

Тема “Я люблю свою країну”

Розробка першого уроку в 1 класі

Мета: формувати уявлення учнів про школу як країну знань, розширити кругозір учнів про рідну Україну, про державні символи, викликати інтерес до пізнання своєї Батьківщини, розвивати почуття патріотизму, заохочувати здобувати знання, щоб бути гідним учнем своєї школи і громадянином своєї держави.

Обладнання: мультимедійна презентація, заготовка для картини на дошці (трава, дерева, сонце без промінців, школа), наочні матеріали для вправ у роздруковці “[Картина про Україну](#)” (паперові сердечка, квіти, сонячні промінчики з написами, ключ-привітання, стрічка для кріплення фотознімків, буква “Я”, карта України, паперові журавлики), український народний танець “[Гопак](#)”.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

1. Привітання

Добрий день, мої любі діти.
Ви сьогодні вже учні у нас.
Будемо вчитись, дружити, радіти
І називатися 1-А клас.

2. Створення позитивного настрою

Дітки, я дуже довго чекала зустрічі з вами. Увесь час намагалась уявити, які ж хлопчики та дівчатка придуть до мене в перший клас. І тепер я бачу, що прийшли красиві, розумні, чудові діти. Я дуже рада зустрічі з вами. А чи знаєте ви, як мене звати? Зараз познайомимось.

II. Знайомство

1. Вправа “Сердечко”

— Від хвилювання і радості моє серце гучно б’ється. У вас теж є сердечко. Воно теж хвилюється, так? Зараз я спробую почути, чиє серце б’ється найгучніше.

Учитель/ка підходить до когось з учнів і прикладає свою руку до його сердечка.

— Ой як гучно б’ється сердечко... (називає ім’я дитини). Тебе зовуть..?

Дитина підтверджує ім’я, учитель/ка просить її встати і знайомить з нею клас.

— А ще чиє сердечко дуже хвилюється і гучно б’ється?

Учитель/ка повторює цю ж вправу два-три рази і в такий спосіб представляє класу кількох дітей. Під час представлення кожної дитини на дошці кріпиться сердечко з іменем.

2. Вправа “Чарівний пензлик”

— Діти, підніміть ручки, хто з вас вміє читати. А хто любить малювати? Так, молодці. Отже, мені потрібні двоє помічників. Один малюватиме, а другий читати ме.

Учитель/ка запрошує до дошки двох дітей. На дошці прикріплена біла веселка зі смужок паперу, на яких прозорим клеєм написані імена дітей. Перший учень великим

пензликом зафарбовує смужки паперу кольорами веселки, а другий — читає імена, які проявляються після зафарбовування. Учитель/ка просить дітей з такими іменами встати й представляє їх. Таким способом можна познайомити клас з іще сімома дітьми.

3. Вправа “З якої літери ім’я?”

Учитель/ка пропонує вийти до дошки тим діткам, ім’я яких починається на певну літеру (варто підібрати літеру, з якої починаються імена кількох дітей у класі). Кожній дитині вчитель/ка дає квіточку з її іменем, яку треба прикріпити на дошці на травичкою.

Вправу можна повторити два-три рази і в такий спосіб представити ще декількох дітей, а малюнок на дошці доповнити яскравими квітами.

4. Вправа “Тезки”

— А тепер я попрошу діток з однаковими іменами об’єднатись у групи. Чи є в нас тезки? Так, ось тут стають ті, кого звать..., а ось тут — дітки з іменем...

Дітки називають свої імена і визначають, скільки в класі різних тезок. Учитель/ка пропонує дітям прикріпити листочки зі своїми іменами на деревах на дошці. Для кожного імені своє дерево.

Так можна завершити знайомство.

III. Основна частина уроку

1. Спогади про літо

Сьогодні особливий, перший осінній, день. На нас чекає багато нових вражень та емоцій. Але й позаду залишилася гарна пора літнього відпочинку. Про це говорять ваші світлини. Зараз ми з вами створимо невеличкий фільм про літо, кадрами якого будуть ваші фото.

Учитель/ка пропонує дітям прикріпити їхні фото на паперову стрічку у вигляді відеоплівки на стіні класу і повідомляє, що протягом вересня вони будуть створювати фільм про літо: складати тексти, робити малюнки і підбирати музику.

