

ХОЧУ – МОЖУ – ТРЕБА

Вивчаючи цю тему, ти:

- ☀ дізнаєшся, як пов'язані бажання, можливості та обов'язки;
- ☀ дослідити, як підкорювати власне "хочу";
- ☀ навчишся дотримуватися режиму дня;
- ☀ ознайомишся з оповіданнями Олени Касьян зі збірки "Найважливіше бажання".



Світ сповнений дивовижних речей і нерозгаданих таємниць, і в тебе є довге життя, щоб стати тим, ким ти мрієш. Нехай ніщо тобі у цьому не завадить. Слухай своє серце і завжди будь на боці добра!

Олена Касьян



- ☀ Про що мріє дівчинка, яку ти бачиш на малюнку?
- ☀ Чи всі мрії можуть здійснитися? Чому?





Найбільша калюжа

(за оповіданням Олени Кас'ян)

Періщить дощ. Я дивлюся з вікна, як посеред двору утворюється велика калюжа.

– Мамо, а коли можна буде гуляти?

– Поглянь, що там коїться. Ще застудишся, – і мама пішла.

Аж раптом дощ закінчується.

Мама повертається з пакунком. І ось я вже стою перед дзеркалом у найгарніших на світі гумових чобітках. Я виходжу надвір і заходжу на саму середину найбільшої калюжі.

Мама з балкону гукає:

– Поліно, не стій у калюжі! Вода холодна. Застудишся.

А я думаю, ну як же можна вийти з такої гарнесенької калабані? Ще й коли на мені такі гумові чобітки.

– Я не можу, мамо! Я зовсім не можу вийти з калюжі.

І у мамі відразу якось змінюється голос:

– Як не можеш? Тобі зле, Поліно? Не рухайся, я зараз!

І я хочу сказати, що мені дуже добре, але мамі вже немає на балконі. Вона вже біжить до мене через увесь двір – така гарна! Заходить просто в капцях у калабаню, підхоплює мене на руки, обіймає й каже:

– Що трапилося, дівчинко? Що таке?

– Нічого, мамо. У мене все добре. Подивись, яка чудова калюжа!

☀ Як можуть розвиватися події далі? Розкажи.



Які бажання бувають у людей?

1. Цього місяця в Поліні день народження. Їй виповнюється 7 років. Скільки ще днів від сьогодні має чекати дівчинка на своє свято, якщо воно припадає на третій понеділок місяця. Як ти думаєш, чи це довго?

ЛЮТИЙ					
Пн	3	10	17	24	
Вт	4	11	18	25	
Ср	5	12	19	26	
Чт	6	13	20	27	
Пт	7	14	21	28	
Сб	1	8	15	22	29
Нд	2	9	16	23	

2. Дівчинка дуже хоче отримати на свій день народження папугу. Прочитай, як вона описала омріяну пташку. Яких помилок припустилася Поліна? Чи можна зробити текст цікавішим? Як саме?

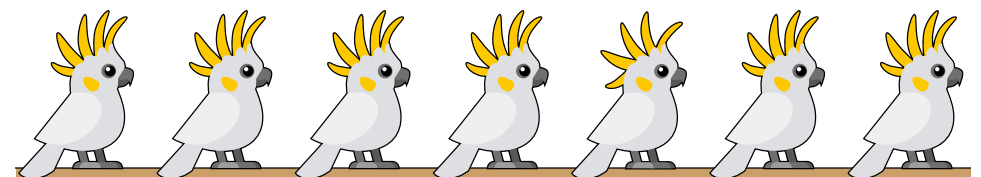
Папуга

Папуга – гарна пташка.

Має пір'ячко. У неї довгий хвіст і заокруглений дзьобик. Кігті на лапках гостренькі. А ще він дуже кумедний, коли чистить пір'ячко. Дуже часто папуга видає звуки, схожі на слова.

Я часто спостерігаємо в зоомагазині за його веселими витівками.

3. Уважно роздивися зграйку пташок. Чи є тут папуга, який відрізняється від інших?



4. Полінка ніяк не могла дочекатися здійснення свого бажання й вирішила зліпити паугу з пластиліну. Зроби й ти таку саму пташку.



5. Довідайся, які бажання мають твої рідні та знайомі. Продовж кожне речення:

- ☀ Мій друг/подруга найбільше хоче...
- ☀ Моя вчителька/мій вчитель найбільше хоче...
- ☀ Мої рідні найбільше хочуть...

6. Поміркуй, навіщо нам потрібно знати про бажання близьких людей.

