

**Цікаві види діяльності**

- **Ігровий марафон.** Об'єднайте дітей у групи. Запропонуйте кожному пригадати одну гру, пограти в неї з малятами у групі. В кінці марафону порівняйте ігри, визначте що в них спільне, а чим вони відрізняються.
- **Діалог-розмірковування** “Чи бувають ігри без правил?”.
- **Бесіда-фантазія** “Правила гри зникли”.
- **Діалог-порівняння** “Чим відрізняється гра у водіїв від гри «Хвости»” (див. опис гри на с. 66 підручника).
- **Діалог-дослідження** “Гра навчає, але чи можна навчитися всього тільки граючись”.
- **Граємо в настільні ігри.** Запропонуйте дітям пограти в настільні ігри, а потім змінити правила гри так, щоб їм було цікавіше. Чи легко це зробити? Чому?
- **Вигадуємо** гру разом. Діти об'єднуються в групи, вигадують гру, розповідають усім і грають.
- **Бесіда-дослідження** “Українські народні ігри та іграшки”.
- **Граємо** в українські народні ігри.
- **Граємось** українськими народними іграшками.
- **Дослідження-порівняння** “Чим відрізняються сучасні іграшки від українських народних”.
- **Складаємо історію** про те, як українська народна іграшка опинилася в сьогоденні, як вона себе почуває серед сучасних іграшок, про що вона їх запитає, що вона їм розповість тощо.