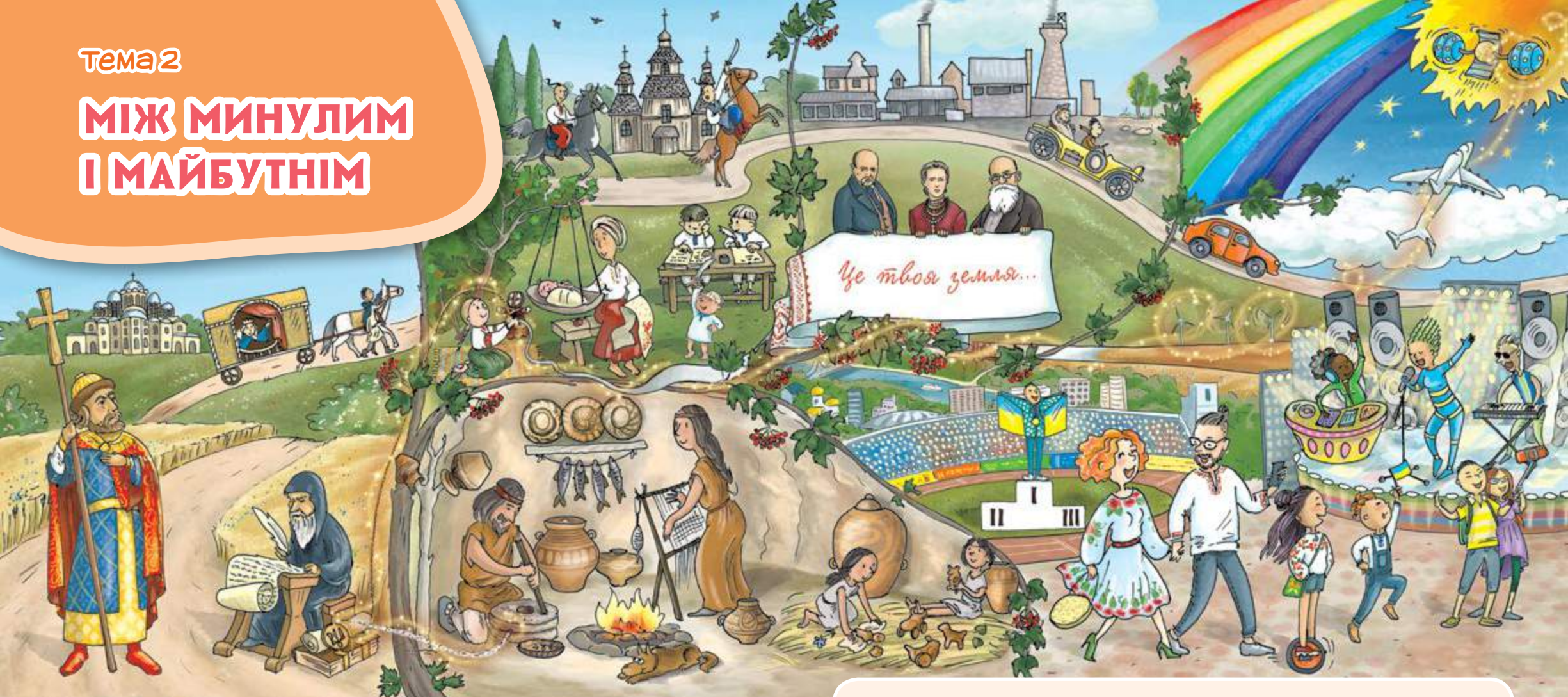


МІЖ МИНУЛИМ І МАЙБУТНІМ



Вивчаючи цю тему, ти:

- ☀ "побуваєш" у Дніпропетровській, Донецькій і Житомирській областях;
- ☀ дізнаєшся, як працюють вчені у сфері археології та які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими у світі;
- ☀ довідаєшся, у якому місті України видобувають сіль, і самостійно виростиш дивовижні кристали;
- ☀ вчитимешся аналізувати свої вчинки і спробуєш з'ясувати, як вони впливають на твоє майбутнє.

