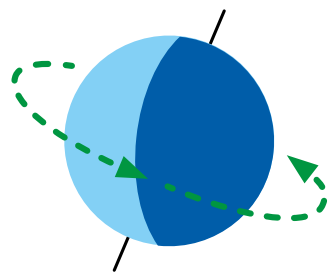


Вивчаючи цю тему, ти:

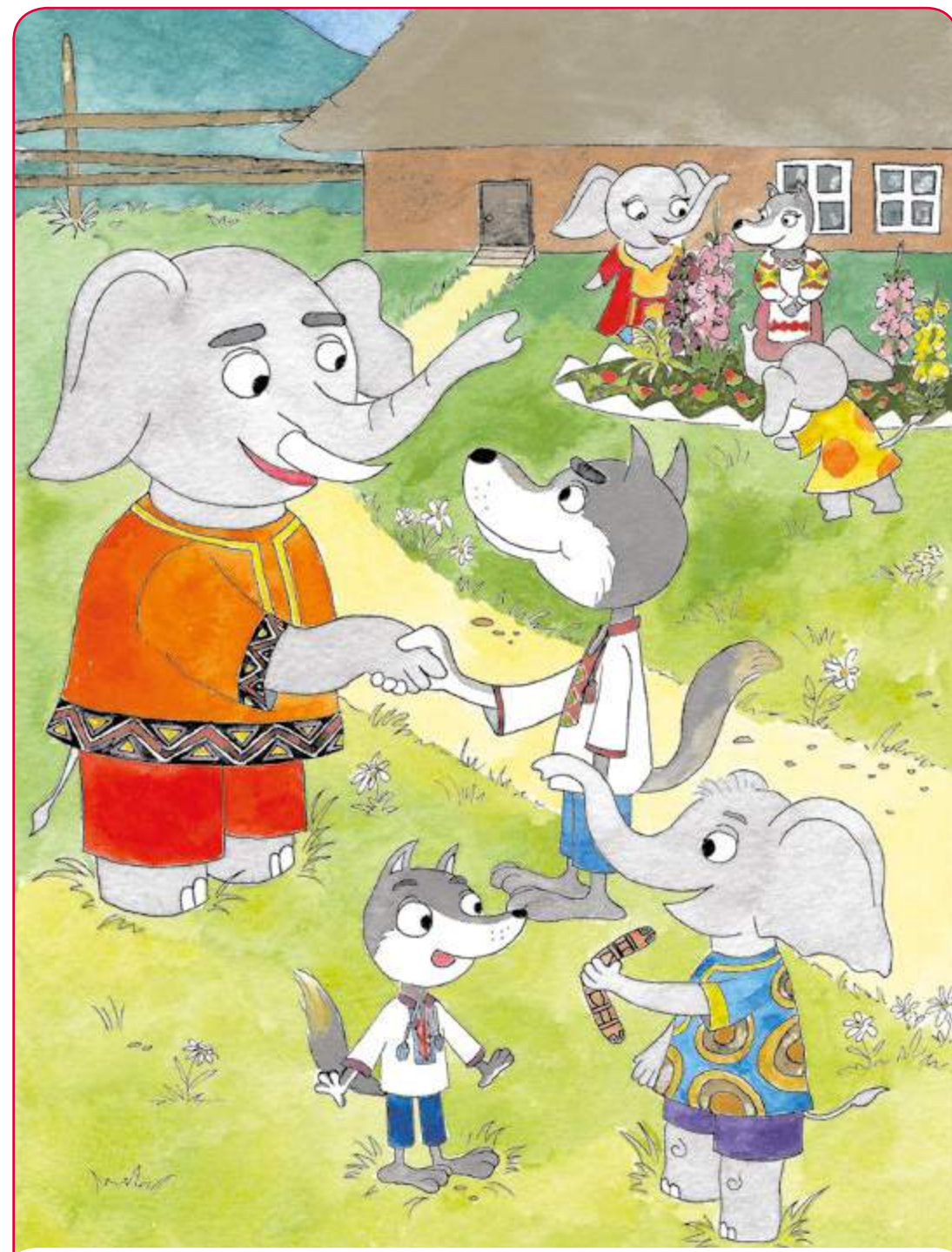
- ✿ дізнаєшся більше про нашу країну;
- ✿ навчишся подорожувати, не виходячи з дому;
- ✿ спостерігатимеш за добовими змінами у природі;
- ✿ вчитимешся користуватися Skype та картами Google;
- ✿ познайомишся з родиною слонів із книжки Святослава Чернія "Пригоди Хоботовичів. Як слони до України мандрували".



