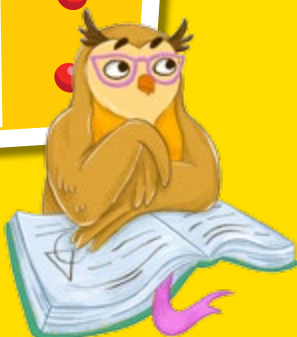
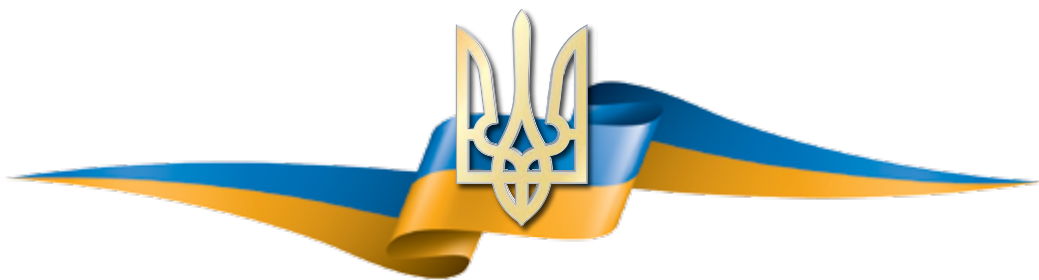


УКРАЇНСЬКА МОВА БУКВАР

1
КЛАС

Частина 3





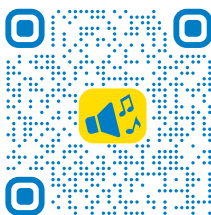
Державний Гімн України

*Музика М. Вербицького,
слова П. Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



Ганна Остапенко
Леся Мовчун

УКРАЇНСЬКА МОВА БУКВАР

Навчальний посібник для 1 класу
закладів загальної середньої освіти
(у 6-ти частинах)

Частина 3



Київ • Світич • 2023

УДК 811.161.2(075.2)
О 76

*За Типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.*

Остапенко Г. С.

О 76 Українська мова. Буквар : навч. посіб. для 1 кл. закл.
загал. серед. освіти (у 6-ти ч.) : Ч.3 / Г. С. Остапенко,
Л. В. Мовчун. — Київ : Світич, 2023. — 64 с. : іл.

УДК 811.161.2(075.2)

Медіаматеріали до підручника —
на сайті svitdovkola.org

© Остапенко Г. С., Мовчун Л. В., 2023
© Видавництво “Світич”, 2023

Цей буквар належить



Нас чекає світ книжок.
Тисячі у ній стежок.

Умовні позначення



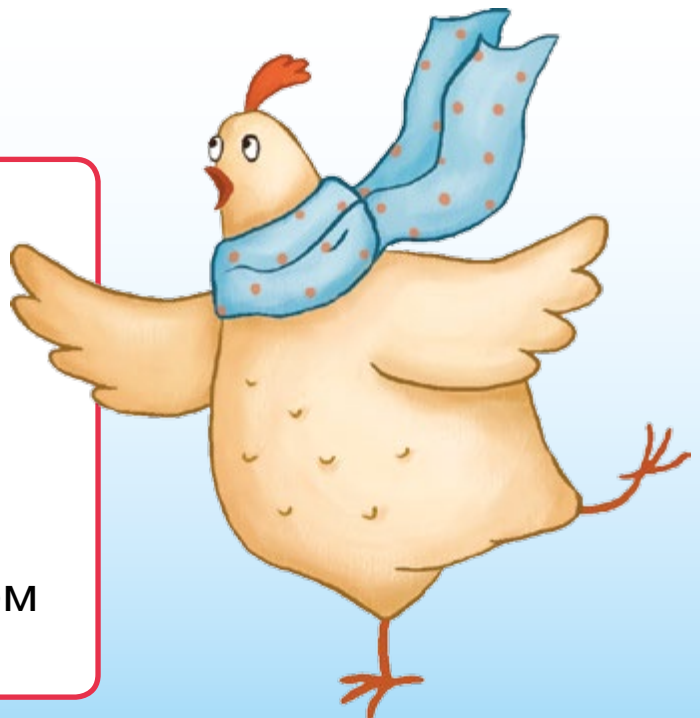
попрацюй у парі



попрацюй у групі



обговори з класом





ТИЖДЕНЬ 11 ✦ МОДА

Ми — модні



1. Послухай або прочитай вірш.

Модна зачіска



В пе-ру-кар-ні — вереда,
він — справ-жні-сінь-ка біда:
— Не стрижіть, бо я не хочу!
Хай волосся лізе в очі!
Просять всі: “Послухай нас,
ти ж заріс, як ди-ко-брáз”.

А мене іще ні разу
не назвали ди-ко-брá-зом,
бо завжди із перукарні
я виходжу дуже гарний:
акуратний, стильний, модний,
отакий, як і сьогодні.

Віра Правоторова



2. Чому перший персонаж вірша вередує? А як описує себе другий після відвідин перукарні?

3. Намалюй дітям зачіски, які до вподоби тобі.





4. Переглянь фрагмент передачі “Дитяча мода”. Що тебе зацікавило? Чому? Що для цього зробили ведуча та режисер?

svitdovkola.org/um1/media8



5. Розкажіть одне одному про свій улюблений одяг.

6. Вибери підпис до кожного малюнка, неправильні закресли. Склади звукові схеми вибраних слів.



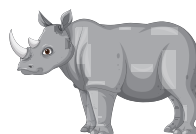
син
сир
мир



кіóск
кекс
кóмікс



кóмір
комі́рка
комáр



пирі́г
на́сип
носорі́г

7. Повправляйся в письмі.

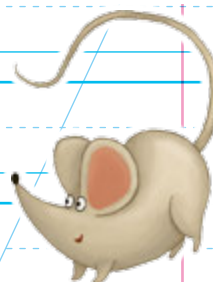
po po

no no

пи пи

ри ри

ріг ріг ріг



8. Як ти читаєш слова з вивченими літерами? Познач.

повільно



швидко

Одягаємося стильно!



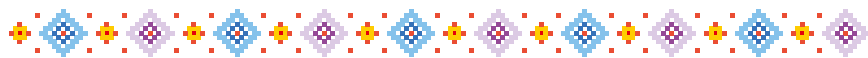
1. Збери одяг у стильні комплекти. Прочитай доріжки, які з'єднують пари, що тобі до смаку.

	ро	ра	ре	рі	ри	ра	
	пи	пі	пе	па	пі	по	
	ар	ор	ир	ір	ер	ор	
	ип	еп	іп	оа	оп	ип	
	про	пра	при	прі	пре	про	

2. Повправляйся у з'єднанні літер.

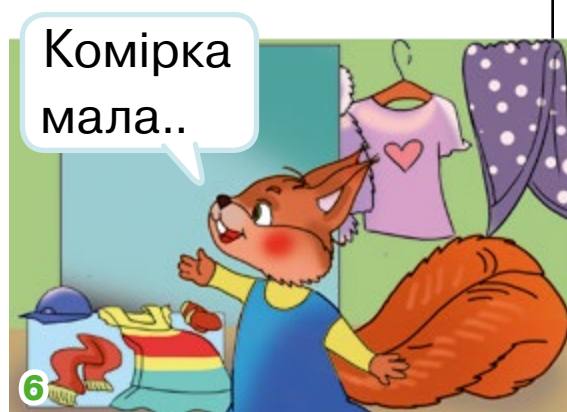
ор ор ор

он он он



3. Роздивись і прочитай комікс.

Краса!



4. Як ти читаєш слова з вивченими літерами? Познач.

повільно

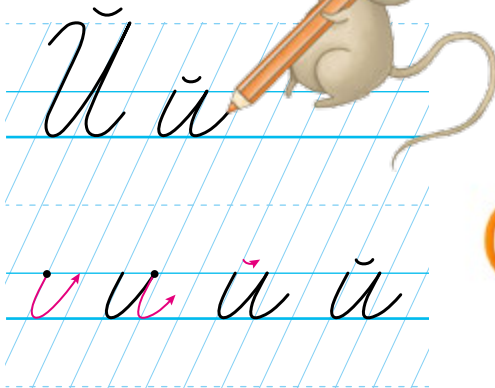
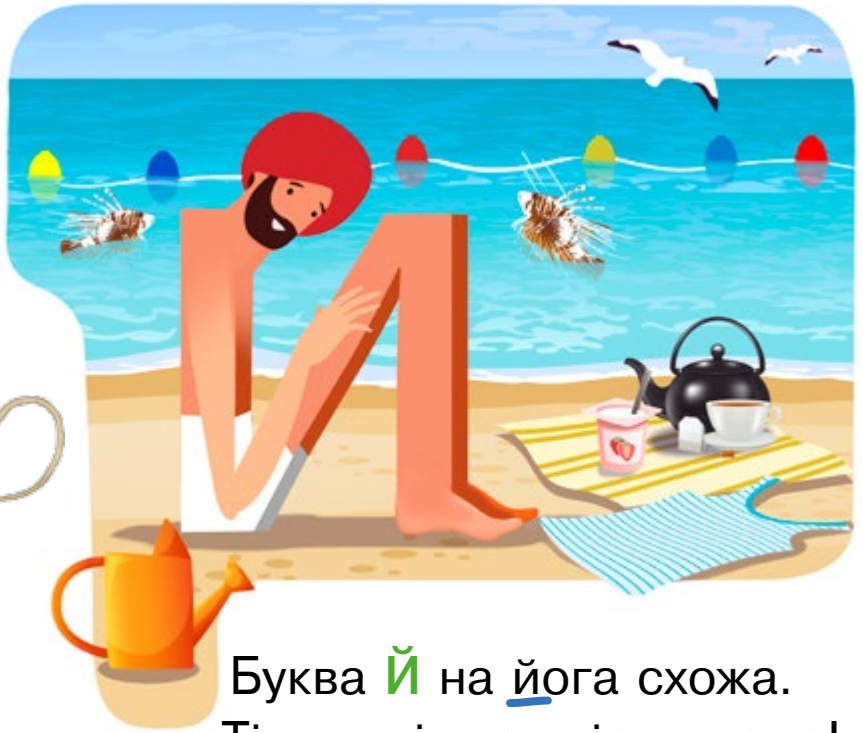


швидко

Літера Й, звук [й]

Й й

(йот)



Буква **Й** на йога схожа.
Тільки він так сісти може!

1. Знайди в першому рядку 3 слова, а в другому — 5.

йо ой йосо його йор йог
мий мий пий мий пий рий чий



2. Розіграйте ситуацію. Які слова містять звук **[й]**? Як можна підтримати дитину?

Ой!



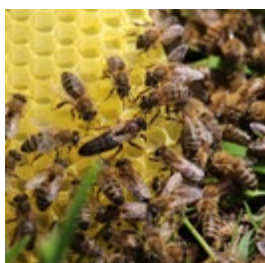
Приголосний звук [й] завжди м'який.



