

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	ВЗАЄМОДІЄМО УСНО
		Учень/учениця
		З увагою сприймає репліки вчителя й однокласників й доречно реагує на усну інформацію в діалозі.
		Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось /кимось).
		Вміє ставити запитання до розповіді, відповідати на запитання інших.
		Розповідає про свої почуття та емоції від прослуханого (казка, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось /кимось)
		Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).
		ЧИТАЄМО
		Створює нові правила до відомої гри.
		Досліджує особливості лічилки.
		Досліджує особливості забавлянки.
		Висловлює припущення про те, як інформація, отримана з прочитаного тексту, може допомогти в конкретних життєвих ситуаціях.
		Моделює свою поведінку у різних життєвих ситуаціях.
		Пов'язує текст із власним досвідом, навколишнім світом та із раніше прочитаними текстами.
		ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО
		Записує елементарні повідомлення за допомогою малюнквого письма, піктограм, друкованих і писаних літер.
		Вправляється в написанні літер «і» та «и».
		Використовує відповідні шрифти для написання різних фрагментів повідомлення.
		Підписує друкованими літерами своє ім'я та прізвище на власних малюнках і колективних роботах, а також назву роботи.
		Називає букви, які впізнає в записаних словах.
		Відтворює графічні знаки за зразком.
		ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА
		Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (комп'ютерна гра).
		Називає учасників спілкування (наприклад, персонажів комп'ютерної гри), їхні дії та ознаки дій; робить висновок про настрій, емоції учасників спілкування.
		ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ
		Розрізняє голосні (складотворчі) та приголосні звуки.
		Визначає кількість складів у слові, орієнтуючись на кількість голосних звуків.
		Визначає звуки в слові з опорою на задану кількість звуків.
		Пояснює значення слів.
		Розгадує ребуси.
		Творює нові слова, замінюючи звуки у слові
Вправляється у правильній вимові й наголошуванні слів (тема		

		тижня).
		ТЕАТРАЛІЗУЄМО
		Використовує голос (тембр, темп, інтонація) і мову тіла (міміку, жести, рухи) для створення образу в процесі сюжетно-рольової гри.
		Обговорює сюжетно-рольову гру, у якій брав/брала участь (як відбувалася гра? чи отримали задоволення від гри? якщо ні, то що цьому зашкодило)
2	Математична	ЛІЧБА
		Лічить до 6 в прямому і зворотному порядку.
		Відтворює в різних видах діяльності (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, використовує лічилки тощо) імовірні та фактичні результати лічби об'єктів довкілля.
		ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ
		Читає і записує числа (1-6) – словами і цифрами.
		Утворює числа 2-6 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного числа.
		Порівнює числа в межах 6, використовує знаки $>$, $<$, $=$.
		Співвідносить кількість елементів у групі об'єктів довкілля з відповідним числом і навпаки.
		Утворює рівності на основі складу чисел 2-6.
		Обирає малюнок для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання).
		Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії.
		ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН
		Будує відрізок заданої довжини (1-6 см).
		Вимірює довжину предметів або відрізків (довжиною до 6 см).
		Співвідносить число і його запис (цифру).
		ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ
		Розпізнає геометричні фігури — шестикутник.
		Створює моделі шестикутника з підручного матеріалу (пластиліну, глини, соломки, тощо).
		РОБОТА З ДАНИМИ
		Використовує зібрані (наявні) дані під час спілкування щодо досліджуваної проблеми.
		Представляє дані за допомогою простих піктограм та схем.
3	Природнича	Використовує інформацію, отриману з відомих та запропонованих іншими джерел (книги, фільми тощо).
		Формулює запитання про все, що його/її цікавить.
		Описує тварину.
4	Технологічна	Планує послідовність технологічних операцій (робота з папером) з допомогою дорослих.
		Створює аплікацію.
5	Інформатична	Складає план дій для виконавця із точними та однозначними вказівками.
		Погоджується з отриманим результатом або спростовує його.
		Виправляє помилки у плані.

		Дотримується правил безпеки під час користування цифровими пристроями.
		Повідомляє про своє самопочуття дорослих.
		Досліджує можливості пристроїв.
		Пояснює значення режиму дня для продуктивної роботи і відпочинку.
6	Соціальна і здоров'язбережна	БЕЗПЕКА
		Пояснює, як дотримання правил впливає на безпеку в докільці, зокрема вдома, у школі.
		Усвідомлює можливі наслідки власної поведінки в різних життєвих ситуаціях.
		Пояснює, як безпечно поводитися в Інтернеті.
		ЗДОРОВ'Я
		Усвідомлює важливість рухової активності.
		ДОБРОБУТ
		Усвідомлює, що кожен вчинок має наслідки, спираючись на приклади героїв різних ігор.
		Розуміє, що не можна оцінювати людину за її матеріальним станом.
		Намагається дотримуватися правил моральної поведінки під час ігор та розваг.
		Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.
		Виконує запропоновану роль у мікрогрупі (команді), погоджуюсь із рішенням команди.
7	Громадянська та історична	Показує довільним способом свої вподобання.
		Дотримується встановлених в освоєному громадському просторі (у школі, на вулиці, у парку, на дитячому майданчику тощо) правил.
		Вигадують (з однокласниками) разом з дорослими правила взаємодії під час ігор та розваг.
		Описує узвичаєні правила життя своєї сім'ї / класу, пояснює їхнє значення для себе.
		Намагається дотримуватися домовленостей.
8	Мистецька	Співає улюблені дитячі пісні (забавлянки).
		Вигадує супровід (оплесками, шумовими музичними інструментами) до забавлянки.
		Описує свій задум.
		Пояснює, наскільки вдалося втілити свій задум.
		Малює фарбами.
		Презентує результати власної творчості одноліткам.
9	Фізкультурна	Виконує різні ролі в ігрових ситуаціях.
		Застосовує рухливі ігри для розвитку фізичних якостей та під час навчання, задовольняючи потребу в руховій та ігровій діяльності.
		Переконує однокласників у користі від виконання фізичних вправ.
		Активно вболіває за результат команди.
		Дотримується правил чесної гри, вміє з честю перемагати і програвати.
		Дотримується безпечної поведінки під час ігор та розваг.