Святослав
Черній



Дорогий читачу або читачко!
Книга – дивовижна річ, яка дозволяє подорожувати у часі та просторі. Читай про неймовірні пригоди слонів Хоботовичів та й сам уявляй, фантазуй, вигадуй. Нехай тобі щастить!



- ✿ Як приймає африканських гостей родина українських вовків? Як вони можуть цікаво провести час разом?
- ✿ Поміркуй, що може здивувати Хоботовичів в Україні. Що їм сподобається? Чому?





Знайомство з Хоботовичами

(за твором Святослава Чернія)

В африканській країні Зімбабве живе сім'я слонів: тато Алім, його дружина Абла, їхній непосидючий син Муті та донька Занта. Кожні вихідні сім'я Хоботовичів вигадує щось цікаве, щоб разом проводити дозвілля: їздити на велосипедах, кататися на водних лижах чи фотографуватися з людьми під час **фотосафарі**.

Цієї суботи Муті прокинувся першим і, снідаючи, дивився свій улюблений телеканал Discovery. Транслювали **репортаж** "Життя сучасних вовків у Карпатах". Вовк Стефко завзято водив журналістів по своєму дому, показував подвір'я, майстерню, грядки.

До перегляду передачі вже приєдналися тато й мама. У тата в голові визріла нова ідея. І не на вихідні, а на цілу тижневу відпустку:

– Варто познайомитися зі Стефком. Ми ж ніколи не були в Україні...

Тим часом ведучий-заєць завершив програму, а на кухню зайшла Занта.

– У нас для тебе сюрприз, – повідомив Алім. – Ми їдемо в Україну!

Занта відкрила свій ноутбук:

– Ова! Та це майже за 8 тисяч кілометрів!

– Я зараз знайду контакти Стефка в інтернеті, – оголосив Муті, – у нього є **скайп**! Телефонуємо?

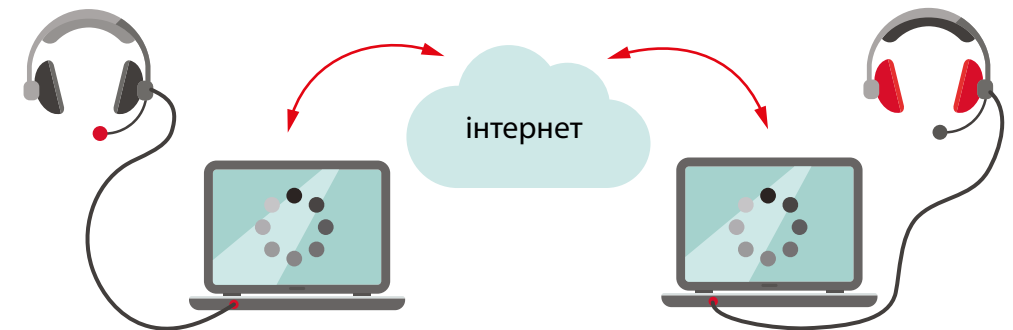
Пішли гудки, відбулося з'єднання.

☀ Яка подія змінила звичний устрій життя родини слонів? Розкажи.



Що може рухатися?

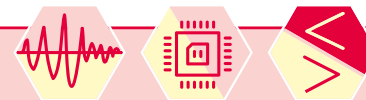
1. Пригадай, рух яких об'єктів ти можеш спостерігати.
2. Поміркуй: що рухається майже непомітно для людського ока?
3. Муті зацікавився, як передається звук під час розмови у Skype. Тато Алім намалював схему. Розглянь її і дай відповідь на запитання слоненяти.



4. Пригадай чи дізнайся, як виглядає значок програми Skype на екрані смартфона або комп'ютера. Як ти думаєш, чому для нього обрали блакитний колір?



