

ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ



Вивчаючи цю тему, ти:

- ✧ познайомишся з казковими персонажами — жевчиками — і разом з ними “мандруватимеш” Києвом, Вінницькою та Волинською областями;
- ✧ довідаєшся, як самостійно організувати дослідницьку діяльність;
- ✧ дослідити міцність павутиння і створиш власну колекцію його;
- ✧ повправляєшся у використанні Google-карт;
- ✧ навчишся обирати корисні продукти і планувати мандрівку.

- ✧ Хто із зображених персонажів відкриває для себе світ? Чому ти так вважаєш? Поясни.
- ✧ У чому, на твою думку, цінність подорожей для людей, зображених на малюнку?
- ✧ А чим цінні подорожі для тебе? Розкажи.
- ✧ Що під час мандрівки допомагає відкривати світ?
- ✧ Знайди подорожувальників, які насолоджуються краєвидами. А потім тих, хто спілкується.
- ✧ Якими транспортними засобами можна мандрувати? Об'єднай їх у групи. Поясни свій вибір.





Веселка щастя для України, або Дива діда Оксеніка



У ніч на Івана Купала дідові Оксеніку наснилася яскрава веселка, яку було видно звідусіль. Люди дивилися на неї, усміхалися і ставали щасливішими. “Такого дива ще не було, — подумав дід Оксенік і прокинувся. — Де мої магічні кристали?”

На галявині перед хатою чародій розклав три кристали і промовив заклинання. Умить перед ним виростили три блискучі квітки з пуп'янками, схожими на капсули зі скла й металу.

— Дива та й годі! Ці гаджети-діджити вже й у чари проникли. Мабуть, і жевжки вийдуть якісь дивакуваті.

Пелюстки квітки-капсули розкрилися, і на траву вистрибнула невелика істота. За мить їх було вже двоє. Третя, найбільша, капсула від'єдналася від стебла й, облетівши навколо галявини, приземлилася біля діда. Розчинилися дверцята, і визирнув ще один жевжик.

Оксенік простягнув долоню, і малюки спритно залізли на неї. Дідусь лагідно промовив:

— Любі мої жевжки, ви тут, тож наша славна Україна, окрім усіх багатств, що має, може отримати ще й веселку щастя. Вона засяє над країною в перший день наступного літа, якщо до того часу ваш жевжоліт побуває у столиці України і кожній її області і ви встигнете зібрати в чарівну скриньку 26 знахідок. Щастя!

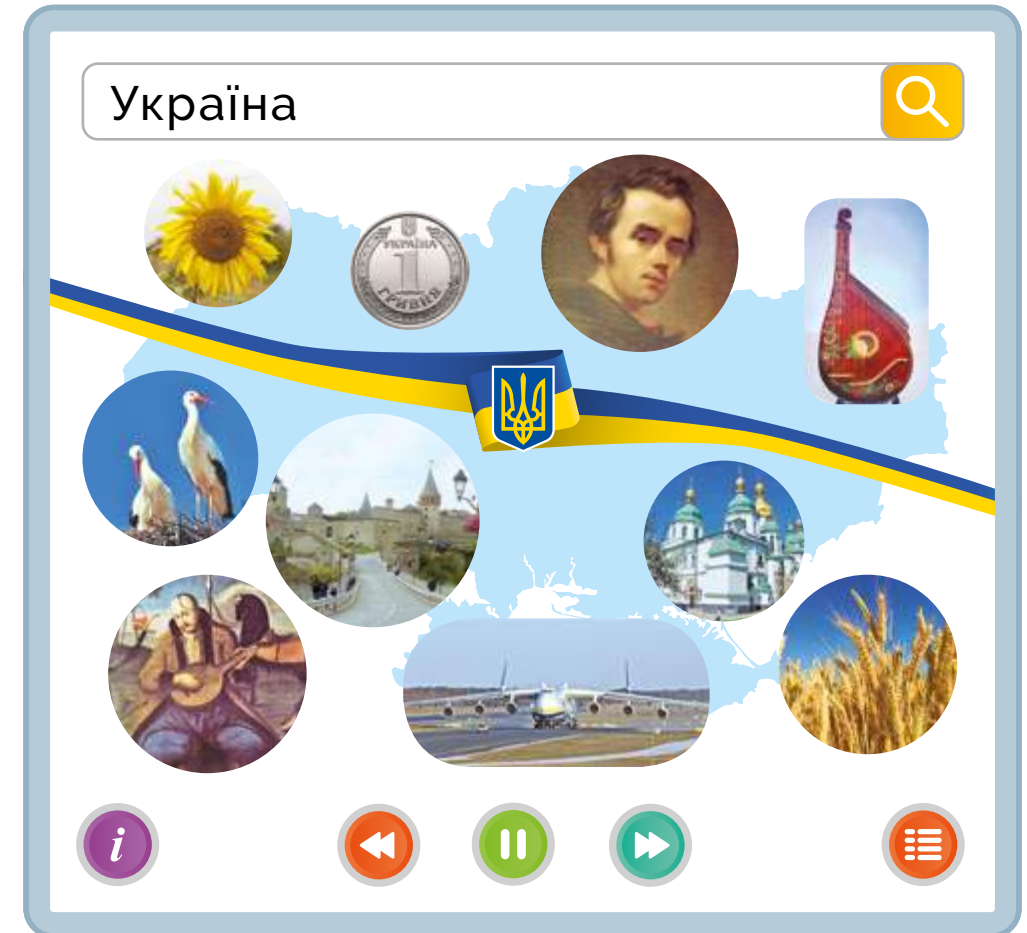
Жевжки по черзі потиснули Оксенікові великий палець і побігли до капсули-жевжольота.

