

## Перевір себе: тема 7 "Ідеї — винаходи — відкриття", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"  
© Видавництво "Світич"

\*Обов'язкове поле

**Привіт! Цього місяця ми відчули себе сміливими винахідниками, допитливими вченими-дослідниками і разом з Мішковинкою та її друзями зробили чимало цікавих відкриттів. Познайомилися з письменником Микитою Лукашем, який написав книжку "Мішечок історій Мішковинки" в 14 років, і зрозуміли — якщо хочеш чогось досягнути, треба рішуче діяти, і тоді успіх не забариться. Я хочу, щоб тобі зі мною було цікаво, затишно, спокійно, щоб ми з тобою стали приятелями. Тож поміркуй і дай відповіді на мої запитання. Обіцяю уважно все прочитати, зберегти в таємниці твої думки та врахувати побажання. Мрій і дій, а я тобі допомагатиму.**

---

1. Щоб я не помилилася, коли виконуватиму твої побажання, напиши своє ім'я. Можеш пожартувати або й зовсім нічого не писати. Але тоді не ображайся, якщо я помилюся.
- 

### Фантазійна подорож до Уявляндії

2. З ким із мешканців Торбокрану ти подружився/подружилася найбільше? \*

*Виберить лише один варіант.*

- Мішковинка
- Фона Смарт
- пан Торбань
- Коко Лакі
- Рюкзачок-малючок
- бабуся Корзина
- пан Портфель

3. Напиши коротко, чому ти подружився/подружилася саме з цим персонажем. \*
-

4. Пофантазуй і вигадай свого мешканця Торбокряу. Як його звати? Намалюй його. Мені буде дуже цікаво і приємно подивитися на нього. \*
- 

5. Прочитай імена. Чи можуть вони належати мешканцям Торбокряу? Познач ім'я мешканця іншої країни. \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Пак Ет  
 Торбочка  
 Ляра Фут  
 Моне Порт  
 Пуня Шарм

6. Придумай назву країні, де мешкають Тролей Бас, Бусинка Авто, Таку Лі, Сегус Вейгус. \*
- 

## Пригадуємо мандрівку на фестиваль монгольф'єрів

7. Пригадай властивості води й повітря. Знайди спільні та відмінні властивості. \*

*Вибери́ть усе, що підходить.*

	Вода	Повітря
Прозорість	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Текучість	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не має запаху	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не має смаку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Безбарвність	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Немає форми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Гарний розчинник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розширюється під час замерзання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розширюється під час нагрівання	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Познач світлину, зроблену під час фестивалю повітряних куль у Кам'янці-Подільському.\*

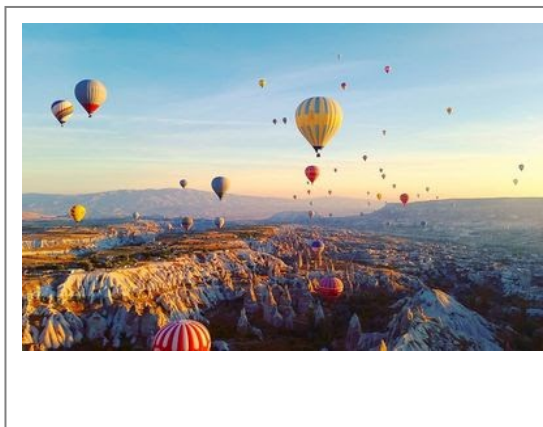
Виберіть лише один варіант.



Варіант 1



Варіант 2



Варіант 3



Варіант 4



Варіант 5



Варіант 6

9. Які висновки ти можеш зробити, переглянувши ці світлини? \*

Виберіть усе, що підходить.

- Фестивалі повітряних куль відбуваються в різних країнах
- Повітряні кулі можуть літати в різні пори року
- Фестивалі повітряних куль відбуваються в різних містах
- Фестивалі завжди відбуваються на відкритій території
- Повітряні кулі бувають різного забарвлення
- Повітряні кулі бувають різної форми
- Фестивалі ніколи не відбуваються вночі
- Повітряні кулі літають тільки у безвітряну погоду

10. Чи можна назвати китайські ліхтарики попередниками повітряних куль? \*



Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні
- Складно відповісти

11. Як варто використовувати повітряні кулі сьогодні? \*

Виберіть усе, що підходить.

