

Тема “Людину прикрашають гарні вчинки”

Розробка першого уроку в 3-4 класах

Мета: привітати дітей з початком навчального року, поділитися спогадами про літо, виховувати любов до рідної країни, формувати пізнавальний інтерес, спонукати до добрих справ, вчити розрізняти добро і зло.

Обладнання: запис на дошці “Добрі справи прикрашають людину”, банка спогадів про літо, квітка побажань, терези, картки з написами (“заздрість”, “жадібність”, “зрадництво”, “помста”, “неправда”, “бійка”, “образа” — див. роздруківку “[Картки з рисами характеру](#)”), картки-завдання для груп (див. роздруківку “[Картки-завдання для груп](#)”), промінці сонця, сміттєвий мішок, зернятко-насінинка (див. роздруківку “[Зернятко-насінинка](#)”).

ХІД УРОКУ

I. Привітання

1. Привітання від учителя

Дорогі мої діти, мої ластів'ята!
Встало сонце ласкаве, і світ заяснів!
Я безмежно щаслива, і дуже багата:
Скільки ж дочок у мене, і скільки синів!
Я покликана вас в цьому світі навчати
Перші кроки сміливі робити до знань,
Щоб у світі прекрасному правильно жити,
Перешкоди долати в житті без вагань!
Вас чекає у школі життя веселкове,
Не лінуйтеся, до цілі сміливо ідіть.
Вчителі вас зустрінуть привітно, чудово,
Тільки ж ви всі предмети старанно учіть.

2. Вправа “Сонячне коло”

— Діти, пропоную всім стати в коло. З'єднайте долоньки, усміхніться й подаруйте чудовий настрій одне одному. Коли ми даруємо добрі слова, тепло своїх долонь іншим, нам також стає добре, тепло й затишно на душі.

3. Вправа “Банка спогадів про літо”

Учитель/ка пропонує дітям витягти аркуші із літерою та записати на них слова-спогади про літо, що починаються цією літерою. Діти записують, по черзі підходять до банки, озвучують свої слова та кидають аркуші в банку. Коли діти завершать, педагог демонструє банку та каже, що протягом першого тижня навчання її можна буде доповнювати новими аркушами-спогадами.

II. Основна частина

1. Рідна школа

Великий будинок у місті стоїть,
Та завжди, як вулик бджолиний, шумить.

Як чаша, він повний знаннями,
Ласкавий будинок цей з нами. *(Школа)*

— Школа радісно вас зустрічає й усміхається всіма віконцями до своїх любих учнів. Вона подарує вам багато нових знань, розкриє багато таємниць.

— А чи знаєте ви, скільки років школі, звідки прийшло до нас це слово?

— Слово “школа” прийшло до нас із Давньої Греції та означало дозвілля, заняття під час дозвілля, місце навчання. У греків школи з’явилися ще до нашої ери, а в Україні — тисячу років тому. З того часу багато змінилося. Школи стали сучасними та доступними кожній українській дитині. А кожна дитина навчається, щоб примножувати багатства і велич України.

2. Гра “Ми знаємо Україну”

Учитель/ка пропонує дітям відповісти на запитання.

- Як співають і слухають гімн? *(стоячи)*
- Що символізує синій колір українського прапора? *(мирне небо)*
- Як називається основний закон України? *(Конституція України)*
- Скільки кольорів має Державний Прапор України? *(два)*
- Що відзначають 28 червня в Україні? *(День Конституції України)*
- Як звати президента України? *(Володимир Зеленський)*
- Яке місто є столицею України? *(Київ)*
- Яка головна складова національного одягу України? *(вишиванка)*
- Що означає жовтий колір нашого прапора? *(поле пшениці)*
- Як називається майдан, на якому наш народ виборював перемогу? *(Майдан Незалежності)*
- Кого називають Кобзарем? *(Тараса Шевченка)*
- Яка мова є державною в Україні? *(українська мова)*
- Яке свято відзначають в Україні 24 серпня? *(День незалежності України)*
- Хто написав текст гімну України? *(Павло Чубинський)*
- Хто написав музику гімну України? *(Михайло Вербицький)*

3. Вправа “Квітка побажань”

— А зараз я дам вам чарівну квітку, яка здійснює бажання. Тримавши її в руках, спробуйте сформулювати побажання Україні.

Діти передають квітку з рук у руки і, тримаючи її, висловлюють побажання Україні.

— Діти, щоб усі висловлені вами побажання здійснилися, кожен з нас має бути гідною людиною.

4. Добрі справи прикрашають людину

— Роз’єднайте слова та прочитайте вислів — *Добрісправиприкрашаютьлюдину.*

— Як ви розумієте цей вислів?

5. Вправа “Мозковий штурм”

- Навіщо людям доброта?
- Добро треба робити з власної волі чи чекати, доки попросять?
- До кого можна бути добрим?
- Кого в нашому класі можна назвати добрим?
- На що схожа доброта?
- Якими фарбами й звуками можна описати доброту?
- Чи вважаєте ви себе доброю людиною і чому?

6. Гра “Терези добра і зла”

— Чого на землі більше: добра чи зла? Можливо, про це нам допоможуть дізнатися терези. На одну чашу терезів я буду класти “зло” (картки з написами “заздрість”, “жадібність”, “зрадництво”, “помста”, “неправда”, “бійка”, “образа” — див. роздруківку [“Картки з рисами характеру”](#)). А ви, щоб перемогло добро, на другу чашу терезів маєте підібрати якомога більше слів-антонімів.

7. Робота в групах (див. роздруківку [“Картки-завдання для груп”](#))

1 група. Напишіть на промінчиках сонця, із чим асоціюється добро. (Тепло, літо, сонечко, весна, усмішка, любов, радість, підтримка)

2 група. Запишіть людські чесноти, близькі до доброти. Складіть їх в рюкзак, щоб взяти із собою в життєву дорогу.

3 група. Запишіть негативні риси характеру, складіть їх у сміттєвий мішечок і зав’яжіть, аби вони ніколи не торкнулися вашого серця.

III. Підсумок уроку

1. Творча вправа “Доповни вірш”

Щедро лле проміння сонце
У твоє й моє (віконце),
Щоб в теплі ми виростили
Й світло людям (дарували).
Й де б ми в світі не бували,
Щоб завжди любов (несли),
Щастя, радість і тепло,
Щоб чудово всім (було).
В світ прийшли ми: я і ти —
Для любові й (доброти).
Будь привітним і прихильним,
Добрим, лагідним, і (сильним).
Вчися правдою прожити,

Теплим словом вмій (*зігріти*).
Вчись завжди допомагати
І людині (*співчувати*).
І старайся так прожити,
Щоб як сонечко (*світити*)!
І в душі завжди неси
Теплий промінь (*доброти*)!

2. Вправа “Насіинка добра”

— Візьміть на парті [зернятко-насіинку](#), запишіть на ньому добру справу. Тепер покладіть його на долоньку та подуйте. Нехай насіинка полетить, впаде та проросте, нехай добрі справи множаться на нашій землі. А Україна завжди буде сильна своїм народом!

Урок підготувала **Людмила Ряба**