- ✧ Як ти зрозумів/зрозуміла, що цей твір — казка, а не розповідь про реальні події?
- ✧ Що дід Оксенік мав на увазі, коли сказав про багатства України?
- ✧ Що мають зробити жевжки, аби сон дідуса здійснився?

Що спонукає людей подорожувати?



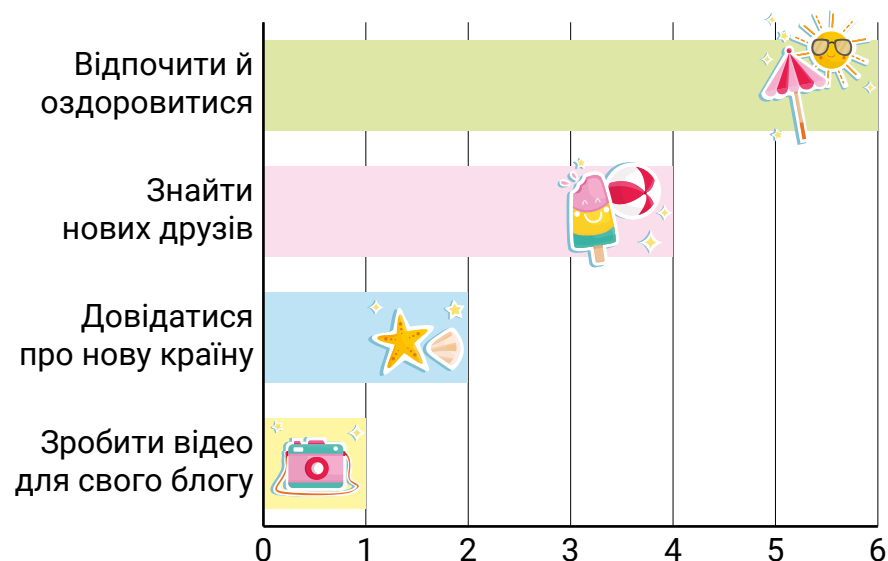
1. Перед початком подорожі один із жевжиків увів у пошукову систему бортового комп'ютера запит “Україна”. Розгляньте зображення, які з'явилися на моніторі. Складіть за ними зв'язну розповідь про Україну.



2. Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні.
 - ✧ Столиця України — Київ.
 - ✧ Найбільша річка України — Дністер.
 - ✧ Основний закон нашої держави — Конституція України.



3. Хлопчик запропонував друзям назвати головну мету їхніх подорожей. Результати опитування він подав у вигляді діаграми. Скількох дітей опитав Максим?



4. Єва поділилася з друзями новиною про те, що отримала повідомлення від Іринки. Прочитай його. А якими були твої літні канікули? Склади розповідь про них.

10:30 85%

← Іринка з табору

Привіт, Єво! Згадую наш табір. Пам'ятаєш, як мені не вдалося розкласти намет і ти мені допомагала? Часто згадую наші веселі ігри. Чекаю наступного літа, щоб знову поїхати до табору. А ти приїдеш?



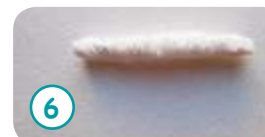
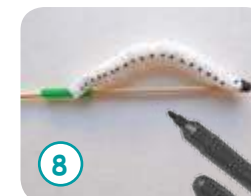
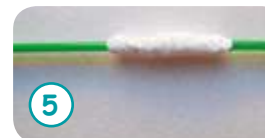


5. Єва запропонувала однокласникам навчитися табірної гри "Гусениця". Сформулюйте правила цієї рухливої гри за малюнком і пограйте в неї.

Нахиліться вправо.



6. Виготов поробку "Гусениця" за інструкцією.



Як люди мандрують?

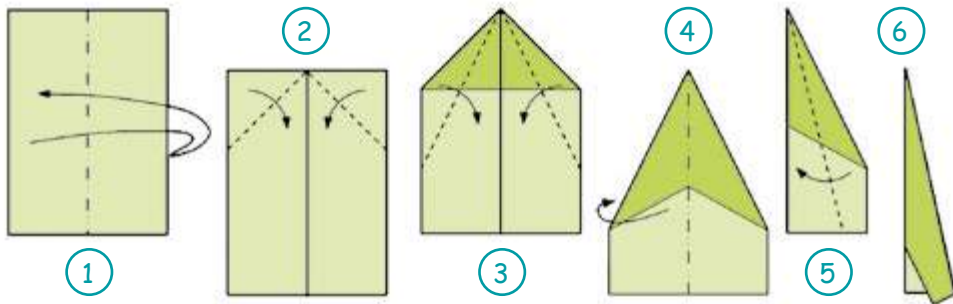
1. Пролітаючи над найбільшою річкою України — Дніпром, жевжики замилювалися. Аж раптом щось затулило ілюмінатор. За мить мандрівники побачили напис “Мрія”. Але що це? Відповідь вони прочитали на моніторі бортового комп’ютера.

Мрія



Найбільший у світі транспортний літак Ан-225 “Мрія” створений у Києві в **констру́кторському бюро́** ім. Антонова. За 30 років літак установив 240 світових рекордів, за що судно внесли до Книги рекордів Гіннеса.

2. Побачивши літак, жевжики зацікавилися, до яких українських міст можна дістатися цим видом транспорту. Довідайся, де в Україні є аеропорти, і назви ці міста.
3. Зроби паперовий літак за інструкцією.



Улаштуй разом з однокласниками та однокласницями “перегони літаків” на шкільному подвір’ї.

4. Розглянь зображення і розкажи, як люди мандрували в різні часи. Назви переваги й недоліки кожного способу.



5. Пригадай свої мандрівки різними видами транспорту. Склади коротку розповідь про подорож, яка тобі найбільше запам’яталася.
6. Збери з конструктора транспортний засіб, яким ти любиш мандрувати.