- ☀ Історію якої нації зобразила художниця? Чому ти так вважаєш?
- ☀ Які події з минулого зображені на малюнку?
- ☀ За якими ознаками ти впізнаєш події сьогодення?
- ☀ Що спільного і відмінного в житті давніх і сучасних українців?
- ☀ Як із часом удосконалювався транспорт?
- ☀ Якими кадрами з майбутнього ти б доповнив/доповнила малюнок? Розкажи.
- ☀ Якби в тебе була машина часу, куди тобі хотілося б перенестися? Чому?





Щасливий випадок



— А, Б, В, Г, Г, Д! — вигукував Номул. На мапі замиготів обрис Дніпропетровської області.

— Що шукатимемо тут? — Пузлик схилився над скриньку. Те, що він у ній побачив, йому не сподобалося. — Ми не зможемо цього зробити! Від води жевжики скощулюються!

Запала мовчанка. Раптом Пузлик узяв зі скрині пляшечку із зображенням блакитної краплинки води і посунув до люка:

— Мусимо дістати дніпровську воду. Заради веселки щастя.

Пузлик сумно сидів на березі Дніпра. Як набрати води, щоб жодна краплина на тебе не потрапила?

Тим часом на берег прийшли батьки з донечками. Дівчатка дістали іграшковий посуд і взялися готувати чаювання для ляльок. Жевжик непомітно поклав край берега і свою пляшечку.

— Раптом пощастить... — затамував він подих.

Дівчатка набрали води у відерце, горнятка, чайничок, а тоді й у пляшечку! Пузлик радісно схопив її й обережно — бо скощулишся! — відніс до скрині.

Жевжоліт піднявся вгору, і Номул вказав на людей на пагорбі, які щось розкопували. У них були лопатки, щіточки та інші інструменти.

— Смішні вони — такі дорослі, а в пасочки бавляться...

— Подивімося, що вони там роблять, — запропонувала Блискавка і скерувала апарат до дивних дорослих.

☀ Що ускладнювало виконання завдання? Як ти гадаєш, що означає вигадане слово “скощулюються”?

☀ Які риси вдачі проявив Пузлик?

☀ Як ти гадаєш, що робили дорослі, які зацікавили Номула?

Що було, коли мене не було?

1. Коли жевжики підійшли ближче до археологів, то побачили різні дбайливо складені предмети. “Навіщо вам ці речі?” — запитала Блискавка. Що ти відповів би/відповіла б на місці дослідників?



2. Третьюкласник Орест розповів, що дідусь-археолог показав йому свій щоденник. Прочитай запис, який найбільше зацікавив хлопчика.

Курган Товста Могила,
Дніпропетровська область.
Ми це зробили!!! Мозолевський
вірив, що експедиція буде вдалою.
Це найбільша золота прикраса, яку я бачив!!!
Наша знахідка — скіфська пектораль.
Вона стане відомою на весь світ!



Скіфи — кочові племена, які жили на території сучасної України понад 2000 років тому. У цей період розвивалися торгівля, ремесла, мистецтво.

3. Переглянь мультфільм про визначну скіфську пам'ятку: svitdovkola.org/3/media1

Який факт про пектораль вразив тебе найбільше? Розкажи.



4. Діаметр пекторалі близько 30 сантиметрів. Побудуй з підручних матеріалів коло такого діаметра.

