

Перевір себе: тема 6 "Хочу — можу — треба", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"
© Видавництво "Світич"

*Обов'язкове поле

Привіт! Цього місяця ми з'ясували, як пов'язані бажання, можливості та обов'язки, що важливіше — наші бажання чи наші обов'язки. Письменниця Олена Касьян у своїх оповіданнях відкрила для нас світ, сповнений дивовижних речей і таємниць. Деякі з них ми навіть змогли розгадати! Мені важливо, щоб тобі зі мною було захопливо, цікаво й затишно, щоб ми розуміли одне одного і не нудьгували разом. Тож поміркуй і дай відповіді на мої запитання. Обіцяю уважно все прочитати, зберегти в таємниці твої думки та врахувати побажання. Намагайся здійснювати не лише власні бажання, а й бажання інших людей!

1. Щоб я не помилилася, коли виконуватиму твої побажання, напиши своє ім'я. Можеш пожартувати або й зовсім нічого не писати. Але тоді не ображайся, якщо я помилюся.

2. Цього місяця ми спробували розгадати кілька таємниць. Що тобі запам'яталося найбільше? *

Виберить усе, що підходить.

- Завдання про папужок
- Наші бажання можуть впливати на наше здоров'я
- Розпорядок дня може обмежувати наші бажання
- Деколи краще зробити як належить, а не як хочеться
- Не всі наші бажання важливі
- Деякі наші бажання мають бути важливими не лише для нас, а й для інших
- Іноді варто уявляти себе на місці інших
- Бажання зробити корисну справу може об'єднати спільноту
- Мрії та бажання — не одне й те саме
- Своїх обіцянок треба дотримуватися
- Звичку можна сформувати
- Народні прикмети не завжди здійснюються
- Бурих ведмедів рятують у центрах реабілітації

Бажання навколо мене

3. Наскільки важливо знати бажання наших рідних і знайомих? *

Вибери́ть лише один варіант.

1	2	3	4	5	
Не важливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ми маємо знати

4. Наскільки важливим для тебе є виконання всіх твоїх бажань? *

Вибери́ть лише один варіант.

1	2	3	4	5	
Не важливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Мої бажання понад усе

5. Як ти гадаєш, чи важливо дотримуватися розпорядку дня? *

Вибери́ть лише один варіант.

1	2	3	4	5	
Не важливо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Без цього ніяк не можна!

6. Познач будні й вихідні. *

У кожному рядку вибери́ть лише один варіант.

	Будній день	Вихідний день
Понеділок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вівторок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Середа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Четвер	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
П'ятниця	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Субота	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Неділя	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Чим твій вихідний день відрізняється від буднів? *

Вибери́ть усе, що підходить.

- Пізніше встаю вранці
- Допмагаю батькам
- У вихідні нічого не треба робити
- У нас із батьками є спільні цікаві справи
- У мене більше вільного часу
- Пізніше лягаю спати

8. Чи завжди вдається дотримуватися розпорядку дня? *

Вибери́ть лише один варіант.

- Так
- Ні
- Ніколи не вдається

9. Наскільки важливо думати про інших, виконуючи власні бажання? **Виберіть лише один варіант.*

1 2 3 4 5

Не важливо Дуже важливо**10. Що треба робити, аби здійснити своє бажання? ****Виберіть лише один варіант.*

- Думати про бажання
- Дуже сильно бажати
- Працювати
- Попросити допомоги
- Нічого не треба робити: бажання здійсниться саме

У крамниці**11. З чим ти підеш до крамниці? ****Виберіть лише один варіант.* Поліетиленовий пакет Паперовий пакет Торбинка з тканини Кошик

12. Ти прийшов/прийшла до крамниці. У тебе є 100 грн. Порахуй, скільки грошей ти маєш витратити на кожну покупку, і виріши, що ти купиш. *

Виберить усе, що підходить.

















13. Скільки решти ти отримаєш? *

14. Що робитимеш із рештою? *

Вибери́ть лише один варіант.

- Віддам батькам
- Куплю собі смаколиків
- Куплю щось рідним, аби потішити їх
- Покладу до скарбнички: хочу зібрати гроші на велику покупку

15. Що означає цей знак у крамниці? *



Виберіть лише один варіант.

- Не можна фотографувати товари у крамниці
- Ведеться відеоспостереження
- Знімається кіно
- Залиште камеру вдома!

16. Познач знаки, які забороняють нам виконувати певні дії. *

Виберіть усе, що підходить.

 Знак 1 Знак 2 Знак 3 Знак 4 Знак 5 Знак 6

17. Познач знаки, які надають нам інформацію. *

Виберіть усе, що підходить.