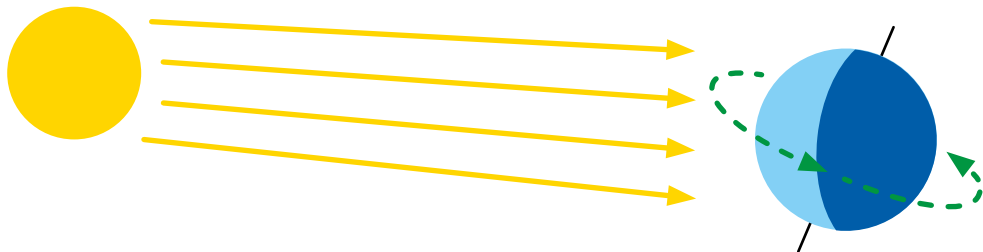
5. Які інші програми для спілкування через інтернет ти знаєш?
6. Хоботовичі зателефонували до вовка Стефка о 12 год 45 хв. Бесіда тривала 20 хвилин. О котрій годині вона завершилася?



7. Учителька запитала дітей про рух Землі й почула такі відповіді. Які могли бути запитання? Сформулюй їх.



8. Розкажи за малюнком, що відбувається в результаті обертання Землі навколо своєї осі.



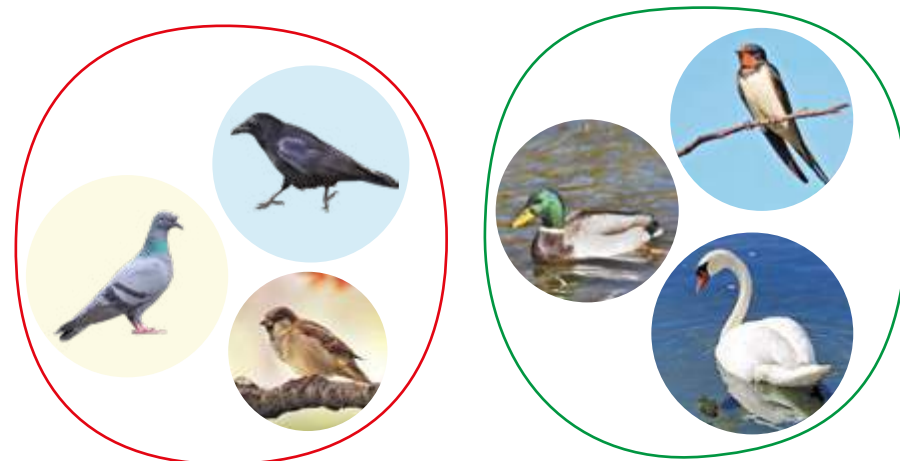
9. Змодельуйте за допомогою лампи та глобуса, як день і ніч змінюють одне одного.

10. Поміркуй, які твердження істинні. Хибні висловлювання перетвори на істинні.

- ☼ У цьому році – 365 днів.
- ☼ У кожному місяці 30 днів.
- ☼ Доба триває 24 години.
- ☼ 1 година – 60 хвилин.

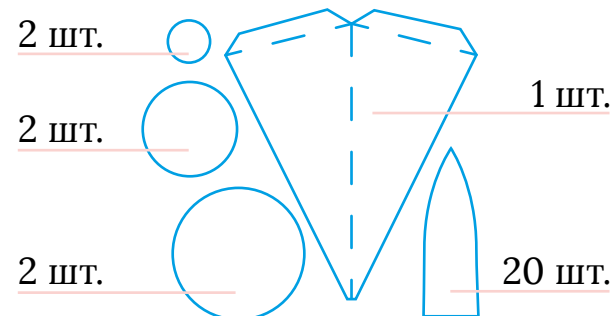
Як мандрують птахи?

1. Муті подивився по Discovery програму про **міграцію птахів** України. Він об'єднав зображення деяких птахів у дві групи. За якою ознакою Муті це зробив?



2. Досліди інформацію з різних джерел про те, як мандрують птахи навесні. Розкажи про результати свого дослідження.

3. Створи маски птахів з картону.



4. Про що могли б поговорити між собою птахи навесні? Разом з однокласниками/однокласницями інсценізуйте їхню розмову.