7. Родина планує подорож поїздом за маршрутом Київ — Харків. Батько зайшов на офіційний сайт Укрзалізниці uz.gov.ua. Який поїзд обере родина, якщо старший син Андрій зустрічатиме їх у Харкові о 6-й годині?

№ поїзда	Звідки / Куди	Дата	Відправлення / Прибуття
776 П Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09 Прибуття субота, 21.09	00:20 09:00
017 Л Маршрут	Ужгород Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09 Прибуття субота, 21.09	01:56 08:39
720 Д Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09 Прибуття субота, 21.09	16:25 23:42
064 К Маршрут	Київ-Пасажирський Харків-Пас	Відправлення субота, 21.09 Прибуття неділя, 22.09	23:05 05:57

8. Хто із зображених на малюнку людей правильно поводитися на залізниці, а хто наражається на небезпеку? Сформулюйте правила поведінки на залізничній станції.



- Довідайся, яку незвичайну мандрівку здійснив хлопчик.



- Що неймовірного побачив хлопчик уві сні?
- А куди тобі хотілося б помандрувати? Розкажи.





Перша знахідка



Капсула з маленькими мандрівниками беззвучно лінула у повітрі.

— Блискавко, розгортай мапу!
— Погляньте, червоним у самому центрі світиться місто Київ, — одразу помітила жевжичка.

— Номуле, скеровуй жевжоліт туди. Пального вистачить?
— Так, стартова заправка “повний бак”. Зазирнімо до скрині? Пузлик дістав із кишені пульт, натиснув кнопку — і скриня відчинилася. Усі побачили панель із цифровим табло, де світилася точка “Київ” та порожнів порт у формі тризуба.

— У столиці маємо знайти Герб України й заповнити порт. Тоді відкриється наступна точка маршруту, — пояснив Пузлик.

Жевжоліт зупинився біля Золотих воріт, але ніхто з людей його не побачив. На пошуки тризуба вирішили відрядити Блискавку. Вона одразу помітила цей символ на рюкзаку дівчини, що фотографувала друга біля історичної пам'ятки.

— Є ідея! — примружилася Блискавка і, діставши смартфон, створила **голограму** туристки з Австралії.

Вона привітно всміхалася українці з брелоком-тризубом і простягала їй значок із кенгуру.

Обмін відбувся вдало. За хвилину жевжичка змогла покласти до скрині першу знахідку.

- ☀ Чому першу зупинку жевжоліт зробив у Києві?
- ☀ Чому першим об'єктом, який жевжики мали знайти, був тризуб? Де іще ти можеш побачити цей символ?
- ☀ Пригадай з уроків української мови, чим казка відрізняється від інших творів літератури. Які її ознаки використала письменниця в цьому уривку? Назви їх.

Які таємниці може відкрити подорож?

1. Повернувшись на жевжоліт, Блискавка витягла зі своєї сумки **буклет**. Роздивившись його, друзі вирішили затриматися у столиці ще на день. Поміркуй, які таємниці міста спонукали жевжиків до такого рішення.

Київ



На честь міста названо астероїд.



У місті є не тільки річка, а й “море”.



Одне з найстаріших міст Європи.



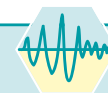
Особливий сувенір для туристів — “Київський” торт.



“Каштанова” столиця.



2. Збери якомога більше фактів про одну з особливостей Києва, описану в буклеті. Для цього ти можеш:
 - ☀ пригадати, що вже знаєш;
 - ☀ запитати в інших людей;
 - ☀ довідатися з книжок чи інтернету;
 - ☀ подивитися телепередачу або фільм.



3. Третьюокласники Руслан і Влада досліджували таємниці Києва. Діти вирішили здійснити веломандрівку містом. Розглянь прогноз погоди і визнач, який день буде для цього найсприятливішим. Обґрунтуй свою думку.



Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
10	11	12	13	14	15	16
+26 +16	+26 +18	+23 +17	+16 +8	+14 +8	+19 +10	+16 +11
17	18	19	20	21	22	23
+14 +8	+11 +7	+16 +9	+18 +6	+19 +9	+20 +12	+14 +10
24	25	26	27	28	29	30
+17 +5	+20 +12	+13 +9	+10 +8	+11 +5	+8 +5	+8 +6

4. Проїжджаючи набережною Дніпра, діти зупинилися біля пам'ятника, встановленого на честь заснування Києва. Прочитай уривок вірша і назви імена засновників міста.



"Кий, Щек, Хорив
і сестра їхня Либідь",
авт. Василь Бородай

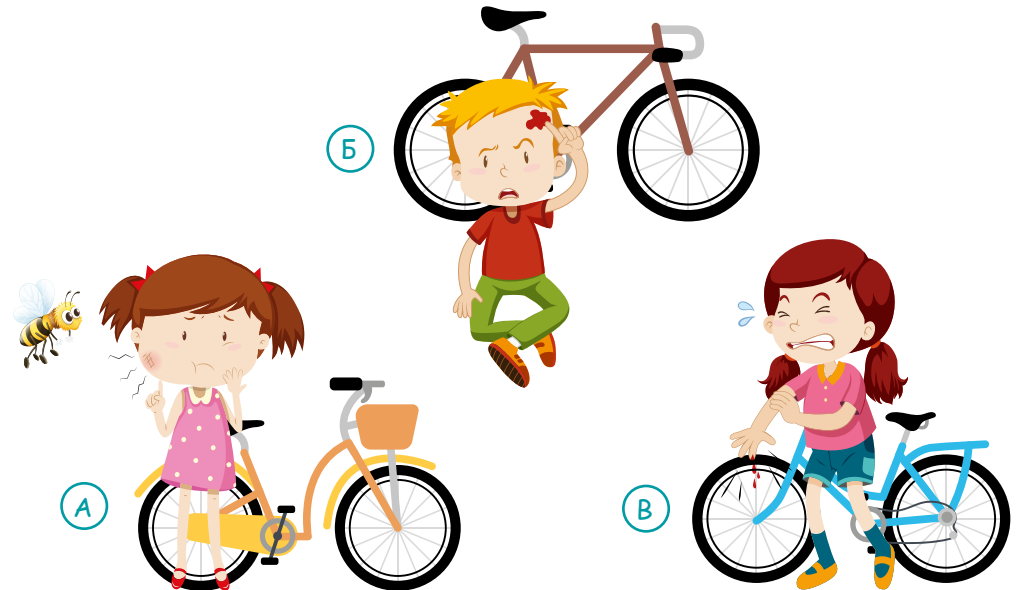
Де стоїть тепер наш Київ,
там була сама гора,
жив там першим Кий з Хоривом,
Щек та Либідь — їх сестра.
Над самим Дніпром на горах,
огорожений з боків
ровом, мурами, валами,
Київ виріс і розцвів.

