

СПОРТ ТА ІГРИ ЛЮБЛЯТЬ УСІ

Звісно, гра та спортивні змагання подобаються всім малятам — хтось захоплений гравець, хтось пробує свої сили як спортсмен-початківець, а дехто — відчайдухавболівальник. Сьогодні ми зазирнемо в казкову країну, де живуть малята-мишенята, побуваємо на їхньому ігровому майданчику.

- *Які казки про мишенят ви знаєте? А чи уявляєте, як вони граються?*

Помандруємо до малят-мишенят і побачимо все на власні очі — пограємося з мишенятами та порівняємо їхні ігри зі своїми.

Діти заплющують оченята, педагог каже: "Раз, два, три! У казкову країну двері відчини!".



Що робити, коли нудно

Жило собі мишенятко Смик. Любило воно маму й тата, а ще сир на сніданок, обід і вечерю. Мало купу братиків і сестричок, коробку з іграшками та книжку з казками. Щоранку Смик прокидався, цілував маму й тата, вітався з усіма братиками та сестричками, снідав сиром і йшов бавитися до самого вечора. А от сьогодні мишеня нудилося й не знало, чим себе розважити.

- *Чи буває у вас поганий настрій? Що ви робите в таких випадках?*
- *Чи помічаєте, коли нудьгують ваші рідні та друзі?
Знаєте, чим їх розрадити?*

Смик вирішив піти надвір і подивитися, що роблять інші мишенята. Може, і для нього щось цікаве знайдеться...

Далі мандруємо картиною разом із мишенятком.

Ігри та іграшки

Ось на галявинці його братики та сестричка бавляться іграшками.

- *Скільки малюків возять машинки? Скільки будують із кубиків?*
- *Чи є десь поруч мишенята, які граються іншими іграшками? Якими саме?*
- *До якої групи ви приєдналися б і чому? Розкажіть про свої улюблені іграшки.*

Смик почував вухо: “Нудно...” — і пішов далі.

- *Як ви гадаєте, чому мишеняткові стало нудно? А чи сподобалося тут вам? Поясніть свою відповідь.*

Неподалік прилаштувалися малята з настільною грою.

- *Знайдіть це місце на картині. Розкажіть, де саме розмістилися мишенята, так, щоб усі їх побачили.*
- *Як ця гра називається? Скільки мишенят грають? А скільки спостерігають за грою?*
- *Чи заважають спостерігачі гравцям?*
- *Чи траплялися ситуації, коли вам хтось заважав грати? Як саме це відбувалося? Як ви тоді вчинили? Чи вдалося тоді мирно розв'язати конфлікт?*
- *Чи вмієте ви грати в доміно з картинками чи крапочками? Розкажіть правила гри.*
- *Які ще настільні ігри знаєте? З ким граєте в них?*

Смик дивився, як Шкрябко та Шмига грають у доміно, а коли побачив, який можна зробити вдалий хід, хотів був підказати сестрі. Але мишенята зашикали на нього й замахали лапками. Він образився і пішов геть.

- *Чи мали рацію мишенята, коли зашикали на Смика? Як діяли б ви?*
- *Чи можна підказувати гравцям? Чому?*

Ігри на екрані

Далі Смик подався до дітлахів, які гралися, майже не рухаючись.

- *Здогадалися, до кого? Опишіть, де розташувалися ці гравці.*
- *Чим вони користуються?*
- *Які ваші улюблені ігри на планшеті чи інших гаджетах?*
- *Яких правил слід дотримуватися, щоб і в улюблену гру пограти, і здоров'я зберегти?*
- *Чи любите ви спостерігати за тими, хто грає в комп'ютерні ігри? Чи хочеться вам у цей час і самим пограти?*
- *Чи вдається домовитися з гравцем, щоб він поділився? Як саме ви це робите?*
- *Чи легко вам ділитися улюбленими іграшками? Чому?*

Заирати в екран, поки грав Буцик, Смиківі було незручно. Він попросив: “Можна й мені пограти? Будь ласка!”. Але Пискля пискнула, що вона раніше домовлялася, а за нею вже зайняли чергу Шкрябко, Лизь та Перекрутька. І Смик вирішив не чекати так довго.

Спортивні розваги

Ось Смик уже в затінку дерев. Там дві команди мишенят грають у спортивну гру з м'ячем.