Підготовка до мандрівки

(за твором Святослава Чернія)

Алім та Абла спланували поїздку. На машині вони подолають шлях зі свого містечка до Хараре, столиці Зімбабве, звідти полетять до Стамбула, що в Туреччині, а там пересядуть на літак до Львова. Там вони забронювали кімнату в готелі “Шопен”.

Наступного дня четверо Хоботовичів завітали до **посольства** України. Аж ось увійшов лелека у краватці:

– Доброго дня! Я Василь Іванович Крилатий – посол. Поставлю вам кілька запитань. Ваші імена та прізвища? Мета візиту? Маєте бронювання квитків та готелю?

Отримавши відповіді, лелека повідомив, що про рішення сповістять по телефону.

– Дадуть візу чи не дадуть? – хвилювалися Хоботовичі. Та за кілька днів отримали позитивну відповідь і необхідні документи.



Підготовка до мандрівки тривала: слони підчитували в інтернеті інформацію про Україну, купували сувеніри, завершували перед відпусткою справи на роботі й збирали валізи.

До аеропорту слони прибули вчасно. Після короткої, але бурхливої сутички з охороною через іграшковий **мачете** слоненяти, Хоботовичі таки потрапили на борт літака. Що чекає на них попереду?

✿ Як планували свою подорож Хоботовичі? Перекажи.

✿ Чи доводилося тобі планувати подорож? Розкажи.

Навіщо люди подорожують?

1. Занта вперто відмовлялася від поїздки в Україну. Члени родини пояснювали їй, чому здійснити мандрівку варто. З чією думкою ти погоджуєшся? Чому? Доповни репліки власними міркуваннями.



У мандрівці можна добре відпочити.

?

Ти знайдеш нових знайомих.

Ти відкриєш для себе нову країну.

2. Прочитай вірш Мар'яни Савки та намалюй Україну такою, як описала поетеса.

Країн багато на великій карті,
Та серед них – вона, твоя єдина.
Її люби і будь завжди на варті,
Бо це твоя земля, це Україна.
Вона така ж реальна і казкова,
Як мамина долоня, тепла й щира,
У неї в серці українська мова,
В її душі любов і світла віра.
Цвітуть в ній мальви, маки і левкої*.
Хтось, може, скаже, що таких багато.
Але ти знай, що іншої такої
Не зможеш в цілім світі відшукати.



* Левкої – пахуча садова квітка, матіола.



3. Що ти можеш розповісти про Україну туристам?
4. В аеропорту в Стамбулі Хоботовичі побачили таку інформацію на табло. Ознайомся з нею і дай відповіді на запитання.

Departure		07:00
Kyiv	07:30	Boarding
Lviv	09:40	On time
Dubai	10:00	On time
London	12:10	On time

- ✱ О котрій годині вирушає в рейс літак до Львова?
 - ✱ Коли мають прийти на реєстрацію пасажирів, які відлітають до Львова, якщо реєстрація розпочинається за 2 години до вильоту?
 - ✱ Скільки часу залишилося до злету літака на Київ?
5. Відтвори українське прислів'я та поясни його зміст.



Як можна подорожувати, не виходячи з дому?

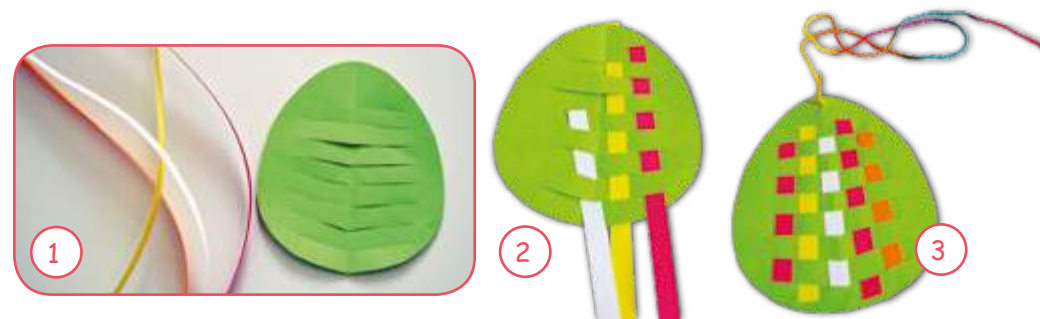
1. У посольстві Хоботовичі дізналися, що в Україні на весні святкують Великдень. Що ти знаєш про це свято? Розкажи.
2. Білочка Люба розповіла, що на Великдень розмальовують писанки, і провела віртуальну подорож єдиним у світі Музеєм писанкового розпису, що в Коломиї Івано-Франківської області.