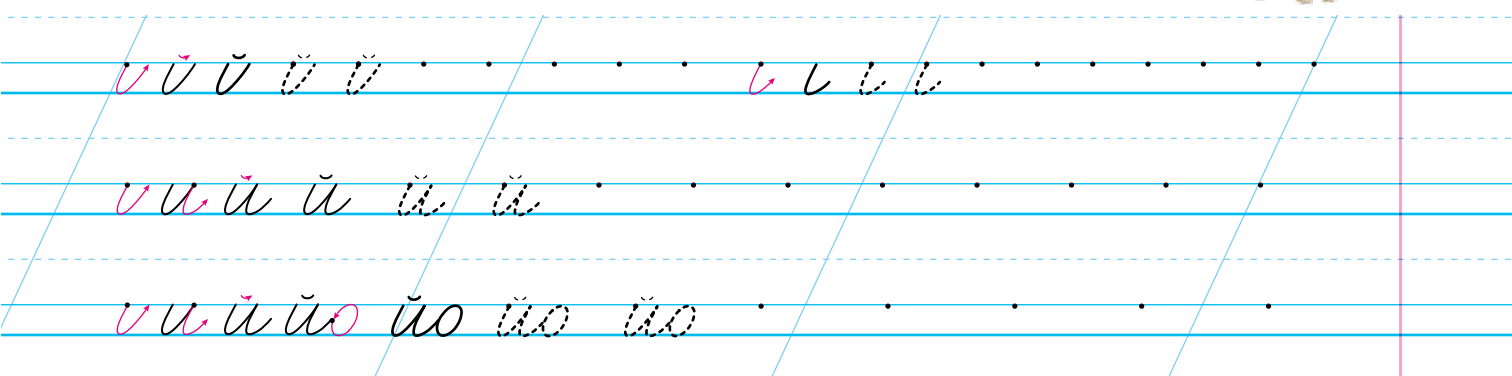
й о г



3. Познач ☒ правильні звукові схеми слів.



4. Повправляйся в письмі.



5. Як ти читаєш слова з вивченими літерами? Познач.

повільно



швидко



Завжди м'який



1. Послухай казку.

Карнавал

У країні Мові тільки й розмов, що про карнавал — про його програму і костюми. Метушня, суперечки — ніяк не дійдуть літери згоди.

— Любі мої, вже час визначитися: лицарський чи бразильський? — наполягає матуся Граматика.

Знову галас! Одні звуки хочуть яскравий бразильський. Інші — шляхетний лицарський.



— А проведемо два! — примирливо мовила Й. — Спершу вберемося в м'яке барвисте пір'я, а потім — у міцні обладунки.

— Чудово! — заплескали літери в долоньки.

Спершу букви вбралися в пухнасті костюми й затанцювали під запальні ритми. Звучали вони м'яко: Д — [д'], Т — [т'], З — [з'], С — [с']. Потім відпочили і вбралися в металеві обладунки. Йшли стрункими рядами, твердо карбуючи крок, і звучали твердо: [д], [т], [з], [с].

Та що це? У хвості колони витанцювала Й у пухнастому костюмі. Ви-
являється, їй до душі припало м'яке





вбрання. Вона не захотіла перевдягатися в тверді обладунки. І звук її теж завжди звучить м'яко.

2. Прочитай склади. З'єднай їх так, щоб утворилися слова. Запиши два з них.



3. Прочитай. Обведи слова.

йом йон йод йог йос йок йор



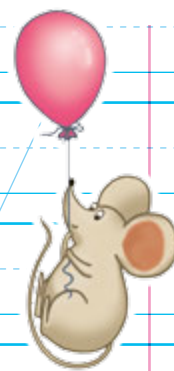
4. Пограйте: повторіть вірш “Модна зачіска” (с. 4) луною за вчителем / вчителькою, першу строфу — як вереда, а другу — як слухняна дитина.

5. Повправляйся в письмі.

ий ий ий

мий мий мий . . .

мамай мамй . .



6. Як ти читаєш слова з вивченими літерами? Познач.

повільно

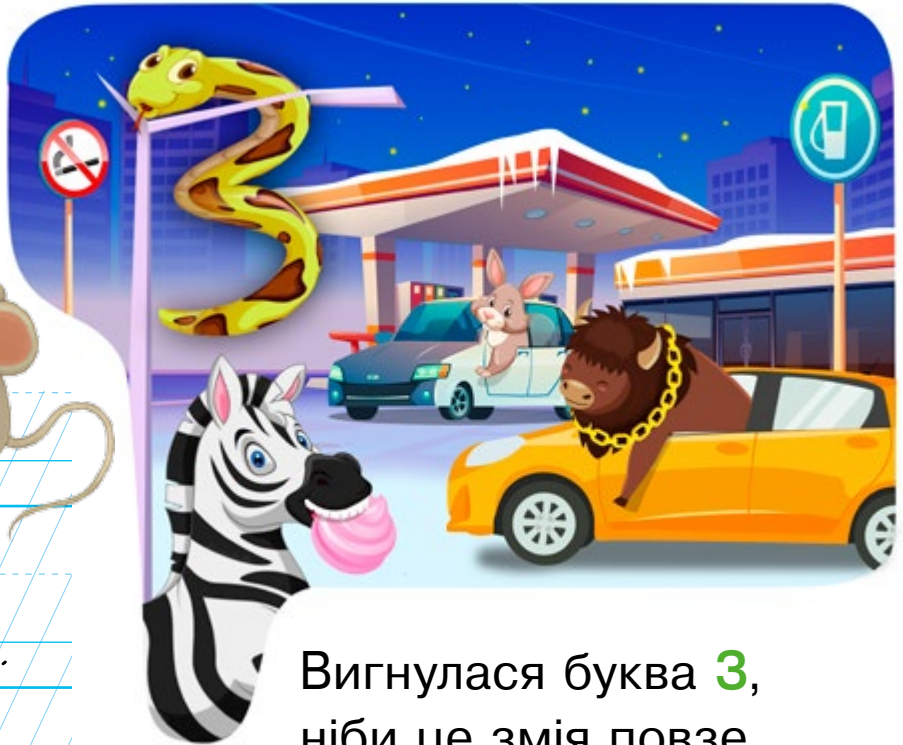
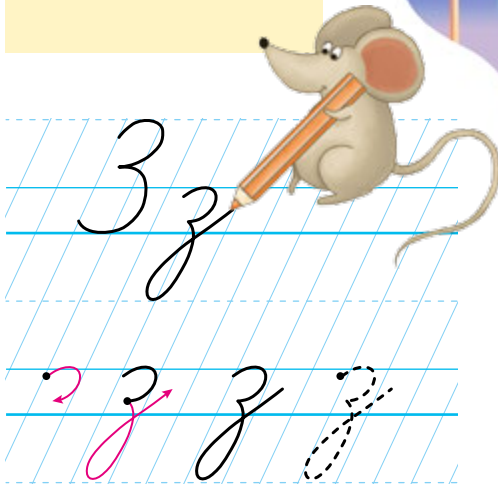


швидко

Літера З, звуки [з] і [з']

З з

(зе)



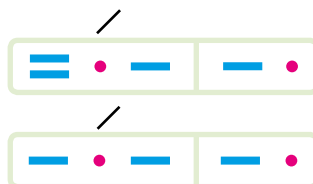
Вигнулася буква **З**,
ніби це змія повзе.

1. Прочитай. Знайди та обведи два слова. Склади їхні звукові схеми.

зи за зо зе зі ноз киз гиз коза

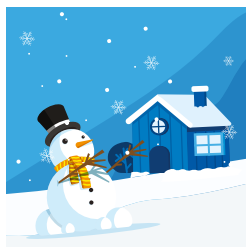
из із оз аз ез моз раз гіз

2. З'єднай малюнки і звукові схеми слів.

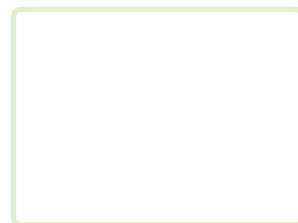


3. Склади буквосполучення в слова. Обведи їх та з'єднай із відповідними зображеннями.

ма зи за ко мок па ка за зл зір

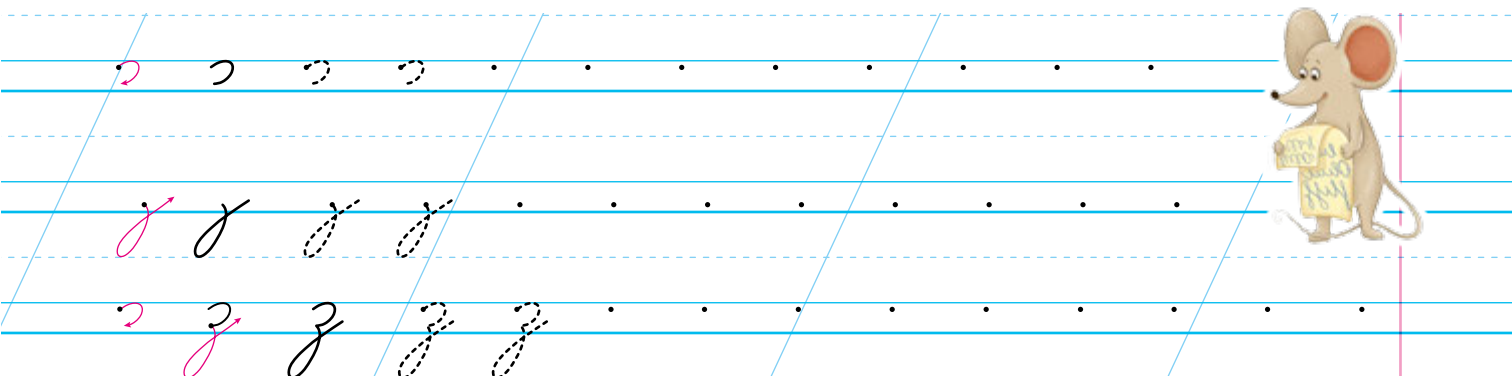


4. Якому слову із завдання 2 відповідає ця звукова схема? Намалюй.



5. Декламуй вірш “Модна зачіска” (с. 4), плескаючи в долоні.

6. Повправляйся в письмі.



7. Як ти читаєш слова з вивченими літерами?

повільно



швидко



ТИЖДЕНЬ 12 ❖ ВОДА

Що тече — не витече?



1. Послухай або прочитай загадки.
Відгадай їх.



Добру силу воно має —
з-під землі свій шлях долає,
не-при-міт-не й невеличке,
поїть ріки і кринічки.

Навкругі вода,
а з питтям біда.
Хто знає,
де це буває?



Стоїть коріто,
повно води наліто.

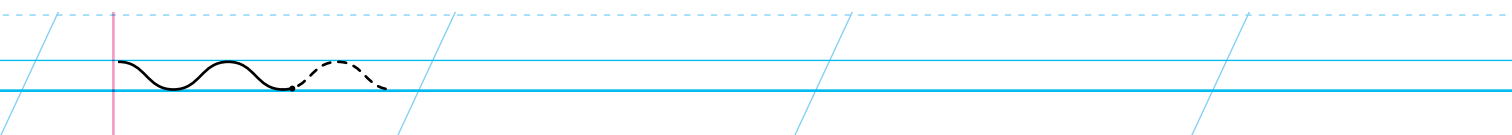


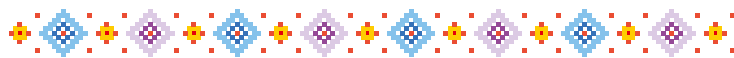
Цей блакитно-довгий звір
має дивну звичку:
з кручі, скелі стрім-го-лів
падає у річку.



