

**КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ**  
уроки інформатики для 3 класу

№ уроку	Дата	Проблемне запитання та навчальний зміст	Робота з комп'ютером
<b>ТЕМА 1. ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ</b>			
Уроки 1-2		<b>Що можна робити з інформацією?</b> Інформація та інформаційні процеси в нашому житті. Порівняння інформації у таблиці й діаграмі	Повторення — правила поведінки і безпеки в комп'ютерному класі; клавіатурний тренажер. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Як поводитися з комп'ютером, Кіт-риболов, Туристичні маршрути”
Урок 3		<b>Якою буває інформація?</b> Властивості інформації— актуальність, повнота	Повторення — клавіатурний тренажер. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Поштовий голуб: Україна, Кіт-риболов”
Урок 4		<b>Чи всім джерелам можна довіряти?</b> Властивості інформації — достовірність	Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Поштовий голуб: Європа”. Пошук в Google
<b>ТЕМА 2. МІЖ МИНУЛИМ І МАЙБУТНІМ</b>			
Урок 5		<b>Що може спотворювати інформацію?</b> Спотворення інформації під час передавання. Інформаційний шум: що це таке, як його уникнути?	Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення української мови. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Куди податись вояку”. Пошук в Google
Уроки 6-7		<b>Як влаштований інтернет?</b> Сайти та їхні адреси. Створення власної бібліотеки сайтів за допомогою функції “Вибране” у браузері	Робота у браузері. Пошук цікавих сайтів. Створення бібліотеки сайтів. Пошук в Google. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток логічного мислення. Програмне забезпечення — “Сходи до інформатики Плюс: Ханойська вежа”
Урок 8		<b>Що допоможе знайти інформацію?</b> Де можна знайти необхідну інформацію. Порівняння різних джерел інформації. Освітні веб-ресурси	Робота у браузері. Пошук інформації у різних джерелах. Пошук в Google
<b>ТЕМА 3. ЧАРІВНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ</b>			
Урок 9		<b>Який ключ відмикає інтернет?</b> Пошук інформації в інтернеті. Ключові слова та поради щодо їх вибору. Алгоритми пошуку зображень і відео. Правила роботи в інтернеті	Добирання ключових слів, які допомагають знайти інформацію для розв'язання проблеми. Пошук відео та зображень за визначеною темою. Пошук інформації, що підтверджує чи спростовує твердження. Пошук в Google

№ уроку	Дата	Проблемне запитання та навчальний зміст	Робота з комп'ютером
Урок 10		<b>Як мандрувати сторінками сайтів?</b> Поняття про гіпертекст, гіперпосилання. Навігація в інтернеті	Порівняння ефективності ключових слів. Пошук відео й зображень за визначеною темою. Переходи між сторінками сайтів за гіперпосиланнями. Пошук в Google
Урок 11		<b>Що краще — картинки чи тексти?</b> Способи подання інформації — текстовий, графічний, числовий, звуковий, жестовий, комбінований. Порівняння різних способів	Пошук зображень і відео за визначеною темою. Пошук в Google.
Урок 12		<b>Як поділитися інформацією?</b> Способи подання інформації та їх взаємодоповнення. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Правила пошуку інформації в інтернеті	Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Нотний редактор”. Пошук в Google
<b>ТЕМА 4. ЕНЕРГІЯ</b>			
Урок 13		<b>Як розкласти інформацію по полицках?</b> Файли та інформація, яка в них міститься. Упорядкування даних на носіях інформації	Провідник. Упорядкування файлів. Робота з комп'ютерною програмою на підтримку вивчення математики. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Курчата”
Урок 14		<b>Як зберегти інформацію?</b> Пошук відомостей і збереження результатів пошуку. Алгоритм збереження зображень з інтернету. Порівняння носіїв інформації	Пошук і збереження зображень за темою. Пошук в Google. Провідник. Упорядкування знайдених файлів. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток логічного мислення. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Тетравекс”
Урок 15		<b>Як оформити результати дослідження?</b> Схеми та діаграми для подання якісних та кількісних характеристик. Упорядкування інформації	Пошук і збереження зображень за темою. Упорядкування знайдених файлів. Пошук в Google. Провідник. Робота з комп'ютерною програмою на розвиток зорової пам'яті. Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: Магазин”
Урок 16		<b>Чи можна всьому вірити?</b> Істинні та хибні висловлювання. Що таке фейки та як їх розпізнати?	Програмне забезпечення — “Сходишки до інформатики Плюс: виконавці «Садівник», «Навантажувач»” (інтерактивний режим)
<b>ТЕМА 5. СВІТ НЕВІДОМИЙ</b>			
Урок 17		<b>У чому сила алгоритму?</b> Виконавці алгоритму. Створення лінійних алгоритмів	Програмне забезпечення— “Сходишки до інформатики Плюс: виконавці «Садівник», «Навантажувач»” (програмування)