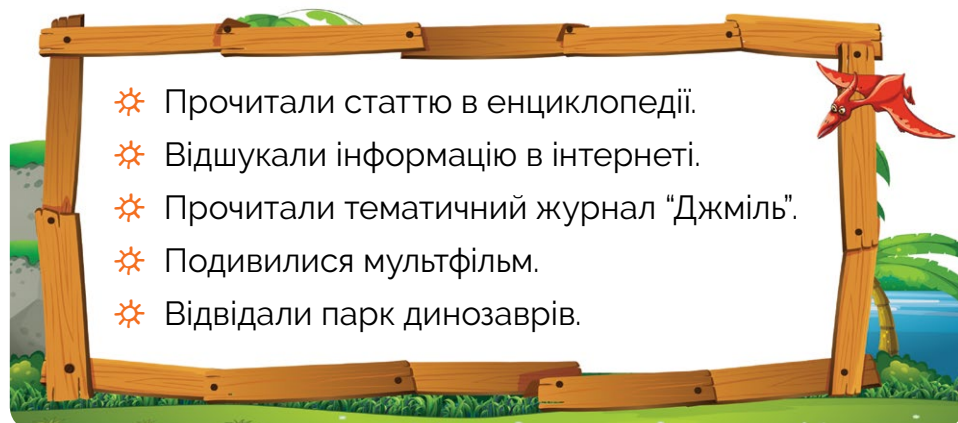


5. У грудні 2018 року **гірнік** Ярослав Бахеров передав до історичного музею міста Дніпра свої знахідки, видобуті на глибині 250–300 м.

На гірській породі, якій понад 300 мільйонів років, збереглися відбитки доісторичних тварин і рослин. Знахідці дуже зраділи **палеонто́логи**. Як ти гадаєш, чому?

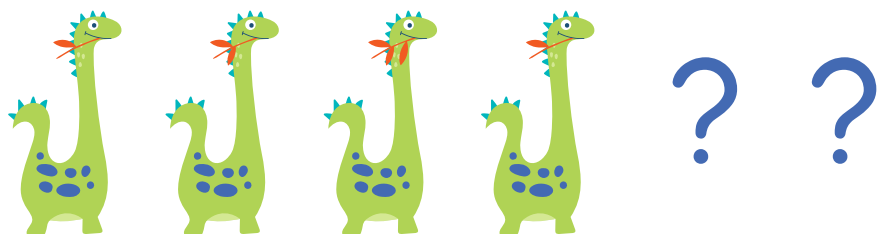


6. Орест і Маргарита зацікавилися рослинами і тваринами, які були поширені на Землі мільйони років тому. Діти вирішили дізнатися про них більше. Прочитай, що вони для цього зробили.



Проведи й ти таку пошукову роботу. Оформи її результати і презентуй у класі.

7. Вияви закономірність і усно продовж ряд.



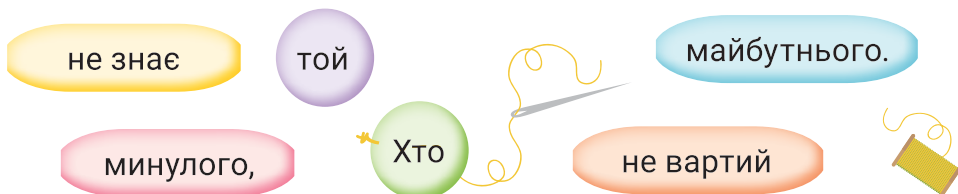
8. Спробуй зробити зліпки сучасних рослин — можливо, вони допоможуть палеонтологам майбутнього.

- ☀ Розімни пластилін. Розкачай його у пласт на дощечці (фото 1).
- ☀ Змасти пластилін олією і виклади на нього рослини. Накрий аркушем паперу і прокачай качалкою.
- ☀ Зніми аркуш (фото 2). Пальцями або пінцетом вийми рослини.
- ☀ Обгорни харчовою плівкою тарілку (фото 3).
- ☀ Переклади пластилінову заготовку в тарілку і ретельно змасти олією поверхню заготовки та краї тарілки, вкриті плівкою (фото 4).
- ☀ Розведи гіпс холодною водою, аби суміш нагадувала рідку сметану. Залий її поверх пластиліну аж до країв тарілки (фото 5). Розрівняй поверхню.
- ☀ Просуши виріб протягом 40 хвилин. Вийми його з тарілки (фото 6).
- ☀ Готове **панно́** за бажання можна розфарбувати.