Як бажання може вплинути на здоров'я?

1. Після того, як мама Поліни промочила ноги, у неї піднялася температура до позначки $+38^{\circ}\text{C}$ і почався нежить. Як може Поліна допомогти мамі швидше одужати? Що можна робити, аби позбавитися нежитю?



До кого ти можеш звернутися в разі поганого самопочуття?



2. Розгляньте малюнки й розкажіть, які бажання в цих дітей. Як кожне з них може вплинути на здоров'я? Дайте поради кожній дитині.





Хитромудрий час

(за оповіданням Олени Касьян)

Я йду до своєї кімнати прибирати іграшки. Причиняю за собою двері.

– Раз, два, три, кімнато, приберися!

– Поліно! По-лі-но! – це Данка з Касею кличуть мене гуляти.



Добре їм, у них бабуся! Вона сама прибирає в усій квартирі. І тільки сварить дівчаток, коли вони речі розкидають і ліжка не застеляють. А потім усе одно сама все складає й застеляє. Дуже правильна бабуся.

Я махаю дівчаткам з балкона:

– Не можу, я зайнята, прибираю! У мене немає часу!

І повертаюся до кімнати, і думаю, як це так, що в мене немає часу? Он же він на стіні цокає, хитрющий! І не спить, і не ховається. Значить він є, навіть коли його немає?

І я складаю книжки та іграшки, а сама тихенько за годинником підглядаю. Книжок у мене багато. Іграшок теж. Можна весь день складати!

А потім заходить мама і каже:

– Ну, звичайно! Нічого не прибрала, а сама читаєш?

Я дивлюся: а й справді – зовсім не помітила, як так сталося, що сиджу на підлозі й читаю книжку. І навіть за годинником підглядати забула.

Мама каже:

– Давай хутенько закінчуй тут, скоро вечеряти.

☀ Чому час здався Поліні хитрющим? Поміркуй, чи це справді так.

Що може обмежувати бажання?

1. Щоб час не обмежував бажань Поліни, дівчинка вирішила уважніше до нього ставитися. У цьому їй допомагає власноруч створений розклад дня з малюнками. Скільки часу ти порадиш Поліні приділити кожній справі, якщо вона вертається зі школи о 14-й годині, а лягає спати о 21-й?

Виконання
домашніх
завдань



Обід



Підготовка
до сну



Вільний час

Вечеря



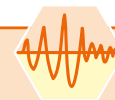
Допомога
батькам



Заняття
в гуртках

- ☀ Чи важливо, на твою думку, дотримуватися режиму дня? До чого може призвести його порушення?
- ☀ Чи відрізняється твій режим дня у вихідні та у будні? Чим саме?

2. Склади розпорядок свого вихідного дня. Презентуй роботу однокласникам.



3. Мама дала доньці гроші та попросила піти до магазину по продукти. Решту мама дозволила їй залишити собі. Розглянь зображення та обчисли, скільки гривень дівчинка зможе витратити за власним бажанням.



4. Поліні дуже кортить придбати такі товари:



- ☀ Чи зможе дівчинка задовольнити своє бажання й купити все, що замислила? Чому?
- ☀ Який вибір зробив/зробила б ти? Обґрунтуй його.
5. Яке твоє найзаповітніше бажання? Розкажи, що треба зробити для його здійснення.

Чому деколи краще зробити як належить, а не як хочеться?

1. Розглянь малюнки. Чиї вчинки та наміри ти вважаєш правильними? Обґрунтуй свій вибір.



2. Чи були у твоєму житті ситуації, коли твої бажання та можливості не збігалися? Що ти робив/робила в таких випадках? Розкажи.



3. Розкажи, який одяг ти обереш для прогулянки, побачивши такий прогноз.

-10°C



+2°C



4. Які переваги отримав той, хто вийшов на вулицю не так, як захотілося, а так, як підказала погода? Як ти вирішуєш, що вдягти?

+12°C



-5°C



5. Придумай і намалюй стильний зимовий одяг для дівчинки та хлопчика. Виріж його з тканини та зроби аплікацію.

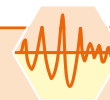


Дізнайся про можливі варіанти поведінки за столом.



✧ Який варіант здається тобі найсправедливішим? Чому?

✧ Як дієш ти, коли тебе пригощають?





Найважливіше бажання

(за оповіданням Олени Кас'ян)



Ми дивимося, як Ромко годує своїх рибок. Новенький акваріум стоїть в його кімнаті. Ми страшенно Ромкові заздримо! Він має ще собачку Бутусю! А в нас нічого такого немає.