2. Знайомство зі школою

— Діти, у нас на дошці зображено великий будинок.

Цей будинок знають всі:

Тати, мами й дідусі,

Бо тут розуму навчають,

В шлях широкий відправляють.

(Школа)

— Дійсно, школа радісно вас зустріла. Вона подарує вам багато нових знань, відкриттів, розкриє безліч таємниць. А чи знаєте ви, чого навчають у школі?

— Я вам пропоную розглянути ось ці промінчики і прикріпити до нашого сонечка ті з них, які розповідають про те, що ми будемо робити в школі.

Діти підходять, беруть промінчики із написами, спільно їх читають і кріплять до сонця ті, що треба.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Співати | 9. Радіти |
| 2. Читати | 10. Допомогати |
| 3. Крутитися | 11. Рахувати |
| 4. Мислити | 12. Ображати |
| 5. Дружити | 13. Фантазувати |
| 6. Вередувати | 14. Спілкуватися |
| 7. Сердитися | 15. Поважати |
| 8. Гратися | |

3. Хвилинка медитації

Бачите: наше сонечко яскраво засяяло. Ковзнуло промінчиками по стіні, по ваших личках. Ущипнуло за щічку, полоскотало вашого чуба й почало розсіювати свої промінці. Простягніть до нього свої долоньки. Воно освітило вас, принесло багато тепла — і ви теж стали, як сонечко. Ви володарі теплого добра. Ви радісні й щасливі. Ви — маленькі сонечка (учитель/ка вмикає музику).

4. Фізхвилинка

Добре те, що сонце світить! (руки вгору)
Добре те, що віє вітер! (хитаються)
Добре те, що оцей ліс (присідають)
Разом з нами ріс і ріс! (встають)
Добре те, що в нашій річці (розводять руки)
Синя, не брудна водиця. (“пливуть”)
І мене матуся рідна (крокують)
Зустрічає після школи! (стрибають)
Добре гратися на дворі (плещуть у долоні)
Добре вчитися у школі (сідають за парти).

— Отже, цей великий будинок — наша школа. Щоб зазирнути всередину й ближче познайомитись, нам потрібно відчинити двері. А зробимо ми це за допомогою ось цього золотого ключика.

Учитель/ка повідомляє про привітання-ключик, озвучує його.

5. Відгадування загадок про школу

— Діти, сьогодні зробимо перші кроки там, де будемо вчитися багато років.

І зараз ми у дружнім колі помандруємо по школі. (Вчитель/ка створює презентацію про свою школу і демонструє її).

1 слайд: Школа — це великий дім і керувати не просто ним. (Фото школи).

2 слайд: Та в школі є така людина, яка працює безупинно (Фото директора).

3 слайд: Помічників директор має, їх ми завучами називаєм.

Вони йому допомагають і про добробут школи дбають. *(Фото заступників директора).*

4 слайд: Попрямуємо в їдальню, де нагодують діток смачно. *(Фото їдальні).*

5 слайд: У школі є спортивна зала, щоб дитина про здоров'я дбала. *(Фото спортивної зали).*

6 слайд: Ну а коли не хочеться стрибати чи книжечку потрібно прочитати,
У будь-яку погоду — в дощ, чи в спеку — зустріне вас бібліотека. *(Фото бібліотеки).*

7 слайд: Також є у школі медсестра, щоб здоровою була вся дітвора. *(Фото медичної сестри).*

8 слайд: І актова зала, і комп'ютерний клас завжди у школі чекають на вас. *(Фото актової зали і комп'ютерного класу).*

9 слайд: А вчителі, зустрівши вас, заведуть в затишний клас.

Вас там навчатимуть віднині, бо ви — майбутнє України.

А зараз ми розвеселимо нашу школу, засвіtimo її віконечка, відгадавши шкільні загадки.

Учитель/ка читає загадку, дитина, яка відгадала, кріпить яскравий веселий смайлик на вікно.

