

Тема 1. Подорожуємо і відкриваємо світ

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Очікувані результати	Індекс очікуваного результату в ТОП	Тема/проблема/проект/блок		Навчальна діяльність (види навчальної діяльності)
1.	Природнича	Я пізнаю природу	окреслює проблему, перш ніж її вирішувати	[4 ПРО 1-1.1-3]		Вступ до теми	Бесіда за сюжетним малюнком
			висуває власні гіпотези	[4 ПРО 1-1.2-4]		Як люди мандрують?	Робота з коміксом
2.	Громадянська та історична	Я у природі	пояснює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи	[4 ПРО 2-3.1-4]		Як люди мандрують?	Робота з коміксом
3.		Я – Людина	ділиться своїми мріями та планами	[4 ГІО 1-6.1-4]		Як люди мандрують?	Бесіда
4.		Я серед людей	взаємодіє з іншими на основі спільних цілей, дотримується правил співпраці у парі, групі	[4 ГІО 2-7.2-2]		Що спонукає людей подорожувати?	Колективна рухлива гра; «літачкові перегони»
5.		Моя культурна спадщина	виявляє інтерес до подорожей Україною і світом	[4 ГІО 3-2.1-3]		Вступ до теми	Бесіда за сюжетним малюнком
6.		Ми – громадяни України. Ми - європейці	пояснює (на прикладах), що означає бути громадянином України	[4 ГІО 5-8.3-1]		Що спонукає людей подорожувати?	Бесіда
7.		Ми – громадяни України. Ми - європейці	виявляє (зокрема з родинних історій) зв'язки між українцями та іншими народами	[4 ГІО 5-4.1-2]		Вступ до теми	Бесіда за сюжетним малюнком

8.		Ми – громадяни України. Ми - європейці	добирає (з різних джерел) і представляє загальні відомості про Україну та інші держави	[4 ГІО 5-4.1-1]		Що спонукає людей подорожувати?	Бесіда за сюжетним малюнком; завдання
9.	Соціальна та здоров'язбережна	Безпека	пояснює та зіставляє ознаки безпечної і небезпечної ситуації	[4 СЗО 1-2.1-1]		Як люди мандрують?	Робота за ілюстрацією
10.		Добробут	описує, як відпочинок впливає на життя людини	[4 СЗО 3-3.4-6]		Що спонукає людей подорожувати?	Бесіда про літні канікули
11.	Інформатична	Я у світі інформації	робить висновок щодо способу подання інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео тощо)	[4 ІФО 1-1.2-1]		Що спонукає людей подорожувати?	Опитування
12.		Я у світі інформації	розрізняє істинні та хибні висловлювання	[4 ІФО 1-1.4-1]		Що спонукає людей подорожувати?	Завдання
13.		Я і цифрові пристрої	виконує простий пошук за ключовими словами, використовуючи пошукові системи у безпечному режимі	[4 ІФО 4-3.3-4]		Як люди мандрують?	Розповідь
14.	Технологічна	Технічна творчість і техніка	самостійно створює виріб за зразком (шаблоном) та власним задумом із використанням паперу, картону, ниток, природних матеріалів (предметні та сюжетні аплікації з природного матеріалу, нескладні сюжетні композиції, вироби в техніці орігамі, макети виробів із штучних матеріалів та картону, вироби об'ємної форми з паперу)	[4 ТЕО 1-1.4-6]		Що спонукає людей подорожувати?	Виготовлення поробки за інструкцією

15.		Світ технологій	<i>читає, розуміє та аналізує</i> графічні зображення схем, дотримується їх у процесі роботи (використання технологічних карт, графічних зображень, малюнків)	[4.ТЕО 2-1.2-1]		Як люди мандрують?	Виготовлення паперових літаків
16.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	<i>наводить аргументи</i> на захист власної думки та ілюструє її прикладами	[4 МОВ 1-1.6-2]		Як люди мандрують?	Бесіда про різні види транспорту
17.		Читаємо	<i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання	[4 МОВ 2-2.1-5]		Пригода 1	Робота з текстом
18.		Читаємо	<i>зіставляє</i> прочитане із власним життєвим досвідом	[4 МОВ 2-2.1-9]		Що спонукає людей подорожувати?	Робота з смс-повідомленням; Робота з текстом
19.		Читаємо	<i>прогнозує</i> орієнтовний зміст тексту на основі заголовка, ключових слів, анотації, невербальної інформації (ілюстрації, таблиці, схеми, графіки тощо)	[4 МОВ 2-2.1-1]		Пригода 1	Робота з текстом
20.	Математична	Робота з даними	<i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	[4 МАО 5-1.2-1]		Що спонукає людей подорожувати? Як люди мандрують?	Зчитування інформації з діаграми; витягу з сайту Укрзалізниці

