

# Перевір себе: тема 9 "Все пов'язано з усім", 2 клас

Формувальне оцінювання. НУШ-2. Курс "Я досліджую світ"

© Видавництво "Світич"

*\*Обов'язкове поле*

Привіт! Цього місяця ми з персонажами збірки Володимира Читая "Правдиві історії Чарівного Лісу" досліджували, як усе навколо пов'язано — "робота" хробачків і родючість ґрунту; випадкова зустріч, наш настрій, наші дії та думки; наші звички та наше здоров'я, стан нашої планети; добрі вчинки та ставлення до нас знайомих; наше теперішнє та майбутнє тощо. Сьогодні ми підсумовуємо нашу роботу не лише за місяць, а й за рік. Ти побачиш, скільки нового ти дізнався/дізналася протягом року, як багато навчився/навчилася. А я почую твою думку і обов'язково прислухаюся до неї. Наступного року нам буде ще цікавіше! Тож поміркуй і дай відповіді на мої запитання. Обіцяю уважно все прочитати, зберегти в таємниці твої думки та врахувати побажання. Заплющ очі. Пригадай найприємнішу мить року. Усміхнися! Розпочинай!

1. Щоб я знала, чиїм успіхам радітиму, напиши своє ім'я. Можеш пожартувати або й зовсім нічого не писати. Але тоді не ображайся, якщо я помилюся.

---

Уперед до мрії!

2. Як гадаєш, чи обов'язково людина має мріяти? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

Так

Ні

Не знаю

3. Про що мріє дівчинка? \*



---

---

---

---

---

4. Поміркуй, чи робить щось дівчинка для того, щоб здійснити свою мрію. \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Так
- Ні
- Не знаю

5. Оціни, наскільки важливо для досягнення мрії мати необхідні знання. \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

1      2      3      4      5

Зовсім не обов'язково      Без цього не можна!

6. Які риси характеру ти вважаєш важливими для досягнення мрії? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- Наполегливість
- Мужність
- Сила
- Терпіння
- Уміння зосереджуватися
- Спритність
- Спостережливість
- Вихованість
- Доброта
- Самостійність

7. Які ще риси характеру, на твою думку, конче потрібні для досягнення мрії?

---

---

---

---

---

8. Які з цих рис характеру в тебе вже є?

---

---

---

---

---

9. Наскільки важливо вміти досліджувати різні варіанти розв'язування проблеми? \*

*Виберіть лише один варіант.*

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                       | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                     |
| Зовсім не обов'язково | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Без цього не можна! |

10. Чи важливо для досягнення мрії правильно оцінювати свої сили? \*

*Виберіть лише один варіант.*

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|                       | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                     |
| Зовсім не обов'язково | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Без цього не можна! |

### Шукаємо зв'язки навколо

11. Поміркуй, що впливає на родючість ґрунту. \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- Хробачки
- Дощ
- Сонце
- Людина
- Вітер
- Рослини
- Опале листя
- Тварини

12. Про що можуть розмовляти пташка і дощовий черв'ячок? Запиши 2 речення з їхньої розмови. \*



---

---

---

---

---

13. Як гадаєш, що найбільше впливає на напрям польоту повітряної кулі? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Бажання людини
- Вітер
- Дощ
- Чистота повітря
- Розмір кулі

14. Поміркуй, без чого не може існувати ліс. \*

*Вибери усе, що підходить.*

- Дерева
- Комахи
- Птахи
- Трава
- Звірі
- Ведмеді
- Гриби
- Ялинки

15. Без чого не може їздити машина ? \*

*Вибери усе, що підходить.*

- Колеса
- Кермо
- Бензин
- Дорога
- Сидіння для пасажирів
- Двигун
- Водій
- Дверцята

16. Хто винен у тому, що краб потрапив у таку халепу? Поясни відповідь. \*



---

---

---

---

---

17. Без чого не буває столів? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- Шухлядки
- Ніжки
- Стільниця
- Скатертина

18. Що може впливати на твоє майбутнє? \*

*Виберіть усе, що підходить.*

- Успішне навчання у школі
- Звички
- Відвідування гуртків
- Читання книжок
- Прогулянки на свіжому повітрі
- Розпорядок дня
- Бажання
- Розмови з друзями
- Ігри
- Заняття фізкультурою

19. Як гадаєш, коли люди стають дорослими? \*

---

20. Чи варто намагатися швидше подорослішати? \*

*Виберіть лише один варіант.*

- Так
- Ні
- Вагаюся

Погортаємо підручник

21. Які сторінки підручника ти найбільше обговорював/обговорювала з друзями не лише на уроках? \*

---



22. Персонажі якої книжки сподобалися тобі найбільше? \*

Виберить усе, що підходить.

**Тема 1**

**ЗМІНИ**

Вамині це тема те:

- а) дізналися про зміни відбулися у темі твоєї країни
- б) навчилися не лише гурманів інформації рідної і не робити це тільки
- в) навчилися, як робити прилади вивчення
- г) дізналися, як виконувати людина природи життя
- д) навчилися уміти в книжці Максим Володарський "Принцип у Планети"

У дитинстві Володарський Максим змінив свою країну. А коли став дорослим, то дізнався, що зміни відбулися в дитинстві - дитинстві, дитинстві, дитинстві. Коли в старі дитинстві розмовляли. Діти завжди люблять читати і дитинстві твої бабусі і дідусі, коли в діти в старі, а тепер змінилися країни в старі.