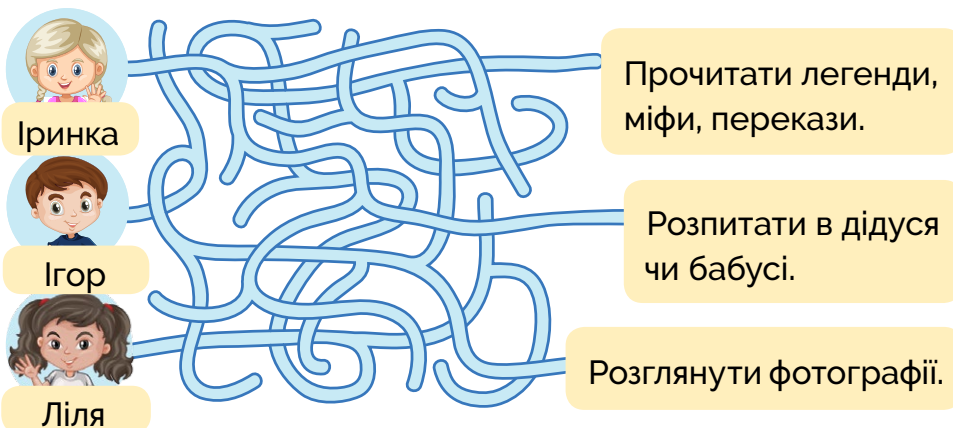


Як довідатися про минуле?

- Від палеонтологів жевжки почувли прислів'я. Віднови його та поясни зміст.



- Діти розмірковували, як дізнатися про минуле. Визнач, хто як відповів. А який спосіб обрав/обрала б ти? Чому?



Історичні джерела — документи, предмети побуту, будівлі, а також усні народні твори, за якими вивчають життя людей у давні часи.

- Досліди історичне джерело, яке є у тебе вдома, користуючись планом:

- ☀ Що це, коли і де було створене?
- ☀ Яке його призначення?
- ☀ Якими ти уявляєш людей, що створили цей предмет і користувалися ним?

- Руслан виїхав потягом із Дніпра о 16-й годині 20 хвилин, а прибув до Кривого Рогу о 20-й годині. Скільки часу хлопчик перебував у дорозі?
- У потязі Руслан познайомився зі своєю одноліткою Богданою, яка мешкає у Кривому Розі. Вона розповіла легенду про походження назви міста. Прочитай її.

Давно це було, коли гриміла по Україні слава про Січ Запорозьку... На схилі літ хоробрий козак Ріг побудував для себе оселю саме на тому місці, де річки Інгулець і Саксагань зливаються. Став потихеньку господарювати. І кожен, хто проїжджав поблизу, завертав до старого Рога. Оскільки козак у боях втратив праве око, прозвали його в народі Кривим. Бувало, поверталися чумаки з Криму: "А чи не заїхати нам до Кривого Рога?". Поважали й любили чумаки Рога за гостинність, чуйність, відвертість, а ще — за цікаві розповіді. Минали роки, навколо хати козака стали з'являтися інші оселі. Згодом тут виросло село. Уже й козака Рога не стало, а назва так і лишилася — Кривий Ріг.



"Козак Кривий Ріг",
авт. Олександр Васякін

Визнач, які висловлювання істинні, а які — хибні.

- ☀ Козак оселився поблизу річок Інгулець і Саксагань.
- ☀ Чумаки поважали Рога за гостинність.
- ☀ На схилі літ козак Ріг збудував місто.

- Знайди помилку в послідовності і усно виправ її.



7. Тетянка розповіла в класі, що її дідусь довго працював на шахті. Сашко запропонував узяти в нього інтерв'ю. Як ти гадаєш, які запитання підготували діти для бесіди? Озвуч їх.



Це одна з найскладніших професій у світі.

Порода залягає глибоко в надрах Землі.

Кам'яне вугілля утворюється з рослинної маси.

