

## Перевір себе: тема 2 "Факти і здогадки", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"  
© Видавництво "Світич"

\*Обов'язкове поле

**Привіт! От ми й вивчили ще одну тему. Цього місяця ти мав/мала змогу відчути себе справжнісіньким детективом! Адже ми вчилися відрізняти факти від здогадок. Мені цікаво, чи сподобалося тобі бути детективом. Пригадай всі події місяця та чесно дай відповіді на мої запитання. Обіцяю врахувати твої побажання вже в листопаді.**

---

1. Як тебе звуть? Можеш написати вигадане ім'я. Але я вправний детектив :)))

\_\_\_\_\_

2. Чому варто довіряти більше: фактам чи здогадкам? \*

Вибери́ть лише один варіант.

- Варто довіряти тільки фактам!  
 Довіряю здогадкам.  
 Довіряю і фактам, і здогадкам.

3. Наскільки ти довіряєш фактам у газетах? \*

Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

Не довіряю                  Довіряю

4. Наскільки варті довіри факти в казках? \*

Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

Не варті                  Варті

5. Наскільки ти довіряєш тому, що написано у підручниках? \*

Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

Не довіряю                  Довіряю

6. Наскільки варто вірити тому, що розповідають у телевізійних та радіоновинах? \*  
Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

---

Не варто                        Варто

7. Наскільки варто довіряти написаному в енциклопедіях? \*  
Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

---

Не варто                        Варто

8. Наскільки правдива реклама? \*  
Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

---

Неправдива                        Правдива

9. Чи знаєш ти, як на ці запитання відповіли твої друзі? \*  
Вибери́ть лише один варіант.

- Звісно! Я обговорив/обговорила в класі відповіді.
- Поговорили про це з найближчими друзями.
- Обговорили це і в класі, і вдома.
- Мене не цікавить думка друзів.
- Мені не цікаві запитання, тому я їх не обговорював/не обговорювала.

10. На якому розвороті підручника більше фактів? \*  
Вибери́ть лише один варіант.



с. 34–35

с. 42–43

11. Чи потрібні в житті здогадки? \*  
Вибери́ть лише один варіант.

1      2      3      4      5

---

Не потрібні                        Дуже потрібні

## Приховані факти

### 12. Які факти приховує ця фотографія? \*



У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Так	Ні
Слони не бояться води.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вага дорослого слона 2500 кг.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слони добре вміють плавати.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слон набагато легший, ніж кит.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Під водою слон дихає хоботом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слони — найбільші тварини на Землі, що живуть на суходолі.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Слони — морські тварини.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чи є тут хибна інформація?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 13. Чи кожна фотографія приховує факти?

Виберіть лише один варіант.

- Звичайно, кожна.
- Ні, не кожна.

### 14. Які слова можуть вказати на факт, а які на здогадку? \*

Виберіть усе, що підходить.

	Вказує на факт	Вказує на здогаку
Напевно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Точно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Можливо	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Імовірно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Звичайно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я бачив/бачила	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зазвичай	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Може	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Немовби	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Факти і здогадки навколо мене

### 15. Познач здогадки. \*

Виберіть усе, що підходить.

- Парасолька може захищати від сонця.
- Завтра буде хмарно.
- $2 + 5 = 7$
- У ґрунті є повітря.
- Наступного року буде гарний врожай помідорів.
- Для утворення сонячних зайчиків потрібні сонячне світло і дзеркало.
- Напевно, всім моїм друзям подобаються мультики про фіксиків.

### 16. Чи можуть здогадки перетворитися на факти? \*

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні

### 17. Яка інформація найсекретніша? \*

Виберіть лише один варіант.

- Імена моїх батьків
- Моє ім'я
- Моя адреса

### 18. Де факти, а де здогадки? \*

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Факт	Здогадка
Зібрано гарний врожай яблук.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зберемо гарний врожай яблук.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Збираємо гарний врожай яблук.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 19. Що ти робитимеш, якщо заболить горло? \*

Виберіть усе, що підходить.

- Терміново зателефоную батькам.
- Вип'ю гарячого чаю.
- Вип'ю пігулку.
- Кричатиму на вулиці.
- Не піду на прогулянку.
- Увечері скажу про це батькам.

## Погляд назад

20. Про що ти вже розповів/розповіла батькам? \*

Вибери усе, що підходить.

- Про свою гарну поробку.
- Про цікавий комікс.
- Про таємниці монет.
- Про те, як шукати таємниці чисел.
- Про те, як з'явилася парасолька.

21. Які сторінки підручника тебе найбільше зацікавили? \*

Вибери усе, що підходить.

