

Перевір себе: тема 5 "Цінності", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"
© Видавництво "Світич"

*Обов'язкове поле

Привіт! Цього місяця ми говорили про те, що важливе для кожного українця, що об'єднує нас із громадянами інших країн. Ми прочитали та обговорили оповідання Олени Лободи зі збірки "Найкращий подарунок у світі", у яких побачили самі себе, які спонукали розмірковувати про наші цінності. Мені важливо, що саме тебе найбільше зацікавило, над чим ти замислився/замислилася, що захотілося змінити в собі. Тож поміркуй і дай відповіді на мої запитання. Обіцяю уважно все прочитати, зберегти у таємниці твої думки та врахувати побажання. Нехай твої мрії завжди здійснюються!

1. Щоб я не помилилася, коли виконуватиму твої побажання, напиши своє ім'я. Можеш зазначити ім'я свого улюбленого персонажа.

2. Чи цікаво було тобі цього місяця? *

Виберить лише один варіант.

- Так
- Не дуже
- Було нудно
- Минулого місяця було цікавіше
- Ще не вирішив / не вирішила

Мої цінності

3. Як гадаєш, чи може час бути цінністю? *

Виберить лише один варіант.

- Так
- Ні
- Не знаю

4. Що з названого ти цінуєш найбільше? **Вибери́ть лише один варіант.*

- Дружбу
- Час
- Подарунки рідних
- Іграшки
- Книжки

5. Які цінності матеріальні, а які — духовні? **Вибери́ть усе, що підходить.*

	Матеріальні	Духовні
Гроші	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Старовинна книга	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Іграшки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Путівка в Єгипет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Песик	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Рідна мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зроблена власноруч годівничка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Підсніжник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Наскільки ти цінуєш власне здоров'я? **Вибери́ть лише один варіант.*

1 2 3 4 5

Не ціную Дуже ціную

7. Наскільки важливо розмовляти рідною мовою? **Вибери́ть лише один варіант.*

1 2 3 4 5

Не важливо Дуже важливо

8. Чи вважаєш ти, що необхідно поважати людей, з якими спілкуєшся? **Вибери́ть лише один варіант.*

1 2 3 4 5

Не вважаю Вважаю

9. Якою власною цінністю ти готовий/готова поділитися з друзями? **Вибери́ть усе, що підходить.*

- Книжкою
- Таємницею
- Квіточкою
- Іграшкою
- Яблуком
- Власною поробкою

10. Які висновки можна зробити, дізнавшись про цінності іншої людини? **Виберіть усе, що підходить.*

- Чи захочу я з нею щось робити разом
- Який у неї характер
- Чи можна їй довірити мою таємницю
- Чи може вона бути гарним другом
- Жодних
- Чи пригостить вона цукеркою

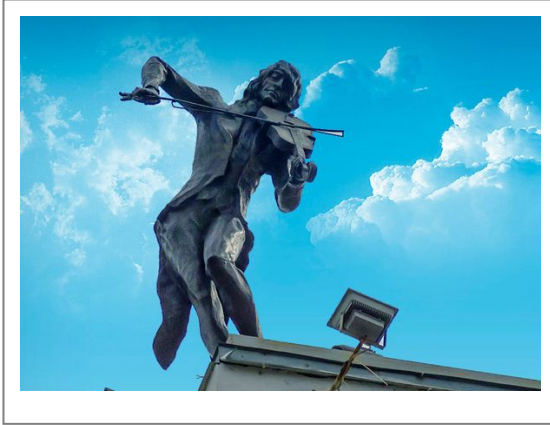
11. Чи вважаєш ти важливою розмову про цінності? **Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні
- Не впевнена / не впевнений

Спільні цінності

12. Які цінності, на твою думку, однакові для всіх? **Виберіть усе, що підходить.*

- Мир
- Мій вірш
- Повага до людини
- Здоров'я
- Рівні умови для всіх
- Вишиванка
- Демократія
- Дружба
- Картинка

13. Що, на твою думку, буде цінним ще багато років? **Виберіть усе, що підходить.* Пам'ятник "Скрипаль на даху" (Харків) Моя картинка Меблі Базальтові стовпи (Рівненська область)



Хотинська фортеця (Чернівецька обл.)

Звичайні багатоповерхівки



Звичні нам речі

Кам'яна Могила (Запорізька область)

14. Як ти гадаєш, матеріальні чи духовні цінності важливіші? *

Вибери́ть лише один варіант.

