

## Цікаві види діяльності для роботи з дітьми за темою “Територія”

### підручника “Я досліджую світ”, 2 клас (О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко)

- **Бесіда “Що таке територія?”**. Розкажіть дітям, що таке територія, що її обмежує, які споруди на якій території можуть бути розташовані, хто на ній може перебувати.
- **Дослідження “Чи може бути одна територія всередині іншої?”**. Учні обговорюють у групах, на яких територіях вони можуть перебувати щодня, як розташовані ці території, чи завжди видно їх межі.
- **Діалог-розмірковування “Навіщо встановлювати межі територій?”**. Розповідаємо учням як і для чого люди встановлюють межі територій, чи завжди вони це роблять однаково, чому. Чи можна заходити за межі територій? Як отримати дозвіл? Коли це потрібно?
- **Творча колективна діяльність “Самі ігри складаємо та граємо”**. Діти об’єднуються в групи, вигадують ігри, пов’язані з темою місяця. Грають у них, за потреби виправляють і ускладнюють правила тощо.
- **Фестиваль ігор**. Кожна група навчає грати однокласників. Чия гра виявилася вдалішою? Рухливішою? Цікавішою? Веселішою? тощо

Кожне зі свят у листопаді може додати цікавинок-несподіванок до обговорення теми.

- **8 листопада** — [Міжнародний день КВК](#) — зробіть цей день у школі справжнім святом веселих і винахідливих: проведіть захопливий квест, створіть у школі територію сміху, влаштуйте імпровізований КВК, побудуйте диво-машинки з кубиків “Лего” і створіть незвичайне місто майбутнього.
- **9 листопада** — [День української писемності та мови](#) — розкажіть дітям про важливість мови для кожного народу, адже народ — це не мешканці території певної країни, об’єднані спільною мовою, спільними цінностями й культурою, баченням розвитку.
- **10 листопада** — [Всесвітній день науки](#) — обговоріть із дітьми, як вчені та інженери створюють прилади, що допомагають нам у повсякденні.
- **11 листопада** — [Міжнародний день енергозбереження](#) — розкажіть дітям, що економне використання енергії дає змогу не лише заощадити гроші, а й зменшити забруднення навколишнього середовища — території, де живуть тварини, ростуть рослини. Привчайте дітей до того, що ми маємо думати про те, як на території нашої Батьківщини житимуть наступні покоління.
- **20 листопада** — [Всесвітній день дітей](#) — будь-яка територія може бути комфортною лише за умови порозуміння між людьми, вміння поступатися, спілкуватися, діяти разом, підтримувати й допомагати одне одному. Поговоріть із малятами про те, що подарунком для іншої людині може стати посмішка, тепле слово, навіть вчасно зібрані іграшки, і не обов’язково чекати свята, щоб зробити такий подарунок.
- **21 листопада** — [Всесвітній день телебачення](#) — розкажіть дітям про захопливий світ, у якому багато цікавого, проте криються й небезпеки. Тож важливо дати дітям можливість побувати в ролі “творців телепрограми” і побачити, яка це нелегка та відповідальна праця, обговорити, як впливає телебачення на людей, які живуть на території однієї країни.

- 
- **24 листопада** — [День друзів](#) — поговоріть із дітьми про те, як справжня дружба може змінити світ навколо, як треба ставитися до друзів.
  - **29 листопада** — [Всесвітній день інформації](#) — розкажіть дітям про інформаційний простір, у якому ми всі перебуваємо, який усі ми створюємо. Продовжте розповідь про інформацію: звідки вона береться, якою буває та чим корисна. Зверніть увагу малят на те, що інформація може стати небезпечною, якщо з нею поводитися необережно.
  - **30 листопада** — [Всесвітній день домашніх тварин](#) — поговоріть із дітьми про те, що поряд з ними не “живі іграшки” — хатні тваринки потребують тепла й турботи господарів, вони ділять з нами одну територію і ми маємо подбати про те, щоб їм з нами було добре.