- Перевезення вантажів
- Реклама
- Мандрівки (аби заощадити на будівництві доріг)
- Спортивні змагання
- Прикрашання міста
- Розваги

12. Як ти використовував/використовувала б повітряні кулі? \*

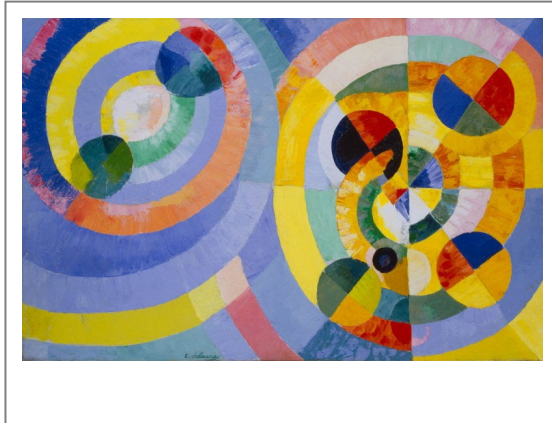
---



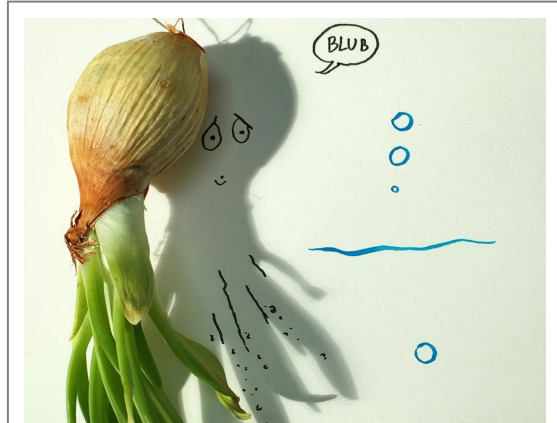
## Винаходи і винахідники

13. Придивись уважно до творів художників-винахідників. Хто з них користувався, окрім звичного приладдя, ще й фотоапаратом? \*

Вибери́ть усе, що підходить.



Соня Делоне



Вінсент Баль



Енді Воргол



Жуан Міро

14. Який винахід ти вважаєш найважливішим? \*

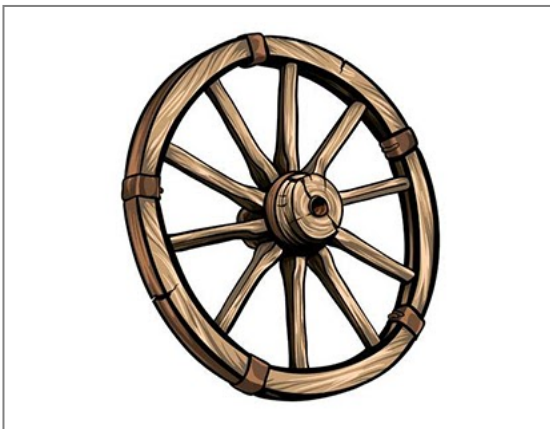
Вибери́ть лише один варіант.



Лампа



Спосіб добування вогню



Колесо



Смартфон

15. Обґрунтуй відповідь на попереднє запитання. \*

---

16. Яку якість винахідника ти вважаєш найважливішою? \*

Вибери́ть лише один варіант.

- Розвинена фантазія
- Суто професійні якості
- Винахідник має думати про те, добро чи зло принесе людям його винахід
- Терплячість
- Сила волі

17. Які винаходи можуть спричинити шумове забруднення? \*

Виберіть усе, що підходить.



Смартфон



Телевізор



Колесо



Свічка



Лопата



Літак



Пральна машина



Виделка

18. Як гадаєш, наскільки важливо боротися з шумовим забрудненням? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

1      2      3      4      5

Не потрібно                        Дуже важливо

19. Поміркуй і напиши свою пропозицію, як боротися з шумовим забрудненням. \*

---

---

---

---

---



20. Чи можна вважати цей предмет винаходом? \*



Виберіть лише один варіант.

- Так, звісно, я такого ще не бачив / не бачила
- Так, незвичайний предмет
- Ні, він якийсь дивний
- Ні, він ні для чого не потрібний
- Ні, він не виконує свою функцію
- Вагаюсь, не знаю що й думати

21. Чи зручно було б користуватися такими столовими приборами? \*



Виберіть лише один варіант.

- Так
- Ні
- Не знаю

22. Поясни свою відповідь.