8. Досліди властивості корисних копалин, які є у шкільній колекції. Результати дослідження подай у вигляді таблиці за зразком.

Корисна копалина, яку досліджую	Залізна руда	
Якого вона кольору?	Червоного	
Чи має блиск?	Ні	
Легша чи важча за воду?	Важча	
Як її використовують люди?	Виготовляють метал	

9. Прочитай судження. З яким із них ти погоджуєшся? Чому?
- ☀ Людина завжди може поповнити родовища корисних копалин, використовуючи сучасні технології.
 - ☀ Запаси корисних копалин постійно зменшуються, тому їх треба використовувати ощадливо.

- Довідайся, які фантастичні можливості матиме техніка в майбутньому.



- ☀ Як ти дізнаєшся, чи безпечний твій одяг і спорядження для спорту та розваг, не маючи спеціального приладу?





Білі кристали



Пузлик придивився до мапи:

— Погляньте, виявляється, на букву “Д” теж дві області. І тепер світиться Донецька.

— Що ж ми тут шукатимемо? Якісь кристали...

Завдання виявилось непростим. Жевжики провели у пошуках чимало часу, побували у різних місцях, але ніяк не могли знайти те, що потрібно. Піти до піцерії було ідеєю Блискавки, а Номул першим помітив на столі дрібненькі прозорі багатогранники.

— Ну і які ж кристали брати? Ті, що люди сиплють в чашки, чи ті, що в тарілки? — запитав він.

— Я не знаю! Вони такі схожі... — Блискава була спантеличена.

— Мабуть, ті, яких люди беруть побільше. Певно, вони потрібніші! — припустив Номул.

Блискавка набрала в торбинку цукру. У жевжольоті його поклали в порт, але нічого не відбулося. Скриня не приймала знахідку і не переводила пошукову операцію на наступний рівень.

— Ми помилилися, — зітхнула Блискавка, — це поразка.

— Не переймайся, — підбадьорив засмучену подружку Номул. — Доведеться знову відвідати піцерію, але тепер ми точно знаємо, що нам потрібно, і зможемо легко виправити помилку.

Друга спроба виявилася вдалою. Жевжоліт продовжив мандрівку.

☀ Чому в жевжиків виникли труднощі зі знахідкою? Розкажи, як змінювалися їхні емоції під час описаних подій.

☀ Чому, на твою думку, саме ця знахідка пов'язана з Донецчиною?

Що буде, коли я виросту?

1. Соломія, Василь і Наталя мріяли про те, що буде, коли вони виростуть. Розглянь малюнки й розкажи, хто ким хоче стати. Що допомогло тобі зробити такі припущення?



Соломія

Василь

Наталя

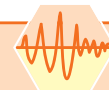


2. Наталя почала розмірковувати, які вміння їй потрібні, щоб здійснити свою мрію. Що ви порадите дівчинці?

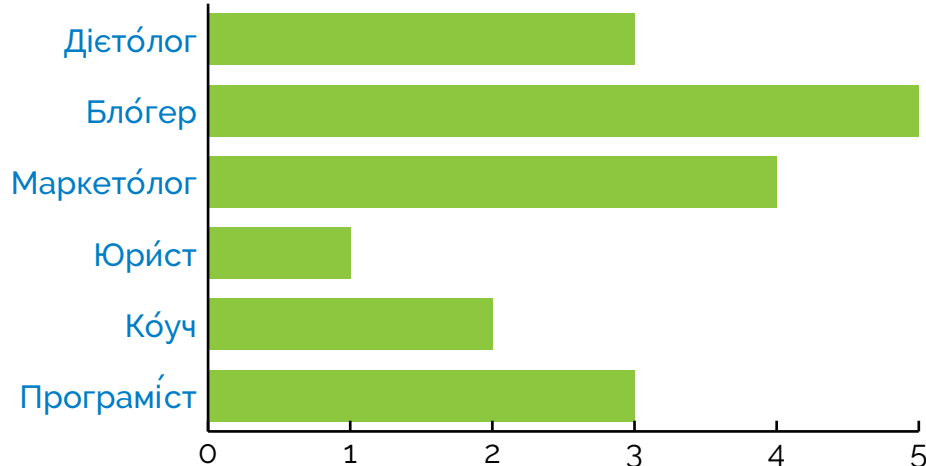
3. У магазині Соломіїці сподобалася чудова чашка. Продавчиня повідомила, що її виготовили на Дружківському порцеляновому заводі на Донеччині. Це — єдиний в Україні виробник **порцеляни**. Скільки має заплатити дівчинка за 6 таких чашок?