Олександр Олесь

5. Дорогою додому Руслан запропонував заїхати до Наводницького парку. Друзі побачили в ньому 9 пар молодят, які фотографувалися біля пам'ятника засновникам Києва. Скількох наречених зустріли Руслан і Влада?



6. Під час веломандрівки з подорожувальниками можуть трапитися неприємності. Розглянь малюнки і скажи, у яких ситуаціях можна зарадити власними силами, а в яких необхідна допомога фахівця. Змодельуйте звернення до різних служб. Чітко і зрозуміло опишіть ситуацію, що трапилася.



7. Після веломандрівки діти ділилися тим, які таємниці відкрила для них ця подорож. Доповни висловлювання Руслана і Влади.



Дізнався історію заснування Києва.



Тепер я знаю, що ти вмієш
надавати першу допомогу.



Що зробити, аби подорож запам'яталася?

1. Номул, Блискавка і Пузлик обговорювали, що треба зробити, аби подорож Україною їм запам'яталася. Доповни їхні міркування власними.

Записати свої
враження
у щоденник.

Зробити фото.



Купити сувенір.

?

2. Сашко записав у щоденник такі враження від поїздки.

Вони слугували головним в'їздом до стародавнього Києва. А назвали їх так тому, що за вхід доводилося платити золотими монетами.

Вигляд у них незабутній!

Поміркуй, яку пам'ятку Києва відвідав Сашко. Назви слова/словосполучення, які допомогли тобі впізнати її.



3. Подорожуючи київським парком "Феофанія", Ліда зробила декілька фото. Які з них, на твою думку, вдалися найкраще? Чому ти так вважаєш?



4. Вересневої пори в парку літає павутиння. Поспостерігайте за цим явищем і дайте відповіді на запитання.

- Що ви побачили?
- Що виявили?
- Чому так відбувається?
- Що це означає?
- Що з цього впливає?
- Які висновки можна зробити?

5. Чи зможе Ліда придбати два різні магніти, якщо відомо, що на покупки в неї є лише 100 грн?



50 грн



60 грн



80 грн



35 грн





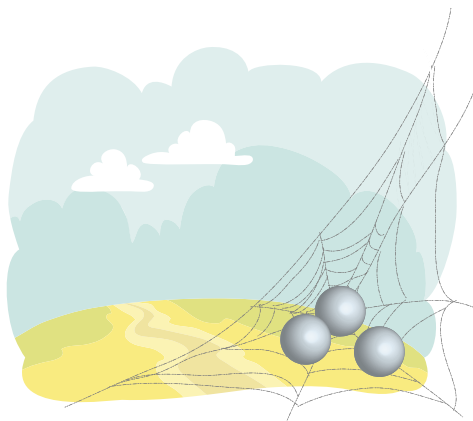
ПАВУТИННЯ НА ШКІЛЬНОМУ ПОДВІР'І

Матеріали

Кульки з пінопласту, вати або зім'ятої серветки.

Хід досліду

1. Відшукайте на шкільному подвір'ї павутиння. Переконайтеся, що павук у ньому не живе.
2. Обережно киньте одну кульку в центр павутиння. Що відбулося?
3. Продовжуйте експеримент, по черзі кидаючи кульки, і з'ясуйте, скільки кульок зможе витримати павутиння. Що відбувається, коли кульок на ньому більше?
4. Зробіть висновок.



ЯК ЗБИРАТИ ПАВУТИННЯ?

Матеріали та обладнання

Чорний картон, балончик білої фарби, лак для волосся.

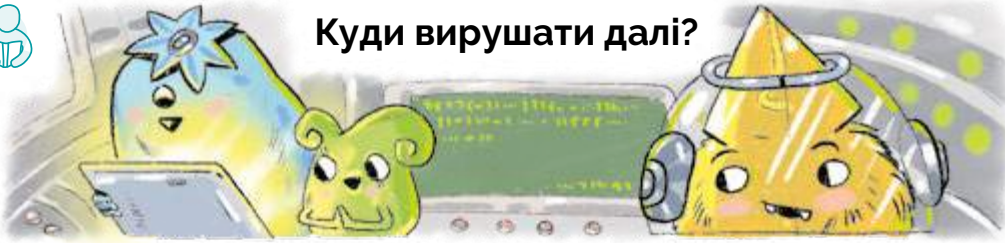
Хід досліду

1. Відшукай у природі павутиння. Переконайся, що на ньому немає павучка.
2. Тримай балончик із фарбою на відстані витягнутої руки від павутиння. Легенько натисни на кнопку і набризкай фарбу на павутиння.
3. Почекай, доки фарба підсохне.
4. Тримай картон за павутинням і легенько знімай мереживо.
5. Попроси дорослого збризнути роботу лаком для волосся, аби зафіксувати павутиння на картоні.





Куди вирушати далі?



