

**Методичний коментар до завдання 2**

Уявіть із малятами, що ви на ярмарку. Там величезна кількість різноманітних товарів — очі розбігаються. До якого продавця підійти? Один й той самий товар може бути у кількох продавців. Як ви будете вибирати?

Поговоріть з дітьми про те, що зазвичай у виграші ті продавці, у яких унікальний товар: тобто, або такий, якого ні в кого більше немає, або “із родзинкою”. А ще добре, коли товари подаються у незвичайній привабливій формі (гарно упаковані, розміщені, обіграні тощо). Це може зробити кожен із нас — треба тільки вміти вільно фантазувати, мати бажання здивувати інших. Розказати про це дітям допоможе наступна історія про Джмелика та його друзів на ярмарку.

Одного сонячного осіннього дня Джмелик із друзями пішли на ярмарок. Усі навкруги випромінювали усмішки, продавці були в колоритних українських костюмах, стояли за охайними, цікаво оформленими прилавками, тому роздивлятися їх було особливо приємно.

А ще кожний продавець дуже цікаво розповідав про свій товар, дехто тихенько наспівував, підтанцьовував. Усі показували, як виготовляти ці речі, можна було навіть спробувати щось зробити самому. І, звичайно, всі дозволяли потримати вироби в руках, приміряти на себе, спробувати покористуватися...

- Що сподобалося Джмелику на ярмарку? Чому?
- На що передусім звернув би увагу ти?
- Пригадай, як ти був на ярмарку. Що тобі запам'яталося найбільше? Чому саме це?

Так непомітно промайнуло пів дня. Настав час обідати, тож друзі почали шукати ряди з чимось смачненьким. Раптом усі відчули аромат домашньої випічки.

— Як смачно пахне! — вигукнув Джмелик.

— Ходімте на запах, — запропонувала Книжечка. — Дуже вже їсти хочеться!

Так друзі й зробили. Вийшли на невеличку площу, обабіч якої стояли прилавки з випічкою. Пиріжки в усіх були однакові. Які ж вибрати? Почали друзі роздивлятися прилавки. Аж бачать, на одному мама-квочка з курчатами на квітучій галявині, а поряд гарненький будиночок, де пташина родина мешкає.

— Клас! Такого ми ще не бачили! — в один голос промовили друзі.

— Підійдемо ближче — роздивимось, — запропонував Пензлик.

— Ух ти! Вся композиція з курчатками — їстівна! — здивовано промовила Нотка.

— Точно! Усе виліплене з тіста та ще з начинкою: курчата — пиріжки з картоплею та грибами, квочка — пиріг із капустою, а будинок — великий фруктовий пиріг, — роздивилася Книжечка.

Друзі уважно розглянули все довкола — справді, такої смачної краси ні в кого немає.

— Тут іще пиріжків багато. І всі такі гарні: є і звірятка, і пташки, і квіточки, і ... А ще тістечка і всі — незвичайні, — це Пензлик висловився про смачний вернісаж.

— Купуватимемо пиріжки на обід тут! — одногосно вирішили друзі.

— А цей диво-торт — квітучу галявинку — візьмемо додому і почастуємо своїх гостей, — додав Джмелик. — Нехай усі на таку красу подивляться!

- Як ви гадаєте, чому друзі вирішили купити пиріжки саме в цього продавця, адже і в інших виробі з тіста були смачними? А як би вчинили ви?
- На що ви звертаєте увагу, коли треба щось купити?
- Яку ідею для оформлення ярмарку ви запам'ятали? Чого навчилися?

Креативність — одна з головних умов успіху (звісно, якщо якість на висоті). Адже саме оригінальне оформлення товару допомагає привернути до нього увагу, здивувати покупця, зупинити його біля прилавка.

Допоможемо малятам згенерувати цікаві ідеї до ярмарку.

Запропонуйте дітям спробувати себе в ролі кондитера — придумати оригінальні тістечка (див. [розмальовку “Смачний дизайн”](#)). Поміркуйте разом, як втілити їхні задуми. Що вони можуть спробувати зробити вже зараз?

Розкажіть дітям про “солодке” мистецтво з присмаком дитинства, яке народилося у глибоку давнину і суть якого відтоді не надто змінилася, про працю кондитерів, їхні найважливіші якості — нестримну фантазію і чудовий смак. Зазирнути в кондитерську і подивитися на смачні дива допоможе [добірка фотографій](#).

А ще малятам буде цікаво, з чого і як виготовляють їхні улюблені цукерки, торти, тістечка... У цьому допоможуть такі форми діяльності.

- **Гра-запитайка “Що робить кондитер?”**. Діти стають у коло, педагог — у центр; він кидає м'ячик і називає страви, які готує кондитер, малята ловлять (якщо педагог правильно назвав страву) або відбивають м'ячик.
- **Віртуальна екскурсія** на кондитерську фабрику.
- **Ліплення-фантазія “Смаколики”**. Діти вигадують смачні та оригінальні кондитерські вироби, “виготовляють” їх із пластиліну, потім використовують у грі “в магазин”.
- **Реклама “Найсмачніший смаколик”**. Діти розповідають про свої “смаколики”, акцентуючи увагу на знайдених “родзинках”, усі разом визначають їхню вартість у кондитерському магазині (що “смачніше” діти представили “смаколики”, то їхня вартість більша).
- **Сюжетна гра “Готуємося до зустрічі гостей”**. Діти вигадують, чим частуватимуть гостей; розраховують кількість покупок; “ідуть до магазину”, щоб придбати все необхідне.
- **Гра “Накриваємо на стіл”**. Педагог кладе на стіл геометричні фігури, діти розставляють посуд відповідної форми та призначення, гарно розкладають у вазочках частування, ставлять на стіл.
- **Сюжетно-рольова гра “Зустрічаємо гостей”**.
- **Гра “Ми — кондитери”**. Діти разом з вихователями виготовляють нескладний кондитерський виріб, а коли приходять батьки, пригощають їх.

Роздивіться з малятами оригінальні поробки з того, що є в кожній оселі, — можливо це дасть змогу створити й власні незвичайні сюрпризи на ярмарок.