- *Послухайте віршик і поміркуйте, чи в цю гру грають мишенята. Чому ви так вирішили?*
- *Чи все правильно робили персонажі вірша? Як їм варто було діяти? Чому?*

Новий м'яч

— Що за гамір, що за гам?
— Це м'яча купили нам!

Ми побігли на газон:
Тут нам буде стадіон!

Тут ворота, тут суддя,
Тут команди — ти і я.

Бий! Пасуй! Ура, футбол!
В третій шибці — третій гол.

Вікна — то найкраща ціль.
Збіглись люди звідусіль:

— Що за гамір, що за гам?
— Це м'яча купили нам!..



Микола Петренко

- *А як називається гра мишенят? Що, окрім м'яча, потрібно для неї?*
- *Що мають робити гравці? Чим гра мишенят відрізняється від футболу?*
- *Скільки гравців у кожній команді? Чи рівні їхні сили? Чи варто грати зі слабшим супротивником?*
- *Який рахунок гри? Хто спостерігає за нею? Як гадаєте, чи хоче і це мишеня приєднатися до гри?*
- *Які ще ігри з м'ячем ви знаєте? Чи однакові м'ячі для них використовують? Розкажіть про кожну гру.*

Запропонуйте дітям назвати ігри з м'ячем, поміркувати, які з них популярні в нашій країні, а які в Україні знають мало, дізнатися про спортивні ігри більше.



- У які ще спортивні ігри можна грати командами?
- Які особливості командних ігор?

Раптом м'яч полетів у бік Смика, він не встиг ухилитися й отримав удар просто в плече. Ох і боляче! “Дивіться, куди кидаєте!” — образився він і побрів далі.

“Бам-бам-бам-бам-шмяк...” — дзвінко лунає там, де двійко малят грають в іншу спортивну гру.

- Здогадалися, в яку? Якими предметами вони користуються?
- Чи можна в цю гру назвати командною?
- Чи вмієте ви грати у бадмінтон? Хто вас навчив? Чи одразу вам вдалося влучати ракеткою по воланчику?
- Як вас підтримували ті, хто вчив?
- Чи він/вона дратувалися від ваших невдач?
- Чи ви вже пробували когось навчити якоїсь гри? Чи вдається вам бути терплячими при цьому?
- У які ще ігри можна грати вдвох?

“Надто складно”, — вирішив Смик і рушив далі.

- Чому Смик так вирішив? Чи помічали ви, що спочатку будь-яка нова справа може здатися складною?
- А що треба зробити, щоб усе виходило легко? Чи кожному це до снаги?

Потім Смик спостерігав за...

- Як ви гадаєте, що саме зацікавило мишенятка?
- Розкажіть про його враження.
- Чи сподобалися б вам ці ігри? Чому?
- Пригадайте, чи грають малята на дворі в ігри, схожі на спортивні. У які саме?
- Чим розваги малят відрізняються від спорту?



Так ніде Смик і не затримався надовго...

- Як ви гадаєте, у чому причина?
- Що ви порадили б мишеняткові?

У що грати?

Смик заліз на драбину і ще раз окинув оком усю галявину. І нарешті побачив справу, до якої йому схотілося приєднатися: “Оце буде справді весело! Досить нудьгувати!”.

- А ви здогадалися, яку забавку обрав для себе Смик? Спробуйте знайти Смика на картині.
- Хто з малюків ховається? Як ви гадаєте, чому? З ким він міг би погратися у хованки? Як йому звернутися до можливих партнерів по грі?
- Які ще цікаві заняття обрали мишенята? А яке обрали б ви? Чому саме це?

Пригадати інші цікаві заняття на прогулянці допоможе вправа.



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 2, с. 3)

З'єднайте літери лініями різних кольорів так, щоб прочитати назви ігор.



- У які з цих ігор ви вмієте грати? Чи гарно це у вас виходить? Як ви гадаєте, що треба робити, щоб грати краще?
- Поміркуйте, яким має бути вправний гравець.
- Що слід робити, щоб стати дужчими? Які вправи можуть у цьому допомогти?
- Хто з персонажів картини ще має навчитися гратися? Які забавки до вподоби найменшому?
- Розпитайте в рідних, як забавлялися ви, коли були немовлятами. Чи подобається вам гратися з меншими дітьми? Чому?