Зайди на сайт цього музею і здійсни екскурсію його залами.

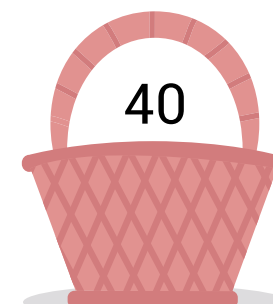
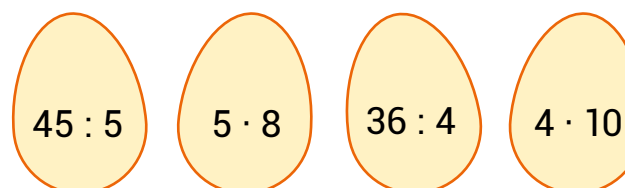
hutsul.museum/pysanka/exposition/virtual



3. Занта зацікавилася українською писанкою. Виготов паперову писанку за поданою інструкцією.



4. Обчисли вирази та вибери писанки, які слід покласти у кошик.



5. Здійсни віртуальну подорож музеями України під відкритим небом, користуючись підказками.

☀ Зайди на сайт музею самостійно або з чиеюсь допомогою:
museums.authenticukraine.com.ua/ua/



- ☀ Розпочни свою подорож, натиснувши лівою кнопкою миші на позначку "Розпочати тур".
- ☀ Вибери музей, у якому тобі цікаво побувати. Клікай на відповідну зелену позначку лівою кнопкою миші.



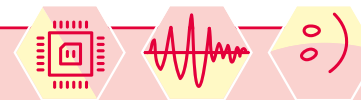
- ☀ Розпочни екскурсію, клікнувши мишкою на кнопку "Віртуальна подорож".
 - ☀ Стрілки на екрані вказують напрямок руху. Клікай на них лівою кнопкою миші.
 - ☀ Якщо ти хочеш відвідати інший музей, клікни лівою кнопкою миші на стрілочку вгору.
6. Поділися враженнями від віртуальної подорожі, яку ти здійснив/здійснила.
7. Куди б іще тобі хотілося помандрувати віртуально? А куди — по-справжньому?



Дізнайся, чи можна зрозуміти інших без слів.



☀ Як можна дізнатися про емоції та бажання інших?





Хоботовичі у Львові

(за твором Святослава Чернія)

У Львові слони одразу рушили до готелю “Шопен”. Там усі заходилися розпаковувати речі, а через годину вже спали глибоким слонячим сном.

Наступного ранку Хоботовичі оглядали місто. Найближче був розташований палац Потоцьких. Такі ошатні будівлі Муті бачив лише в інтернеті, тож клацав фотокамерою безперестанку. Занта охоче позувала. Алім та Абла насолоджувалися експозицією картин. Потім слони прогулювалися проспектом Свободи – центральною вулицею міста Лева.

– Он вже Оперний театр. Йому понад 100 років! – зрадів Муті та зазнімкував театр.

Далі на Хоботовичів чекав ринок “Вернісаж”, де можна купити на згадку шматочок Львова у будь-якому вигляді. Вже за 5 хвилин слони тримали в хоботах по кілька пакетів, у яких було все: магнітики, шалики футбольного клубу “Карпати”, дерев’яні сокирка та булава, листівки, картина з львівським трамваем, вишиванки.



Потім Хоботовичі опинилися на площі Ринок і замилювалися фонтанами, прикрашеними статуями римських богів.

