

Перевір себе: тема 4 "Спільнота", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"
© Видавництво "Світич"

*Обов'язкове поле

Привіт! Цього місяця ми говорили про те, як ми стаємо сильнішими та сміливішими у спільноті, як багато всього ми можемо зробити разом. Ми прочитали уривки з "Медової казки" Василя Тибеля і місяць були в гостях у спільноти бджілок-трудівниць. Кожний дізнався щось цікаве. Мені важливо, що саме помітив ти, що саме тебе захопило. Тож поміркуй і дай відповіді на мої запитання. Обіцяю уважно все прочитати і врахувати твої побажання. Приємних незвичайних мандрівок!

1. Щоб я не помилилася, коли виконуватиму твої побажання, напиши своє ім'я. Можеш вигадати щось цікавеньке. Головне, щоб я тебе впізнала :))

2. Чи подобаються тобі мандрівки у незвідане в курсі "Я досліджую світ"? *

Вибери́ть лише один варіант.

- ☐ Так!
- ☐ Не дуже.
- ☐ Не подобаються.
- ☐ Ще не вирішила/не вирішив.

Спільноти навколо мене

3. Пригадай, що таке спільнота. Обери визначення, яке найкраще пояснює це поняття. *

Вибери́ть лише один варіант.

- ☐ Кілька людей, які поруч.
- ☐ Група людей, які випадково об'єдналися, щоб зробити разом певну справу.
- ☐ Група людей, яких об'єднують спільні прагнення та цілі.

4. Чи може людина належати одразу до кількох спільнот? **Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Звісно, може.
- ☐ Такого не може бути!
- ☐ Не знаю.

5. До яких спільнот ти належиш? **Виберіть усе, що підходить.*

- ☐ Клас
- ☐ Уболівальники спортивної команди
- ☐ Громадяни України
- ☐ Родина
- ☐ Гурток
- ☐ Спортивна команда
- ☐ Танцювальний ансамбль
- ☐ Група підтримки

6. До яких спільнот належать усі твої однокласники? **Виберіть усе, що підходить.*

- ☐ Клас
- ☐ Уболівальники спортивної команди
- ☐ Громадяни України
- ☐ Гурток
- ☐ Спортивна команда
- ☐ Танцювальний ансамбль
- ☐ Група підтримки
- ☐ Хор

7. Як члени спільноти мають ставитися одне до одного? **Виберіть усе, що підходить.*

- ☐ Не звертати уваги одне на одного
- ☐ Поважати
- ☐ Допомогати
- ☐ Усе робити разом
- ☐ Радитися
- ☐ Виправляти помилки
- ☐ Підтримувати
- ☐ Не заважати працювати

8. Чи може людина не бути членом жодної спільноти? **Виберіть лише один варіант.*

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Не знаю

9. Чи може країна бути членом спільноти? **Вибери́ть лише один варіант.*

- ☐ Так, звісно.
- ☐ Так, я навіть знаю кілька таких спільнот.
- ☐ Ні, це ж не людина.
- ☐ Не знаю.

10. Де йдеться не про спільноту? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Пасажири чекали, доки потяг почне рухатися.
- ☐ У театральному гуртку малята придумували сценарій вистави.
- ☐ Педагогам сподобалося, як грав дитячий оркестр шумових інструментів.
- ☐ Діти чекали своєї черги, щоб купити морозиво.
- ☐ На площі міста відбувся концерт. Глядачі радо вітали артистів.

11. Що обов'язково має об'єднувати людей, які належать до певної спільноти? Обери не більше трьох варіантів. **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Думки
- ☐ Прагнення
- ☐ Територія
- ☐ Мета
- ☐ Форма
- ☐ Захоплення

12. Чому люди і тварини об'єднуються у спільноти? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Сумно одному
- ☐ Разом вони сильніші
- ☐ Звичка
- ☐ Все одно живуть поряд
- ☐ Деякі справи одному важко зробити