 Знак 1 Знак 2 Знак 3 Знак 4 Знак 5 Знак 6**Що важливіше: мої бажання чи обов'язки?**

18. Що важливіше — моє бажання чи мій обов'язок? **Виберіть лише один варіант.*

- Звісно, бажання
- Обов'язок важливіший
- Важливі і мої бажання, і обов'язки
- Спочатку виконаю обов'язок, а потім — бажання
- Нічого немає важливішого за мої бажання!

19. Навіщо нам знати про бажання близьких людей? **Виберіть лише один варіант.*

- Просто цікаво
- Це допомагає нам робити сюрпризи для рідних
- Не знаю

Погортаємо підручник

20. Наступного місяця я хочу більше: **Виберіть усе, що підходить.*

- Читати про пригоди
- Малювати
- Створювати різні поробки та гратися ними
- Грати в ігри
- Танцювати й слухати музику
- Розв'язувати різні задачки
- Щось робити разом з однокласниками

21. Яке із цих завдань тобі було найлегше виконувати? **Виберіть лише один варіант.*

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

22. Які сторінки підручника ти обговорював/обговорювала з друзями не лише на уроках?

Виберить усе, що підходить.

до змісту

4. Поліна нік не могла дочекатися здійснення свого бажання й вирішила зліпити палулу з пластиліну. Зроби й ти таку саму палулу.

1. Після того, як мама Поліни промочила ноги, у неї піднялася температура до позначки +38°C і почався нежить. Як може Поліна допомогти мамі швидше одужати? Що можна робити, аби побачитися нежить?

2. Розгляньте малюнки й розкажіть, які бажання в цих дітей. Як може з них може вплинути на здоров'я? Дайте поради кожній дитині.

3. Довідайся, які бажання мають твої рідні та знайомі. Проведи кожне речення:

- Мій друг/подруга найбільше хоче...
- Моя вчителька/мій вчитель найбільше хоче...
- Моя рідня найбільше хоче...

6. Подивись, навіщо нам потрібно знати про бажання близьких людей.

32 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 33

с. 32–33

до змісту

3. Мама дала доньці гроші та попросила піти до магазину по продукти. Решту мама дозволила й залишити собі. Розглянь зображення та обчисли, скільки грошей дівчинка зможе витратити на власні бажання.

4. Поліні дуже хотіли придбати такі товари:

- Чай з м'якотию 23 грн
- Хліб 9 грн
- Масло 36 грн
- Свічки 12 грн
- Лимон 15 грн
- Лимонад 7 грн

5. Чи зможе дівчинка задоволювати своє бажання й купити все, що замовила? Чому?

6. Який вибір зробила/робила б ти? Обґрунтуй його.

7. Як ти розпорядилася грошима? Розкажи, що треба зробити для його зарплатки.

8. Чи були у твоєму житті ситуації, коли твоє бажання та можливості не збігалися? Що ти робила/робив у такі випадки? Розкажи.

Чому деякі краще Зробити як належить, а не як хочеться?

1. Розглянь малюнки. Чи вчинили та наміри ти вважаєш правильними? Обґрунтуй свій вибір.

Дивись, ти вчуди?

Уроки порти дороблю.

Ряду до дому, треба собіку вигуляти.

Сестро, поспіши зі мною.

Я сама грошею!

Купила морозиво, а не ліки для тата тепер не вистачить.

36 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 37

с. 36–37

до змісту

3. Розкажи, який одяг ти обереш для прогулянки, любачиши такий врюнок.

4. Які переваги отримав той, хто виїхав на вулицю не так, як зазвичай, а так, як підказала погода? Як ти вирішив, що одягти?

5. Придумай і намалюй стильний зимовий одяг для дівчинки та хлопчика. Вироби його з тканини та зроби апликацію.

6. Дізнайся про можливі варіанти поведінки за столом.

7. Швидше взяти собі побачис. Роптом на всіх не вистачить!

8. Як правильно поділити печиво?

9. Розділити усіх порівну.

10. Взяти собі трохи, щоб лишилося для інших.

11. Який варіант задється тобі найсправедливішим? Чому?

12. Як ділиш ти, коли тебе пригощали?

38 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 39

с. 38–39

до змісту

ПРИГОДА ТРЕТЯ

Найважливіше бажання (з повісті Олени Касияк)

Ми дивилися, як Ромко годув свій рибок. Невеселий акваріум стоїв в його класі. Ми страшенно Ромкою заздріли: він має собічку Вутуку! А в нас нічого такого немає.

— А які три бажання ти загадала би золотий рибок? — запитав Данка.

Ромко каже: — Я б загадала, во-перше, справний мотоцикл для пересони, по-друге, лук, як у Робіна Гуда, і по-третє, стили косички.

