

Поради вчителю для роботи з дітьми за темою “Територія”

У темі “Територія” формуємо уявлення про поняття “територія”, не даючи чіткого визначення, а спираючись лише на досвід дітей та інтуїцію. Розкажіть учням про різноманіття територій — територія квартири, дитячого садка чи школи, населеного пункту, територія країни, континенту, а також особистий простір, інформаційний простір. Покажіть фотографії різних територій, дослідіть їх, подивіться, як визначено межі. Порівняйте з дітьми різні території.

- Як упізнати територію? Хто може бути господарем території?
- Що можна побачити на різних територіях? (*Наприклад, будівлі, майданчики...*)
- Як можна облаштувати певну територію?
- Як зрозуміти, де межі території? Для чого вони потрібні? Чи завжди можна їх побачити? А чи можна ці межі відчуті? (*Наприклад, відчуті межі особистого простору*).
- Чому в різних територій межі визначено різними способами?
- Чи складно порівняти території за величиною?
- Чи лише люди можуть мати свою територію?

Приділіть особливу увагу темам інформаційного та особистого просторів. Поясніть дітям, як зараз цінується інформація, нагадайте, як маємо обережно ставитися до особистої інформації і чому ми це повинні робити, які наслідки може мати недбале ставлення до особистої інформації.

Розкажіть дітям, що в кожній людини є особистий простір, як важливо не порушувати його межі без дозволу людини, дотримуватися певних правил спілкування, не розпитувати про дуже особисте тощо.