13. Які твої обов'язки як громадянина/громадянки України? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Гарно вчитися
- ☐ Дотримуватися законів України
- ☐ Прибирати свою кімнату
- ☐ Знати українську мову
- ☐ Дбайливо ставитися до державного, громадського та особистого майна
- ☐ Допомогати батькам
- ☐ Бути толерантним

14. Наскільки ти довіряєш друзям? **Вибери́ть лише один варіант.*

	1	2	3	4	5	
Зовсім не довіряю	☐	☐	☐	☐	☐	Цілковито довіряю

15. Наскільки ти довіряєш знайомим? **Вибери́ть лише один варіант.*

	1	2	3	4	5	
Зовсім не довіряю	☐	☐	☐	☐	☐	Цілковито довіряю

16. Наскільки варті твоєї довіри незнайомці? **Вибери́ть лише один варіант.*

	1	2	3	4	5	
Зовсім не варті	☐	☐	☐	☐	☐	Варті

Цікавинки природи

17. Які тварини живуть у спільнотах? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Слони
- ☐ Мурашки
- ☐ Їжачки
- ☐ Ведмеді
- ☐ Антилопи
- ☐ Вовки
- ☐ Тигри
- ☐ Леви
- ☐ Лелеки

18. Чи помітив/помітила ти, що вже прийшла зима? Що саме змінилося? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- ☐ Стало холодно
- ☐ Не видно комах
- ☐ Листя пожовтіло
- ☐ Дощить
- ☐ У повітрі вже кружляють сніжинки
- ☐ Люди повдягали пухові курточки

19. Як може називатися така спільнота тварин? *



Виберіть лише один варіант.

- ☐ Команда
- ☐ Колонія
- ☐ Стадо
- ☐ Клин
- ☐ Група

20. Де міститься правдива інформація про цю спільноту? *



Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Пінгвіни виховують своїх пташенят у яслах.
- ☐ Пінгвіни утворюють групи, щоб мандрувати на айсбергах.
- ☐ Пінгвіни зіграваються у колоніях, міцно притуляючись одне до одного.
- ☐ Птахи по черзі годують усіх дитинчат у яслах.
- ☐ Пінгвіни не бояться людей, тому науковці в Антарктиді можуть близько підходити до них.

Новорічні підсумки та побажання

21. Чи часто ти проводиш час із приятелями? *

Виберіть лише один варіант.

- ☐ Щодня граємося разом або щось обговорюємо.
- ☐ У вільний час ми збираємося разом.
- ☐ Іноді ми разом робимо щось цікаве.
- ☐ Мені не подобаються гучні компанії.

22. Які завдання на сторінках підручника ти найбільше обговорював/обговорювала з однокласниками? Можеш обрати не більше двох розворотів. *

Вибери усе, що підходить.

ДО ЗМІСТУ

5. Другокласниця Таміла часто приїжджає на пасіку до свого дідуся. Дідуся дуже подобається спостерігати за працьовитими кошками, і вона вирішила зробити власний рій. Вона за фотографіями поспілкувалася з вихованцями пасіки. Зробила у класі такий самий рій.

Що об'єднає людей у спільноті?

- Тітонець Бджина розповідає Руді, які роботи виконують у вулику бджоли. Розглянь малюнок та відтвори розповідь тітонеця.
- Бджоли спільно ділять про своє потімство. Маленят потрібна постійна температура +35 °C. Якщо стає надто спекотно, кошеня охолоджує крильцями повітря. Якщо холодно – нагрівають своїм тілом. На осінь температура треба охолодити повітря, якщо температура піднялася до +37 °C?
- Бджоли-розвідниці відшукають нове місце для обрання нектару – квітучу лугу. Обчисли вираз і визнач, на відстані скільки метрів від вулика розташоване дерево.

35 - 12 + 25 + 10 - 5 + 50

6. Назви переваги спільної роботи. Об'єднуй свою думку.

198 Тема 4: СПІЛЬНОТА 199

ДО ЗМІСТУ

4. Досліди, як маленькі необачні вчинки можуть зіпсувати приваби стосунків.

Підготуй склянку з водою, сіллю, чайною ложкою.