— А я б загадала собаку, — каже Каса, — потім акваріум із рибками, потім для ласощей будиночок!

— А я б загадала, щоб у всіх магазинках мені дозволили брати все, що в залюбу! Просто так, без грошей! — каже Данка. — І тек собіку й рибок!

А в класі, що, по-перше, зому, щоб був миз у всьому світі! По-друге, щоб мама була завжди-завжди! По-третє, щоб гроші вилітали, а по-четверте, щоб не було жалі, а потім вилітали, що жалі не загадала.

Чому діти заздріли Ромкові?

Як ти думаєш, яке бажання було справді найважливішим? Знайди в тексті та прочитай.

Що потрібно, щоб здійснювати бажання?

1. Поліна намалювала золоту рибку на аркуші в клітку. Записав у зошит алгоритм створення цього малюнка.

2. Перевір алгоритм: попроси однокласника чи однокласницю виконати його. Продумай команди алгоритму зрозумілими та оціни результат. Чи потрібні виправлення та вдосконалення алгоритму. Якщо хочеш, зміни рибу так, як тобі подобається.

3. Розмовляючи над тим, про що можна було б попросити золоту рибку, Поліна складала список своїх бажань. Як з них згадуються з твоями? Які бажання ти вважаєш більш важливими? Чому?

Алгоритм: Мир на всій Землі, Нові флористери, Іграшкові мебелі, Шиндше вирости, Шобі мама не хворіла, Істи чудерки, коли заматеріє, Часто ходити до зоопарку.

40 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 41

с. 40–41

до змісту

4. Поліна показала список своїх бажань дітям-класникам. А вони сказали, що їм найбільше мріє — отримати іграшкові мебелі. Поліна вирішила здійснити бажання подружок і попросила маму купити набір у магазині. Натомість мама купила все потрібне для створення іграшкови мебелі власноруч.

5. Сестина грошей витратила мамі?

6. Який набір мебелі з іграшкови купувати чи створити власними руками? Обґрунтуй відповідь.

7. Ромко показав дітям, як можна виготовити мебелі з коробок з-під сиренів. Поглянь, що в них вилізло, Пофантазуй і зроби з однокласниками свій набір.

8. Як такі плакати можуть вплинути на твоє бажання та вчинки?

9. Як може об'єднати спільноту турбота про довкілля?

10. Пригадайте відомості з соціальною рекламою. Укажи себе реаніміранці, придумай власний сюжет такої реклами. Використай його.

11. Під час прогулянки містом Поліна побачила плакати, які її дуже зацікавили. Мама пояснила, що це соціальна реклама. Який плакат справив на тебе найбільше враження? Чому?

12. Як можна допомогти сформувати звичку?

13. Зроби таблицю, де зможеш щодня позначити своїми знаками виконання своєї звички.

14. Поділись своїми планами щодо формування нової звички з родичами та друзями. Кому підтримка допомогла.

15. Краще зробити хоч трохи з того, що заплановано, аніж зовсім пропустити.

16. Яку корисну звичку ти маєш намір виробити? Склади алгоритм її формування.

42 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 43

с. 42–43

до змісту

4. Ромко вирішив сформувати звичку щодня робити ранкову зарядку. Як ти думаєш, варто виконувати для того, щоб її виробити?

Лайфхаки, які допоможуть сформувати звичку

Ді робило зарядку	
Пн	☺
Вт	☺
Ср	☺
Чт	☺
Пт	☺
Сб	☺
На	☺

1. Як оповідаючи зі збірки Олени Касияк тобі запам'ятовується найбільше? Чому?

2. Учні 2-го класу дізналися, що в лютому відзначають пам'ять Лесі Українки — видатної української письменниці, і вирішили бажання організувати в останній день місяця свято, присвячене її творчості. Що треба зробити для того, щоб свято вдалося? Доповни відповідні дії власними міркуваннями.

3. Свято розпочалося об 11 год 30 хв і тривало впродовж однієї години. О котрій годині воно завершилося?

48 Тема 6 • ХОЧУ • МОЖУ • ТРЕБА 49

с. 48–49

23. Яке завдання тобі було важко виконувати? *

Вибери лише один варіант.

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

24. Напиши мені одне своє побажання на наступний місяць: я намагатимуся його врахувати. *

25. Чи цікаво тобі, якою буде тема наступного місяця? *

Вибери лише один варіант.

- З нетерпінням чекаю нової теми
- Нова тема мене не цікавить
- Я ще не дивився, якою буде наступна тема
- Мене цікавить все!

26. Що тебе цікавить найбільше? *

Молодець! Дякую!

Технології