**ПРИГОДА ПЕРША** ДО ЗМІСТУ

**Вероніка і ромова парасолька**  
 Чи можна виконати таку роботу? Вероніка зацікавилася легендою, яку розповіли дідуся, і вона вирішила дослідити, як виготовляють першу парасольку. Як дівчинка може це зробити? Розкажи.

1. Вероніка зацікавилася легендою, яку розповіли дідуся, і вона вирішила дослідити, як виготовляють першу парасольку. Як дівчинка може це зробити? Розкажи.

2. Одна з фотографій в інтернеті привернула увагу дівчинки. "Парасольки колись зовсім не замищали від дощу", — зробила висновок Вероніка. Чи ти погоджуєшся з нею? Обґрунтуй свою відповідь.

3. Вероніка вирішила виготовити парасольку, яка споробалася їй найбільше. Зроби таку саму й ти.

**Які факти "приховує" фотографія?**

36 37

**ДО ЗМІСТУ**

5. Коли Вероніка разом із родичами копала картоплю, то побачила в ґрунті пісок, маленькі камінчики, а дуже глибоко — газети. Як ти гадаєш, чи є в ґрунті інші складники? Вислови свої припущення.

6. Проведи дослідження і перевірь здогадки. Зроби відповідні висновки.

**ДОСЛІД 1**

Уважно придивись ґрунту в склянку з водою.

Що ти побачив/побачила?

Про що це свідчить?

**ДОСЛІД 2**

Поклади ґрунцю ґрунту в білий аркуш.

Розітри її і роздивись ґрунт під лупою.

Що ти бачив?

7. Перевір свої висновки за допомогою мікрофотографії.

**ДО ЗМІСТУ**

5. Догадайся, чи дає Костик про своє здоров'я.

Ось тобі смачний та корисний перекус!

Дякую!

Трохи смачнішого не завдасть?

Чому хлопчик не став їсти те, що дала йому матушка?

Назви продукти, які завдають шкоди топовому здоров'ю, і ти, що є корисними.

40 41

с. 36—37

с. 40—41

**ДО ЗМІСТУ**

3. Вероніка разом зі своїми однокласниками досліджує турботи сонячних зайчиків на весні. Розглянь прогноз погоди і порадь дітям, у які дні тижня це можливо зробити. Чому?

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
1 жовтня	2 жовтня	3 жовтня	4 жовтня	5 жовтня
+16 °C	+16 °C	+12 °C	+11 °C	+14 °C

4. Дослід, чи можна побачити явища, схожі на сонячних зайчиків, у помру погоду. Які предмети їх утворюють?

5. Виготови поробку "Веселий зайчик" за інструкцією або за власним задумом.

**Як факти минулого впливають на майбутнє?**

1. Після весни розгові наддні у Вероніки піднімає температура. Співачка лікарка стверджує, що дівчинка застудилася. Вона пояснила, що весни та взимку більше людей хворіє, тому варто уважніше ставитися до свого здоров'я. Поясни, чому люди вартою хворіють. Поясни, чому люди вартою хворіють.

2. Догадайся, який факт минулого зафіксовано в газеті.

**В УКРАЇНІ ЛЮТЬ Є ГРИП**

3. Розкажи за малюнками, які заходи варто вжити для профілактики захворювань, весни.

44 45

**ДО ЗМІСТУ**

4. Вероніка звернула увагу на те, що на упаковці соку є чимало цифр і знаків. Чи знаєш ти, що вони означають? Розглянь справжній пакет соку та розкажи.

Де виготовлено продукт?

Які умови зберігання продукту?

Що входить до складу продукту?

Який термін придатності?

Яка кількість унавожувача?

5. Яку ще інформацію можна знайти на упаковках товарів?

6. З порожньої папки з-під соку Вероніка виготовила підставку для олівців. Зроби й ти таку саму.

**Як отримувати інформацію люди з порушеннями зору?**

1. Вероніка дуже сподобалося вивчати інформацію на упаковках. На коробочці від ліків дівчинку здивували крапками-пунктирками. Чи знаєш ти, для якого призначена ця інформація?

2. Догадайся, хто і коли винайшов спосіб малювання літер об'ємними крапками. Шрифтом для людей, які не бачать, винайшов француз Луї Брайль майже 200 років тому. Коли хлопчиком було 3 роки, він трапився в майстерні свого тата і вгрався зр. А через 12 років Луї винайшов власний шрифт, який довго читали за допомогою пальців. Він так і називався "Шрифт Брайля".

3. Обчисли, скільки років було Брайлю, коли він придумав шрифт.