- Матеріальні
- Духовні
- Однаково важливі

Яку цінність мають знання?

15. У чому цінність знань? *

Вибери́ть усе, що підходить.

- Цікаво дізнаватися нове
- Допомагають не робити зайвого
- Більше дізнаємося про довкілля
- Допомагають нам розв'язувати різні завдання в житті
- Ми дізнаємося, як правильно діяти
- Допомагають зберегти наше здоров'я
- Роблять нас сильнішими

16. На що передусім треба звертати увагу, коли розмірковуєш, потоне чи не потоне у воді об'єкт? *



Виберить лише один варіант.

- На форму об'єкта
- На матеріал, з якого зроблений об'єкт
- На назву об'єкта
- Треба кинути у воду і все!

17. Про що розповідає ця світлина? Вибери найголовніше. *



Виберить лише один варіант.

- Прикольна поробка
- Як можна гарно обладнати куточок на подвір'ї
- Як можна використати сміття з користю
- Про африканську тварину — крокодила

18. Роздивись плакат і познач у переліку органічні відходи. *

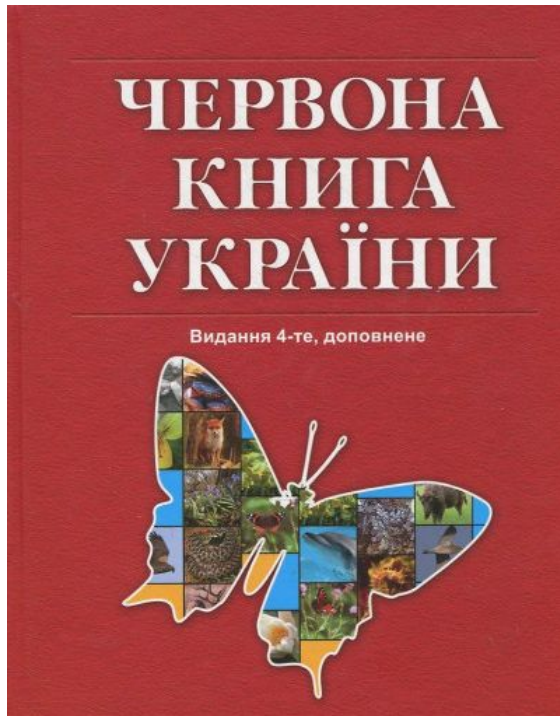


Вибери́ть усе, що підходить.

- Бур'ян
- Газета
- Пляшка з-під соку
- Шкірка картоплі
- Консервна банка
- Огризки яблук
- Розбита чашка
- Пластиковий стаканчик
- Шкірка банана
- Тоненькі гілочки
- Жуйка
- Дощечки
- Поламана іграшкова машинка
- Ганчірка
- Шкаралупа волоського горіха
- Губка
- Серветка

Рослини і тварини навколо нас

19. Чим особливі тварини й рослини, занесені до Червоної книги України? *



Виберіть усе, що підходить.

- Їх не часто можна побачити біля домівки
- Можуть зникнути
- Рідкісні
- Потрібні людям
- Цікаві
- Подобаються багатьом
- Потребують охорони
- Про них треба дбати взимку

20. Які з цих рослин занесені до Червоної книги України? *

Виберіть усе, що підходить.









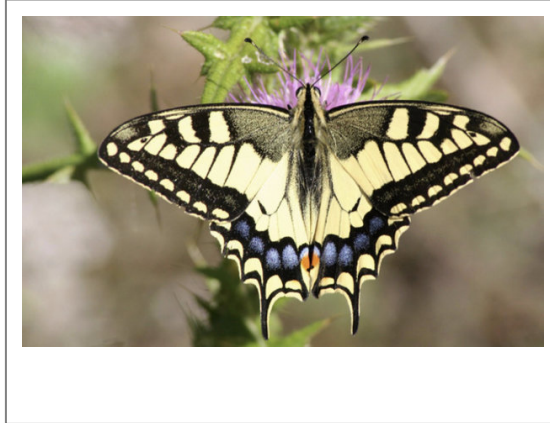


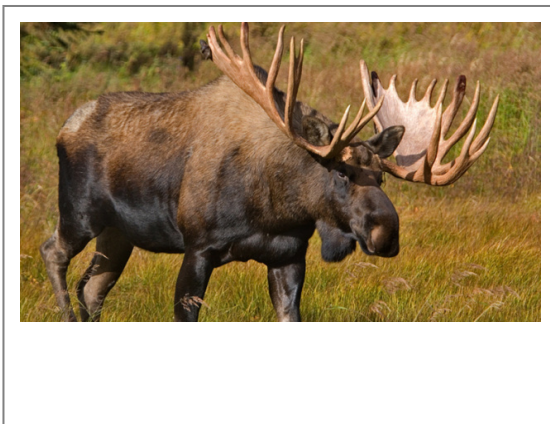


21. Які з цих тварин занесені до Червоної книги України? *

Виберіть усе, що підходить.