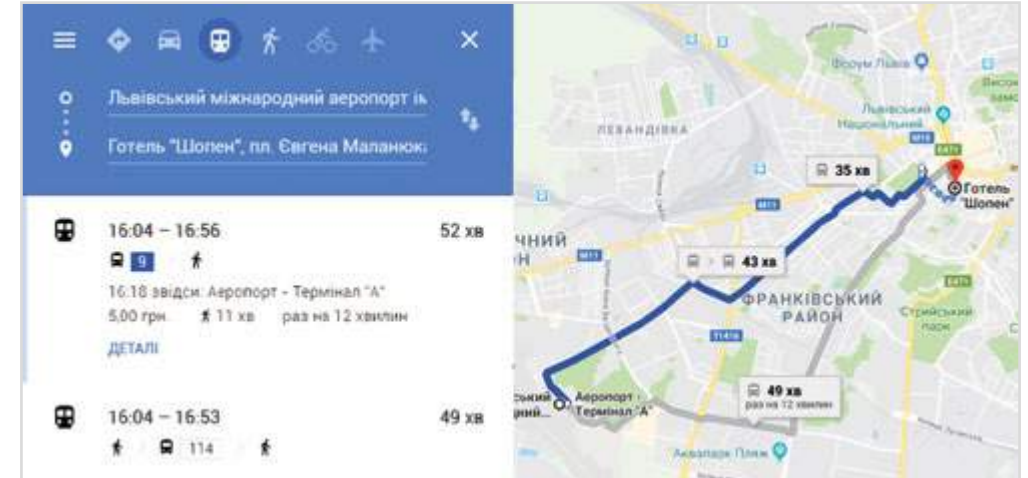
На Ратушу лізти не ризикнули: сходи там де-не-де дуже старі, краще не випробовувати долю.

Тут усі відчули, як вони зголодніли, та зайшли пообідати. А прогулянку містом продовжили потім.

✿ Які пам'ятки культури відвідали герої твору?

Що непідвладне часові?

1. Хоботовичам треба дістатися від аеропорту до готелю “Шопен” громадським транспортом. Мама вирішила скористатися картою Google. Розглянь її й ти.



- ✿ Яким громадським транспортом може скористатися родина?
- ✿ Скільки приблизно часу витратить родина на дорогу? Від чого це залежить?
- ✿ Скільки решти отримають Хоботовичі, якщо батько передав водієві за проїзд 100 грн, а ціна одного квитка – 7 грн?

2. У палаці Потоцьких Хоботовичі побачили картини відомих митців. Мама вигукнула: “Це те, що непідвладне часові!”. Що вона мала на увазі? Поясни.



3. Муті зацікавив годинник на Львівській ратуші. І він вирішив змайструвати власний із паперової тарілки. Зроби такий годинник і ти.

4. Покажи на макеті годинника час:

- ☀ 10 хвилин по 12-й;
- ☀ за 15 восьма;
- ☀ 35 хвилин на п'яту;
- ☀ шоста година ранку;
- ☀ 22-га година.



5. Розглянь фото, які зробили Муті та Занта. Як ти вважаєш, які об'єкти, зображені на фото, невідвладні часові? Обґрунтуй свою думку.



6. Поміркуй та зроби фотографії об'єктів, невідвладних часові, які є у твоєму місті.

Як планувати свій час?

1. Розглянь фото, які зробив Муті, і розкажи про подорож Львовом. Вживай слова — назви одиниць вимірювання часу.



Палац Потоцьких



Проспект Свободи



Готель "Шопен"



Оперний театр



Площа Ринок



Ринок "Вернісаж"

2. Обчисли, скільки часу тривала прогулянка містом.

3. Під час подорожі Муті зголоднів і запропонував покуштувати українські національні страви. Що би ти порадив/порадила гостям? Скільки часу треба запланувати на обід?



4. До Романа приїжджає друг з іншого міста. Хлопчики вирішили цікаво провести час і піти до кінотеатру. Ось яку інформацію вони знайшли в інтернеті:



Пригоди Хоботовичів

мультфільм, фентезі, комедія,
пригоди, сімейний

24 квітня, Ср	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
25 квітня, Чт	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
26 квітня, Пт	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
27 квітня, Сб	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05
28 квітня, Нд	10:00	12:10	13:25	15:35	17:05

Постав однокласникові/однокласниці два запитання за даними афіші та вислухай відповіді.