Склянку воду зі склянкою. Яка вона на смак? Чи прісна чи гірка?

Тепер пригадай якимсь неграмотним словом, сказавши тобою другий чи подругі, і кожен ложку солі в склянку. Склянку воду. Чи змінився її смак?

Продовжуй задавати прикраси, заподієй роботу йовий неспокій, і порадю додай у склянку ложку солі. Спробуй тепер, якою на смак стала вода. Чи прісна чи гірка?

Склянка з водою – це твої дружні стосунки, а сіль – маленькі приваби, заподієй другові/подрузі. Одна маленька приваби не ідеї не впливає на стосунки (показ солі воду не надто гірку), але поступово образ намотується і зрештою можуть зруйнувати вашу дружбу.

Нерідко ми спершу щось скажемо, а потім швидко про це. Коли починаєш розмову, розмову, розмову – радість чи біль, привнесуть твої слова співрозмовника. Навчися стримувати, контролювати свої емоції. Якщо образливі слова все ж пролунали, уміє вибачитися.

5. Яку властивість води використано в досліді?

Як налагоджувати гарні стосунки?

- Рудка заплотилася з сім'янами мурашки Кусею. Вона попросила тітонеця Бджина допомогти їй. Прочитай поради дослідної бджоли й допоможи їй вирішити.
- Віднови прислів'я та повни його зміст.
- Рудка вирішила допомогти Кусі доставити листочек до мурашки. Яку відстань подорожує кошеня разом?

104 Тема 4: СПІЛЬНОТА 105

☐ с. 98–99

☐ с. 104–105

ДО ЗМІСТУ

4. Як спільні гри допомагають налагодити стосунки?

5. Порівняй з однокласниками в настільну гру.

Математичні стільники

У кожного гравця є фішка свого кольору та аркуш паперу. На початку гри гравець має 5 крапель меду (це число він записує на аркуші). Фішки розставляє у довільні комірки на краю поля.

Ходять по черзі. Той, хто має зробити хід, пересуває свою фішку на сусідню комірку в будь-якому напрямку і додає чи віднімає записане в ній число від тієї кількості крапель меду, яку вже має. Гра закінчується, коли всі гравці зробили по десять ходів. Виграє той, у кого вийшло найбільшу кількість крапель меду.

6. Розглянь алгоритм, який підказує, як діяти, якщо тебе цахнуть на образи.

7. Що треба зробити, якщо ти бачиш, як образять інших? А що – коли ти образив образив людину?

106 Тема 4: СПІЛЬНОТА 107

ДО ЗМІСТУ

5. Кожен громадянин України має певні обов'язки. Як обов'язки мають твої Родичи.

6. Розшифруй повідомлення, закодоване в комірках стільника. Про який нас обов'язок нагадує бджолина Рудка?

7. Поміркуй, чому бджолина нагадала нам саме про цей обов'язок.

8. Відомо, що переробка 100 кг макулатури може зберегти одне дерево. Чи вдасться другокласникам врятувати життя хоча б одного дерева?

Скільки кг макулатури потрібно зібрати учням?

9. Прочитай комікс про те, як Сніговичок подарував друзям нову ігру.

Усі сніговички мають носики-морозики.

Я не згоден, що носик може бути лише з морозом. Можливо розглянути інші варіанти?

Чуваш іде!

Чи траплявся у твоєму житті ситуації, коли хотілося б запропонувати щось нове? Розкажи.

112 Тема 4: СПІЛЬНОТА 113

☐ с. 106–107

☐ с. 112–113

ДО ЗМІСТУ

5. Мали бджоленята ніколи не бачили зими, тож бджола-вихователька розповіла їм про ознаки цієї пори року іспитувала можливий діалог між кошенями.

6. Розгляньте зимовий кошеня, який створила маленька Бджина. У чому вона помилилася?

7. Навчаючись бджоленят поважати одне одного, бджола-вихователька розповіла казку про гадюку-кличку. Пригадай її.

8. Поміркуй, як могли б розвинути події в казці, якщо б став на захист маленького каченця? Склади і розкажи казку зі зміненим сюжетом.