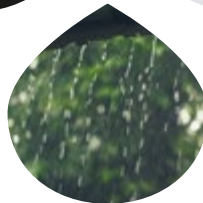
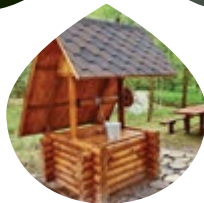
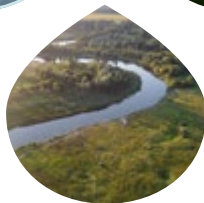
2. Що об'єднує ці загадки? Які слова допомогли відгадати їх?

3. Намалюй хвилі в рядочку.





4. Придумайте або пригадайте загадки про різні природні явища, пов'язані з водою. Загадайте їх у класі.



5. Яку загадку було відгадати найлегше? А яку найскладніше? Чому?

6. Прочитай слова. Закресли зайве в кожному рядку.

какао

лимон

газ

малий

гарне

зелений

солили

легка

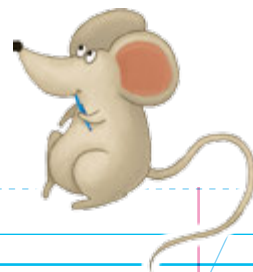
коза

копали

прала

носили

7. Повправляйся в письмі.



за за за

зи зи зи

зе зе зе

8. Як тобі вдається писати прописні літери? Познач.

без проблем



з напруженням

Літера Д, звуки [д] і [д']

Д д

(де)



Вкрила дахом **Д** свій дім —
добре буде жити в ній.

1. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два. Знайди та обведи слова, що відповідають на питання **хто?** і **що?**

де до да ид ід мід дід кід лід дру дро дра
ди ді др дн дол дом дім

2. Намалюй дахи для будиночків. Розфарбуй їх.



3. Назви зображене. Порівняй, як у кожному слові звучить звук, позначений літерою **д**. З'єднай слова з відповідними звуковими схемами.



дим



дім



4. Вибери підписи до фото, закресли неправильні.

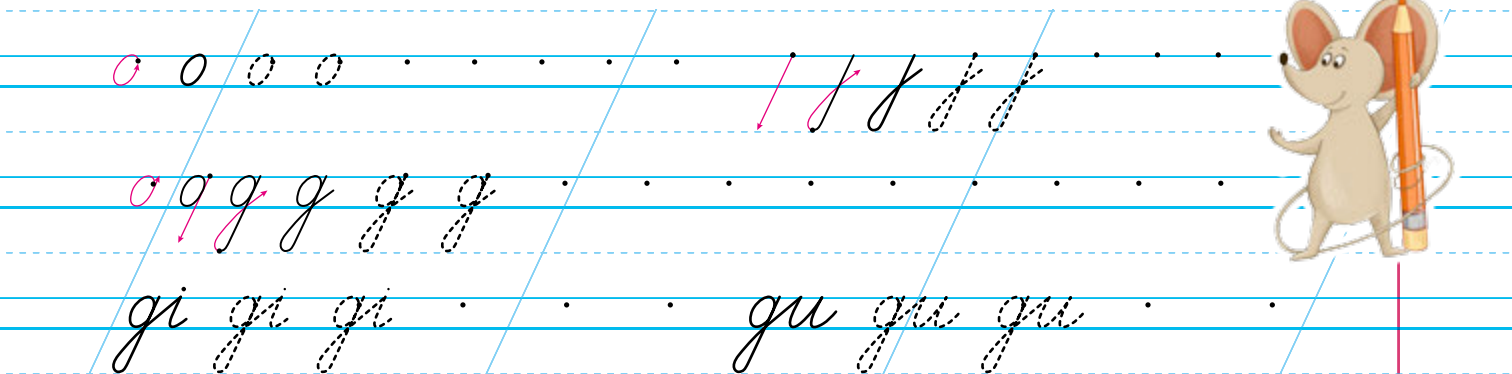


сало
мед
масло
молоко



друг
дрізд
син
дід

5. Повправляйся в письмі.



6. Як тобі вдається писати прописні літери? Познач.

без проблем  + + + + +  з напруженням

Речення



Слова можна об'єднати в речення.
Речення висловлює певну думку,
передає інформацію.

1. Прочитай. Познач ☒ речення.

☐ дід іти гори

☐ Дід іде з гори.

2. З'єднай слова у речення. Прочитай їх.



Коза

лізе

до

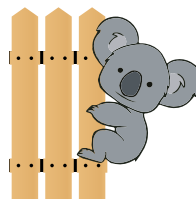
паркан.

Коала

йде

на

млина.



Якщо речення промовляється
емоційно, то в кінці ставимо знак
о́клику ! Якщо спокійно, то кра́пку .



3. Прочитай речення і розглянь їх схеми.



Ой!

___!



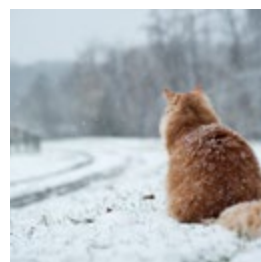
Ні.

___.



Мій друг.

___ _.



Йде сніг!

___ _!

4. З'єднай речення з їх схемами. Підкресли слова, які називають дію.

Пані водила козу.

___ _.

Пан іде по дорозі.

___ _!

Ми спали.

___ _ _!

Не йди!

___ _ _.

Не ламай лозу!

___ _ _ _.



5. Усно складіть речення до трьох схем із завдання 4.

6. Прочитай речення з різними інтонаціями, постав відповідний знак у кінці кожного.

Носоріг заліз на дім

Дрізд на сосні

Носоріг заліз на дім

Дрізд на сосні



7. Вивчи одну загадку (с. 14) та загадай її знайомим.

8. Повправляйся в письмі.



Не спи! Н

Ми пили сік. М

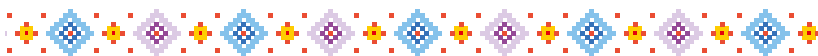
Мама у селі. М

9. Як тобі вдається писати прописні літери? Познач.

без проблем



з напруженням



Крапка і Знак Оклику



1. Послухай казку.

У кожного своя справа

— Завжди прислухайся до людей! — радила матуся Граматика маленькій Крапці. — Коли вони щось розповідають спокійно, то ти маєш стати в кінці речення.

— Домовилися, матусю. Я радо ставатиму в кінці речень, — згодилася Крапка. — Але ж цей знак інколи займає моє місце, — вона тицьнула в бік Знак Оклику.

Той виструнчився, наче ледь стримувався від крику.

— А як же без мене?! — вигукнув Знак Оклику. — Буває, люди хвилюються, чимось захоплюються, обурюються або когось кличуть. Тоді й говорять емоційно —

не говорять, а вигукують! У таких реченнях моє місце в кінці. Я маю дуже неспокійну роботу! Навіть нервову!

— Любий мій, — мовила Граматика, — але ж і радісні вигуки без тебе не обходяться. Тож не нарікай, а пишайся своєю роботою.



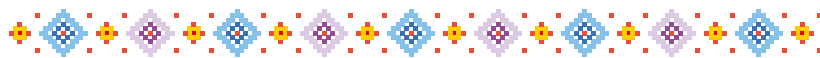
2. Склади схеми речень.

Гноме! _____

Ми спимо. _____

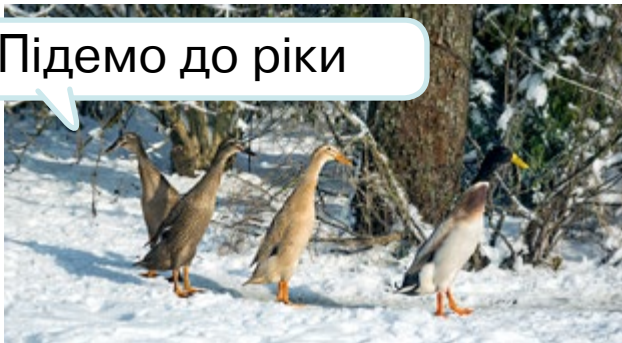
Коали на горі! _____

Королі не мали солі. _____



3. Постав крапку чи знак оклику в кінці речень і прочитай їх із відповідною інтонацією.

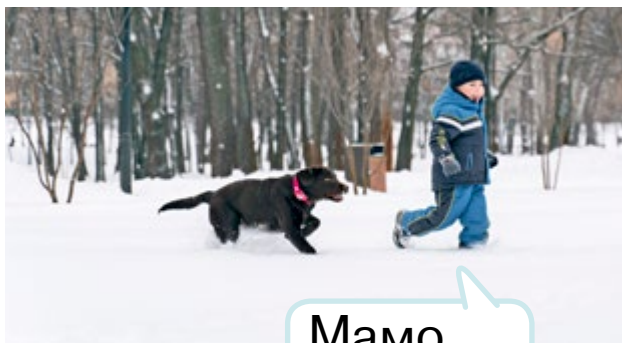
Підемо до ріки



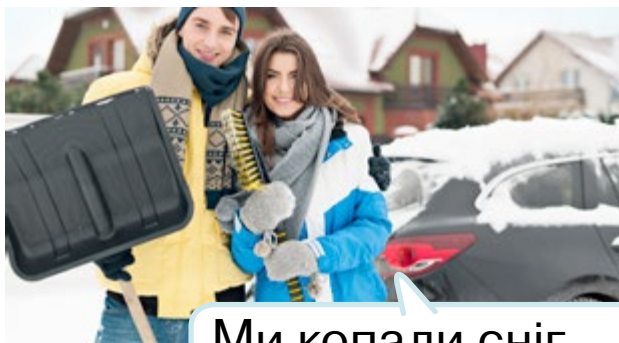
Зірки гарні



Мамо



Ми копали сніг



4. Вивчи ще одну загадку (с. 14) та загадай її знайомим.

5. Повправляйся в письмі.

Намий сік! Н
Ми йдемо! М
Млин меле. М



6. Як тобі вдається писати прописні літери? Познач.

без проблем

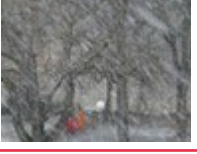
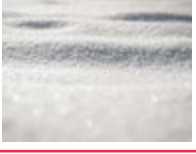


з напруженням

Зима йде

1. Пригадай зимові явища природи, прочитавши до-ріжки, що з'єднують однакові зображення.



					
	мій	сій	пий	лий	
	бий	рий	гай	рай	
	йом	йог	йод	йор	
	да	де	ди	ді	
	род	кед	під	мид	
					

2. Повправляйся у з'єднанні літер.

од · · ід · · ед · · ой · ·

3. Подивись і прочитай комікс.

Зима

Де ми?



1

Де ліс?

Ой, крила!



2

І носик мерзне.

А скоро зійде сніг?



3

Ні! Зима.

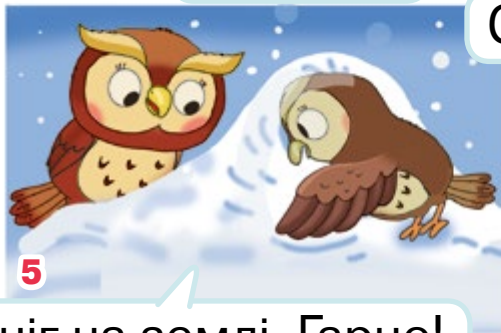
Нема ріки! Гм, кора?



4

Лід!

Сніг легкий!



5

Сніг на землі. Гарно!

А крига — ні.



6



4. Оберіть назву для свого майбутнього малюнка. Створіть його та презентуйте в класі.