Жевжики знову готувалися до подорожі. Блискавка розгорнула мапу, проте нова точка маршруту не світилася:

— От тобі й маєш... Що робити?

— Не хвилюйся. Має бути підказка, — мовив Пузлик.

Жевжики уважно розглядали мапу. Раптом на ній засвітилися перші літери в назвах усіх областей, але швидко згасли.

— Може, наш подальший маршрут складається за абеткою? — висловила припущення Блискавка. — Пригадаймо її.

— А, Б, В... — став промовляти Номул.

— Є! — вигукнула Блискавка.

— Ні, не Є! — обурився Номул, — Г, Г, Д, Е, а тоді вже Є.

— Я кажу "Є", бо є контакт!

На мапі засвітилася Вінницька область.

— Блискавко, ти мала рацію, — зрадів Пузлик.

Порт у скрині явив невелику торбинку з вишитими на ній зернятками, і Номул скерував жевжоліт до Вінницької області.

Жевжики міркували, як знайти зернятка, та раптом комп'ютер подав сигнал: "Відчуваю велику силу". В ілюмінатор було видно безмежне поле, адже Вінниччина — житниця України. Жевжиків осяяло: "Зерно — джерело життя. Ось яку силу відчув комп'ютер!".

Жевжики посадили край поля апарат і зібрали з колосків кілька зернин до торбинки.

- ✧ Як жевжики визначили наступну точку маршруту?
- ✧ Чому зерно найяскравіше характеризує Вінниччину?
- ✧ Як змінювалися емоції персонажів протягом подорожі?

Як досліджувати світ під час подорожі?

1. Жевжики хочуть відвідати Подільський зоопарк, що у Вінниці. Скільки часу вони мають почекати, якщо відомо, що зоопарк відчиняється о 9-й годині, а годинник Блискавки показує 8 год 10 хв?
2. Пузлик звернув увагу на те, що дитинчата всіх тварин люблять бавитися. Чому так? Назви три правдоподібні припущення. У пригоді тобі стануть такі слова:

Можливо ...

Припустимо ...

Якщо ... , то ...

3. Пузлик запропонував пограти в гру "Впізнай тварину". Один описує тварину — мешканця зоопарку, а інші мають упізнати її.

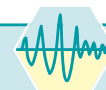
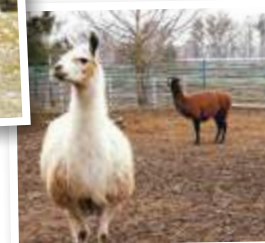


Благородний, гарний.
На голові носить прикрасу,
яку щороку змінює.

Це олень!



Погrajте у класі в цю гру, називаючи характерні ознаки тварин, що мешкають у Подільському зоопарку.



4. Прочитай судження. З якими з них ти погоджуєшся? Чому?

Подорож — чудова нагода для дослідження об'єктів природи.

Світ уже відкрили, нам у подорожах нема чого досліджувати.

Досліджувати і пізнавати світ можна й не виходячи з дому.

5. Розкажи, які риси характеру потрібні дослідникові/дослідниці? Які з них притаманні тобі?

Наполегливість

Оптимізм

Упертість

Байдужість

Лінощі

Рішучість

Допитливість

Етапи дослідницької роботи

- ☀ Постановка проблеми (вибір теми дослідження).
- ☀ Висування гіпотез (припущень).
- ☀ Вибір способу проведення дослідження.
- ☀ Проведення дослідження (збір матеріалу).
- ☀ Узагальнення результатів дослідження.
- ☀ Оформлення матеріалів дослідження у вигляді освітнього продукту (книжки, буклета, планшетки тощо).
- ☀ Презентація результатів дослідницької роботи.



6. Перебуваючи в Подільському зоопарку, Люда провела дослідження і результати оформила у вигляді планшетки.



Дай відповіді на запитання:

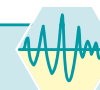
- ☀ Який об'єкт Люда обрала для дослідження?
- ☀ Яку гіпотезу перевіряла дівчинка? Яким способом?
- ☀ Як Люда подала результати дослідження?
- ☀ Які поради ти можеш їй дати?



7. Досліди особливості життя і поведінки однієї з тварин, представлених у Подільському зоопарку. Матеріали своєї дослідницької діяльності оформи у вигляді планшетки, книжечки або буклета. Презентуй їх у класі.

8. Продовж речення усно.

- ☀ Під час дослідження мені вдалося ...
- ☀ Мені треба ще попрацювати над ...



Як спланувати подорож?

1. Жовтоліт неочікувано зупинився.

Пазлик визирнув в ілюмінатор і побачив будівлю з написом. Прочитай його і назви, у якому місті опинилися жовтоліти.



☀ Чи легко ти прочитав/ прочитала назву міста? Чому?

☀ Порівняй давню назву міста із сучасною. Що змінилося? Як ти вважаєш, із чим пов'язані такі зміни?



2. Номул зацікавився Вінниччиною і запропонував друзям спланувати подорож. Прочитайте поради досвідчених мандрівників. Доповніть власними міркуваннями.



Подбай про квитки, якщо подорожуватимеш потягом, автобусом або літаком.



Визнач цікаві місця, у яких ти хочеш побувати.



Подивися прогноз погоди і подбай про відповідний одяг.