9. Розглянь комікс про Данила та його сестричку.

118 Тема 4: СПІЛЬНОТА 119

ДО ЗМІСТУ

Перевір себе

- Напередодні року другокласники обговорювали новорічні плани. Світлана ідеї записали в таблицю та провели опитування, чи яку з пропозицій підтримає.
- Ірина показала новорічні прикраси, які виготовила сама. Зроби й ти одну з цих іграшок.
- Ана запропонувала поставити в класі ялинку і прикрасити її новорічними іграшками. Мій дитини виникла суперечка: ставити справжню ялинку чи штучну? А який вибір зробив/зробила б ти? Чому?
- Батьки подарували другокласникам ялинку в горщику. Як ти вважаєш, про що треба подбати, щоб ялинка не загинула під час канікул? Сформулюй маленьким підказки.
- Віднови вислів. Повни, як ти його розумієш.

120 Тема 4: СПІЛЬНОТА 121

☐ с. 118–119

☐ с. 120–121

23. Пригадай назви творів, які ми читали цього року. Який з них тобі сподобався найбільше? *

Вибери́ть лише один варіант.

Тема 4
ЗМІНИ

Вивчаючи цю тему, ти:

- дівчасься, які зміни відбулися у твоєму класі та школі;
- порівняєш, як люди передавали інформацію раніше і як роблять це тепер;
- поспостерігаєш, як змінюється природа восени;
- дослідчиш, як змінюється людина впродовж життя;
- прочитаєш уривки з повісті-казки Всеволода Нестайка "Пригоди у Павутині".

У дитинстві Всеволод Нестайко хотів знайти своє місце в дорослому світі. Але коли став дорослим, то дуже хотів повернутися в дитинство – догра-тись, дослідити, допитуватися... Тому й став дитячим письменником. Його мрії історії читали в дитинстві твої бабуся й дідусь, потім – мама й тато, а тепер можеш прочитати й ти.

Всеволод Нестайко

до змісту

до змісту

1. Як ти гадаєш, про що йдеться у творі, який проілюструвала художниця?
2. Що спільного між твоєю школою і лісовою? Чим вони відрізняються?
3. Як зміни в природі відбуваються восени?

☐ Повість-казка Всеволода Нестайка "Пригоди у Павутині"

Тема 2
ФАКТИ І ЗДОГАДКИ

Вивчаючи цю тему, ти:

- порівнюватимеш факти та здогадки;
- досліджуватимеш ґрунт;
- додіагностиєш, як обертається від застуди;
- спробуєш читати за допомогою не очей, а пальців;
- доторкнешся до таємниць мовчозу;
- прочитаєш оповідання Валентини Табур зі збірки "Вероніка і рожева парасолька".

Читай і пізнавай світ. Досліджуй, спостерігай природу. Займайся їєю є невичерпним джерелом енергій. Використовуй для навчання та розвитку сучасні інформаційні можливості обміну інформацією. Бережи нашу ріднину збіжжя, ретельно відповідаючи за свої вчинки. Бажаю тобі щасливого та цікавого дитинства.

Валентина Табур

до змісту

до змісту

1. Про які факти можна дізнатися з малюнка?
2. Що об'єднує всіх зображених людей? Вислови свої здогадки.
3. Як джерела інформації ти бачиш на малюнку?

☐ Оповідання Валентини Табур зі збірки "Вероніка і рожева парасолька"



☐ Твір Наталії Чуб "Цікаві правила дорожнього руху"



☐ "Медова казка" Василя Тибеля

24. Наступного місяця я хочу: *

Вибери усе, що підходить.

- ☐ Читати більше пригодницьких книжок.
- ☐ Дізнатися про дива природи.
- ☐ Зробити суперпоробку.
- ☐ Виконувати щодня нові фізкультурні вправи.
- ☐ Танцювати на уроках.
- ☐ Піти на цікаву екскурсію.

25. Напиши мені одне своє бажання на наступний місяць: я намагатимуся його врахувати. *

3 Новим роком та Різдвом! Захопливих канікул!