Зима несе сніг.
Далека дорога.

Мирні села і міста.
Ми друзі!





ТИЖДЕНЬ 13 ❖ ЗИМОВА МОЗАЇКА

Снігові фантазії



1. Послухай або прочитай вірш.

Білий сніг

Білий сніг невпінно сипав,
падав, йшов, кружляв, летів.
Я стояв, очима кліпав,
по-зна-йó-ми-тись хотів.

Кро-ку-вав я з ним у ногу,
у ки-ше́-ні набирав,
через місто на дорогу
аж до лісу про-во-джав.

Сніг лишив мені на згадку
са́нки, лижі, ковзані,
а ялинці — білу шапку,
щоб не мерзла до весни.



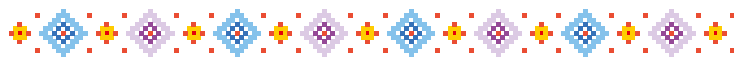
Леся Вознюк



2. Що робив сніг? Навіщо поетеса використала стільки слів — назв дій? Що робив хлопчик зі снігом? А які снігові забави до вподоби вам?

3. Домалюй сніжинки.





4. Запам'ятай перший стовпчик вірша.

5. Приготуйся подивитися відеоролик, який називається “Як утворюються сніжинки”. Що ти очікуєш побачити та почути?

svitdovkola.org/um1/media9



6. Вибери правильне слово, неправильне закресли.

Випав сніг / лід. На дереві / озері лід.

Ми копали / солили сніг. Ми раді / ласі зимі!

7. Запиши одне речення із завдання 6. Склади його схему.

8. Повправляйся в письмі.

лід лід .

гід гід .

мий мий .

маий .

Мій мий гім. М



9. Що ти робиш, коли тобі складно виконати завдання?

стараюся



припиняю спроби

Літери Д і З, звуки [дз] і [дз']

1. Згадай, які звуки видають ці об'єкти. Хто дзижчить, а хто дзумить? Що дзюрчить, а що дзвенить?



Щоб передати звук [дз] на письмі, використовуємо буквосполучення **дз**. Звук один, а букви дві.



д з і г а



дз



2. Познач ☒ правильні звукові схеми слів.



дзеркало



ґудзики



3. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два, з кінця.



дзе дзу дзі дзо удз одз адз едз идз

дзи

дза

ідз

идз

едз

4. Запам'ятай другий стовпчик вірша "Білий сніг" (с. 24).

5. Знайди та полічи у вірші всі буквосполучення **дз**.

— Дзень-дзелень, — дзвонив раз Дзвін —
дзеленчав до Дзиґи він.

Дзиґа Дзвін не помічала,
перед дзеркалом дзижчала.

Людмила Коваль



6. Чому Дзиґа не помічала Дзвона? Про що він хотів сказати подружці?

7. Прочитай речення, намалюй до одного з них ма-
люнок та підпиши прописними літерами, якщо можеш.
Розфарбуй у реченнях букви, що позначають звук **[дз]** —
зеленим, **[д]** — синім, **[з]** — червоним кольором.

Дзеркало на дереві.

Дрізд на паркані.

Ніндзя на дорозі.

Дзиґа на носі.



8. Повправляйся в письмі.

дзи дзи дзи

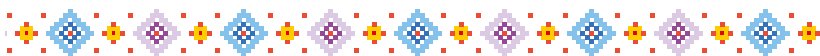
га га га

дзиґа дзиґа



9. Що ти робиш, коли тобі складно виконати завдання?

стараюся  + + + + +  припиняю спроби



Дві букви — один звук



1. Послухай казку.

Звук для Мушки

Матінка Граматика дуже раділа: усе на світі мало свої назви — слова. Навіть звуки природи люди навчилися наслідувати. Звісно, це не достеменно ті самі звуки, але ж їх легко впізнати! І як шумить вітер між листям: “Ш-ш-ш...”. І як гарчить песик на сусідського кота: “Р-р-р!”. І як гуде важкий жук у повітрі: “Ж-ж-ж...”.

Кругом, здається, лад у Граматики. Та обходячи далекі володіння, вона помітила тендітну Мушку з прозорими крильцями. На диво, Мушка мовчала.

— Ах! — замилювалася Граматика. — Така тендітна комашка має звучати напрочуд ніжно. Ну ж бо, не соромся.

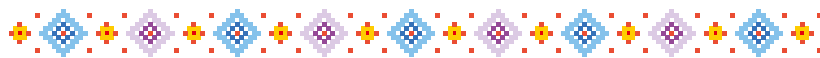
— З усіх твоїх мовних звуків, матінко Граматико, я не можу обрати собі жодного! — ворухнула крильцями Мушка.

— Візьми, наприклад, [д]! — запропонувала Граматика. — Або [з].

— Д-д-д... З-з-з... Ні, вони геть не пасують мені, — засмутилася комашка. — Боюся, ти не маєш такого, як мені хочеться.

— А проспівай-но їх разом: [дз]!





— Дз-дз-дз... Те, що треба! — зраділа мушка. — Але ж такої літери немає...

— Нічого, — усміхнулася Граматика. — Цей звук можна позначати двома літерами.

— Дз-дз-дз! — повторила Мушка і радісно закружляла в сонячному промінні.



2. Запам'ятай третій стовпчик вірша “Білий сніг” (с. 24).

3. Впиши букви **д** або **дз** у слова.



ві ро гу ук ра инки иня

4. Повправляйся в письмі.

дзвін дзвін .
дзвінкий дзвінкий .
дзвонить дзвонить .



5. Що ти робиш, коли тобі складно виконати завдання?

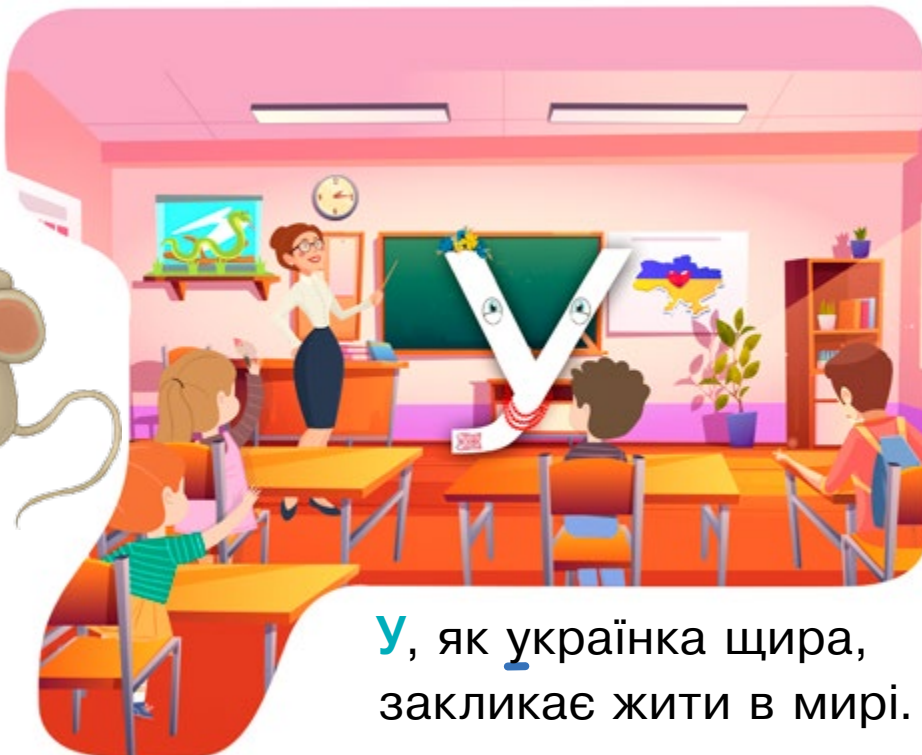
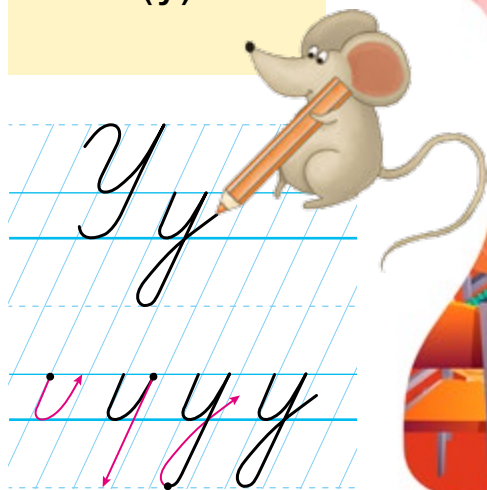
стараюся



припиняю спроби

Літера У, звук [у]

У у
(у)



У, як українка щира,
закликає жити в мирі.

1. Обведи контур України
та розфарбуй карту різними
кольорами.



2. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два, з кінця.



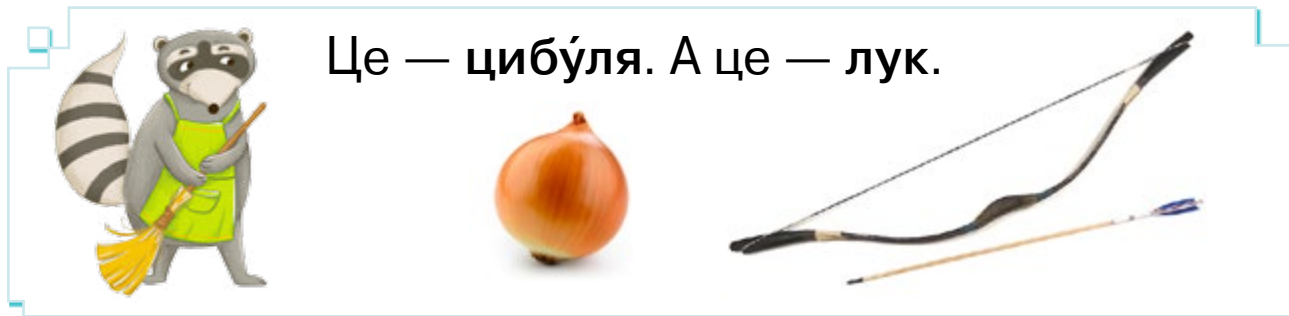
гу пу ру ну гу зу ук уд ус ум ул

ку ду су му лу уґ уп ур ун

3. Повтори вірш “Білий сніг” (с. 24) від початку до кінця.

4. Прочитай. Знайди та обведи в кожному рядку по 2 слова. На які питання вони відповідають?

нум гум кум сум пум рум лум дум дзум
лун лук лус луп луг лудз лул луз лум

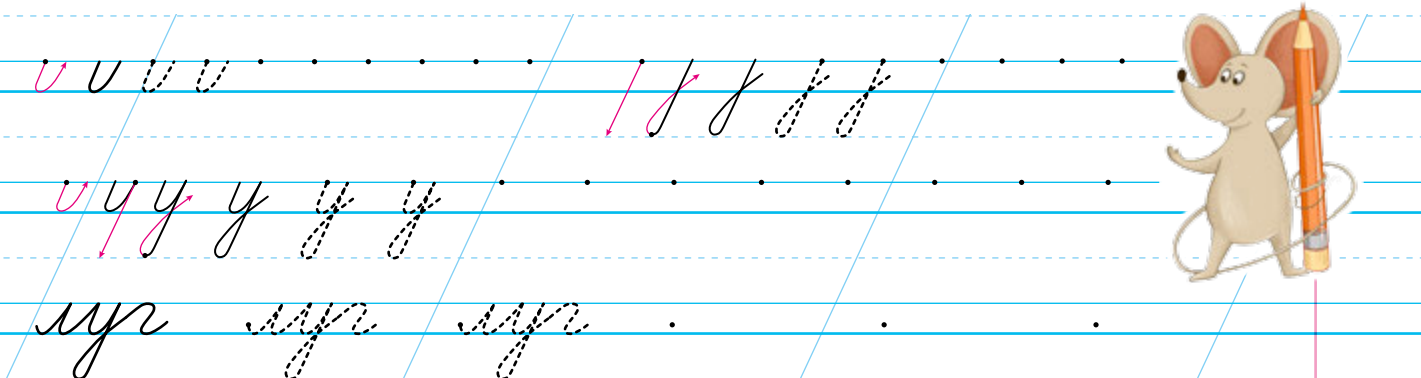


5. З'єднай слова і відповідні зображення.