21.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній</i>	[1 ПРО 1-4.2-1]	Подорожуємо і відкриваємо світ	Досліджуємо разом	Проведення дослідів
22.		Я пізнаю природу	<i>пояснює, навіщо він/вона виконує спостереження або дослід природничого змісту</i>	[4 ПРО 1-1.2-1]		Досліджуємо разом	Проведення дослідів
23.		Я пізнаю природу	<i>прогнозує результат спостереження/дослід</i>	[4 ПРО 1-1.2-2]		Досліджуємо разом	Проведення дослідів
24.		Я пізнаю природу	<i>порівнює здобутий результат із припущенням</i>	[4 ПРО 1-1.2-3]		Досліджуємо разом	Проведення дослідів
25.		Я пізнаю природу	<i>спостерігає за об'єктами досліджень</i>	[4 ПРО 1-1.4-4]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Спостереження у довкіллі
26.	Громадянська та історична	Я серед людей	<i>взаємодіє з іншими на основі спільних цілей, дотримується правил співпраці у парі, групі</i>	[4 ГІО 2-7.2-2]		Які таємниці може відкрити подорож?	Моделювання життєвих ситуацій
27.		Моя культурна спадщина	<i>розпитує дорослих про походження географічних назв рідного краю</i>	[4 ГІО 3-2.1-2]		Які таємниці може відкрити подорож?	Завдання
28.		Моя культурна спадщина	<i>збирає інформацію про походження географічних назв рідного краю з різних джерел</i>	[4 ГІО 3-3.3-1]		Які таємниці може відкрити подорож?	Практична робота – збір інформації
29.		Моя культурна спадщина	<i>шукає й опрацьовує інформацію про пам'ятки культури рідної місцевості/України</i>	[4 ГІО 3-3.1-2]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Завдання
30.	Соціальна та здоров'язбережна	Безпека	<i>пояснює та зіставляє ознаки безпечної і небезпечної ситуації</i>	[4 СЗО 1-2.1-1]		Які таємниці може відкрити подорож?	Моделювання життєвих ситуацій

31.		Безпека	<i>дотримується</i> правил безпечної поведінки під час занять спортом чи активного дозвілля	[4 СЗО 1-2.4-2]		Які таємниці може відкрити подорож?	Моделювання життєвих ситуацій
32.		Безпека	<i>розрізняє</i> ситуації, у яких потребує допомоги інших (напр., консультації фахівця), від тих, у яких можна зарадити власними силами, і відповідно діє	[4 СЗО 1-1.3-1]		Які таємниці може відкрити подорож?	Моделювання життєвих ситуацій
33.		Добробут	<i>визначає</i> , до кого і як звернутися за допомогою	[4 СЗО 3-1.3-7]		Які таємниці може відкрити подорож?	Моделювання життєвих ситуацій
34.	Інформатична	Я у світі інформації	знаходить інформацію про нові ідеї і поняття, у разі сумніву <i>шукає</i> підтвердження з різних джерел	[4 ІФО 1-1.4-4]		Які таємниці може відкрити подорож?	Самостійний пошук інформації
35.		Я у світі інформації	<i>розпізнає</i> факти у життєвих ситуаціях	[4 ІФО 1-1.4-9]		Які таємниці може відкрити подорож?	Зчитування прогнозу погоди
36.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	<i>вступає і підтримує</i> діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	[4 МОВ 1-1.6-1]		Пригода 2. Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Бесіда за прочитаним уривком твору; розмірковування на задану тему
37.		Читаємо	<i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання	[4 МОВ 2-2.1-5]		Пригода 2. Уривок вірша О.Олеся	Робота з текстом

38.		Взаємодіємо письмово	записує текст (від руки чи за допомогою клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел	[4 МОВ 3-3.1-1]		Які таємниці може відкрити подорож?	Самостійний пошук інформації
39.		Взаємодіємо письмово	оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників	[4 МОВ 3-3.1-7]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Оформлення власних вражень від поїздки
40.		Досліджуємо медіа	створює прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію	[4 МОВ 4-1.7-2]		Які таємниці може відкрити подорож?	Зчитування інформації з буклету та самостійний пошук інформації
41.	Математична	Числа. Дії з числами	планує розв'язування проблемної ситуації	[4 МАО 2-2.2-1]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Розв'язання задачі
42.		Числа. Дії з числами	використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	[4 МАО 2-2.2-2]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Розв'язання задачі
43.		Числа. Дії з числами	обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації	[4 МАО 2-2.2-3]		Що зробити, аби подорож запам'яталася?	Розв'язання задачі