17 грн

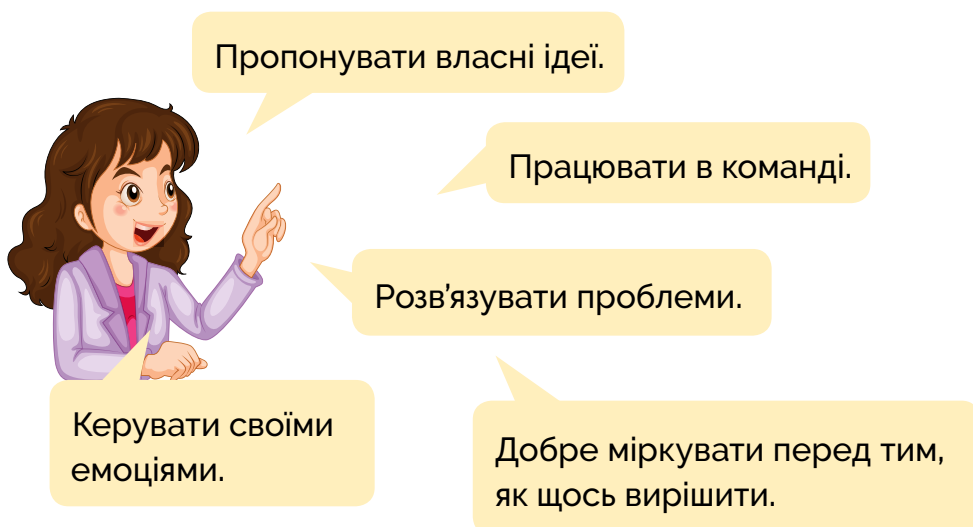


4. Сніжана опитала однокласників та однокласниць про те, ким вони хочуть стати, а результати подала у вигляді діаграми. Сформулюй за її даними два запитання, постав їх своїм однокласникам та однокласницям і послухай відповіді на них.



Довідайся, які професії мріють обрати учні твого класу, і побудуй відповідну діаграму.

5. Мама Сніжани розповіла про вміння, які цінують роботодавці.



Що ти робиш для того, аби розвивати ці вміння?

6. Юрко, старший брат Сніжани, довідався з української Вікіпедії, що в Маріуполі є "Екстрим-парк", де можна спуститися з водяної гірки, покататися на "Дикому поїзді", полазити по "Скеледрому". На канікулах хлопчик поїхав туди і зробив світлини. Що тебе найбільше вразило чи здивувало? Розкажи.



Українська Вікіпедія — одна з найкращих у світі. У 2020 році вона посіла 6-те місце в рейтингу Вікіпедій за якістю зразкових статей.

7. Юрко вирішив побудувати з конструктора парк майбутнього. Ось що в нього вийшло.

Сконструйте власний макет парку. Презентуйте його в класі.