- Як минає тепле літо, то спішать до неї діти.
Сміх і гам дзвенить довкола —
Відкриває двері *(школа)*.
- В сумці зошити, буквар.
Хто до школи йде? *(Школяр)*.
- Хто скликає на урок?
То дзвенить шкільний *(дзвінок)*.
- Він буває в лінію й в клітинку,
Пише в ньому кожна дитинка. *(Зошит)*.
- Язика не має, а всіх навчає. *(Книга)*.
- Спокою вона не знає, дітям креслить помагає
Різні лінії, фігури, щоб вони були прямі. *(Лінійка)*.
- Виводить букви і слова ота цікава штучка.
В руці виблискує здаля нова, гарненька *(ручка)*.
- Довгі палички кругленькі сині, жовті, червоненькі
На папері походили, кольори свої лишили.
Звуться палички оці
Кольорові *(олівці)*.

6. Дидактичні ігри

Ми невтомно працювали,
Букви всі повибігали.
І до нас прийшла одна,
І красива, і струнка, (учитель/ка показує букву “Я”)
Голосиста та прудка.
Вона всім допомагає,
У складі вона стрибає.
Працьовита, як бджола,
“Я” і буква, “Я” і слово.
Хоче все про вас дізнатись
І ще трошечки погратись.

Учитель/ка кріпить букву “Я” на дошці вгорі над малюнком, перед сердечками з іменами, які були прикріплені на початку уроку.

Буква “Я” буде питати,
Ну а ви відповідати.
Якщо ви такі, як “Я”
Дайте відповідь: “І я”.

Гра “Я..., а ти?”

Я працюю, а ти?
Я щаслива, а ти?
Я сумна, а ти?
Я сильна, а ти?
Я ледача, а ти?
Я охайна, а ти?
Я вперта, а ти?
Я жадібна, а ти?
Я сором'язлива, а ти?
Я смілива, а ти?
Я чесна, а ти?
Я радісна, а ти?
Я вірю в Діда Мороза, а ти?
Я доброзичлива, а ти?
Я спокійна, а ти?
Я вертлява, а ти?

Гра “Я / не я”

А тепер продовжимо грати —
Треба вам відповідати: “Я / не я!”

Рано вранці хто піднявся?
А хто сонечку посміхався?
Не хотів хто одягатись?
А зарядку хто робив?

Свої ручки хто не мив?
Добре зранку готувався. Хто?
А ще й досі не вмивався. Хто?
Хто здоровим хоче стати?
А знання хто хоче мати?

7. Бесіда “Я люблю свою Україну”

— Молодці, дітки, весело пограли, правильно відповідали. Тож вас щиро вітає у великій школярській сім'ї не тільки школа та ваша родина, а й вся наша Батьківщина. А чи знаєте ви, як вона називається?

— Так, наша Батьківщина — Україна.

Учитель/ка кріпить угорі на дошці біля сердечок невелику карту України.

— Сьогодні до нас завітав журавлик.

Учитель/ка кріпить на дошці журавлика.

— А також його маленькі журавлята, які є у кожного з вас на партах. Журавель не просто завітав до нас. А знаєте чому? Є думка, що назва “Україна” походить від давнього слова “кран”, яке означало “сонячний птах” — журавель.

— Діти, а скажіть, будь ласка, як можна розпізнати нашу Батьківщину людям з інших країн, які ніколи не були в Україні?

Отже, такою собі візитівкою нашої країни, за якою її впізнають люди інших держав, є її символи. **Державний Герб України** — це золотий тризуб на блакитному тлі. **Державний Прапор України** — синьо-жовтий стяг. І **Державний Гімн України** — це велична урочиста пісня “Ще не вмерла України”. Коли вона звучить, потрібно встати гідно, висловлюючи так свою шану й повагу до України. Зараз ми послухаємо [Державний Гімн України](#), а згодом вивчимо його.

Слухання гімну.

— Так, наша Батьківщина квітуча, мальовнича, красива.

Звучить мелодія про Україну.

Облітав журавель сто морів, сто земель,
Облітав, обходив, крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

— Де найкраща земля?

Журавель відповідає:

— Краще рідної — немає!

Погляньте, яку гарну картину ми разом створили впродовж уроку. Як усі картини, вона має свою назву. Спробуймо прочитати напис угорі.



Читаємо: Я люблю свою країну.

V. Підбиття підсумків уроку:

— Наш урок добігає кінця. На згадку про нього вам будуть [паперові журавлики](#). Любіть свою державу, оберігайте її. Вона у нас, як матінка, єдина. Візьміть у руки своїх журавлят, а вдома пошепки розкажіть їм про те, що вам найбільше сподобалося сьогодні в школі.

Урок підготувала **Людмила Ряба**