

Перевір себе: тема 3 "Територія", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"
© Видавництво "Світич"

*Обов'язкове поле

Привіт! Цього місяця в нас була захоплива зустріч із марсіанами! Щоправда з ними спілкувалися герої твору Наталії Чуб "Цікаві правила дорожнього руху". А от зараз у кожного є нагода розповісти справжнісіньким прибульцям (ну, майже справжнісіньким) про нашу красуню — Землю. Мені цікаво, якою буде ваша зустріч. Тож дай відповіді на мої запитання. Звісно, у тебе є побажання надалі. Обіцяю уважно все прочитати і врахувати. Приємного спілкування з інопланетянами!

1. Як ти відрекомендуєшся марсіанам? *

2. Що допоможе тобі спілкуватися з прибульцями? *

Вибери усе, що підходить.

- Слова
- Жести
- Вираз обличчя
- Тексти
- Малюнки
- Космічний перекладач мови та думок

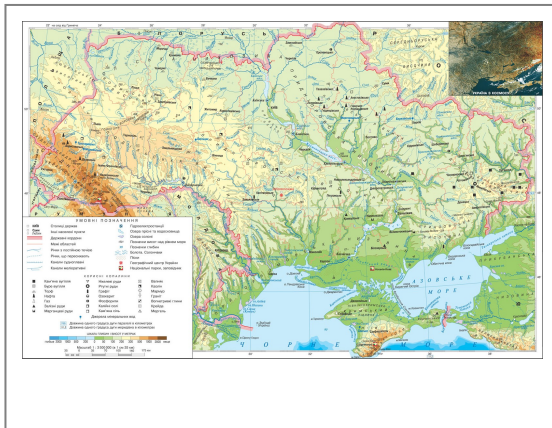
3. Як ти думаєш, які ознаки допомогли марсіанам зрозуміти, що вони приземлилися саме в Україні? *

Вибери усе, що підходить.

- Вигляд місцевості.
- Усміхнені мешканці.
- Мова людей.
- Доброзичливість тих, кого вони зустріли найперше.
- Одяг людей.
- Рослини і тварини, яких побачили прибульці.
- Прапор на будівлі поблизу.
- Табличка "Ласкаво просимо до України!"

4. Що може допомогти знайти дорогу? **Виберіть усе, що підходить.*

- Мапа
- Книжка
- Мобільний телефон
- Планшет
- Бінокль
- Перехожі
- Ліхтарик

Покажи марсіанам Україну**5. Що ти передусім розкажеш про Україну? ****Виберіть лише один варіант.*
 Покажу мапу України.

 Розповім про цікаві місця.

 Розповім про державні символи.

 Покажу свою вишиванку.

6. Які громадські об'єкти твого міста/селища ти можеш показати прибульцям? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- Стадіон
- Оперний театр
- Супермаркет
- Дитячий майданчик
- Парк
- Крамничку
- Зупинку тролейбуса

7. Яких тварин рідного краю ти можеш показати зараз прибульцям? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- Горобців
- Метеликів
- Лелек
- Їжачків
- Зайців

Порівнюємо розміри територій

8. Які предмети можуть допомогти визначити довжину предмета? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- Лінійка
- Мотузка
- Пакет
- Паличка
- Взуття
- Сантиметр

9. Яка з цих територій найбільша, а яка найменша?



Виберіть усе, що підходить.

	Найбільша	Найменша
Червоний круг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Прямокутник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зелений круг	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
П'ятикутник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Чи завжди можна порівняти території за розміром? *

Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні
- Не знаю

11. У марсіан вже є дивовижний прилад, який завжди може виміряти розмір території. Як ти думаєш, як інопланетяни його назвали? *

Виберіть лише один варіант.