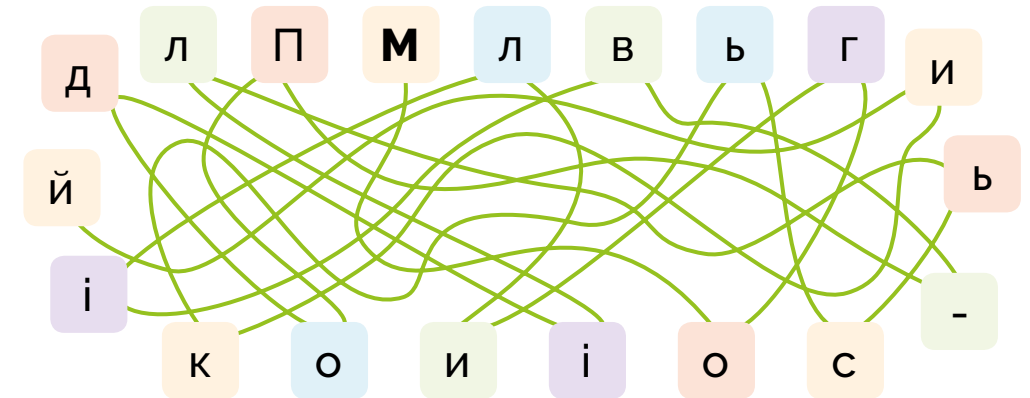


Поміркуй, скільки коштів необхідно для поїздки.



...

3. Блискавка довідалася, що українці здавна прикрашали житло витинанками, а на Вінниччині відкрито єдиний в Україні музей "Українська витинанка". Пройди лабіринт і довідайся, у якому місті розташований музей.



4. Виготов витинанку за інструкцією.



5. У Вінниці туристів приваблює єдиний в Україні й найбільший у Європі плавучий світло-музичний фонтан. Обчисли вираз і довідайся, скільки підводних ліхтарів забезпечують шоу.

$$100 + 200 - 40 + 300$$



6. Оксанка вирішила подивитися денне музичне шоу, яке розпочинається о 15 год 30 хв. Чи встигне дівчинка на початок дійства, якщо вийде з дому о 15 год 10 хв і йтиме пішки до набережної 18 хвилин?
7. У селі Даринчиної бабусі є підприємство з виготовлення соків. Визнач, який напій найкорисніший. Обґрунтуй свою думку.

Сік яблучно-виноградний

Склад: сік яблучний, сік виноградний.
Термін придатності: не більше 1-го року з дати виготовлення.



Соковий напій "Апельсин"

Склад: сік апельсина концентрований, цукровий сироп, лимонна кислота, барвник синтетичний Е-129, ароматизатор натуральний.
Термін придатності: не більше 3-х років з дати виготовлення.



Нектар виноградно-яблучний

Склад: вода, сироп цукровий (вода, цукор), сік виноградний, сік яблучний, кислота лимонна.
Термін придатності: не більше 2-х років з дати виготовлення.



8. Дарина з Оксаною вирішили поїхати до Оксанчиної бабусі й подивитися, як виготовляють сік. Скільки коштів потрібно дівчаткам на дорогу в обидва боки, якщо вартість одного квитка 45 грн?
9. Напередодні поїздки Оксана подивилася прогноз погоди на сайті sinoptik.ua. Який одяг краще обрати залежно від дня подорожі?

Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя	Понеділок
+5°...+14°C	+9°...+19°C	+5°...+13°C	+1°...+13°C	+1°...+14°C

10. На дегустації дівчаткам сподобався мультифруктовий сік. Якого із зображених інгредієнтів немає в його складі? Чому?



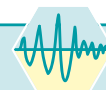
11. Кому і за що могли подякувати Дарина з Оксаною після екскурсії на завод? Розіграйте можливий діалог. Використайте подані слова.

Довідалися...

Дякую...

Надзвичайно цікаво...

Тепер ми...





У лісі



Жевжоліт прямував на Волинь. Номул, Блискавка та Пузлик розглядали порт, що відкрився у панелі.

— Дуже дивна форма. Ніяк не второпаю, що треба покласти до скрині цього разу, — хвилювався Пузлик.

— Це не схоже на щось, створене людьми. Тож варто шукати у природі. Найкраще — в лісі, — припустила Блискавка.

Номул поплескав по плечу Пузлика і запропонував йому йти на пошук, але той знітився й пробелькотів:

— У мене сьогодні... тее... нога болить. Може, краще...

— Сміхота! Боїшся носа висунути із жевжольота?

— Не дражни його, — заступилася Блискавка. — Шукати невідомо що в дикому лісі — завдання непросте, тож ходімо разом.

Опинившись на лісовій галявині, жевжики замилювалися.

— Шукаймо швидко, бо тут можуть мешкати небезпечні створіння, — озвався Пузлик.

Поки жевжичка діставала цифровий бінокль, почулося шарудіння. Із кущів поважно виліз Лісовик:

— Вітаю, дорогі гості! Що шукаєте? Чим вам допомогти?

Номул показав новому знайомому зображення порту.

— То це ж шипшина! Я проведу вас до її кущів.

Друзі поспішили за Лісовиком. Пузлик помітно розслабився:

— Я боявся цього невідомого світу, але він виявився дружнім та гарним.

☀ Що відчув Пузлик, коли дізнався, що треба йти в ліс? Як змінився його стан після зустрічі з Лісовиком?

☀ Чи були колись подібні відчуття в тебе? Розкажи, коли. Як тобі вдалося з ними впоратися?

Які подорожі роблять нас щасливими?