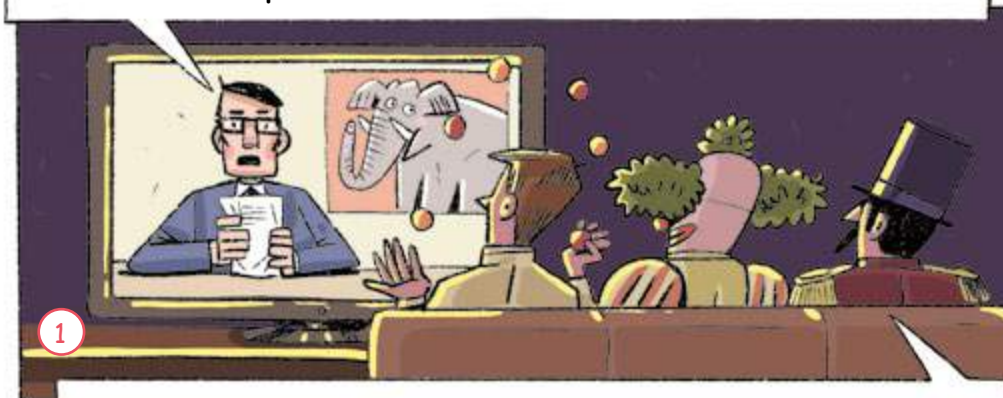
5. Створіть у класі книжку "Наш рідний край" або "Край, у якому ми живемо" за поданим алгоритмом.

Алгоритм створення книжки

1. Визначте цікаві об'єкти, про які ви напишете.
2. Оформіть кожен свою сторінку: напишіть текст, додайте фото чи малюнок.
3. Презентуйте кожен свою сторінку в групі.
4. Разом виготовте обкладинку для книжки.
5. З'єднайте всі аркуші та обкладинку.

- Дізнайся правду про слонів та мишей.

Ці велетні страшенно бояться малесеньких мишей.



Це неправда! Я знаю, як спростувати цей наклеп!



- ❄ Чи завжди варто вірити інформації, отриманій з телебачення чи інтернету? Як можна її перевірити?





Зустріч з родиною вовків Вівчарів

(за твором Святослава Чернія)

Наступного дня Хоботовичі взяли в оренду машину – червону “Хонду Пілот” – і вирушили до міста Яремче, де мешкала родина вовка Стефка Вівчаря. Їх зустріли сам господар, його дружина Лана та син Влодко. Увечері для гостей влаштували смачне чагування, на яке завітали ще й родини кабанчиків та лисів. Усім знайш-



лися розваги до смаку: хтось грав у футбол, Занта й лис Борис грали на фортепіано.

Зранку Муті подарував Влодкові африканський сувенір – бумеранг, і всі вирушили на Говерлу.

– Увага! Ми йдемо маршрутом, який називається “Стрімкий”. Тримаємося близько одне одного, – оголосила вовчиця. Влодко зручно вмотив-ся у Муті на плечах. Усі наділи наплічники, у яких була їжа та різні необхідні туристам речі. Дорогою вертіли головами, милуючись краєвидами, та робили спільні фотографії. Аж ось усі дісталися вершини.

– Як же тут гарно! – вигукнув Муті. І всі з ним погодилися. Здавалося, достатньо простягнути хобот – і можна торкнутися хмар.

Увечері всі сиділи біля вогнища на подвір’ї Вівчарів і думали про те, як чудово, що їм удалося зустрітися.

☀ Чи гарними гостями були Хоботовичі? Чи гостинно приймали їх вовки? Прочитай.

☀ Що могло б відбуватися далі? Розкажи.

Як рухова активність впливає на здоров’я?

1. Розкажи за ілюстраціями, що Хоботовичі та Вівчарі робили разом. Який позитивний вплив ці справи можуть мати на їхнє здоров’я? А чим можуть зашкодити? Розкажи.



2. Під час підкорення Говерли батько Вівчар занотував у своєму записничку замітку про зміни, які спостерігав у природі. Ось що в нього вийшло:

Сонце вже добре пригріває.
Пташки голосно цвірінькають.
На деревах розпускаються
бруньки. Зеленіє травичка.