---

## Погортаємо підручник

23. Наступного місяця я хочу більше: \*

*Вибери усе, що підходить.*

- Читати вірші
- Конструювати
- Створювати щось цікаве
- Грати в ігри
- Танцювати й слухати музику
- Розв'язувати різні задачки
- Щось робити разом з однокласниками
- Займатися спортом

24. Яке із цих завдань тобі було найлегше виконувати? \*

*Вибери лише один варіант.*

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

## 25. Які сторінки підручника ти обговорював/обговорювала з друзями не лише на уроках?

Виберить усе, що підходить.

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

Вивчаючи цю тему, ти:

- дзнаєш чимало цікавого про винаходи людства;
- дослідив зупинившись різних предметів;
- вчитимися реалізувати свої ідеї;
- ознайомишся з книжкою Мілани Лушач "Мішечка історій Мішечковички".

Я радий, що ти знайомишся з чарівною Мішечкою та її друзями-винахідниками країни Торбюкам, а також дізнаєшся про справжню величезну винахідницю. Бажаю тобі цікавої книжкової подорожі!

Мілана Лушач

Хто із зображених персонажів – Мішечковичка? Як ти її впізнав/впізнала?

Створить мешканців Торбюкаро з підручних матеріалів, а потім ілюструйте у класі їхні розмови.

52

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

3. У місті Кам'яниці-Подільському щороку наведено відбувається фестиваль повітряних куль. Учні 2-го класу вирішили довідатися більше про цю подію. Допоможи їм це виконати пропозиціями.

Розпитати знайомих, які бувають фестивалі.

Співзачитати відеозапис до Кам'яниці-Подільського.

4. Старший брат Галички відвідав Фестиваль у Кам'яниці-Подільському і зробив цікаві світлини. Чи подобається вони тобі? Як ти гадаєш, чи можна назвати фотографування місцевостю? Чому?

5. Сфотографуйте на щодням події! Об'єкти, які нас зацікавили. Висвітлюйте виступати їхніми світлини.

56

Як втілювати ідеї в життя?

1. Мішечковичка пригадала, що тато розповідав їй про винахід брата Монгольф'єра. Розкажи за зображеннями, як втілювали ідею польоту людини французької винахідника.

2. Мішечковичка вирішила відпочити й поїхати в гру "Простий кулі". Пограйте в неї у класі.

Складіть навпроти одне одного й домовтеся, скільки триватиме гра. Налаштуйте таймер або встановіть ілюмінний годинник. Показуйте кулі для підпису на лівій, проясній попередній стіну.

Луйте на кулі так, щоб вона опинилася на частині стіни суперника. Перемагає той, чий дізнався стіну винести без кулі в момент, коли сильніе час гри.

3. Складіть алгоритм дій під час твоєї улюбленої гри.

57

с. 52–53

с. 56–57

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

4. З якими твердженнями ти погоджуєшся? Обернивши свій вибір.

Винахідники не мають нічого нового.

Винахідники не народжуються – вони стають.

Винахідники мають працювати не тільки для себе, а й для інших людей.

Винахідники мають бути професійними.

Винахідники мають бути не тільки для себе, а й для інших людей.

5. Підготуйте інформаційно-творчий проект про винахідників та їхні відомі винаходи, дотримуючись запропонованого алгоритму.

1. Вивчіть тему й ціль проекту.

2. Зберіть інформацію.

3. Презентуйте свій проект.

4. Створіть продукт.

Як винаходи змінюють життя людей?

1. На думку Мішечковички, важливим винаходом людства є телефон. Бо він дав їй змогу говорити з подругою Фоною Смарт коли заманеться. Розкажи за малюнками, як змінюється щодня винахід.

2. Виготовте "телефон" і перекажіть, як він працює.

У дещих давніх паперових стаканчиків проколюють тонкою голкою отвори. Крім них простягли нитку довжиною 4-6 м і закрутили вузликом.

Співрозмовники зі стаканчиками в руках розходяться на таку відстань, щоб нитка була натягнутою.

Співрозмовники закручують стаканчик до вуха, а мовлять говорить у свій стаканчик.

Як ти гадаєш, чи працює телефон без винаходів? Чому?

3. Пригадайте до об'єктів навколо себе та назви винаходів, які на твою думку змінили життя людей. Поясни, як саме.

60

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

4. Дослідіть, як звучать різні предмети. Для цього вибериай з них звуки різними способами. Найпростіший, простіший по парті пальчиком, опаликом, лінійкою. Звук від яких предметів голосніший? Оригінальніший? Пряміший? Результати дослідження поділи у вигляді таблиці за поданим зразком.