ку́па купé кúрка гусáк рука́ суп

6. Повправляйся в письмі.



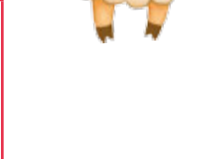
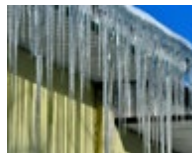
7. Що ти робиш, коли тобі складно виконати завдання?

стараюся  + + + + +  припиняю спроби

Зимові знахідки

1. Збери пари предметів, прочитавши до-ріжки буквосполучень, що їх з'єднують.



					
	дза	дзо	дзу	дзі	
	дзе	дзи	ідз	одз	
	зог	зон	зос	зок	
	дрі	дра	дру	дре	
	гас	гос	гіс	гус	
					

2. Повправляйся у з'єднанні літер.

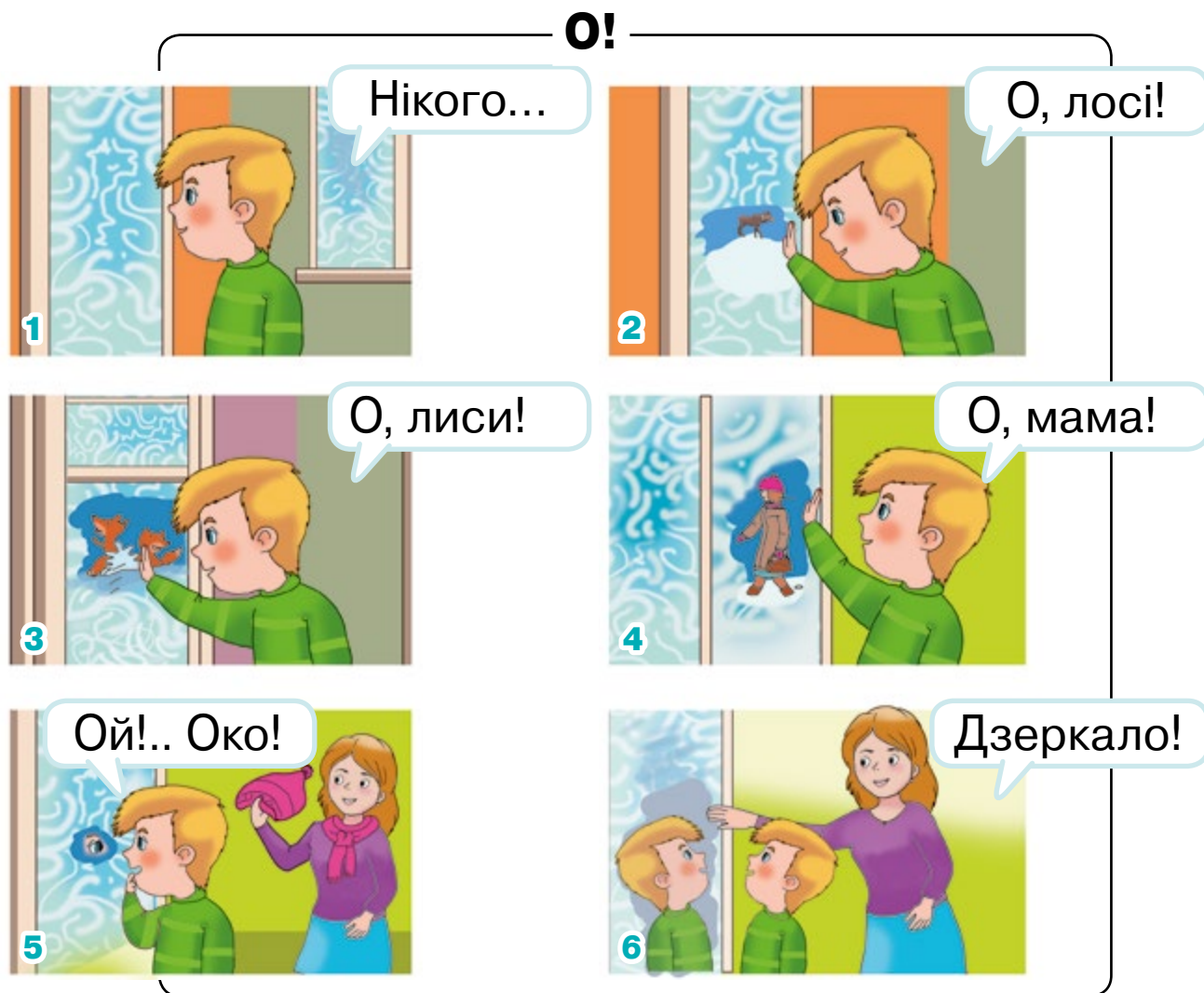
ус · одз · зо · он · ок

3. Прочитай. Знайди та обведи 2 слова.

пудзик гудзик судзик ґудзик рудзик лудзик

нуки куки зукі руки дуки

4. Роздивись і прочитай комікс.



5. Що ти робиш, коли тобі складно виконати завдання?

стараюся  + + + + +  припиняю спроби



ТИЖДЕНЬ 14 ❖ ТАЄМНИЦІ КОСМОСУ

Де дізнатися про космос?

1. Послухай або прочитай статтю з дитячого журналу “Джміль”.



Українці підкорюють космос

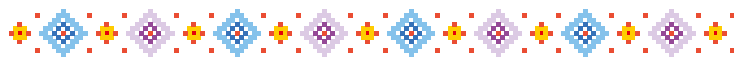
А чи знали ви, що українські інженери допомагали американським науковцям будувати ракету “Антáрес”?

Українці виготовили перший ступінь ракети. Це такий довгий бак, який використовують для пального. Завдяки йому ракета злітає. Окрім паливного баку, українці виготовили для ракети й інші деталі.

Щоб зібрати одну ракету, потрібно пів року. Над програмою “Антарес” працює ціла команда українських та американських науковців-інженерів.



У 2020 році команда отримала престижну нагороду Міжнародної академії астронавтики “За командні досягнення”.



“Анта́рес” — двоступенева ракета-носі́й. Вона доставляє вантаж на Міжнародну космічну станцію. Уперше ракета полетіла в космос 21 квітня 2013 року. Відтоді вона здійснила 12 польотів і доставила близько 30 тонн корисного вантажу.

До речі, ця ракета не завдає великої шкоди довкіллю.



2. Що цікавого ви дізналися зі статті? Чи відомі вам книжки чи журнали про космос?



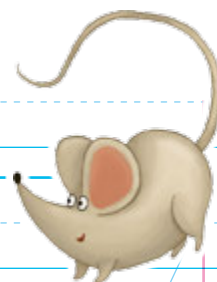
3. Придумайте і намалюйте комікс про космічні пригоди. Презентуйте в класі.

4. Повправляйся в письмі.

космос космос

зірка зірка

Пора у космос! П

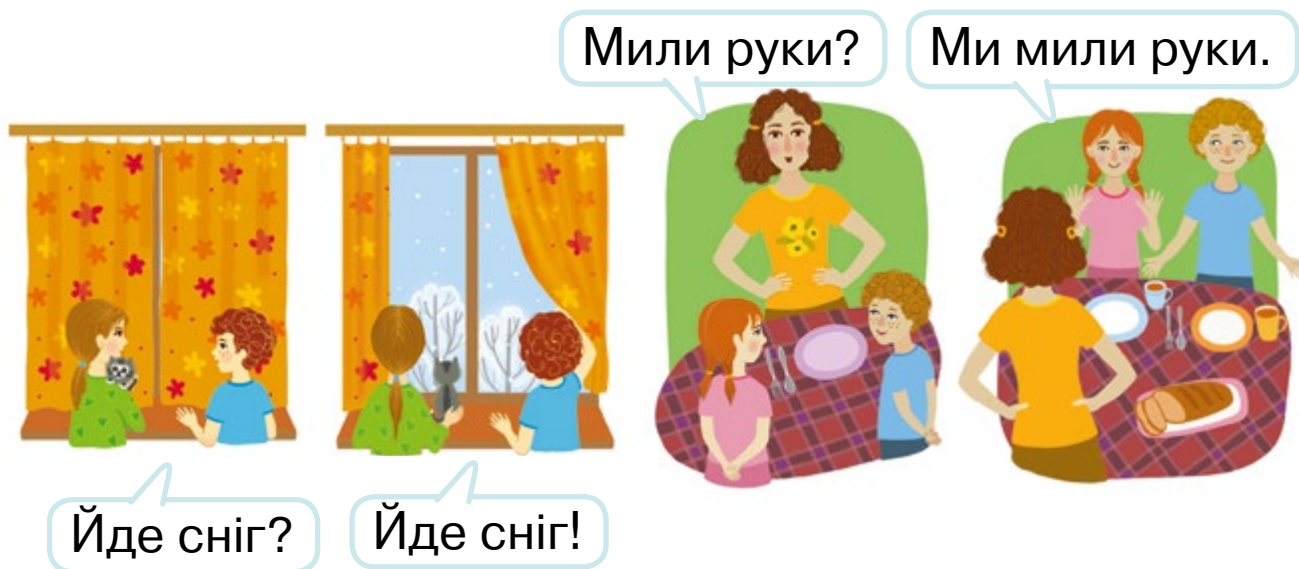


5. Що тобі сьогодні вдалося добре? Обведи.



Види речень

1. Порівняй підписи і зображення.



2. Вислови свою думку: що означає знак ?.

Коли ми про щось запитуємо, у кінці речення ставимо **знак питання** ?.



3. Поставте одне одному запитання, використовуючи слова **що, де, коли, чому, хто**.

4. З'єднай речення з їх схемами.

Кого мама несе?

___ ___?

Де друзі?

___ ___ ___!

Мій пенал гарний!

___ ___ ___?

Ми нині капосні.

___ ___ ___.



5. Усно складіть речення до двох схем із завдання 3.

6. Повправляйся в письмі.



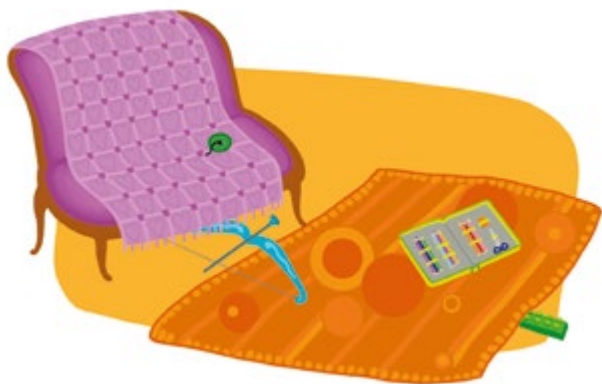
лего лего лего .

