

ЧУДЕРНАЦЬКА МРІЯ, ЯКА ВИЯВИЛАСЯ МАЙЖЕ ЗВИЧАЙНОЮ

Різні люди — різні мрії

Усім людям подобається мріяти. Мрії в різних людей також можуть бути дуже різними — дитячими і дорослими, дивакуватими і звичайними, потрібними і не дуже, легкими та складними у виконанні, серйозними і легковажними... Кожному хочеться досягти своєї мрії, але хтось просто чекає, коли вона здійсниться, а хтось невтомно працює заради її здійснення.

- Наведіть приклади різних мрій, про які йдеться в історії, яку ви щойно прочитали.
- Як ви думаєте, чи варто щось робити для здійснення своєї мрії? Що саме?
- Чим мрія відрізняється від бажання? Що важливіше: мрія чи бажання? А що легше здійснити?
- Чи буває так, що мрія здійснюється без докладання зусиль?
- Можливо, хтось допомагає нам наблизити наші мрії? Хто це може бути? Чому він допомагає нам?
- Чи допомагали ви комусь здійснити мрію? Розкажіть, як ви діяли. Що ви відчули, коли мрія людини здійснилася?
- Як ви гадаєте, чому в різних людей можуть бути різні мрії? А чи можуть бути в різних людей однакові мрії? Які саме? Як ви думаєте, чому саме ці мрії збігаються?

Дивна мрія

В одному місті живе хлопчик Захар. Звичайний хлопчик, але його друзі чомусь вважають, що в нього дивакувата мрія. Ходімо в гості до Захара та познайомимося з ним.



- *Роздивіться кімнату. Що ви можете розповісти про її мешканців?*
- *Що важливе для цієї родини? Як ви про це дізналися? Про що ви можете сказати точно, а про що лише здогадуєтесь?*
- *Знайдіть Захара. Розкажіть про нього. Чи схожий він на вас та ваших однолітків? Чим саме?*
- *Про що саме мріє хлопчик? Чи здається вам його мрія дивакуватою? Чому?*
- *Чи схожа мрія Захара на вашу?*

Як народжувалася мрія

Чи помічали ви, що іноді нам щось здається дивним, незрозумілим чи незвичайним через те, що ми мало знаємо і вчасно не запитуємо? Дізнаймося більше про Захара. Можливо, тоді ми зрозуміємо, чому в нього з'явилася саме така мрія.

Захар, як і всі мешканці двору, пишається рідною оселею. Біля будинку ростуть стрункі берізки, ошатні клени, завжди зелені ялинки, які так люблять наряджати на Новий рік діти. Яскраві клумби біля під'їздів — мешканці дуже стежать, щоб квіти були від ранньої весни до морозів: вони ретельно добирають рослини, вчасно пересаджують квіти, не забувають збирати насіння, розпушувати ґрунт і виполювати бур'яни. На дитячому майданчику завжди все справне, пофарбоване, чисте, сходинки та гойдалки зроблені з вигадкою — усі дітлахи просто в захваті. А під деревами в затишних куточках лавочки зі зручними спинками: на них всім подобається сидіти. Дуже затишний і з любов'ю створений двір.

Посидіти в затишку й помилуватися квітами приходили мешканці всіх будинків вулиці, а покататися на яскравих гойдалках і гірках-слониках та полазити по драбинах-жирафах прибігала малеча із сусідніх будинків. Двір, як магніт, приваблював усіх, і багато хто допомагав мешканцям доглядати цю красу.

- *Вийдіть на вулицю, розгляньте свій двір. Чи охайний він?*
- *Що в ньому є цікавого для дітей і дорослих?*
- *Який іще двір вам подобається? Чим саме?*
- *Що ви з приятелями можете зробити, аби ваш двір став іще кращим?*

Та одного разу Захар вийшов із під'їзду і був неприємно вражений: у кутку була купа сміття, яке не помістилося в охайні контейнери, і неприємний запах розповсюдився по всьому двору.

— Що трапилося? — стурбовано запитав Захар у двірника.

— Вчора та сьогодні не приїхав сміттевоз, який завжди зранку забирав сміття. А мешканцям здавалося, що сміття саме зникає.

- *Як ви думаєте, що могло статися?*
- *Чи було таке колись у вас? Як швидко сміття прибрали?*

Цілісінький день у двір ніхто не зазірав. А наступного дня, саме тоді, коли всі бігли у справах — на роботу, у дитячий садок чи школу — приїхав сміттевоз. Невдоволені працівники щось бурмотіли. Захар прислухався:

— Мало того, що сміття величезні гори, — бурмотіли працівники. — Так ще й окремо за кожним контейнером машину гнати?!!! Збираймо все купою у наш сміттєзбиральник. За один раз нічого не станеться.

- *Як ви гадаєте, чи правильно вчинили працівники? Чому?*
- *Що робили б ви на місці Захара?*

Захар аж прикипів до місця: він точно знав, що так робити не можна. Адже зі сміття можна робити багато корисних речей, але треба його сортувати. А якщо все в одну купу і на сміттєзвалище, то вже жодної користі від сміття не буде. “Так ми даремно все в окремі контейнери склали?” — подумав Захар і побіг до двірника.

— Петре Сергійовичу, там сміття в одну купу скидають! — стурбовано вигукнув хлопчик.

Двірник одразу підійшов до працівників сміттєвозу.

— Так не годиться! Ви ж усе псуєте! Невже не розумієте?