4. Як ти гадаєш, де це варто використовувати шрифт Брайля? Чому?

50 51

с. 44—45

с. 50—51

**ДО ЗМІСТУ**

**Про що розкаже родовід?**

1. Вероніка розповіла своєму двоюрідному брату Павлу про родинні реліквії, які зберігаються на горіжці з хлопчиків запропоновав створити родовідне дерево. Розкажи про родню Вероніки й Павла.

2. Сімейна поховальня відображена на родовідному дереві?

3. Назви предків Павла.

4. Сімейна поховальня має надпис Яна І (була бива)?

5. Дослід свій родовід. Намалюй родовідне дерево. Впиши відомі тобі імена родичів.

6. "Клас — це твоє шкільне родино". Поклеї цей вислів. Вибери слова, які характеризують твоє шкільне родино.

Які ще слова ти можеш додати?

**Про які факти можуть "розповісти" родинні реліквії?**

1. З речей, знайдених на горіжці, Вероніка створила родинний музей. Про що міг би розповісти кожний його експонат?

2. Після відвідування родинного музею Вероніка і її однокласники Дмитрик запропонували створити музей класу. Першими його експонатами стали фотографії. Які події зафіксовані на кожній з них?

Що ще можна додати до експозиції музею?

56 57

**ДО ЗМІСТУ**

**Перевір себе**

Ознайомся з відомою "критичною" трилогією для дітей, авторами якої є подружжя Мар'їна й Тарас Прохаськи. Виконай завдання за змістом книжок про кроликів.

1. Прочитай початок трилогії: У-а-а-а! У-а-а-а-а! Не народилося ще більше кроликів. Тринадцятого дитинкою в родині кроликів з Буковини луску була дівчинка. Досі в них народжувалися самці хлопчиків. Шестеро — пошаманілої весни, черв'як — білоє, і сьогодні з'явився більше кроликів першим був хлопчик... Дівчинку назвали Муркаша.

2. До якої схеми можна поставити запитання: "Скільки дітей у сім'ї кроликів?".

3. Відомо, що хутро в кроликів починає рости через 14 днів після народження. Коли в Муркаші почало з'являтися хутро, якщо вона народилася 1 березня?

4. Догадайся, як шукати інформацію для газети тато-кріт. Які органи чуття йому допомагали в цьому? Тато-кріт працював у лісовій газеті "Кротича правда". Його обов'язком було досліджувати новини: "Удень він ходив по лісу, до всього приглядався, прислухався, приношував: розмовляв зі звірами, пташками й комахами. Усе цікаве він заносив у робочий блокнот. А ввечері друкував газету на друкарській машинці. Часом це затягувалося до пізньої ночі... Бо вже на світанку приходив додому і забирав "Кротичу правду" до місцевої кав'ярні, де її читали кожен, хто хотів..."

5. Прочитай початок трилогії: У-а-а-а! У-а-а-а-а! Не народилося ще більше кроликів. Тринадцятого дитинкою в родині кроликів з Буковини луску була дівчинка. Досі в них народжувалися самці хлопчиків. Шестеро — пошаманілої весни, черв'як — білоє, і сьогодні з'явився більше кроликів першим був хлопчик... Дівчинку назвали Муркаша.

60 61

с. 56—57

с. 60—61

**22. Які оповідання Валентини Табур тобі сподобалися? \****Вибери усе, що підходить.*

- Вероніка і рожева парасолька
- Сонячні зайчики
- Розбита чашка
- Магічне число сім
- Вероніччин родовід
- Що там, на горищі?
- Кротяча правда

**23. Чи хочеш ти прочитати й інші оповідання Валентини Табур? \****Вибери лише один варіант.*

- Так
- Ні
- Не знаю

**24. Я хочу, щоб наступного місяця було більше: \****Вибери усе, що підходить.*

- ігор
- поробок
- сюрпризів
- спільної з однокласниками роботи
- самостійної роботи
- малювання
- цікавих книжок
- прогулянок
- коміксів

**25. Чи здогадаєшся ти, якою буде тема наступного місяця? \****Вибери лише один варіант.*

- Я точно знаю: вже зазирнув/зазирнула в підручник.
- Лише здогадуюсь.
- Байдуже: знаю, що цікавою буде будь-яка тема!
- Мене це зовсім не цікавить!
- Навіщо цікавитися? Хочу сюрприз!

**26. Ти повідомив/повідомила мені більше фактів чи здогадок? \****Вибери лише один варіант.*

- Більше здогадок
- Більше фактів
- Мені складно сказати

**Дякую за відповіді! Щастя!**

---