Володарський Максим

1. Як ти гадуєш, при чому відбулися зміни, твоїх приладів природи?

2. Що означає для тебе зміни в твоєму житті? Чи вони відбулися?

3. Як зміни в природі відбуваються в твоєму житті?

Тема 1

**Тема 2**

**ФАКТИ І ЗДОГАДКИ**

Вамині це тема те:

- а) навчилися, як читати факти та здогадки
- б) дізналися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

Читай і працюй з фактами. Дізнайся, як працювати з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Володарський Максим

1. Про які факти можна дізнатися в книжці?

2. Що означає для тебе факти в твоєму житті?

3. Як працювати з фактами в твоєму житті?

Тема 2

**Тема 3**

**ТЕРИТОРІЯ**

Вамині це тема те:

- а) дізналися більше про свою територію
- б) навчилися, як працювати з територією
- в) навчилися, як працювати з територією
- г) навчилися, як працювати з територією
- д) навчилися, як працювати з територією

Найбільше на світі я люблю... дитинстві ж, дитинстві ж, дитинстві ж. Діти завжди люблять читати і дитинстві твої бабусі і дідусі, коли в діти в старі, а тепер змінилися країни в старі.

Михайлівська Катерина

1. Що ти гадуєш про свою територію?

2. Як працювати з територією в твоєму житті?

Тема 3

**Тема 4**

**СПІЛЬНО**

Вамині це тема те:

- а) дізналися, як працювати з фактами
- б) навчилися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

Читай, працюй з фактами та здогадками. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Володарський Максим

1. Що ти гадуєш про свою територію?

2. Як працювати з територією в твоєму житті?

Тема 4

**Тема 5**

**ЦІННОСТІ**

Вамині це тема те:

- а) дізналися, як працювати з фактами
- б) навчилися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

Свій цінності працювати з фактами та здогадками. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Степан Катерина

1. Як ти гадуєш, що цінності працювати з фактами та здогадками?

2. Як працювати з цінностями в твоєму житті?

Тема 5

**Тема 6**

**ХОЧУ = МОЖУ = ТРЕБА**

Вамині це тема те:

- а) дізналися, як працювати з фактами
- б) навчилися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

Свій цінності працювати з фактами та здогадками. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Степан Катерина

1. Про які цінності працювати з фактами та здогадками?

2. Як працювати з цінностями в твоєму житті?

Тема 6

**Тема 7**

**ІДЕЇ - ВИНАХОДИ - ВІДКРИТТЯ**

Вамині це тема те:

- а) дізналися, як працювати з фактами
- б) навчилися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

В роботі, що ти гадуєш про свою територію? Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Михайлівська Катерина

**Тема 8**

**РАЙ І ЧАС**

Вамині це тема те:

- а) дізналися, як працювати з фактами
- б) навчилися, як працювати з фактами
- в) навчилися, як працювати з фактами
- г) навчилися, як працювати з фактами
- д) навчилися, як працювати з фактами

Догрибати частину або частину? Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами. Використовуй факти для роботи з фактами.

Степан Катерина



Тема 7



Тема 8



Тема 9

23. Які з цих книжок ти прочитав/прочитала повністю?

*Виберить усе, що підходить.*

- Повість-казка Всеволода Нестайка "Пригоди у Павутинії"
- Оповідання Валентини Табур зі збірки "Вероніка і рожева парасолька"
- Твір Наталії Чуб "Цікаві правила дорожнього руху"
- "Медова казка" Василя Тибеля
- Оповідання Олени Лободи зі збірки "Найкращий подарунок у світі"
- Оповідання Олени Касьян зі збірки "Найважливіше бажання"
- Книжка Микити Лукаша "Мішечок історій Мішковинки"
- Книжка Святослава Чернія "Пригоди Хоботовичів. Як слони до України мандрували"
- Казкові оповідання Володимира Читая зі збірки "Правдиві історії Чарівного Лісу"

24. Яке з цих завдань тобі було найлегше виконувати? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

25. Що тобі подобається найбільше? \*

*Вибери́ть усе, що підходить.*

- Читати вірші та оповідки
- Створювати поробки
- Грати в ігри
- Танцювати й слухати музику
- Розв'язувати різні задачки
- Щось робити разом з однокласниками/однокласницями
- Займатися спортом
- Малювати

26. Яке завдання тобі було важко виконувати? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Відповідати на запитання за змістом тексту
- Розв'язувати задачі з математики
- Створювати поробки
- Брати участь в обговоренні різних питань
- Презентувати свою роботу в класі
- Обговорювати зміст коміксів
- Створювати й виконувати алгоритми
- Формувати нову корисну звичку

27. Чи цікаво тобі, яким буде підручник для 3 класу? \*

*Вибери́ть лише один варіант.*

- Авеж!
- Зараз будуть канікули, тому мені й не цікаво
- Я знаю, що новий підручник мені сподобатся!
- Мені байдуже.

Мої успіхи за рік

28. Яким своїм досягненням ти особливо пишаєшся? \*

---

29. Напиши побажання для мене, а я напишу тобі своє в секретній записочці. \*

---

**Молодець! Дякую! Захопливих тобі канікул!**