- *Що корисного можна зробити зі сміття?*
- *Пригадайте, як треба його сортувати.*

— Подякуйте, що взагалі приїхали, — гримнули вони. — У нас іще місця на два будинки і все. Інші чекатимуть до завтра!

Сіли в машину і тільки їх і бачили...

- *Поміркуйте, як мали б діяти працівники сміттєвозу.*
- *Чи завжди що швидше, то краще? Чому?*

Увечері мешканці двору садили кущики айстр замість понівечених гладіолусів: працівники поспішали й затоптали частину клумби. Цибулинки гладіолусів уже не встигнуть набрати достатньо сил до холодів і навряд чи перезимують...

Велика користь із... сміття

Сумний Захар прийшов додому і почав міркувати.

— Улітку в нас щодня залишається дві порожні пластикові пляшки. За два дні виходить чотири — це небагато. А скільки пляшок назбирається за два дні в усьому будинку? На поверсі 12 квартир, а поверхів у будинку 9. Виходить...

- *Спробуйте підрахувати. Чи змогли ви зробити це самостійно? Якщо ні, то що вам завадило?*

Захарові допоміг тато: вийшло 48 пластикових пляшок за два дні з усіх квартир поверху, а з усього будинку аж... 432 пляшки!

- *Як ви думаєте, це мало чи багато?*

Звісно, уявити складно, тому можна зібрати з приятелями 48 пластикових пляшок і скласти їх в одну купу. Вражає? А люди щодня викидають не тільки пластикові пляшки!

- *Простежте, чи щодня у вас збирається однакова кількість сміття. Від чого залежить його кількість?*

Таку гору сміття не так просто вивезти, тому сміттевоз і приїжджає щодня. А якщо він не приїде, то може статися справжнісінька катастрофа в межах одного двору.

Захар із татом прочитали в інтернеті, що з 20 пластикових пляшок можна виготовити одну футболку.

— Виходить за 10 днів я можу назбирати пляшок собі на новеньку футболку! — очі в Захара загорілися. — А всім поверхом лише за 2 дні ми можемо назбирати пляшок на...

- *Полічіть, на скільки футболок Захар може назбирати пластикових пляшок.*
- *За скільки днів мешканці квартир одного поверху назбирають пляшок, щоб одягти дванадцятьох дітей?*
- *Що ще корисного можна зробити з пластикових пляшок?*
- *Знайдіть інформацію про користь, яку можна отримати від переробки сміття.*

Чи справді мрія дивна?

І наступного дня Захара не полишали думки про гарний сміттевоз, який завантажує пластикові пляшки і везе їх на переробний завод, про новенькі футболки, зроблені з цих пляшок. Хлопчик розповів по це мамі.

— Ну й фантазер ти в мене! — засміялася мама. — Не так це просто. Але ти — молодець!

- *А як уявляєте це собі ви? Намалюйте свої фантазії.*

Захар дуже зрадів: щоб мама похвалила, треба добряче постаратися. І він захоплено фантазував далі. Щоб можна було забрати якомога більше сміття, сміттевози мають бути великими. Добре, якщо один сміттевоз одразу зможе забирати сортоване сміття з різних контейнерів. Для цього потрібно...

- *Спробуйте продовжити мрії Захара.*

Коли прийшов з роботи тато, Захар натхненно вигукнув:

— Тату, я зроблю новий суперсміттевоз! Ось дивись, який! — і хлопчик гордо показав свій малюнок.

— Молодець! — серйозно сказав тато. — Але для цього треба добряче попрацювати, стати інженером...

— Я серйозно це вирішив! Я все зроблю, що треба! Я дуже хочу!!!! — із захватом відповів Захар.

Мрія потроху починає здійснюватися

Щоб батьки не думали, що його мрія несерйозна, Захар узяв записник, написав на обкладинці "Як я здійснюватиму свою мрію" і на першій сторінці став писати план своїх дій.

- *Спробуйте написати план дій Захара.*
- *Чи все він може зробити вже зараз? Чому?*
- *Що має робити хлопчик, аби його мрія стала реальністю?*

“Ніби все правильно написано”, — міркував Захар, розглядаючи сторінку записника. — “Але з чого ж почати? Чи можу я щось зробити вже зараз?”

- *Що і хто може допомогти хлопчикові наблизити здійснення його мрії?*

Наступного дня Захар запропонував друзям створити гарний плакат, щоб розповісти людям про користь переробки сміття, і почепити його у дворі, щоб усі бачили.

Увечері тато прийшов з роботи з великою коробкою...

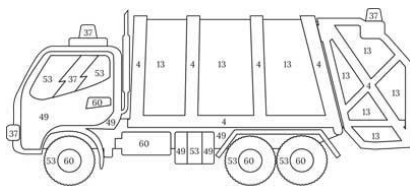
- *Як ви думаєте, що було в коробці? Розкажіть, яким ви уявляєте подарунок тата.*

Запропонуйте дітям виконати завдання і перевірити свою відповідь.



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 2, с. 3)

Обчисліть вирази та розфарбуйте відповідними кольорами машинку, про яку мріяв Захарко.



$(53 + 34) - 27 =$ ■	$56 - (68 - 25) =$ ■
$(36 - 24) - 8 =$ ■	$61 - 21 + 13 =$ ■
$16 + (39 - 18) =$ ■	$8 + 9 + 32 =$ ■

- *А яка мрія у вас? Що ви можете зробити вже зараз для її здійснення?*