</p> <p>Представляє загальні відомості про Україну</p> <p>Придумує назву презентації про Україну</p>
<b>7. Мистецька</b>	<p>Слухає музичні твори про Україну, висловлює свої враження, уподобання</p> <p>Співає дитячі пісні, гімн України</p> <p>Малює графічними матеріалами (олівцями, фломастерами, крейдою тощо)</p> <p>Презентує результати власної творчості перед однолітками</p>
<b>8. Фізкультурна</b>	<p>Бере участь у рухливих іграх</p>