пенал пенал пенал .

лук лук лук .



7. Запиши запитання про те, що де лежить на малюнках. А однокласник чи однокласниця нехай усно дасть на них відповіді.



Де гудзик?



На кріслі!

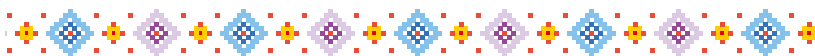
D

D

D

8. Що тобі сьогодні вдалося добре? Обведи.





Знак Питання

1. Послухай казку.

Як запитувати



— Сьогодні холодно, — мовив Наголос.

— А ти звідки знаєш? — запитала буква Й і щільніше загорнулася в м'якенький пледик.

— Та я вас питаю, літери! — відповів Наголос.



— Якщо ви хочете про щось запитати, кличте Знак Питання! — нагадала матуся Граматика. — На письмі він стане в кінці речення і покаже, що це не ствердження, а запитання!

Наголос зашарівся, присомлений.

— Справді, забув про Знак Питання. Сьогодні холодно? — виправив себе.

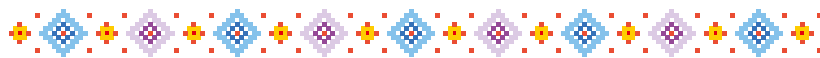
— Ні! — в один голос відповіли букви, які щойно повернулися з прогулянки.

Буква Й полегшено зітхнула.

А Наголос про всяк випадок перепитав, не забувши цього разу про Знак Питання:

— Точно не холодно?

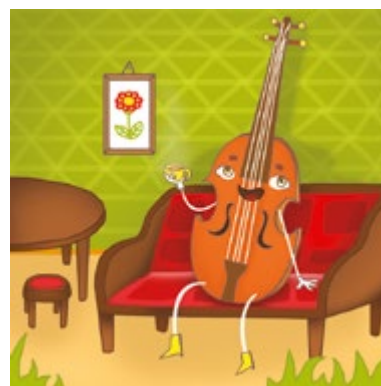




2. З'єднай кожен малюнок із запитанням та відповіддю до нього. Постав відповідні знаки (. ! ?) у кінці речень.

Курка грає на піаніно
А де скрипка
Колі прийде коала

На канаті
У середу
Ні, гуска



3. Запиши одне запитання і відповідь із завдання 2.

Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.

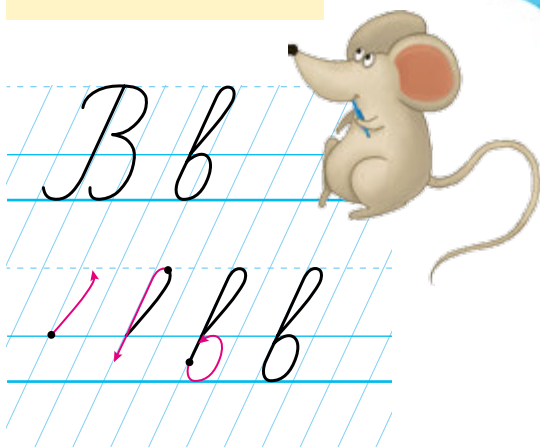
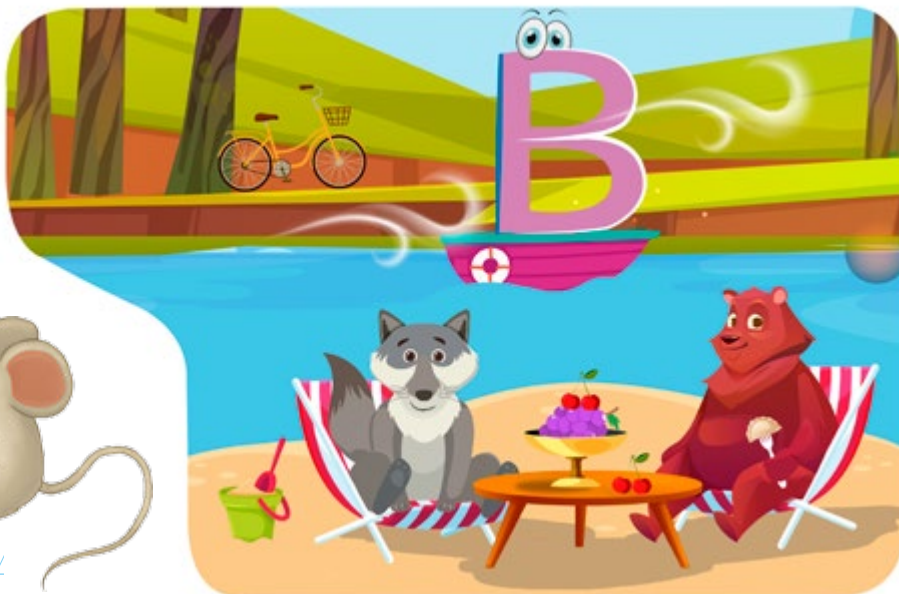
4. Що тобі сьогодні вдалося добре? Обведи.



Літера В, звуки [в] і [в']

В в

(ве)



Вільно і гордо іде буква **В**,
наче вітрильник у морі пливе.

1. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два, з кінця. Обведи слова. Склади звукову схему, яка їм відповідає.



ва во ву вні вни вні вов вом вок вод

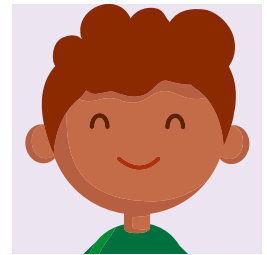
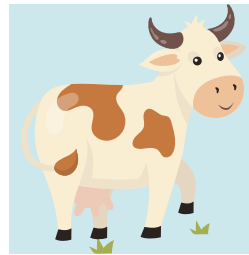
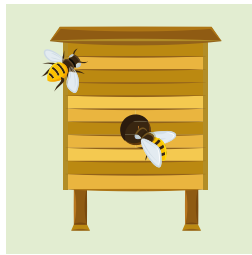
ві ви ве пив нив мв



2. Називайте по черзі слова, у яких є звук **[в]**. Якщо він на початку, хитайте головою, якщо в середині — плескайте в долоньки, якщо в кінці — тупайте ніжками.



3. З'єднай зображення і слова. Підкресли слова, у яких наголошений перший склад.



вуса

вудка

сова

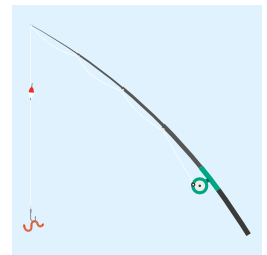
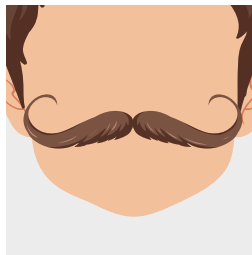
віник

вулик

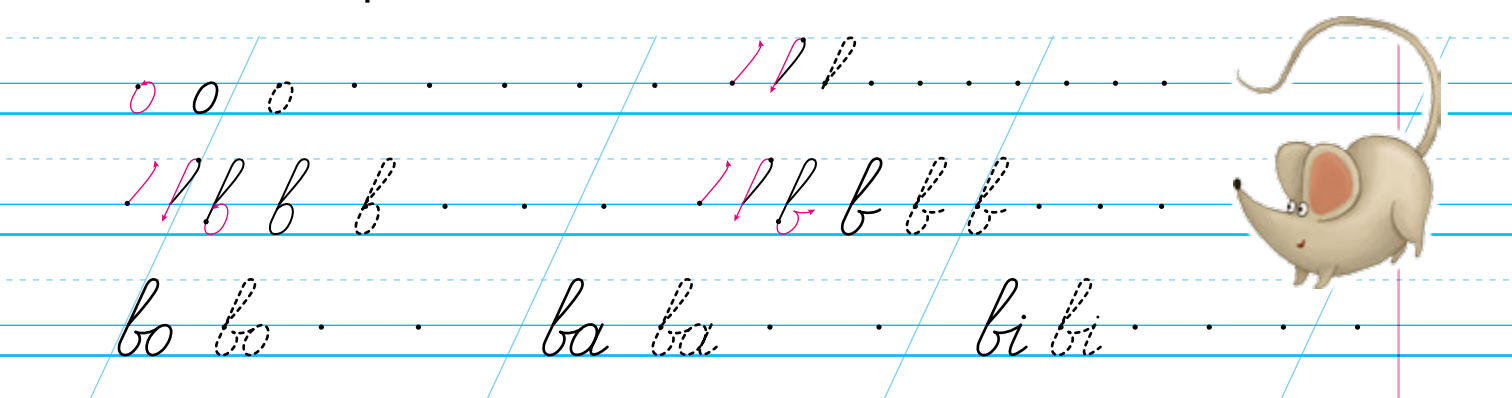
кава

голова

корова



4. Повправляйся в письмі.



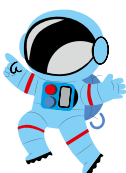
5. Що тобі сьогодні вдалося добре? Обведи



Космічна мандрівка

1. Проведи космонавтів до їхніх ракет, прочитавши доріжки буквосполучень.



	ва	ві	во	ву	
	ви	ве	ав	ив	
	ів	ув	ов	ев	
	ков	кув	кив	кав	
	вне	вні	вно	вна	
	кво	ква	кву	кві	

2. Повправляйся у з'єднанні літер.

ов · ві · ву · ва · вн

3. Роздивись і прочитай комікс.

Дослідники космосу

У нас завдання.



Дослідимо нові зірки.

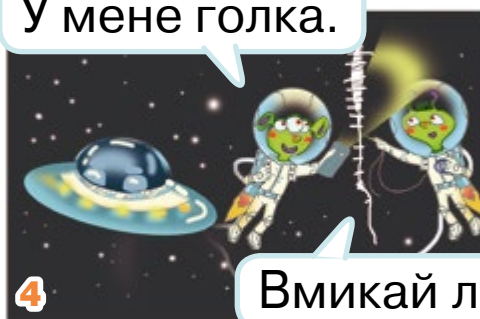


Звідки дзвін?



У космосі дірка.

У мене голка.



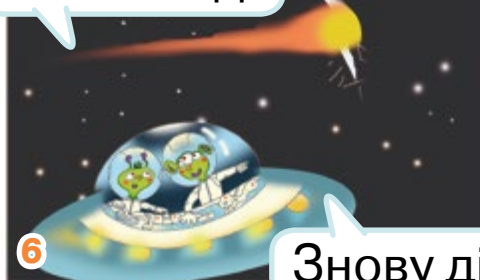
Вмикай лампу!

Ми — королі космосу!



Ура!

Ой! Назад!



Знову дірка...



4. Зберіть слова в пари і запишіть найкумедніші з них.

великі

кволі

модні

веселі

мавпи

сови

велосипеди

корови



ТИЖДЕНЬ 15 ❖ ПОДАРУНКИ

Що подарувати?

1. Послухай або прочитай вірш.