№ уроку	Дата	Проблемне запитання та навчальний зміст	Робота з комп'ютером
Урок 18		<b>Для чого потрібні моделі?</b> Моделі навколо нас. Моделювання ситуацій повсякденного життя за допомогою моделей	Експериментування з готовими та складеними моделями за допомогою цифрових пристроїв і програм. Програмне забезпечення для Android — ігри-моделювання "Gears logic puzzles", головоломка з водою "Акведуки", "Rube Goldberg Machine Tricks"
Урок 19		<b>Як поєднати умову і команду?</b> Логічне слідування. Алгоритми з розгалудженнями та їх перевірка	Створення алгоритму з розгалудженням. Програмне забезпечення — "Сходишки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»" (інтерактивний режим)
<b>ТЕМА 6. СВІТ НЕВИДИМИЙ</b>			
Урок 20		<b>Чи всі команди алгоритму ми виконуємо?</b> Алгоритми з розгалудженнями та їх перевірка	Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — "Сходишки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»" (програмування)
Урок 21		<b>Як "відредагувати" алгоритм?</b> Логічні та алгоритмічні помилки у програмі та їх виправлення.	Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — "Сходишки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»" (програмування)
Урок 22		<b>Як перетворити текст на таблицю?</b> Подання інформації у таблицях. Порівняння текстової інформації, поданої різними способами. Заповнення створених таблиць	Занесення даних у попередньо створену таблицю. Текстовий редактор Word. Створення та налагодження програми з розгалудженням. Програмне забезпечення — "Сходишки до інформатики Плюс: виконавець «Восьминіжка»" (програмування)
Урок 23		<b>Як із зображення зробити ілюстрацію?</b> Роль зображень у тексті. Вставлення зображень у текстовому редакторі Word	Редагування тексту. Вставка зображення у текст. Поворот зображення. Занесення даних у попередньо створену таблицю. Текстовий редактор Word
<b>ТЕМА 7. ПРИХОВАНІ МОЖЛИВОСТІ РЕЧЕЙ</b>			
Урок 24		<b>Чому редакторів має бути багато?</b> Порівняння текстового і графічного редактора	Створення оголошення у графічному й текстовому редакторах. Текстовий редактор Word. Графічний редактор Paint

№ уроку	Дата	Проблемне запитання та навчальний зміст	Робота з комп'ютером
Урок 25		<b>З чого складається презентація?</b> Презентація та її складники. Основні елементи вікна редактора презентацій PowerPoint. Порівняння вікон редактора презентацій PowerPoint і графічного редактора Paint. Удосконалення створеної презентації	Ознайомлення з основними елементами вікна редактора презентацій PowerPoint. Створення презентації. Редактор презентацій PowerPoint
Урок 26		<b>Як створити гіперпосилання?</b> Використання презентацій. Створення гіперпосилань у редакторі презентацій PowerPoint	Пошук відео. Створення гіперпосилання у презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint
Урок 27		<b>Для чого змінювати вигляд тексту?</b> Форматування текстів у редакторі презентацій PowerPoint	Створення презентації. Форматування тексту в редакторі презентацій. Редактор презентацій PowerPoint
<b>ТЕМА 8. ПОГОДА</b>			
Урок 28		<b>Що допомагає створити презентацію?</b> Об'єкти на слайдах презентації. Цифрові пристрої, їхнє призначення і взаємодія. Використання цифрових пристроїв у повсякденному житті	Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Редактор презентацій PowerPoint
Урок 29		<b>Звідки брати матеріал для презентацій?</b> Поради щодо перевірки знайденої інформації. Створення презентацій	Пошук і перевірка інформації. Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint
Урок 30		<b>Чи завжди фотографіям можна вірити?</b> Віртуальна й доповнена реальності, їх використання у повсякденному житті. Цифрові пристрої, які допомагають створити віртуальну реальність. Створення презентацій	Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint

№ уроку	Дата	Проблемне запитання та навчальний зміст	Робота з комп'ютером
Урок 31		<b>Як презентувати свою роботу?</b> Послідовність створення презентації. Правила оформлення слайдів презентації. Цифрові пристрої, потрібні для демонстрації презентації. Створення презентації	Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint
<b>ТЕМА 9. Я — ЛЮДИНА</b>			
Уроки 32-33		<b>Як організувати роботу над проєктом?</b> Вибір теми проєкту. Що потрібно для роботи над проєктом	Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint
Уроки 34-35		<b>Як зацікавити слухачів?</b> Пам'ятка доповідача. Розподіл обов'язків під час презентації проєкту. Презентація створеного продукту	Пошук і перевірка інформації. Робота з цифровими пристроями (фотоапарат, смартфон, сканер тощо). Створення презентації. Презентація роботи. Пошук в Google. Редактор презентацій PowerPoint