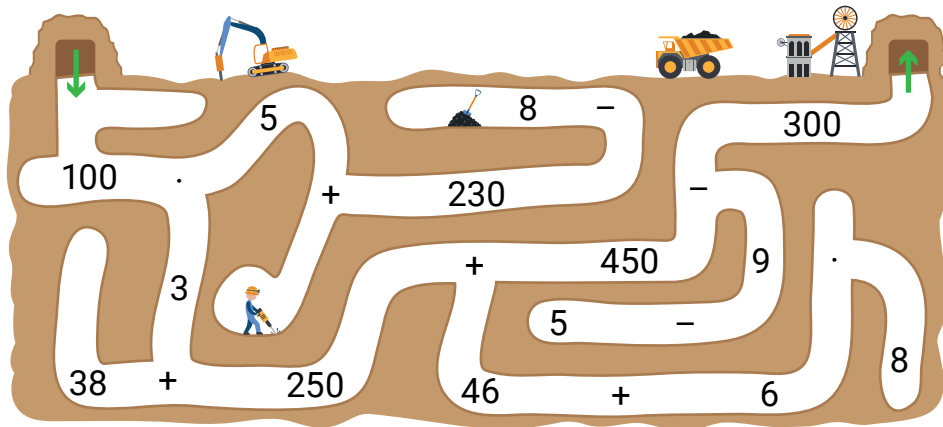


Як зберегти те, що є?

1. Поміркуй, у яке місто Донецької області жевжини мають спрямувати свій жевзоліт, аби добути потрібні їм кристали солі.



2. Під час екскурсії соляними шахтами Соледача діти були вражені протяжністю маршруту. Пройди лабіринтом і довідайся, скільки метрів його довжина.

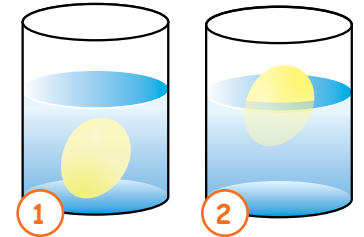


3. Тарас з'ясував, що для збереження здоров'я варто обмежувати вживання солі, оскільки її надмірна кількість може спричинити захворювання серця, нирок, призвести до ожиріння тощо. Назви продукти, вживання яких варто обмежувати через надмірний вміст солі.



4. Марійка переглядала світлини, зроблені під час літнього відпочинку на озері Сиваш. Дівчинка пригадала, що вода в озері надзвичайно солоня, а триматися на ній було напрочуд легко навіть без рятувального круга. Чому? Проведи дослід і дай відповідь на це запитання.

1. Налий пів банки води. Опустити у воду яйце. Що ти бачиш?
2. Розчини у воді 5 столових ложок солі, перемішай і знову опустити яйце. Що відбулося?



5. Солоне тісто – чудовий матеріал для ліплення. Створи власноруч виріб із нього.



Розкатай пласт завтовшки 5 мм. Загорни краї, утворивши крила і голову.



За допомогою кулькової ручки або форми для печива протисни "пір'я".



Зліпи дзьоб і очі. Прикріпи їх на голову птаха.

Рецепт солоного тіста

2 склянки борошна,
1 склянка дрібної солі,
пів склянки холодної води,
5 ст. ложок олії (для еластичності).



Кілька днів суши виріб за кімнатної температури. Розмалуй його.





ВИРОЩУВАННЯ КРИСТАЛА

Матеріали та обладнання

- ☀ Півлітрова скляна банка;
- ☀ пачка кам'яної солі;
- ☀ ложка;
- ☀ пухнастий (синельний) дротик;



- ☀ біла нитка;
- ☀ дерев'яна паличка;
- ☀ дистильована вода.

Хід досліду

1. Із пухнастого дротика зроби будь-яку фігурку (наприклад, сніжинку). З'єднай ниткою виріб із дроту і дерев'яну паличку так, щоб між ними була відстань не менше 10 см.
 2. Налий у півлітрову банку гарячої води і розчиняй у ній кам'яну сіль, доки розчин не стане дуже насиченим і сіль перестане розчинятися (приблизно 10–12 ложок солі).
 3. Опустити фігурку в розчин і постав банку в затишне місце.
 4. Спостерігай за утворенням кристалів.
- ☀ Довідайся, де у природі трапляються кристали і як їх використовує людина.





На заправку

У Житомирській області жевжики доповнили свою колекцію моточком лляних ниток і хотіли відпочити, коли Номул застеріг:

— У нас пальне майже на нулі. Час на заправку.