- Окомір
- Довжиномір
- Площомір
- Територіємір

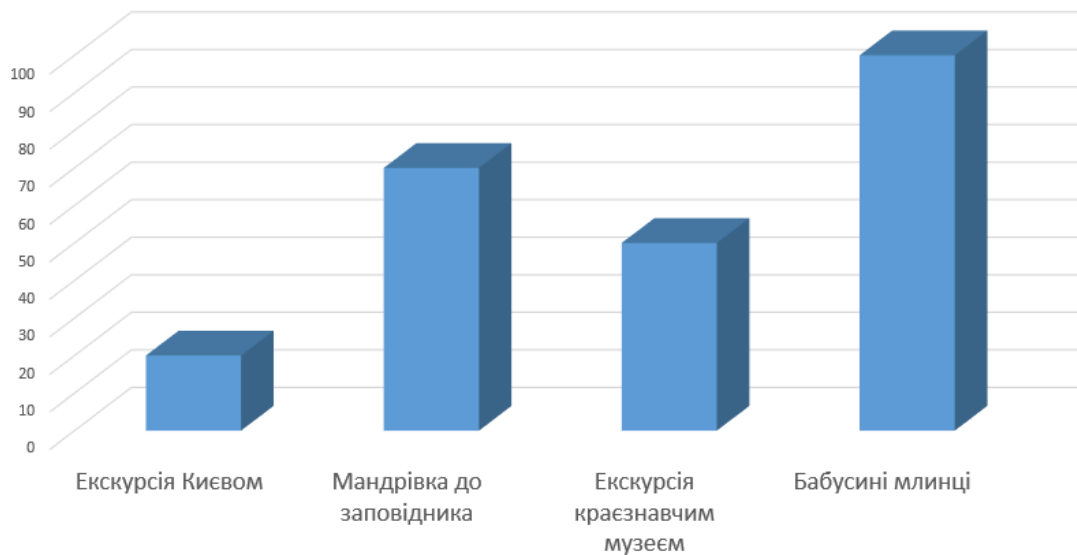
Візит марсіан: підсумки

12. Чи хотілося б тобі познайомити прибульців з друзями? *

Виберіть лише один варіант.

- Звісно, так.
- Тільки з найближчими.
- Привів/привела би до школи, щоб з ними познайомилися всі охочі.
- Ні!

13. Роздивись діаграму та дізнайся, що найбільше сподобалося інопланетянам в Україні? Познач у відповіді не більше двох рядків. *



Вибери́ть усе, що підходить.

- Екскурсія Києвом
- Мандрівка до заповідника
- Екскурсія краєзнавчим музеєм
- Бабусині млинці

14. Про що з вивченого цього місяця ти дізналася/дізнався вперше? *

Вибери́ть усе, що підходить.

- Про краєзнавчий музей.
- Скільки років моєму населеному пункту.
- Як намалювати у графічному редакторі квіточку.
- Про шкodu пластика для природи.
- Як зимують комахи.
- Про межі мого особистого простору.
- Як тварини позначають межі своєї території.
- Як бобри облаштовують свою хатинку.

15. Як ти думаєш, що з вивченого цього місяця тобі найбільше знадобиться у житті? *

Вибери́ть лише один варіант.

- Інформація про краєзнавчий музей.
- Нові відомості про рідне місто.
- Як поводитися з незнайомими рідинами.
- Як поводитися на чужій території.
- Чому особисту інформацію важливо тримати в секреті.
- Інформація про знаки у громадських місцях.
- Як поводитися з незнайомцями.

16. Інформацію на яких сторінках ти вважаєш найважливішою? Можеш вибрати не більше двох варіантів. *

Виберить усе, що підходить.

ТЕМА 3 ТЕРИТОРІЯ

Вивчаючи цю тему, ти

- довідаси більше про свою країну, рідне місто чи село;
- дізнаєшся більше про мекі та кордон;
- дослідив, які тварини мешкають і які рослини ростуть поруч;
- пригадаш правила поведінки у громадських місцях;
- навчишся робити вітражі, браслети, ватиняна та листяки;
- прочитаєш уривок з твору Наталії Чуб "Цікаві правила дорожнього руху".