Подарунки

О, по-да-рун-ки! О, по-да-рун-ки!
Як же приємно вас дарувати!
У першій коробці — цілунок для мами.
У другій — обійми для тата.
О, по-да-рун-ки! О, по-да-рун-ки!
Як же приємно вас дарувати!
У третій коробці — листівка для тітки.
В четвертій — робот для брата.
О, по-да-рун-ки! О, по-да-рун-ки!
Як же приємно вас дарувати!
У п'ятій коробці — браслет для кузінки.
У шостій — нямлик для цюці Агати.
О, по-да-рун-ки! О, по-да-рун-ки!
Як же приємно вас дарувати!
У сьомій коробці — пензлі та фарби.
У восьмій — малюнків багато.
О, по-да-рун-ки! О, по-да-рун-ки!
Як же приємно вас дарувати!
В дев'ятій коробці... в десятій коробці...
Ги... А чи далі казати?



Оксана Луцевська



3. Обведи слова, які є у вірші, і запиши їх прописними літерами.

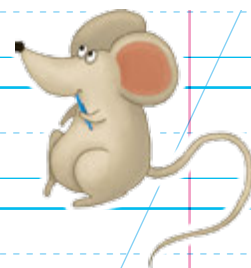
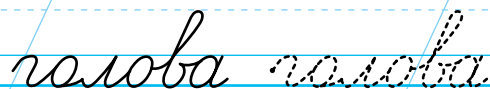
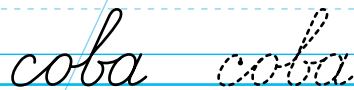
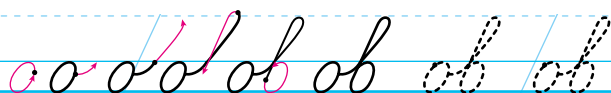
пенал мама пензлі мед подарунки прикраси

4. Подивися мультфільм “Подарунок”. Чому хлопчик відкинув цуценя? Чого ми не знали про головного героя спочатку? Як це впливало на наше сприйняття його дій?



svitdovkola.org/um1/media10

5. Повправляйся в письмі.



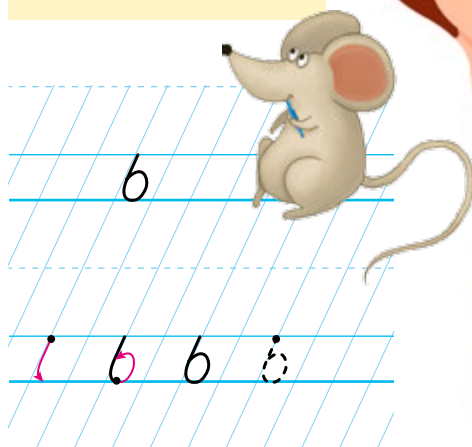
6. Як ти сьогодні працював / працювала? Познач.

захоплено  —————  не уважно

Літера Ъ

Ъ ъ

(м'який знак)



Ъ надувсь щосіли,
наче бульбашка на милі.

1. Прочитай слова. Прислухайся, як звучить приголосний у кінці — твердо чи м'яко.

кінь пень день сіль рись нуль олень зелень півень

М'який знак не позначає окремого звука,
а лише пом'якшує попередній приголосний.



рис



рись



2. З'єднай звукові схеми слів і відповідні зображення.



3. Прочитай буквосполучення.



онь инь інь ань ать еть ить уть

ось есь ись усь орь ерь ирь ірь

4. Обери підпис до фото. Постав знаки в кінці речень.



☐ Сядь на пеньок

☐ Дерева сплять

☐ Надворі слизько

5. Повправляйся в письмі.

і б б б б

і б б б б

нь нь нь

день день

пень пень

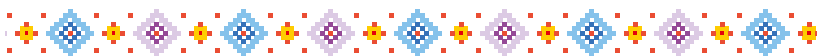


6. Як ти сьогодні працював / працювала? Познач.

захоплено



неуважно



Робота для М'якого Знака



1. Послухай казку.

Особлива літера

З-поміж усіх букв у країні Мові вирізнявся Ъ — М'який Знак. Ох і мала Граматика з ним мороку! Змалечку був легковажним.

— Який звук позначатимеш? — допитувалася матуся.

— Не хочу нічого позначати! — оголосив Ъ.

— Так не буває! — ураз посуворішала Граматика. — Кожен має якусь роботу виконувати. Мерщій іди до літер будувати слова. Побачимо, на що ти здатний.

— Та навіщо я їм? — знову спробував відкараскати-ся Ъ. — Я ж не позначаю жодного звука, я просто порожнє місце!

— Е ні, любий! Ти — знак, а отже, щось та значиш!

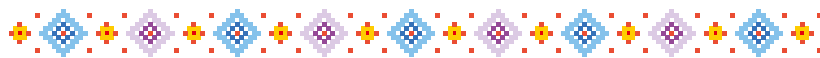
Прийшов Ъ на роботу. Бачить, літери побудували слово СИН. Прилаштувався до них у кінці й слухає, як тепер слово звучить.

— СИНЬ.

— Синь — це ж синій колір! Зовсім нове слово! Бачиш, який ти важливий!

Відтоді Ъ залюбки позначає м'якість попередніх приголосних.





2. Додай **ь** там, де потрібно.



ніс лос кін млин пен рис рис

3. Пригадай вірш “Подарунки” (с. 44) і продекламуй його за малюнками.



4. Повправляйся в письмі.

сь сь . . . нь нь . . . мь мь . . .

осінь осінь . . .

радість радість . . .



5. Як ти сьогодні працював / працювала? Познач.

захоплено  —————  не уважно



Різдвяна вистава



1. Послухай казку.

Різдвяний дідух

На засніженому полі стоїть Сніп. Вибігає Зайчик.

Заєць (*оглядає Сніп, смикає колосочки*)

Що це? Сніп посеред поля?

Усміхнулась мені доля!

Добра знахідка зимою —
колоски візьму з собою!

Сніп (*поправляючи колоски*)

Ти, Зайчику, мене не зачіпай,
сухі листочки краще пошукай!

Господар скоро мій прийде,
мене на свято забере!

Заєць (*обходить Сніп*)

От дивина! Не чув такого зроду!

Навіщо людям брати сніп в господу?

Стенає плечима і йде. Виходить Лисичка.

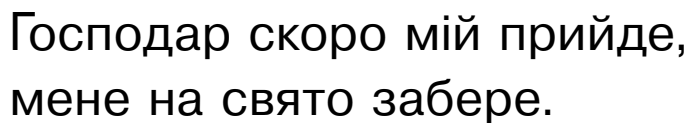
Лисичка (*обходить Сніп, оцінюючи його*)

Дуже гарні колосочки, нині знадобляться.
Почеплю на капелюшок, як піду до Зайця.

Сніп (*прохально*)

Лисиченько, мене не зачіпай,
а ягідки калини пошукай.





кого!
чего.

Лисичка йде. Прилітають горобчики, оглядають Сніп.

Хоч по колосочку візьмемо, мій брате!

Висмикують колоски і кладуть у торбинку.

Горобчики, мене не зачіпайте,
зернятка в годівничці пошукайте.

Господар скоро мій прийде,
мене на свято забере!

Горобчики (по черзі)

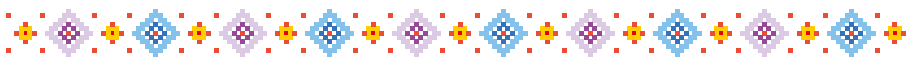
Так, ми чули-чули, буде свято нині.
Вже готує страви в хаті господиня,
вже колядки діти хочуть заспівати,
бо народження Христа будуть прославляти.

До Снопа прямує Господар.

Господар (до горобчиків)

Я залишив снопик цей тут не випадково
бо сьогодні стане він дідухом святковим.





Свяtkово прикрашена хата, Сніп (Дідух) на покутті,
поруч Господар, Господиня, діти.

Сніп

Тепер я поважний, мене не впізнати:
я — дідух величний, добробут у хаті.

Господар

За стіл вже сідає велика родина,
Святвечір святкує уся Україна.
Срібні дзвіночки, ніжна колядка —
люд прославляє Боже дитятко.

Господиня

Місяць аж 12 страв
на столі нарахував.

Усі (по черзі)

Хай вам примножить Боже дитятко
віри й любові, сили й достатку.
Нехай у серцях не зникає надія,
хай береже вас Матір Марія.
Зірка у небі знов ясно сяє.
Святкуйте всі нині —
(Разом) Бог ся рождає!

Олена Ломакіна



2. Яку роль тобі хочеться виконати? Вивчи слова та приготуй костюм.



3. Доберіть музику для виходу Зайчика, Лисички, Горобців, Господаря. Поясніть свій вибір.



4. Проведіть репетиції. Потренуйтеся відповідно рухатися і промовляти свої слова. Чи вдається передавати емоції голосом та рухами?



Як добре виступити

1. Вживися в роль. Ти зараз не хлопчик чи дівчинка, а Сніп чи Горобчик. Рухайся і звучи, як твій персонаж.

2. Говори гучно, повільно, виразно.



3. Наприкінці вклонися, подякуй за увагу.



5. Після вистави поділіться враженнями. Що сподобалося робити? Що було складно? Що треба зробити інакше наступного разу? Кого і за що можна похвалити?





ТИЖДЕНЬ 16 ❖ ЗИМОВІ СВЯТА

Чекаємо Миколая



1. Послухай або прочитай вірш.

Доброму Миколаю

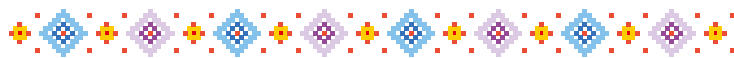
На віконце ху́каю,
шибку протираю:
чи до мене прійдеш ти,
добрий Миколаю?
На Землі великій
діточок багато —
чи знайдеш ти
сте-же-чку
до моєї хати?

Я не най-слух-ня-ні-ший
і не завжди чемний —
може, спо-ді-ва-ю-ся
на прихід дарёмно...
А проте чекатиму,
хоч і сон змагає.
Вірю, що знайдеш мене,
добрий Миколаю.

Оксана Кротюк



2. На що сподівається дитина у вірші? Що ви знаєте про День святого Миколая?



3. Розглянь книжки про святого Миколая, які є в бібліотеці. Яку з них тобі захотілося прочитати? Чому?



4. Випиши з кульки святкові слова. На які питання вони відповідають?

грудень
мак рік
кенгуру
зірка колосок
подарунок
сіль ріг

5. Повправляйся в письмі.

дити дити

зрадім зрадім

зимі зимі



6. Як тобі вдається читати? Познач.

легко



важко

Літера Ш, звуки [ш] і [ш']

Ш ш

(ша)



В букви **Ш** свої секрети:
схожа буква на штахéти.

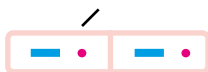
1. Обведи зображення, у назвах яких є звук **[ш]**.
Підкресли літеру **ш** у словах. З'єднай звукову схему
слова з відповідним малюнком.

ведмідь

кішка

миша

песик



шабля

мішок

велосипед

машина

2. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два, з кінця.

ша шо шу иш іш еш шку шко шки шка шке
ше ші ши уи ои аи муи мои

3. Склади і прочитай різні речення.

Миша

шила

куліш.

Кішка

мішав

шаровари.

Шпак

шукав

пошту.

Кінь

смакувала

банаш.



4. Придумайте скоромовку, у якій часто звучатиме звук [ш]. Намалюйте до неї ілюстрацію та презентуйте в класі.



5. Повправляйся в письмі.