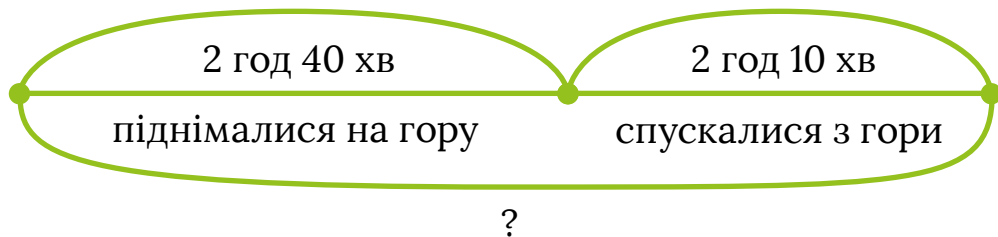
Якої пори року відбувалася мандрівка?



3. Поспостерігай і ти за весняними змінами у природі. Зафіксуй їх у фотографіях, малюнках чи записах.
4. Для родини Вівчарів гори – улюблене місце відпочинку. Опиши місце, де подобається відпочивати тобі. Розкажи, як відпочинок впливає на здоров’я.



5. Скільки часу витратили родини, підкорюючи Говерлу?



6. Уже вдома Муті вирішив провести для родичів майстер-клас з виготовлення паперових скульптур. Створіть власний парк скульптур.



☀ Візьми аркуш паперу.



☀ Спробуй зібгати його, скрутити, зігнути. Відчуй, який він слухняний, як набуває пружності й пластичності.

☀ Поміркуй, яку фігуру тобі хочеться створити, та надай паперу відповідної форми.



☀ За потреби аркуш паперу можна надривати, розправляти і навіть зав'язувати у вузол. Не бійся експериментувати.

☀ Час від часу роби паузи, щоб поглянути на свою скульптуру з певної відстані.

7. Поміркуй, який майстер-клас можеш провести ти. Підготуйся і проведи такий захід для своїх однокласників/однокласниць. Успіхів тобі!

Перевір себе

1. Перебуваючи під враженням від прочитаної книжки Святослава Чернія "Пригоди Хоботовичів. Як слони до України мандрували", друго-класники вирішили здійснити віртуальну подорож Київським зоопарком в останню п'ятницю квітня.

Квітень

Пн	6	13	20	27	
Вт	7	14	21	28	
Ср	1	8	15	22	29
Чт	2	9	16	23	30
Пт	3	10	17	24	
Сб	4	11	18	25	
Нд	5	12	19	26	

Скільки днів від сьогодні учням залишилося чекати на мандрівку?

2. На сайті зоопарку діти прочитали, що можна стати **опікунами** тварин. Поміркуй, що відвідувачі могли б зробити для мешканців зоопарку. Чи хотілося б тобі долучитися до цього?

3. Після того, як діти оглянули птахів, які мешкають у Київському зоопарку, Володя розповів, що бачив напередодні, як перелітні птахи поверталися додому. Розглянь і назви зображених птахів. Чи всі вони перелітні?



4. Під час подорожі дітей найбільше здивував 13-річний слон Хорас. Вони дізналися, що у великому **вольєрі** слон має басейн і величезну парасолу. Раціон слоника складають сезонні овочі, фрукти, сіно чи трава.

Які запитання ти хотів/хотіла би поставити опікунам слона Хораса? Сформулюй їх.



5. Руслана й Асію дуже зацікавили чотири амурських тигри: Тішка й Амба та їхні діти — Малюк і Рена. Руслан запропонував подрузі зліпити тигра з пластиліну. Зроби й ти такого.



6. Христинка і Максим зацікавилися носухою. Учителька зауважила, що, коли у нас ранок, на батьківщині цієї тваринки ще ніч. Поміркуй, чому так.



7. Юля хоче стати **кореспондентом**. Вона підготувала репортаж про Київський зоопарк і записала його, а коли перевірила, то помітила в тексті три помилки. Відшукай їх.

Нещодавно учні другого класу здійснили віртуальну подорож київським зоопарком. Цікаво було спостерігати за тваринами. Познайомились вони із багатьма тваринами: пугач, червоний ібіс, рись Карпатська.

8. Відомо, що для відвідувачів зоопарків прописані правила поведінки. Які саме? Чому їх слід дотримуватися? Наведи три **аргументи**.