— А які три бажання ти загадав би золотій рибиці? — запитує Данка.

Ромко каже:

— Я б загадав, по-перше, справжній мотоцикл для перегонів, по-друге, лук, як у Робіна Гуда, і по-третє, стати космонавтом!

— А я б загадала собаку, — каже Кася, — потім акваріум із рибками, потім ляльковий будиночок!

— А я б загадала, щоб у всіх магазинах мені дозволяли брати все, що я захочу! Просто так, без грошей! — каже Данка. — І теж собаку й рибку!

А я думаю, що, по-перше, хочу, щоб був мир у всьому світі! По-друге, щоб мама була завжди-завжди!

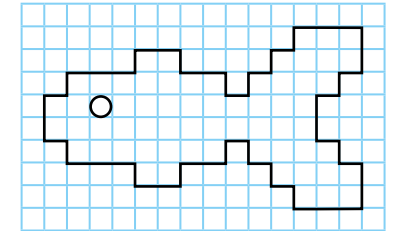
А ось останнє бажання ніяк не можу вибрати. Потрібно ще трішки подумати. А то загадаю щось не дуже важливе, а потім виявиться, що важливе не загадала.

☀ Чому діти заздрили Ромкові?

☀ Як ти думаєш, яке бажання було справді найважливішим? Знайди в тексті та прочитай.

Що потрібно, щоб здійснювати бажання?

1. Поліна намалювала золоту рибку на аркуші в клітинку. Запиши у зошит алгоритм створення цього малюнка.



Перевір алгоритм: попроси однокласника чи однокласницю виконати його. Продиктуй команди алгоритму виконавцеві та оціни результат. За потреби виправ помилки та вдоскональ алгоритм. Якщо хочеш, зміни рибку так, як тобі подобається.

2. Розмірковуючи над тим, про що можна було б попросити золоту рибку, Поліна склала список своїх бажань. Які з них збігаються з твоїми? Які бажання ти вважаєш більш важливими? Чому?

Акваріум

Мир на всій Землі

Нові фломастери



Іграшкові меблі

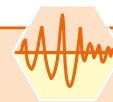
Швидше вирости

Щоби мама не хворіла

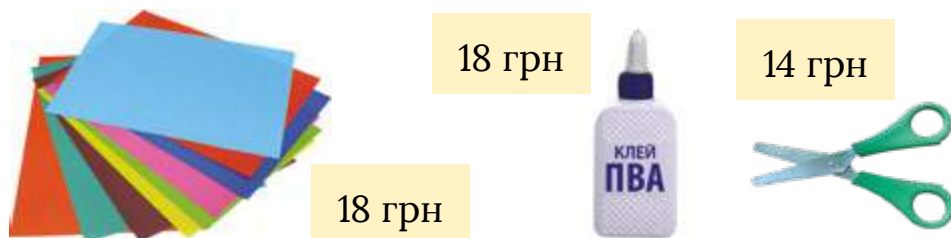
Їсти цукерки, коли заманеться

Часто ходити до зоопарку

3. Розкажи, які бажання ти загадав/загадала б золотій рибиці. Що ти робиш для того, щоб твої бажання здійснювалися?



4. Поліна показала список своїх бажань дівчаткам-двійняткам. А вони сказали, що їхня найбільша мрія — отримати іграшкові меблі. Поліна вирішила здійснити бажання подружок, і попросила маму купити набір у магазині. Натомість мама купила все потрібне для створення іграшкових меблів власноруч.



- ☀ Скільки грошей витратила мама?
- ☀ Який набір меблів є ціннішим: куплений чи створений власними руками? Обґрунтуй відповідь.

5. Ромко показав дівчатам, як можна виготовити меблі з коробок з-під сірників. Поглянь, що в них вийшло. Пофантазуй і зроби з однокласниками свій набір.



Як бажання можуть об'єднувати спільноту?

1. Під час прогулянки містом Поліна побачила плакати, які її дуже зацікавили. Мама пояснила, що це соціальна реклама. Який плакат справив на тебе найбільше враження? Чому?



- ☀ Як такі плакати можуть вплинути на твої бажання та вчинки?
- ☀ Як може об'єднати спільноту турбота про довкілля?

2. Пригадайте відеоролики з соціальною рекламою. Уявіть себе **режисерами**, придумайте власний сюжет такої реклами. Інсценізуйте його.