Найбільше на світі я люблю... значимо ж, дітей. Їх у мене троє: двох дівчаток і хлопчика. У нас живе сміливий гуляй дзвіний-довгоший собака. Інші в лівшу кишаки і про нього. Це я люблю подорожувати, листи пістєчка, водити машини і їздити! Сподіваюся, що тобі сподобається моя казкана історія про імпозантні і пригоди такса самих дітей, які ти.

1. Кого із зображених на малюнку персонажів можна вважати господарями своєї території? А кого – гостями? Обурити свою думку?

2. На якій території тобі комфортно перебувати? А де ти не відчувати себе господарем?

ПРИГОДА ПЕРША

Знайомство з марсіанами
(за малюнком Наталії Чуб)

...Троє імпозантних спустилися драбинкою і зупинилися біля нашого вікна. Один з них сказав:

– Вітаю вас, земляне!

– Це Бублик, який досі змиряє спаз у христі, підскаки і став повільно гавкати.

– Будемо знайомі! – кажу – Замовкни, Бубанку, це свої. – Утін, я аж ніяк не був уважливий, що це свої.

– Філіп, Тік, Блуку, – представилися прибульці.

– Чу і бачу! – подумав я, але вголос із важливістю нічого не сказав – адже гості.

Тут мій друг Давидко каркешті ожини і вигук:

– А задово ми прелетіли?

– З Марса, звідси ж іще? – хором відповіли йому імпозантні. – У вас тут мова дуже складна. Ласка перекажіть з вашої, марсіанської.

– Може, ви нам місто покажете? – попросив Блуку.

– Музей і так іше. Я так хотів у зоопарк потрапити й на трамвай покататися. У марсіанському Космосеті (це те саме, що ваш інтернет) бачив.

– Так, звісно покажемо, – погодився Давидко.

• Як марсіани довідалися, що опинилися на чужій території? Розкажи.

• Як могли погавкати себе прибульці на незнайомій території? Інсценуйте розмову між ними.

Як упізнати територію своєї країни?

1. Хлопці розповіли про свою країну. Значення найважливішого слова допоміж поєнати розгаданій кросворд. Інсценуйте що розмову.

2. Імпозантні облетіли на своєму літальному апараті територію України. Філіп зробив кілька фото, а Блуку поначив на малі, де вони були зроблені. Допоможи поєнати марсіанам, що на цих знімках.

с. 64–65

с. 66–67

5. Експеримент розповіди про тварин, які мешкають на території краю. Уяви себе будинок тваринкою. Опитай одиниць свого уявного життя.

6. А ще в музеї хлопці та імпозантні відідали майстер-клас, де навчилися робити вітражі. Спробуй ти.

Навнеси контури зображення на картон.

Охайно проріж отвори.

Зі зворотного боку картки заклей віконця шматочками кольової чи тонкого гофробумажу.

Прикріпи готовий вітраж на вікно.

Довідайся, як Блуку шукав для себе смачний напій.

Хочу пити! Зараз приготую тобі чай! Навіщо? Тут є шара смачення.

Чай – це дуже смачно. Дякую, що я не напоїв є інших рідни.

• Як рідни знайшов прибульця удома в Іванка? Чи можна носити і пити незнайомих рідни? Чому?

5. Марсіани із задорним досліджували парку Іванка та фотографували їх. Представники яких тварин побачили прибульці?

6. Дослід, які тварини і рослини є у твоїй місцевості? Намалюй їх у зошит.

7. Зобрази в доступному графічному редакторі сцену з рослини твого краю. Якими інструментами ти скористався/скориставлася?

8. На вікнах деяких будинків діти та Ілії гості побачили витяжки. Навіщо є ти їх виготовляти.

9. Зроби груповий проект "Мій населений пункт".

Як територія може стати домівкою?

1. Прочитай твердження. Які з них істинні? Які хибні? Чому ти так гадаєш?

- На території парку ніхто не може обшукувати собі дозволу.
- Територія парку – домішка для багатьох тварин.
- Довідайся, що здивувало імпозантні Марса на території заміського парку.

