

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Компетентнісні завдання
для формувального оцінювання

*Зошит
для діагностичних робіт*

2
КЛАС



- ☀ Розвиває навички самостійної роботи
- ☀ Сприяє формуванню впевненості у своїх силах
- ☀ Допоможе вчителю визначати навчальні досягнення учня





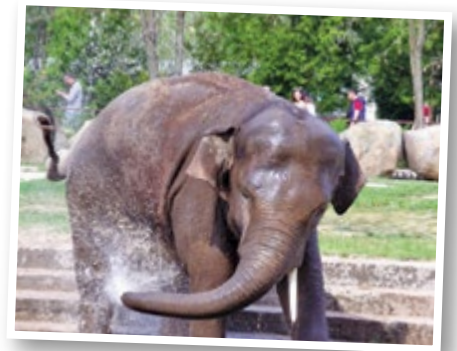
4. Христинка і Максим зацікавилися носухою. Учителька зауважила, що, коли в нас ранок, на батьківщині цієї тваринки ще ніч. Чому так?



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line on the left side.



5. Під час подорожі Ладу найбільше здивував 13-річний слон Хорас. У його великому вольєрі є басейн і величезна парасоля. Раціон тварини складають сезонні овочі, фрукти, сіно чи трава. Що ще тобі хотілося б дізнатися про Хораса?



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a diagonal line on the left side.




6. Руслана й Асію дуже зацікавили чотири амурських тигри: Тішка, Амба та їхні діти: Малюк і Рена. Руслан запропонував подрузі зліпити тигра з пластиліну. Пронумеруй у правильній послідовності етапи створення тигра. Зроби й ти такого.




7. Юля хоче стати кореспондентом. Вона підготувала репортаж про Київський зоопарк і записала його, а коли перечитала, то помітила в тексті три помилки. Відшукай їх і зроби відповідні виправлення.


Нещодавно учні другого класу здійснили віртуальну подорож київським зоопарком. Цікаво було спостерігати за тваринами. Познайомилися вони із багатьма тваринами: пугач, червоний ібіс, рись Карпатська.

-  8. Для відвідувачів зоопарків існують певні правила. Чому їх слід дотримуватися?

Blank handwriting practice lines for question 8.

-  9. На сайті зоопарку діти прочитали, що можна стати опікунами тварин. Як відвідувачі можуть поліпшити умови життя мешканців зоопарку? Що саме ти міг/могла би зробити?

Blank handwriting practice lines for question 9.

-  10. Марійка та Денис дізналися, що в Київському зоопарку живуть двоє жирафів – Джамбо та Джуто. Тварини щоденно з'їдають до 150 кг різноманітного корму: гілочки верби та акації, вівсяні пластівці, апельсини, банани й моркву. Продовж розповідь про жирафів.



Blank handwriting practice lines for question 10.



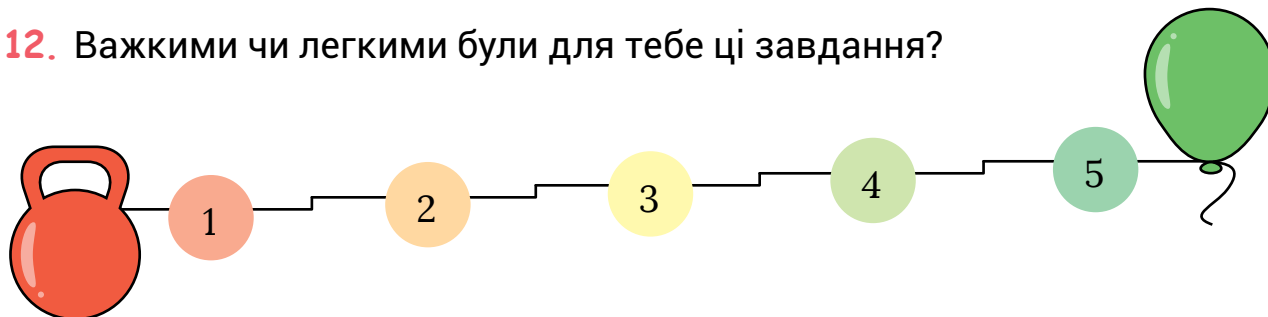
11. Учні розпочали віртуальну подорож о 10 год 20 хв, а завершили її о 12 год. Скільки часу тривала віртуальна подорож зоопарком?

А 90 хв

Б 100 хв

В 105 хв

12. Важкими чи легкими були для тебе ці завдання?



Поміркуй та обговори в класі

1. Що ще ти хочеш дізнатися про мешканців Київського зоопарку?
2. Якби ти виконував/виконувала завдання вдруге, що б ти змінив/змінила у своїй роботі? Чому?



3. Віднови діалог.



Привіт! Як ти впорався із завданнями?

_____ А ти?



Що ти відчула в цей момент?



Що тебе найбільше вразило?



_____ А тебе?



Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит з інформатики
- ☀ Зошит для діагностичних робіт

2
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку зв'язного мовлення
- ☀ Тренажер з правопису: зошит № 1 і зошит № 2

Замовляйте комплект робочих зошитів для 2-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

НАВИЧ
СТВО
Світлиця