Як утворюється звук?	Який цей звук?	Що в відчуваєш, коли чуєш цей звук?
Сук валинка по парті	Гучний, дригаливий	☹️
Сук ключа по парті	Дзвіний, веселий	😊️

5. Другокласник Грег зацікавився, чи всі винаходи змінили життя людей на краще. Досліджуючи це питання, він побачив у дитячому журналі малюнок.

Розкажи, чим зупинюєнна планета Земля перемагає та керує кожного зображеного винаходу.

6. Обговоріть у класі, що ви можете зробити вже сьогодні, щоб захистити планету від шуму й зберегти своє здоров'я та здоров'я інших людей? Чому саме це?

Дізнаєшся, як по-різному можна втілювати одну ідею.

А тепер спробуймо винаходи, які змінять майбутнє світу!

1. Це суперреактивний автомобіль з автономним керуванням.

2. Це консьєр для виробництва смартфонів.

3. Це коректор зліх думок. Він виправляє їх на добрі.

4. А що хотілося б сконструювати тобі? Чому саме це?

62

с. 60–61

с. 62–63

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

4. Дослідіть властивості повітря

Як "запечатати" повітря

Потрібно змонтувати його. Як? Різко змінює цілізований чин паперового пакетику і дайжи його. Одразу видно, що це повітря, всередині якого є повітря.

Чи має повітря вагу?

Поклади лінійку на стіл так, щоб один її кінець висів над поверхню столу. На кінець лінійки наклади папір. Як тепер тримається лінійка? Чому? Повітря тисне на газету, немовби притискає її до поверхні столу.

3 чого складається повітря?

Як загасити свічку, не дмухаючи на неї? Не чоркаючи її? Нахрий свічку банкою, через яку вліз час повільно газує. Чому? Повітря – це суміш газів. Один із них – кисень. Саме він потрібний істотам для дихання. Кисень не об'їдає і для підтримання горіння. Свічка палає, поки в повітрі під банкою є кисень, коли він згорить, вогонь загасить.

5. Як відкрити для себе та зрозуміти? Як вони допоможуть тобі у навчанні?

Чим можуть бути небезпечні винаходи та відкриття?

1. Фопа Смарт заговорив, і Мішечковичка вирішила продати подарунок та пригостити її пачкою. А це – розважати мовою аудіозаписом. Для цього потрібні терміни дані з комп'ютера Мішечковички на ноутбук Фопа за допомогою флешки.

Розглянь алгоритм копіювання файлу на флешку.

- Знайти потрібний файл, натиснути на нього правою кнопкою "миші".
- Обрати в меню, що відкрилося, команду "Копіювати".
- Вставити флешку в комп'ютер.
- Відкрити теку флешки.
- Натиснути правою кнопкою "миші" Обрати функцію "Вставити".
- Дочекатися, поки завершиться процес копіювання.
- Безпечно вилучити флешку з комп'ютера.

66

Тема 7 - ІДЕЇ - ВІНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ

2. Мама дала Катрусі таку купюру. Дівчинка купила в магазині 3 фруктової ескімо по 17 грн. Скільки грошей вона отримала?

3. Після того, як Катрусю та її рідні з'їли морозиво, у неї залишилися палички. Як їх можна використати? Назви не менше трьох способів.

4. У Катрусю виникла ідея зробити веселий подарунок з використаними паличками з'їд морозиво та фетру. Зроби свій яскравий квітник.

5. Катрусю намамувала в графічному редакторі Paint дві морозива. Назви інструменти, які використала дівчинка. У якій послідовності вона їх використовувала?

6. Катрусю придумала це один варіант доследу, який демонструє, що повітря під час нагрівання розширюється. Вона показала горючому пламенику в морозильній камері. За кілька годин виявила її та напечатала на горючому пламенику надрукувану кулічку. Згадайте, що відбулося далі.

74

с. 66–67

с. 74–75

26. **Яке завдання тобі було важко виконувати? \***

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

27. **Напиши мені одне своє побажання на наступний місяць: я намагатимуся його врахувати. \***

---

28. **Чи цікаво тобі, якою буде тема наступного місяця? \***

*Вибери́ть лише один варіант.*

- З нетерпінням чекаю нової теми
- Нова тема мене не цікавить
- Мене цікавить усе!

29. **Що тебе цікавить найбільше? \***

---

**Молодець! Дякую!**

---

---