2. Довідайся, що здивувало імпозантні Марса на території заміського парку.

Що це за домішка? Це домішка лілєви, який відлітає у теплі краї.

Продек розповіди Іванка про лєску.

3. Дослід, для кого стала домішкою територія парку, який є у вашій місцевості.

с. 70–71

с. 74–75

4. Давидко закрив увагу що досить чисто домішки тварини схожі на геометричні фігури. Чи погоджуєш ти з цим твердженням? Які геометричні фігури надають домішка на фото?

5. Люди піклуються про чистоту своїх домішок, а от території громадських місць нерідко засмічують. Розглянь діаграму і розкажи, скільки роси необхідно працює, щоб переробити неграб, зашмідений людиною.

Пластик	0	100	200	300	400	500
Перелована туба	100	200	300	400	500	
Жуліка	100	200	300	400	500	
Поліетиленовий мішок	100	200	300	400	500	
Алюмінієва банка	100	200	300	400	500	

Що ти можеш зробити для природи вже сьогодні? Розкажи.

6. У парку Іванка та Давидко зустріли однокласницю Віку. Вона розповіла, що її батьки придбали квартиру в новому житловому комплексі, і тепер родина переїждже. Дівчинка дуже хвилюється, чи буде їй у новій квартирі так само зашмідно, як у старій. Як поради ти можеш дати Віці?

Довідайся, у яких домішках зминують комари.

Осьня закінчується, час погавкати місце для зминок.

Мій ійше хрощ перемінує у воду.

Скочився глибше під землю і сплякну.

Треба відкрити вікно під корою, щоб новітні вивелися наші малючки!

Найкраще зберітись всім разом, так тепліше.

• Чому ми не бачимо комар у зимку?

• Дізнаєшся, як змиують інші тварини.

8. Філіп, Блуку і Тік звернули увагу на рослини біля супермаркету. У які групи їх можна об'єднати? За якими ознаками?

9. Упізнай та назви громадські місця, які побачили діти поруч із супермаркетом.

10. На території бабусиного саду Філіп, Тік та Блуку знайшли мурашки. Прибульці оглянули його і не побачили жодної мурашки. Чому? Обурити думку.

11. Бабуся приготувала млинці з різноманітними начинками. Сьогодні загадом млинці малєкса бабусь?

Млинці із сиром	7
Млинці з м'ясом	6
Млинці з вівсяно	5
Млинці з м'якочисом	4
Млинці зі злученим молоком	3

12. У Блуку виникло бажання зробити щось приємне для бабусь. Іванко подав ідею зробити каліну-ватиняну. Виготови і ти таку саму каліну. Кому ти її подаруєш?

с. 76–77

с. 92–93

17. Наскільки сподобалася тобі ця зустріч з марсіанами? *

Виберить лише один варіант.

1 2 3 4 5

Не сподобалася Усе було супер!

18. Які бажання в тебе виникли після вивчення цієї теми? **Вибери́ть лише один варіант.*

- Подарувати комусь із рідних зроблений власноруч браслет.
- Піти разом до краєзнавчого музею.
- Показати друзям комікс про інопланетянина.
- Дізнатися щось нове про лелек.
- Розповісти друзям, як тварини визначають межі своєї території.
- Влаштувати сюрприз рідним — підписати листівку.
- Навчитися готувати млинці.

19. Чи ти вже знаєш, з ким саме зустрінешся наступного місяця? **Вибери́ть лише один варіант.*

- Я вже знаю всі теми до кінця року!
- Знаю.
- Мене це зовсім не цікавить!
- Навіщо цікавитися? Хочу сюрприз!

20. Наступного місяця я хочу: **Вибери́ть лише один варіант.*

- Зробити сюрприз для своїх близьких.
- Прочитати цікаву книжку.
- Більше грати в рухливі ігри.
- Здійснити разом з однокласницями та однокласниками захопливу прогулянку.

21. Напиши мені одне своє бажання на наступний місяць: я намагатимуся його врахувати. *

Щастя!

Технології

 Google Forms