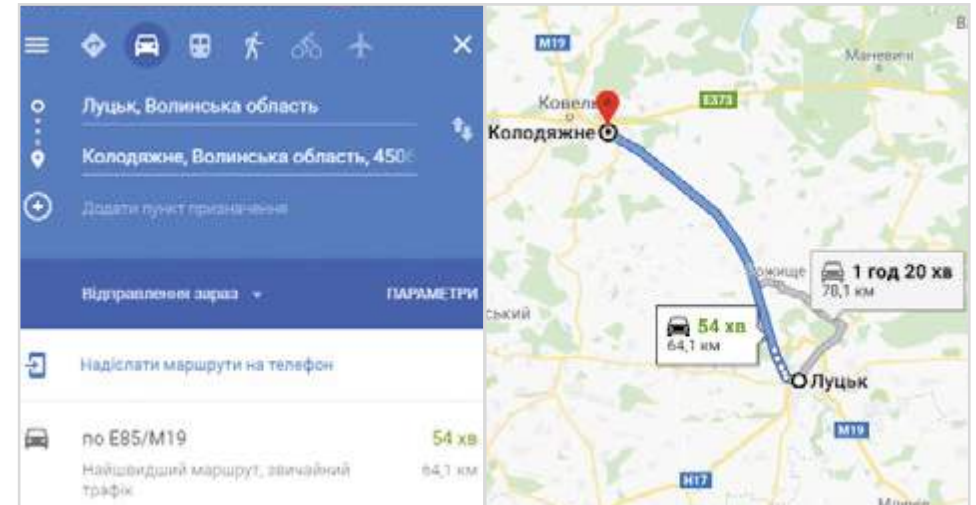


1. Розкажіть за ілюстраціями, які подорожі роблять жевжиків щасливими. Поясніть свої міркування.



А які подорожі подобаються тобі? Розкажи.

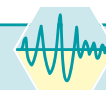
2. На Волині Володя хотів відвідати музей-садибу Лесі Українки в селі Колодяжному. Хлопчик вирішив скористатися Google-картою. Розглянь її і дай відповіді на запитання.



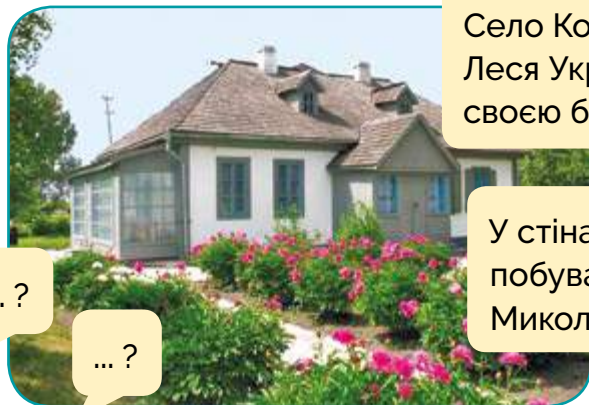
☀ Яким транспортом Володя може дістатися села?

☀ Скільки часу він буде в дорозі?

☀ О котрій годині прибуде до села, якщо виїде з Луцька о 12 год 15 хв?



3. Під час екскурсії Володя поставив запитання екскурсоводу. Ось які відповіді він почув. Якими могли бути запитання? Сформулюй їх.



Село Колодяжне
Леся Українка вважала
своєю батьківщиною.

У стінах садиби
побували Іван Франко,
Микола Лисенко.

... ?

... ?

4. У селі на Володю найбільше враження справив рослинний світ. Хлопчик заходився занотувувати факти у блокнот. Перевір, чи не зробив він помилок. Виправ їх усно.

Я тут побачив такі дерева: сосну, калину,
дуб, березу. А які запашині трави!
І конюшина росте, мати-й-мачуха,
чорниця і малина. А ще я назбирав собі
на зиму плоди шипшини, які дуже корисні.

5. Щонеділі зранку Володя заварює своїм рідним шипшиновий чай. Ось як хлопчик наклав стіл. Навчися і ти цього мистецтва.



6. Юстина довідалася, що на Волині є Шацький національний природний парк, у якому понад 20 озер. Розгадай ребус і довідайся, яку назву має найглибше озеро.



7. Під час відпочинку на Шацьких озерах Сашко досліджував різні рослини. Назви їх, розглянувши зображення. Які з цих рослин культурні? А які — дикорослі?



8. У Шацькому національному природному парку висить плакат. Поясніть його зміст. Як треба діяти в разі пожежі? Змодельуйте свою поведінку.



Які пристрої допомагають нам під час подорожі?

1. Прочитай висловлювання. З яким із них ти погоджуєшся? Чому?

Під час подорожі я хочу відпочити від гаджетів, які оточують мене у повсякденному житті.

Я не уявляю своєї подорожі без різноманітних пристроїв.



2. Роман довідався, що візитівкою Луцька є замок Любарта. Головним символом замку вважають В'їзну вежу, з якої відкривається чудова панорама. Обчисли вираз і довідайся висоту башти.

$$100 - (81 : 9 + 64)$$



3. Роман зробив декілька фотографій. Якими пристроями міг скористатися хлопчик? Розкажи.

4. На якій купюрі зображений Луцький замок?



5. Роман захотів поїхати з Луцька до Ківерцівського національного природного парку "Цуманська пуца". Як хлопчик зможе визначити маршрут? Які пристрої допоможуть йому в цьому?
6. Роман попросив Лію навчити його прокладати й переглядати маршрути за допомогою Google-карти. Лія склала алгоритм.

1. Зайди на сайт сервісу "Google Maps" на доступному тобі пристрої.

2. Натисни значок маршрутів .

3. Натисни точки на мапі, уведи адреси або додай назви місць. .

4. Обери спосіб пересування.



Автомобіль



Громадський транспорт



Пішохідний маршрут



Велосипед

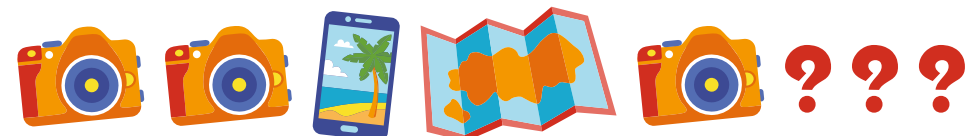


Літак



Проклади маршрут із Луцька до Ківерців. Сформулюй два запитання за даними цього маршруту. Постав їх однокласникам й однокласницям і послухай відповіді.