 _____ _____ _____ _____

Погортаємо підручник ще раз

22. Обери своє улюблене завдання цього місяця. *

Вибери лише один варіант.

- Комікс
- Обговорення картинки
- Дослід
- Виготовлення поробки
- Читання оповідання
- Розв'язання задачки
- Робота з мапою
- Тут немає

23. **Яке оповідання Олени Лободи найбільше змусило тебе замислитися? ***
Вибери́ть лише один варіант.



Мрія



Хто розумніший?



Чашка

24. **Чи візьмеш ти у бібліотеці книжку Олени Лободи, щоб прочитати інші оповідання? ***
Вибери́ть лише один варіант.

- Так
 Ні
 Ще не вирішив / не вирішила

25. **Напиши, яке завдання цього місяця тобі сподобалося найбільше.**

26. Про які сторінки підручника ти найбільше розповідав/розповідала вдома? *
Вибери усе, що підходить.

Тема 5 ЦІННОСТІ

Вивчаючи що, ти:

- дівчись, що є цінним для тебе і для інших;
- навчишся цінувати те, що маєш;
- дослідити, чи всі предмети можуть плавати у воді;
- ознайомитися з оповіданнями Олени Лободь з історії "Найкращий подарунок у світі".

Олена Лободь

Понарду так багато нового. Не зупиняйся! А ми, письменники, зробимо все можливе, аби тобі було цікаво та весело читати й навчатися.

Як ти гадаєш, які духовні та матеріальні цінності важливі для цієї родини?
Які цінності важливі для тебе? Розкажи.

с. 4–5

ПРИГОДА ПЕРША

Мрія
(за оповіданням Олени Лободь)

У Захара була мрія – мати іграшковий смітєвко. Заради нього злочинці ладні були віддати всі грошки. Він змінив скрабінку і став відкладати гроші на покупуку.

Нарешті потрібна сума набралася. Захар був щасливий. Коли прийшов її робити гач, він сказав: – У нашій мамі скоро день народження. Помирюй про подарунок. Може, назмай пачку. Іа буде приємно. Але Захар не хотів дарувати мамі. Йому дуже заохотило купити мамі якусь гарну прикрасу. Він не побіг до тата й віддав свою скрабінку.

– Але ж ти так давно збираєш на смітєвко. Смітєвко, може, не треба? – спитав тато.

– Треба! Треба. На смітєвко я ще забираю, а от мамі не треба! – відповів Захар.

У подарунок купили сережки та квіти. Мама відкрила оксамитову коробочку, побачила прикрасу і сказала: – Яка краса! Дуже вам дякую. Вони міцно обняли Захара, а тато хитро сказав: – Ой, а що це за діамант стоїть? Хлопчик зашарував за диван і не поворіт своїми очима. Смітєвко!

Що робив Захар для здійснення своєї мрії? Прочитай.
Може тато купив Захарові смітєвко? Поясни свою думку.

Які бувають цінності?

- Щоб зібрати гроші на подарунок маминку, Захар зробив скрабінку. Витратив 1 грн, розглянувши сему.
- Для оздоблення скрабінки Захар придбав у магазину канцтовари дешевої ціни. Мама хлопчика сказала, що його скрабінка дуже цінна. Що мало на увазі мама? 24 грн 18 грн
- Захар дізнався, що смітєвко коштує 100 грн, а в його скрабінці вже є ось такі монети й купюри:

Скільки це грошей потрібно хлопчикові, щоб вистачило на маминку?

с. 6–7

Чи можуть зникнути цінності природи?

- Захар та його однокласники отримали дивний лист. Прочитай і помиркуй, хто міг би його написати.