3. Поліна довідалася, що на Закарпатті є Центр **реабілітації** бурого ведмедя. У ньому ведмедів, які постраждали від жорстокого поводження з ними людей і від стихійних лих, заново вчать жити в природних умовах. Потім ведмедів випускають у ліс і вони живуть як звичайні дикі тварини. Другокласники вирішили допомогти працівникам Центру – зібрати кошти для утримання тварин. Діти висунули пропозиції. Доповни їх власними варіантами.

Організувати
благочинний
ярмарок.



Здати
макулатуру.

?

4. Діти зібрали гроші й купили для ведмедів 50 кг яблук. Обчисли вираз і довідайся, скільки кілограмів яблук з'їдає за день один ведмідь.

$$99 - 83 + 24 - 39 + 4$$

На скільки днів вистачить ведмедю яблук, придбаних дітьми?



-  **5.** Проілюструйте три бажання, які, на вашу думку, об'єднують ваш клас, родину, країну.

 Дізнайся, чому важливо уявляти себе на місці інших.



- ☀ Які правила поведінки у громадських місцях порушили **екскурсанти**?





Важливе та дрібниці

(за оповіданням Олени Кас'ян)

Ми з Данкою і Касею грали у дворі в класики. А я дивилася, як Ромко катається на велосипеді, і думала, що було б чудово, якби хлопчики теж іноді грали в дівчачі ігри. Аж тут він під'їжджає і запитує, що ми робимо.



— А ми в класики граємо! Я всіх обскакала! — похвалилася Данка.

— Подумаєш, — каже Ромко. — Мені ці класики — раз плюнути! Зараз, велосипед додому зачучу й покажу.

І ми чекаємо. Але Ромко більше не виходить. І в мене робиться геть кепський настрій.

— Мамо, чому так буває, що людина щось пообіцяє, а потім не робить?

— Різні причини. Може захворіти чи кудись поїхати. Чи забути, врешті-решт. Особливо, якщо це щось неважливе. Іноді не хоче виконувати те, що пообіцяла.

— Спершу обіцяє, а потім не хоче? — не розумію я.

— Отож, ти мені обіцяла, що складатимеш усі свої іграшки, книжки, олівці. А сама...

— Ну-у, це зовсім інше, — кажу я. — Це ж дрібниці!

— Поліно, усі великі речі починаються із дрібниць.

У ліжку я згадую всі дрібниці, які я пообіцяла і не зробила. Їх треба обов'язково переробити, щоб ні в кого не було поганого настрою.

☀ Як твоя обіцянка може вплинути на настрій іншої людини? Наведи приклади.

Чому слід дотримуватися обіцянок?

1. Поліна, Кася та Ромко домовилися зустрітися зранку на подвір'ї, щоб разом покататися на санчатах. Але хлопчик переглянув прогноз погоди на сайті pogoda.ua і не вийшов гуляти. Чому, на твою думку, Ромко так зробив?

Як би ти вчинив/вчинила на місці хлопчика?

22.02 Сб

-22°C ... -20°C

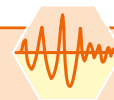


2. Довідайся, якою буде погода у твоєму населеному пункті завтра, за тиждень. Чи обов'язково прогноз справдиться?



3. Передбачати погоду допомагають народні прикмети. Які з них тобі здаються надійнішими? Перевір це. Склади таблицю і зафіксуй отримані результати.

Народна прикмета	Чи справдилася прикмета?
Зірки мерехтять — до морозу і хурделиці.	
Кішка під час сну мордочку лапкою закриває — до холодів.	
Уночі іній на деревах — снігу вдень не буде.	



4. Ромко вирішив сформувати звичку щодня робити ранкову зарядку. Які кроки йому варто виконувати для того, щоб її виробити?

**Лайфхаки,
які допомагають сформувати звичку**

☀ Зроби таблицю, де зможеш щодня позначати смайликами виконання своєї обіцянки.

☀ Поділися своїми планами щодо формування нової звички з родичами та друзями. Їхня підтримка допоможе.

☀ Краще зробити хоч трохи з того, що заплановано, аніж зовсім пропустити.

Я роблю зарядку	
Пн	😊
Вт	😊
Ср	😞
Чт	😊
Пт	
Сб	
Нд	



5. Яку корисну звичку ти маєш намір виробити? Склади алгоритм її формування.