44.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>пояснює, чому обрав/-ла певну проблему природничого змісту як дослідницьку</i>	[4 ПРО 1-1.1-2]	Подорожуємо і відкриваємо світ	Як досліджувати світ під час подорожі?	Самостійне дослідження за поданим планом
45.		Я пізнаю природу	<i>пояснює, навіщо необхідно визначати послідовність кроків у дослідженні</i>	[4 ПРО 1-1.3-3]		Як досліджувати світ під час подорожі?	Самостійне дослідження за поданим планом
46.		Я пізнаю природу	<i>оцінює чинники, які привели до успіху</i>	[4 ПРО 1-1.6-4]		Як досліджувати світ під час подорожі?	Самостійне дослідження за поданим планом
47.		Я пізнаю природу	<i>готує повідомлення/презентації і представляє їх</i>	[4 ПРО 1-2.2-2]		Як досліджувати світ під час подорожі?	Самостійне дослідження за поданим планом
48.		Я пізнаю природу	<i>визначає склад продуктів за написами на упаковках</i>	[4 ПРО 1-4.1-9]		Як спланувати подорож?	Зчитування інформації з упаковок соку
49.	Громадянська та історична	Я – Людина	<i>аналізує, які якості йому/їй потрібні для досягнення мети</i>	[4 ГІО 1-6.1-7]		Як досліджувати світ під час подорожі?	Дискусія
50.		Моя культурна спадщина	<i>розпитує дорослих про походження географічних назв рідного краю</i>	[4 ГІО 3-2.1-2]		Як досліджувати світ під час подорожі?	Опитування

51.		Моя культурна спадщина	укладає маршрути (користуючись схематичним планом, малюнками, фото, відео) прогулянок у межах свого населеного пункту та його околиць, зокрема місцями пам'яті, пояснює, чому ці місця важливі	[4 ГІО 3-2.1-4]		Як спланувати подорож?	Практичне завдання
52.	Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я	вирізняє інформацію, корисну для збереження здоров'я, на пакуваннях та етикетках (складники, дата виготовлення, термін придатності тощо)	[4 СЗО 2-4.2-2]		Як спланувати подорож?	Зчитування інформації з упаковок соку
53.		Добробут	висловлює та аргументує власну думку, поважаючи позицію інших та дослухаючись до спільних рішень	[4 СЗО 3-1.4-5]		Як спланувати подорож?	Завдання для групової роботи; Гра «Впізнай тварину»
54.		Добробут	оцінює раціональність покупки, орієнтуючись на її корисність та ціну	[4 СЗО 3-4.5-3]		Як спланувати подорож?	Зчитування інформації з упаковок соку
55.	Інформатична	Я у світі інформації	розпізнає факти та судження у життєвих ситуаціях	[4 ІФО 1-1.4-9]		Як спланувати подорож?	Зчитування інформації з упаковок соку
56.		Я у світі інформації	визначає групи об'єктів за їх властивостями, дає їм назви	[4 ІФО 1-1.3-2]		Як спланувати подорож?	Гра «Впізнай тварину»
57.		Я у світі інформації	групує об'єкти (та/або повідомлення, предмети, елементи тощо) за заданими чи самостійно визначеними ознаками	[4 ІФО 1-1.3-3]		Як спланувати подорож?	Завдання на класифікацію

58.	Технологічна	Технічна творчість і техніка	планує послідовність технологічних операцій із використанням технологічних карт	[4 ТЕО 1-1.1-3]		Як спланувати подорож?	Виготовлення виробу
59.		Технічна творчість і техніка	пояснює послідовність дій та дотримується її під час виготовлення виробів із природних матеріалів, під час виготовлення та оздоблення об'ємних виробів	[4 ТЕО 1-1.4-9]		Як спланувати подорож?	Виготовлення виробу
60.		Світ технологій	самостійно дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань (використання клею, інструментів та пристосувань з гострими частинами)	[4 ТЕО 2-4.3-1]		Як спланувати подорож?	Виготовлення виробу
61.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	з увагою сприймає усні репліки діалогу, перепитує, уточнює з огляду на ситуацію спілкування	[4 МОВ 1-1.1-2]		Як спланувати подорож?	Інсценізація діалогів
62.		Взаємодіємо усно	вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	[4 МОВ 1-1.6-1]		Пригода 3	Обговорення
63.		Взаємодіємо усно	передає зміст усного повідомлення (послідовність подій у розповіді; перелік ознак в описі; наведені аргументи в міркуванні)	[4 МОВ 1-1.2-2]		Пригода 3	Обговорення
64.		Взаємодіємо усно	зіставляє почуте з власним досвідом	[4 МОВ 1-1.1-4]		Як спланувати подорож?	Практичне завдання
65.		Читаємо	знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання	[4 МОВ 2-2.1-5]		Пригода 3	Робота з текстом