шшш шшш шшш

шшш шшш шшш

ушш ушш ушш

6. Як тобі вдається читати? Познач.

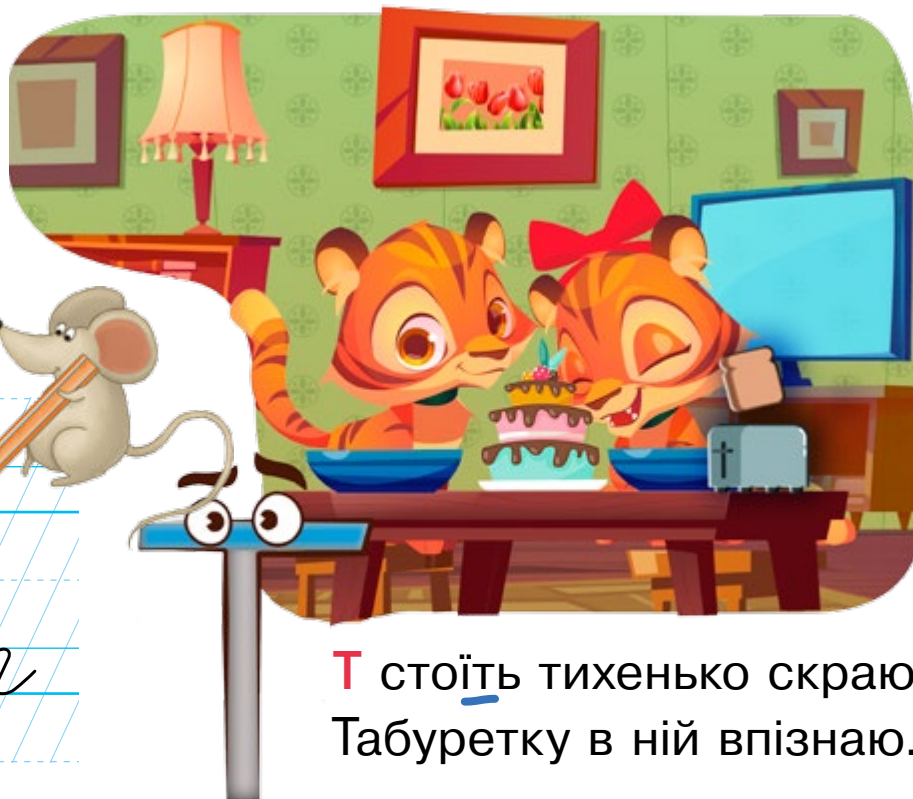
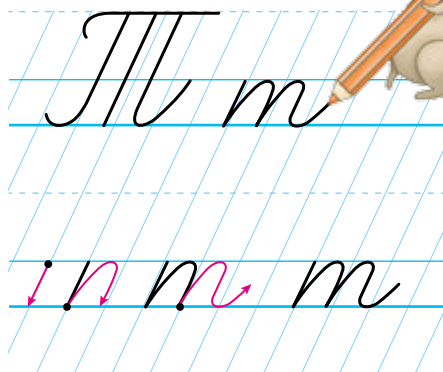
легко



важко

Літера Т, звуки [т] і [т']

Т т
(те)



Т стоїть тихенько скраю.
Табуретку в ній впізнаю.

1. Прочитай буквосполучення підряд, через одне, через два, з кінця.

та то ту ит іт ет тру три тро тра нат гат дат
те ті ти ут от ат лат дат

2. Вибери підписи до фото, неправильні слова закресли.



тра́ктор
трамва́й
танк
тре́йлер



турні́к
міст
туне́ль
тра́са

3. З'єднай фото, слова та відповідні звукові схеми.

ТІНЬ

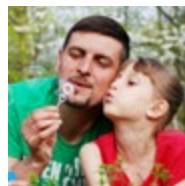
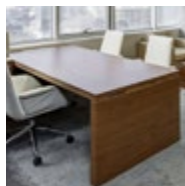
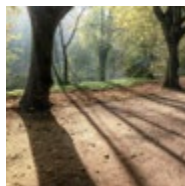
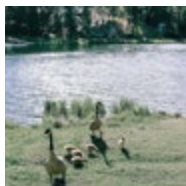
ТИН

tato

тітка

стіл

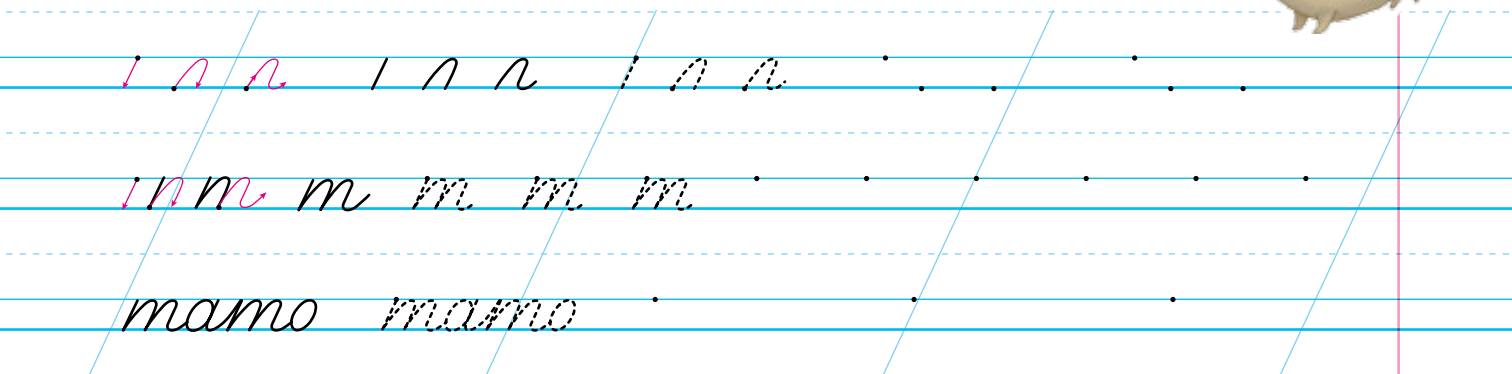
СТАВ



4. Склади звукові схеми слів.



5. Повправляйся в письмі.



6. Як тобі вдається читати? Познач.

легко

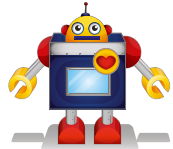


Важко

Зі святом!

1. Роздай подарунки, прочитавши відповідні доріжки буквосполучень.



					
	ша	шу	ши	ші	
	ті	ти	ту	та	
	ше	шо	те	то	
	иш	еш	уш	ош	
	ат	іт	ут	от	
					

2. Повправляйся у з'єднанні літер.

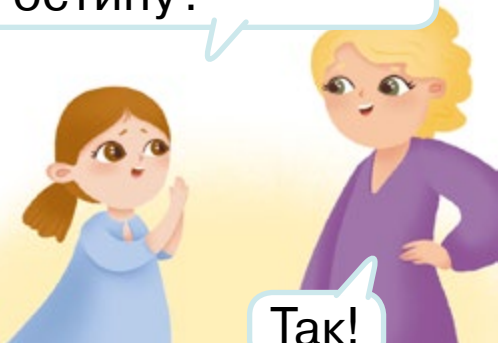
от	.	.	.	ош	.	.	.
----	---	---	---	----	---	---	---

3. Роздивись і прочитай комікс.

Гостини

Запросимо Миколку на гостину?

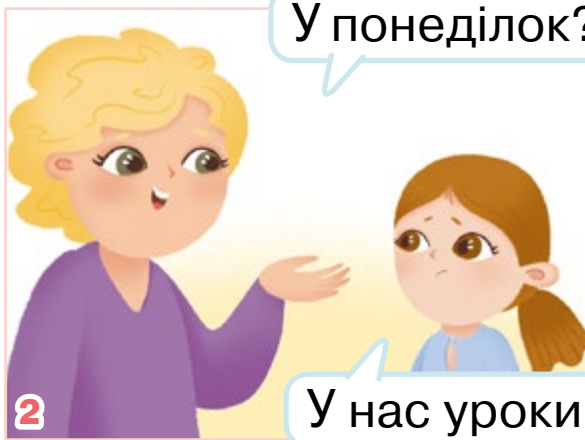
1



Так!

У понеділок?

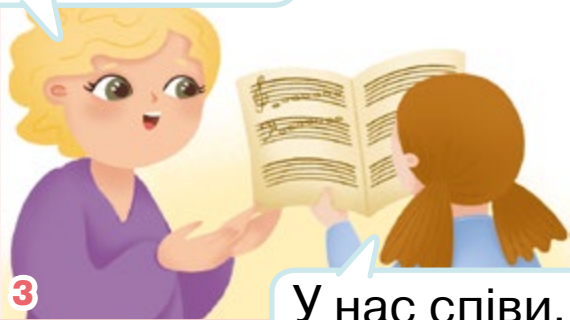
2



У нас уроки.

У вівторок?

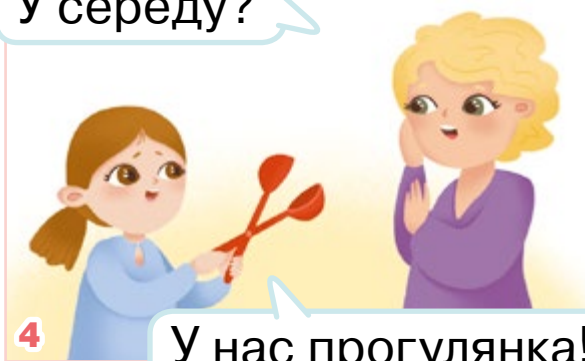
3



У нас співи.

У середу?

4



У нас прогулянка!

Ну, тоді Миколка прийде наступного року!

6



І так до весни...

4. Як тобі вдається читати? Познач.



Згадай перед канікулами

1. Підпиши зображення.



2. Прочитай текст і розфарбуй відповідну ілюстрацію.

Ми ліпимо снігову бабу. А  принесе подарунок для  ? Напевно, ні. А ми принесемо  теплий .



3. Придумай та промов побажання на свята своїм однокласникам і однокласницям.

Бажаю тобі здоров'я та мирного неба.



Зміст



Тиждень 11 • Moda..... 4

Літера Й, звук [й]. Літера З, звуки [з] і [з']

Тиждень 12 • Вода..... 14

Літера Д, звуки [д] і [д']. Речення

Тиждень 13 • Зимова мозаїка..... 24

Літери Д і З, звук [дз] і [дз']. Літера У, звук [у]

Тиждень 14 • Таємниці космосу..... 34

Види речень. Літера В, звуки [в] і [в']

Тиждень 15 • Подарунки..... 44

Літера Ь

Тиждень 16 • Зимові свята..... 54

Літера Ш, звуки [ш] і [ш']. Літера Т, звуки [т] і [т']

Згадай перед канікулами..... 62

Читалочка

Одягаємося стильно! ..	6
Зима йде	22
Зимові знахідки	32
Космічна мандрівка....	42
Зі святом!	60



Моя бібліотечка

Ми — модні	4
Що тече — не витече?	14
Снігові фантазії.....	24
Де дізнатися про космос?...	34
Що подарувати?	44
Чекаємо Миколая.....	54



Мовна казка

Завжди м'який	10
Крапка і Знак Оклику	20
Дві букви — один звук	28
Знак Питання.....	38
Робота для М'якого Знака.....	48



Наш театр

Різдвяна вистава	50
------------------------	----