Перевір себе

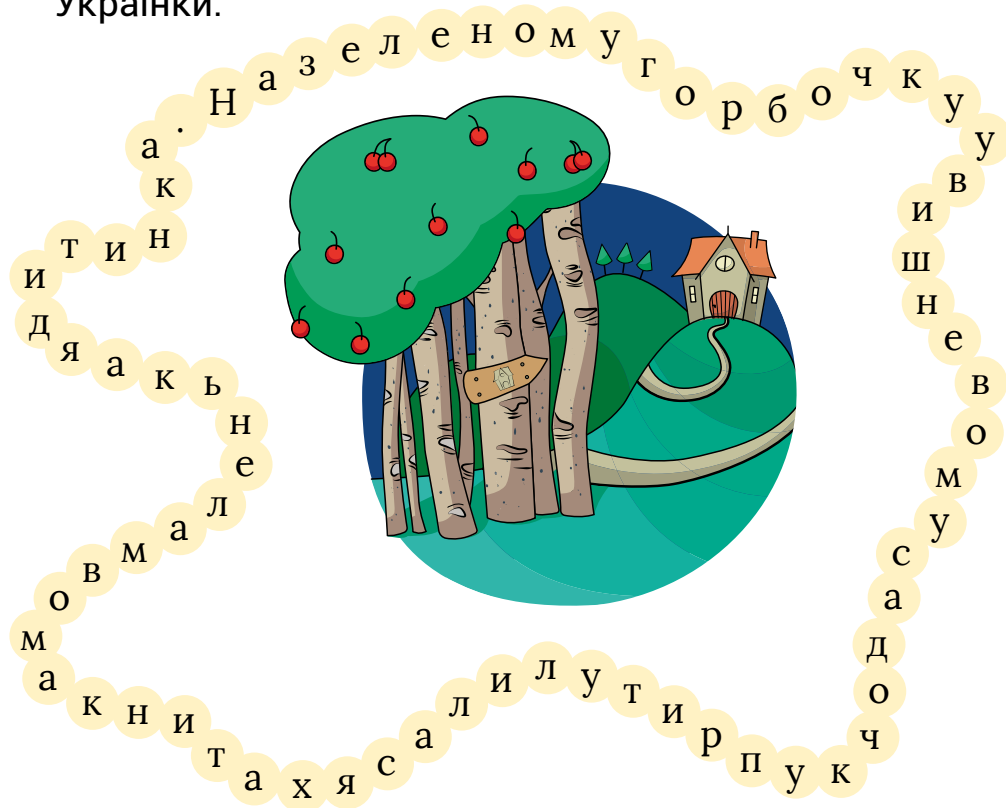
1. Яке оповідання зі збірки Олени Касьян тобі запам'яталося найбільше? Чому?
2. Учні 2-го класу дізналися, що в лютому вшановують пам'ять Лесі Українки — видатної української письменниці, і виявили бажання організувати в останній день місяця свято, присвячене її творчості. Що треба зробити для того, щоб свято вдалося? Доповни відповіді дітей власними міркуваннями.



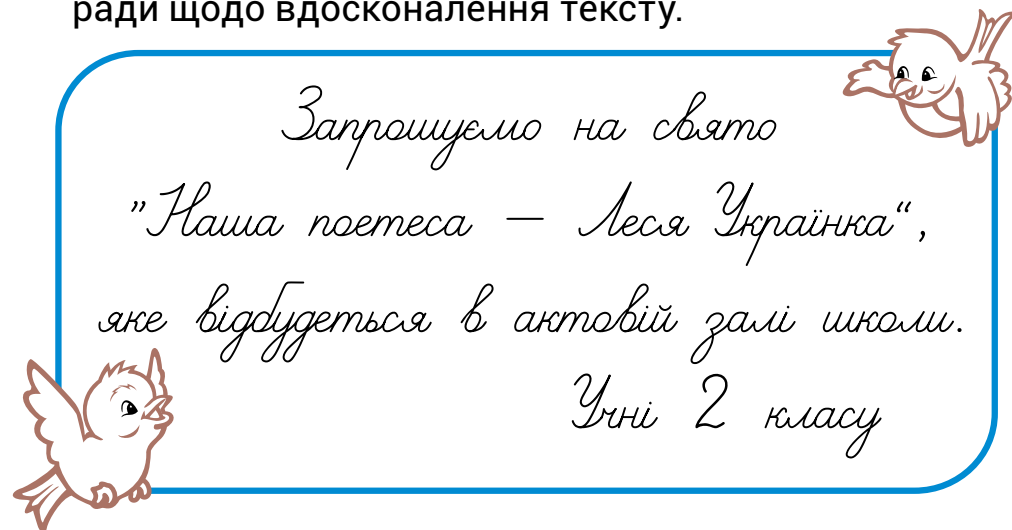
3. Свято розпочалося об 11 год 30 хв і тривало впродовж однієї години. О котрій годині воно завершиться?



