

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p style="text-align: center;"><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p><b>Учень/учениця</b>          З увагою сприймає і доречно реагує на усну інформацію в діалозі.          Сприймає монологічне мовлення й використовує усну інформацію з конкретною метою.          Ділиться своїми почуттями та емоціями від прослуханого.</p> <p>Звертається до іншої особи, уживає ввічливі слова.          Добирає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби.</p> <p style="text-align: center;"><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Добирає ілюстрації до тексту.          Розповідає про свої враження від художнього тексту.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Обмінюється елементарними письмовими повідомленнями.          Називає в словах відомі букви.          Відтворює графічні знаки за зразком.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Обговорює зміст медіаповідомлення, розповідає, про що йдеться в ньому.          Використовує доречно емотикони.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Розрізняє голосні та приголосні звуки.          Експериментує з мовними одиницями.          Розгадує ребуси.          Визначає кількість складів у слові, орієнтуючись на кількість голосних звуків.          Визначає звуки в слові.          Створює нові слова, замінюючи звук у слові.          Пояснює значення слів.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДРАМАТИЗУЄМО</b></p> <p>Обговорює сюжетно-рольову гру, у якій брав/брала участь.</p>
2	Математична	<p style="text-align: center;"><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Лічить до 5 в прямому і зворотному порядку.          Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).</p> <p style="text-align: center;"><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Співвідносить кількість об'єктів довкілля з відповідним натуральним числом.          Порівнює числа в межах 5, використовує знаки <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p>Вимірює, маючи вільний доступ до необхідних приладів.          Креслить відрізок заданої довжини (1-5 см).          Оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (уявних).</p> <p style="text-align: center;"><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p>

		<p>Розпізнає геометричні фігури. Вміє переміщувати об'єкти у заданих напрямках.</p> <p style="text-align: center;"><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p> <p>Збирає дані, що відображають конкретну життєву ситуацію на основі запропонованого опитувальника (два – три запитання). Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми.</p>
3	<b>Природнича</b>	<p style="text-align: center;"><b>Я У ПРИРОДІ</b></p> <p>Формулює запитання про все, що його / її цікавить. Знаходить найпростіші матеріали та прилади для виконання завдання. Добирає відомості / дані з різних джерел інформації.</p> <p style="text-align: center;"><b>Я У РУКОТВОРНОМУ СВІТІ</b></p> <p>Розрізняє природні і рукотворні об'єкти. Порівнює рукотворні (штучні) об'єкти за певними властивостями. Ілюструє, наводить приклади того, як рукотворні (штучні) об'єкти (серед них і механізми) допомагають людині. Пояснює, як живляться побутові прилади. Пояснює, чому треба берегти природу.</p>
4	<b>Інформатична</b>	<p>Визначає з допомогою вчителя/вчительки найістотніші властивості об'єктів. Групує об'єкти, дає назву групі. Дотримується правил безпеки під час користування комп'ютера.</p>
5	<b>Технологічна</b>	<p style="text-align: center;"><b>МОЯ ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ТЕХНІКА</b></p> <p>Виконує прості технологічні операції з допомогою дорослих або самостійно. Задумує виріб та конструює його з готових елементів. Прогнозує, яким має бути виріб. Самостійно створює виріб, використовуючи підручні матеріали (вироби з пластику, паперу, тканини, фольги та ін.). Демонструє іншим результати власної діяльності. Описує, спираючись на запитання дорослих, чого хотів / хотіла досягти. Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань. Організовує безпечне робоче місце з допомогою дорослих (використання клею, інструментів та пристосувань із гострими частинами).</p>
6	<b>Соціальна і здоров'язбережна</b>	<p style="text-align: center;"><b>БЕЗПЕКА</b></p> <p>Визначає коло осіб, які можуть надати допомогу в разі небезпеки. Пояснює ситуації, коли побутові прилади та речовини можуть бути небезпечними для людини. Дотримується правил безпечної поведінки в різних ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОБРОБУТ</b></p> <p>Пояснює, що робити в ситуаціях небезпеки вдома або у школі.</p>

		<p>Знає, у яких ситуаціях побутові прилади можуть бути небезпечними для людини.</p> <p>Описує зміни власних емоцій, почуттів, настрою.</p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.</p> <p>Виконує запропоновану роль у мікрогрупі.</p>
7	<b>Громадянська та історична</b>	<p><b>Я – СЕРЕД ЛЮДЕЙ</b></p> <p>Уважно вислуховує думку співрозмовника, висловлює свою думку, поважаючи інших.</p> <p><b>МОЯ КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА</b></p> <p>Пояснює, чому природа важлива для людини і чому потрібно берегти електроенергію.</p>
8	<b>Мистецька</b>	<p><b>ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ</b></p> <p>Малює графічними матеріалами.</p> <p>Описує свої почуття, які викликала пісня.</p>