Дорогі діти! Я дуже цінуа для вас, людей, але потребуємо охорони. Широку ліси знищують. Ліси. У річки зливають відходи. Погірша зображення викидами і зловідомі. Багато рослин і тварин вже перебувають на межі вимирання. Подумайте про мене! Адже втрачаю – не повернуть!

- Чому авторка листа вважає себе цінною для людей? Обміркую свою думку.
- Чи погоджуєшся ти з тим, що об'єкти природи можуть зникнути, і повернути їх буде неможливо? Поясни свої міркування.
- Розглянь фото. На яких із них зображено об'єкти, що заважають швидко доглядати? Поясни свій вибір.

4. Дослід, які пам'ятки культури чи природи є у твоїй місцевості.

с. 14–15

- Минулої весни другокласники дізналися, що в сусідньому лісі росте шафран шафранів – рідкоцінний, занесений до Червоної книги України. Діти знайшли на галявині ці рослини та почили. Іх було 28. Цей весни мамочка поговорила знову лісу до лісу й перевірила кількість квіток. Сильно ці рослини зменшилися в кількості, якщо та стане на 16 більше? А якщо на 12 менше? За яких умов квітки може стати більше? А за яких – менше?
- Тварини тек потребують допомоги, тому Захар вирішив виготовити годівничку. Розділись фотографія та помиркуєш, що потрібно для виготовлення такої годівнички. Зроби рані годівничку для пташки.
- Побачивши годівничку на дереві, бабуся похвалала Захара і сказала, що його праще дуже цінна. Що мало на увазі Віра Павлівна? Розкажи.
- Помиркуй, що ти можеш зробити для охорони природи.

Доїдайся, як завжди варто ділитися.

Синку, треба ж ділитися!

О в тебе є гроші? Поділись зі мною.

Горня корина. Подаруй мені, будь ласка.

Я поділюсь.

Що ти порадиш/порадиш б поганому герою?

с. 16–17

Яку цінність можна створити?

- Учителька запитала дітей, що приємного вони можуть зробити для неї. Дізнався, хто не вирішив.
- Марійка створила за допомогою графічного редактора малюнок для своєї бабусі та роздрукувала його. Бабуся виставила малюнок у рамочку та похвалила над. лідом. Як ти гадаєш, чи цінна вона роботу онуки?

Я можу створити кумедні малюнки за допомогою комп'ютера.

Я можу зібрати шафран.

Я можу приготувати салат.

Створи подібний малюнок у доступному графічному редакторі. Кому він може принести радість?

4. Як іронічний характер пригатами зображення дітей? У тебе дуже горня картинка? У мене найкраща сунка! Тримай, якщо хочеш. Це мені потрібно!

Підкажи пунктуальність, жадібність, збентуженість, пихатість, цинізм, егоїзм, максимізм, уязвільність.

5. Що для тебе важливо в подрузі, другові?

6. Захар і його друзі Фатіма та Матвій порозуміли, скільки добрих і поганих вчинків вони зробили за тиждень.

Обчисли, скільки добрих вчинків зробили всі разом, скільки поганих. Яких більше?

с. 20–21

Здай 1 батарейку – врятує!

2 дерева 400 ватт 2 картки 20 км в годину 1 людина 1 батарея 1 людина

Визнач, які висловлювання істинні.

- Одна батарейка може врятувати два дерева.
- Батарейки забруднюють повітря.
- Батарейки не забруднюють воду.

8. Захар зробив інформаційний плакат, у якому розповів про важливість утилізації батарейок. Намалюй свій плакат на це тему.

9. Захар вирішив дізнатися, що робить з використаними батарейками в рідних його знайомих. Результати опитування хлопчик подав у вигляді діаграми. Обчислюй два запитання за її даними.

Виснажили у смітєвко	Зберіли вдома	Використали в спеціальній колекції	Не знаю
35	10	15	10

10. Окрім батарейок, родина Захара з'їдає на переробку інші відходи. А деякі речі із зовні не потрапляють у смітник, бо отримують нове життя. Помиркуй, що це можна зробити зі старими диванами.

с. 26–27

27. Цього місяця мені не вистачало: *
Вибери усе, що підходить.

- Рухливих ігор
- Роботи з іншими дітьми
- Гарних поробок
- Оповідок з пригодами
- Захопливих дослідів
- Розповідей про природу

28. Яке завдання тобі хотілося б отримати наступного місяця? *

29. Напиши своє побажання мені: я намагатимусь врахувати його найближчим часом. *

Дякую за відповіді! Далі буде... Щастя!

Технології