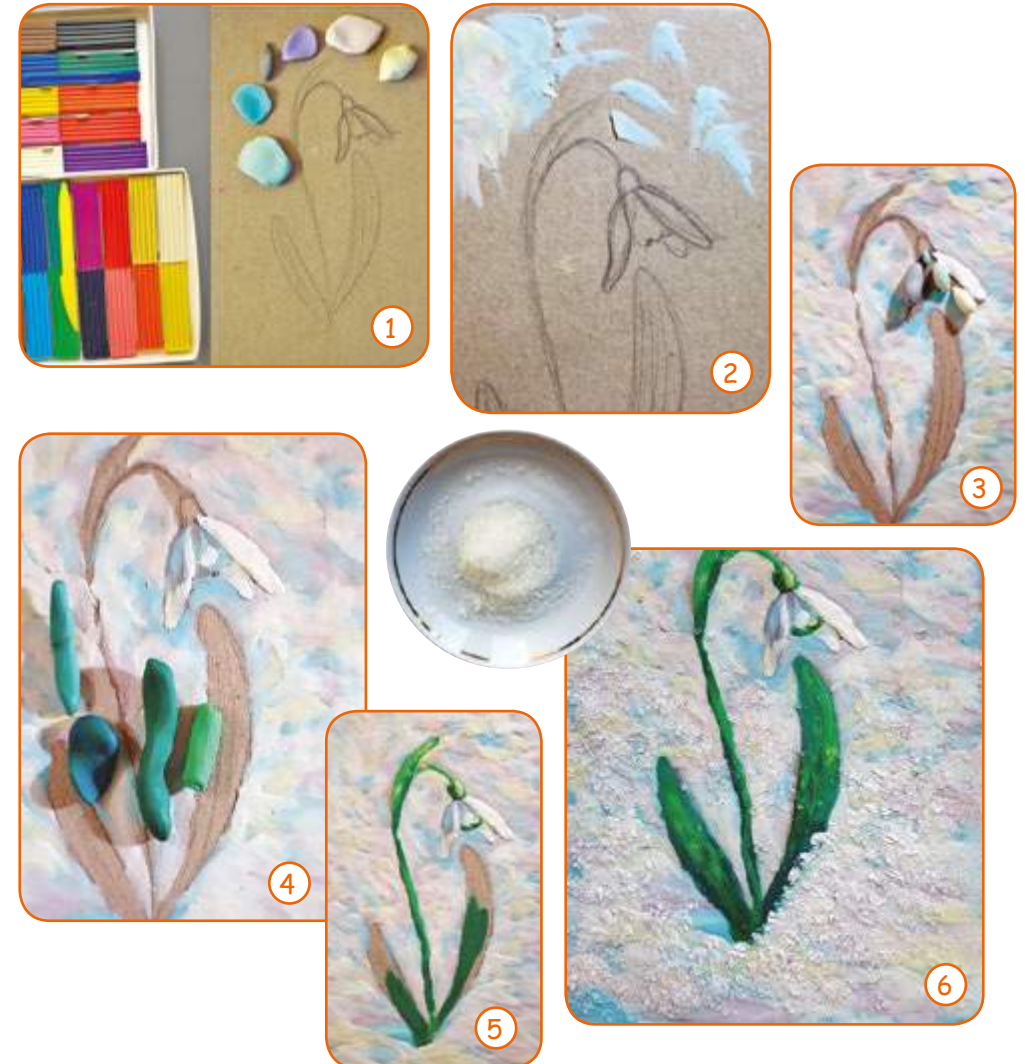
4. Роз'єднай слова і прочитай уривок вірша Лесі Українки.



5. Розглянь запрошення, яке зробили другокласники. Чи всю потрібну інформацію воно містить? Дай поради щодо вдосконалення тексту.



6. Під час свята, яке відбудеться в останній день зими, учні зможуть взяти участь у майстер-класі й намалювати пластиліном першу квіточку весни — підсніжник. Зроби таку картину.



7. Назви дату, на яку заплановане свято. Який місяць почнеться наступного дня? Яка пора року? Скільки в ній місяців? Скористайся календарем і дізнайся, скільки днів триває кожна пора року. Яка з них найкоротша?