66.	Математична	Числа. Дії з числами	<i>читає</i> числа в межах тисячі	[4 MAO 2-4.2-1]		Як спланувати подорож?	Математичне завдання
67.		Вимірювання величин	<i>користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	[4 MAO 3-1.2-1]		Як спланувати подорож?	Математичне завдання
68.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>розрізняє</i> трав'янисті рослини, кущі, дерева	[4 ПРО 1-4.3-3]	Подорожуємо і відкриваємо світ	Які подорожі роблять нас щасливими? Перевіримо себе	Завдання на класифікацію
69.		Я пізнаю природу	<i>ставить запитання</i>	[4 ПРО 1-1.1-1]		Які подорожі роблять нас щасливими?	Бесіда
70.		Я пізнаю природу	<i>перевіряє</i> достовірність інформації природничого змісту	[4 ПРО 1-2.1-4]		Які подорожі роблять нас щасливими?	Завдання на виправлення помилок
71.		Я пізнаю природу	<i>розрізняє</i> культурні та дикорослі рослини	[4 ПРО 1-4.3-3]		Перевіримо себе	Завдання
72.	Громадянська та історична	Я серед людей	<i>взаємодіє</i> з іншими на основі спільних цілей, <i>дотримується правил співпраці</i> у парі, групі	[4 ГІО 2-7.2-2]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Завдання для групової роботи
73.		Я серед людей	<i>виконує</i> різні ролі під час роботи у групі	[4 ГІО 2-7.2-4]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Завдання для групової роботи
74.		Моя культурна спадщина	<i>виявляє інтерес</i> до подорожей Україною і світом	[4 ГІО 3-2.1-3]		Пригода 4	Робота з текстом
75.	Соціальна та здоров'язбережна	Безпека	<i>моделює</i> доцільну поведінку в небезпечних ситуаціях (вогонь, вода, газ, небезпечні об'єкти)	[4 СЗО 1- 2.1-3]			Які подорожі роблять нас щасливими?

76.		Добробут	вислуховує інших для підтримки та розуміння їхніх почуттів	[4 СЗО 3-1.4-10]		Які подорожі роблять нас щасливими?	Обговорення під час виконання практичних завдань
77.		Добробут	спілкується, щоб висловити свої емоції та вдячність	[4 СЗО 3-1.4-11]		Пригода 4. Які подорожі роблять нас щасливими?	Обговорення під час виконання практичних завдань
78.	Інформатична	Я у світі інформації	визначає джерела, потрібні для підтвердження чи спростування інформації	[4 ІФО 1-1.4-5]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Завдання
79.		Я і цифрові пристрої	переміщується веб-сторінками з використанням гіперпосилань	[4 ІФО 4-3.3-3]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Практична робота
80.		Я і цифрові пристрої	використовує цифрові пристрої для орієнтування в просторі і часі	[4 ІФО 4-3.1-5]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Обговорення
81.	Технологічна	Технічна творчість і техніка	створює та оздоблює виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали	[4 ТЕО1-1.4-5]		Перевіримо себе	Виготовлення виробу
82.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	обговорює усне повідомлення в парі або групі для пошуку додаткових аргументів або спростування наведених	[4 МОВ 1-1.1-3]		Пригода 4. Які подорожі роблять нас щасливими?	Бесіда

83.		Взаємодіємо усно	<i>наводить аргументи</i> на захист власної думки та ілюструє її прикладами	[4 МОВ 1-1.6-2]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Робота над коміксом
84.		Взаємодіємо усно	<i>зважає</i> на ситуації спілкування: враховує умови, учасників, мету	[4 МОВ 1-1.1-1]		Які подорожі роблять нас щасливими?	Бесіда
85.		Читаємо	<i>знаходить</i> у тексті відповіді на поставлені запитання	[4 МОВ 2-2.1-5]		Пригода 4	Робота з текстом
86.		Досліджуємо медіа	<i>розрізняє</i> факти й судження в простому медіатексті, виокремлює цікаву для себе інформацію	[4 МОВ 4-1.4-4]		Які подорожі роблять нас щасливими?	Робота з Google-картою
87.			<i>створює</i> прості аудіальні медіапродукти (презентує роботу групи, робить оголошення зі сцени, повідомляє новини через гучномовець тощо) самостійно та в групі	[4 МОВ 4-1.7-1]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Практичне завдання
88.	Математична	Числа. Дії з числами	<i>знаходить</i> значення числового виразу	[4 МАО 2-4.3-3]		Які пристрої допомагають нам під час подорожі?	Завдання
89.		Вимірювання величин	<i>користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	[4 МАО 3-1.2-1]		Перевіримо себе	Завдання
90.		Вимірювання величин	<i>оперує</i> грошима в ситуації купівлі-продажу	[4 МАО 3-1.2-2]		Перевіримо себе	Завдання