

Завдання-історія “Чим обідав пилосос?”

Розв'яжіть з малятами усміхнені несподівані задачі, які можна знайти навколо. До кожної серії задач є сюжетна картинка. Такі задачі допоможуть дітям розвинути логічне мислення, увагу, пам'ять, уяву, а також ознайомлять їх зі змістом математичних понять.

Розглядаючи картинки, розв'язуючи цікаві задачі, вигадуючи власні, малята зрозуміють, що розв'язати одну й ту саму задачу можна різними способами, вчитимуться розмірковувати, перевіряти правильність отриманої відповіді.

Розкажемо дітям історію про Джмелика.

Одного разу Джмелик, Нотка і Книжечка прийшли в гості до Пензлика — новини розповісти, обговорити плани майбутніх мандрівок, подивитися на нові замальовки друга та й просто розважитися, весело і цікаво провести час разом. Книжечка принесла збілочку головоломок, і після чаю друзі із задоволенням їх розв'язували, шукали різні рішення та веселі пояснення. Всі усміхалися!

— Шкода, що всілякі ребуси тільки у спеціальних книжках є, — міркував Джмелик. — Іноді довго чекаєш автобуса, а робити нічого, особливо якщо планшет забув узяти. А можна було б тимчасом головоломку розв'язати...

— Треба купити маленьку збілочку головоломок, — почала розробляти план дій Книжечка. — Її завжди можна із собою у кишені носити.

— Але така книжечка швидко зіпсується, розпадеться, — відгукнулась акуратна і практична Нотка.

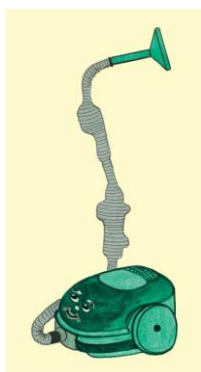
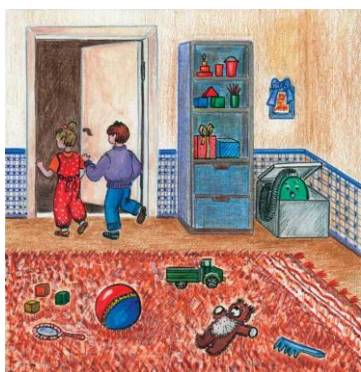
Пензлик у цей час про щось зосереджено міркував. Потім швидко підвівся і довго шукав щось у шухлядці. Прийшов задоволений:

— Я тут знайшов свої малюнки. У кожному з них зображена ціла історія, до кожної є задачка, а іноді ще й не одна! Ось дивіться!

І Пензлик розклав на підлозі малюнки. Друзі почали роздивлятися їх, вигадувати до них різні історії та цікаві завдання. І ви теж розглядайте, вигадуйте і розв'яжуйте!

Сьогодні розв'язуємо одну із задач-історій з Пензликової картинки **“Чим обідав пилосос”**.

Іринка з Андрійком часто вигадують щось цікаве, разом їм завжди весело. Коли мама покликала дітей обідати, вони залишили свої іграшки, не розкладаючи їх по місцях, щоб, повернувшись, продовжити гру.



Розгляньте малюнки і згадайте, що відбувалося в кімнаті до того, як діти пішли з неї, і що сталося потім.

- Як ви вважаєте, хто якими іграшками грався? Чому?
- Складіть оповідку про те, чому, окрім свого улюбленого харчу — порохи, — пилосос проковтнув іще

щось. Що трапилося?

- Відгадайте, чим саме він пообідав, порівнявши картинки.
- Пригадайте, чим харчується різна побутова техніка. Без чого вона не може працювати?

А які цікаві завдання зможете знайти навколо ви? Спробуйте вигадати власні задачки про побутову техніку на кмітливість і знайти до них кілька розв'язань. Який буде найкращим?

За матеріалами [журналу "Джміль"](#), 2000, № 1

Для закріплення знань запропонуйте малятам розв'язати ще й таке інтегроване завдання.



Завдання з робочого зошита (с. 73, завдання 5)

Розподіли предмети на дві групи й обведи кожну лінією. За якою ознакою ти це зробив/зробила?



- Поміркуй, які предмети ти можеш додати до цих груп.
- Які групи ще можеш утворити? За якою ознакою?