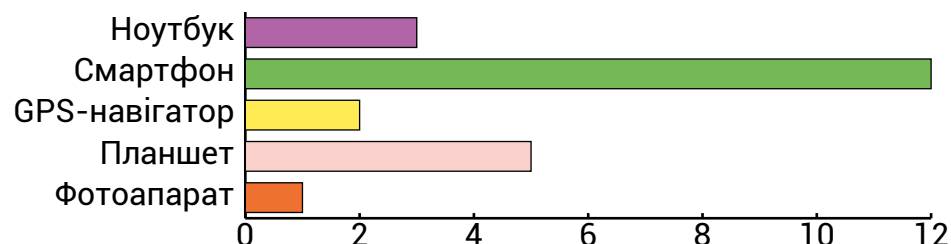
7. Продовж ряд так, щоб утворилася закономірність.



8. У “Цуманській пущі” живуть тварини, які потребують охорони. Поміняй літери місцями так, щоб прочитати слова — назви мешканців пущі.



9. Під час подорожі в “Цуманській пущі” Роман вирішив провести дослідження про заказник “Зубр”, у якому зберігається єдина у Волинській області **популяція** тварини, що зникає, — зубра. Які пристрої допоможуть хлопчикові здійснити дослідження?
10. Данило опитав однокласників та однокласниць про те, який з пристроїв вони найчастіше використовують під час подорожей, а результати подав у вигляді діаграми.



- ☀ Скількох дітей опитав Данило?
- ☀ Який пристрій використовують найчастіше? Який — рідко? Як ти гадаєш, чому?

Здогадайся, що відповідав Северин сестрі у крамниці.



- ☀ Чому Марті було важко обирати? Чому Северин не завжди погоджувався з пропозиціями сестри? Які продукти купив/купила б ти?



1. Дідусь Сергія та Ордани мешкає в селі. Зараз у нього багато турбот: зібрати яблука і груші, викопати картоплю, насушити на зиму плодів шипшини. На вихідні родина запланувала поїхати й допомогти дідусеві. Сергій дізнався розклад руху автобусів з Луцька до села Промінь.

Розклад руху автобусів

Луцьк — Промінь	
	7:00
	8:20
	9:50
	11:50
	13:50
	16:20
	18:20
	20:20

О котрій годині родина приїде в село, якщо орієнтовний час у дорозі 25 хв, а виїхали вони другим рейсом?

2. Перед поїздкою Ордана подивилася прогноз погоди.

Субота 28 вересня Температура, °C Вітер, м/с	ніч		ранок		день		вечір	
	0:00	3:00	6:00	9:00	12:00	15:00	18:00	21:00
	+2°	+1°	0°	+4°	+11°	+13°	+13°	+6°
	0	0	0	2.0	6.0	5.0	4.0	0

Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні.

- ☀ Найвища температура повітря вдень +13 °C.
- ☀ Цього дня передбачають опади у вигляді дощу.
- ☀ 28 вересня має бути тепла сонячна погода.
- ☀ З 12 до 18 години буде хмарно.

3. Ордана почала розмірковувати, у що вбратися в день поїздки. Які із зображених речей ти можеш порадити дівчинці?



4. Батько передав водієві за проїзд купюру 200 грн. Сергій побачив на ній знайому споруду. Яку саме?

- ☀ Музей-садибу Лесі Українки
- ☀ Золоті ворота
- ☀ Замок Любарта



5. Скільки грошей витратить родина з чотирьох осіб на поїздки в обидва боки, якщо вартість проїзду для однієї особи 9 гривень?
6. Мама сиділа в автобусі біля вікна і милувалася чудовими краєвидами. Раптом вона промовила: "Ось це і є справжнє бабине літо!". Що мала на увазі мама? Які ознаки свідчать про те, що настало бабине літо? Назви їх.



7. Дорогою Ордана фотографувала чудові краєвиди. Розглянь деякі зі світлин і запиши, до яких груп належать зображені на них рослини. Усно поясни свою думку.



8. Дідусь сказав онукам, що збирається вичавлювати сік із яблук. Коли дідусь розрізав їх, Сергійко зауважив, що яблука змінюють свій колір. Це явище хлопчик вирішив дослідити. Прочитай назви етапів здійснення дослідження і визнач їх послідовність.

Проведення дослідження.

Презентація результатів.

Постановка проблеми.

Висування гіпотез.

Вибір способу дослідження.

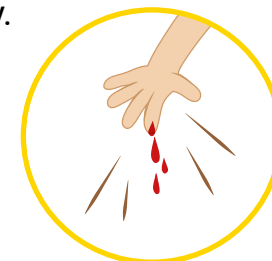
Оформлення матеріалів дослідження.

Узагальнення результатів.

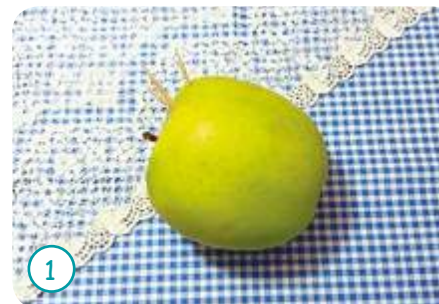


9. Чистячи яблука від шкірки, дідусь порізався. Як можна йому допомогти? Обери правильні варіанти дій і змодельуй ситуацію.

- ☀ Промити рану водою.
- ☀ Викликати швидку медичну допомогу.
- ☀ Прикласти до рани подорожник.
- ☀ Прикласти до рани скоринку хліба.
- ☀ Підняти руку з порізом угору.
- ☀ Обробити рану перекисом водню.



10. У Сергія виникла ідея виготовити з яблук поробку для сервірування столу. Ось що вийшло у хлопчика. Створи і ти таку фігурку або вигадай свою.



11. Продовж речення усно.

- ☀ Під час вивчення теми мені добре вдалося...
- ☀ Я відчув/відчула труднощі...

