

Методичний коментар “ЗАВДАННЯ ПРОТЯГОМ МІСЯЦЯ”

Що взяти у подорож?

Цього місяця запрошуємо дітей у незвичайну подорож: мандрівка відбуватиметься не у просторі, а в часі — ми дізнаємося про минуле України, поговоримо про сучасне і про те, як наші дії можуть вплинути на наше майбутнє. Добре, якщо паралельно ви дізнаватиметеся й про минуле вашого краю.

- Що маємо взяти в мандрівку обов’язково? Без чого ми в подорожі почуватимемося невпевнено, “як без рук”? Чому саме ці речі такі важливі для нас?

Зверніть увагу дітей на те, що в машині часу не так багато місця, тому замість кількох предметів варто взяти один, універсальний.

Навіщо потрібний смартфон?

- Що допоможе нам у мандрівці не заблукати, не втратити зв’язок із рідними та ще й зафіксувати найзахопливіші миті мандрівки? Усе це і навіть більше може зробити лише один предмет! Який саме?

Підведіть дітей до думки, що все це може смартфон.

Смартфон (з англ. smart — розумний, phone — телефон) — удосконалений мобільний телефон. На відміну від стільникових телефонів — потужний і багатофункціональний (має більше оперативної пам’яті, власний потужний процесор, має достатньо розвинену операційну систему iOS, Android тощо).

Завдяки таким характеристикам смартфон може працювати з додатками, спеціальними програмами, які власне й виконують різноманітні функції — малюють, рахують, дають змогу слухати музику, дивитися фільми, стежити за спортивними змаганнями, користуватися банківською картою тощо.

- Що може смартфон?
- Порівняйте смартфон і комп’ютер. Яку їхню спільну ознаку ви вважаєте головною? Чим відрізняється смартфон від комп’ютера?
- Пригадайте ваші подорожі. Коли смартфон ставав у пригоді? Чи можна було розв’язати проблему без нього? Як саме?
- У яких випадках смартфон зручніший? Чому?
- Що означає грамотно користуватися смартфоном?
- Та чи все може смартфон? Коли смартфон нам не потрібний?

Короткі текстові повідомлення

Ми також візьмемо в подорож смартфони (див. роздруківку “[Нотатки мандрівника](#)”) — вони допоможуть нам писати замітки й повідомляти своїм рідним і друзям про те, що цікавого ми побачили в подорожі протягом місяця.

SMS (СМС). Повна назва англійською — Short Message Service — сервіс коротких повідомлень. Довжина повідомлень не може перевищувати 70 знаків, пробіли також враховуються. Це технологія прийому та передавання коротких текстових повідомлень за

допомогою мобільного телефона чи смартфона. Зазвичай смс надходять абоненту протягом 10 с.

- Чи довго надходять смс? Що можна встигнути за 10 с?
- Які переваги смс? А які недоліки?

Протягом місяця педагог роздруковує дітям сторінки роздруківки “[Нотатки мандрівника](#)” і після кожного уроку вони коротко пишуть про те, що дізналися. Де побували, які враження від подорожі, які плани надалі тощо. Так протягом місяця вони зберуть сторінки для маленької книжечки про подорож у минуле.

Цю роботу варто проводити в парах: діти обмінюються повідомленнями та відповідають на смс приятеля (запитують, доповнюють, уточнюють, підбадьорюють тощо).

Можна провести і групову роботу: організувати стільникову мережу класу, після кожного уроку діти можуть складати сторінки з смс-повідомленнями у велику коробку, переглядати повідомлення однокласників та долучатися до листування, яке зацікавило найбільше. На одне смс-повідомлення може відповідати кілька дітей, але не надто багато, тому варто заздалегідь домовитися про правила листування.

Батьки також можуть бути абонентами стільникової мережі класу: відповідати на смс своїх дітей. Так вони більше дізнаються про те, як проходять уроки в школі.

- Чи сподобалося вам листування? Поясніть відповідь.
- Які додаткові переваги й недоліки смс ви можете назвати зараз?
- Як іще за допомогою смартфонів можна спілкуватися з іншими людьми?

Машина часу

Протягом місяця основні зупинки в минулому діти позначають на машині часу (див. розмальовку “[Машина часу](#)”).

Така діяльність допоможе дітям чітко орієнтуватися в часі: записувати короткий план подорожі, засвоїти послідовність подій минулого, краще зрозуміти різницю між роками, століттями й тисячоліттями тощо.