— Сподіваюся, українські діти часто сміються. Інакше нам доведеться буксирувати жевжоліт до якогось цирку, — почував потилицю Пузлик.

— Пропоную зависнути над школою. Там збирається багато дітей. Їм має бути весело разом, — запропонувала Блискавка.

О 8:30 жевжоліт спинився біля вікна школи. Учні 3-Б зібралися у ранкове коло. Після вітання Яна Панасівна запропонувала поділитися веселими новинами. Озався Назар:

— Побачили ми 14 жовтня танки, так тепер моя молодша сестричка Оля тільки про них і говорить, малює їх, грається в танкістку. А сьогодні сказала, що замість садочка піде вчитися водити танк.

Яна Панасівна всміхнулася, а третьокласники дружно за-сміялися.

— Тато не розгубився, — продовжив Назар. — Запевнив Олю, що її садок учора переобладнали для навчання танкістів. А сам непомітно зателефонував виховательці і про щось домовився.

Діти пожвавилися й заходилися вигадувати, як відбуватиметься навчання Олі-танкістки. А жевжики раділи: бак наповнився по самі вінця!

☀ Чи легко жевжикам діставати пальне для жевжольота?

☀ Чи часто ви з друзями смієтеся у школі? Чому?

☀ Що відшукали жевжики на Житомирщині?

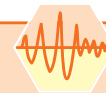
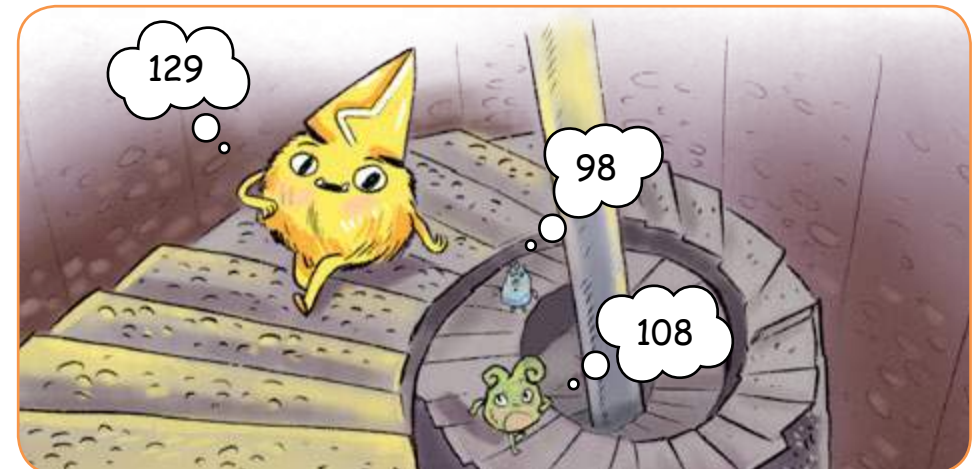
☀ Наведи приклади використання льону.

Чому зникають рослини/тварини/речі?

1. Блискавка попросила скерувати жевжоліт до замку, що виднівся серед жовтогарячих осінніх дерев. “Замок Радомисль! Цікаве місце...” Припаркувавши жевжоліт, Номул, Блискавка і Пузлик дісталися головних воріт замку. Скільки вони мають заплатити за вхід, якщо вартість одного квитка 70 грн?



2. Екскурсовод розповів, що замок був відбудований з руїн близько 10-ти років тому, а міг безслідно зникнути. Як ви гадаєте, чому зникають історичні пам'ятки? Обґрунтуйте свої міркування.
3. За легендою, той, хто зійде на башту 138-ма сходишками, жодного разу не зупинившись, ударить у дзвін і загадає бажання, може очікувати на його здійснення. Скільки ще сходинок має подолати кожний жевжик, щоб дістатися омріяного дзвону?



4. У замку сьогодні відбувся майстер-клас із виготовлення паперу з різних підручних матеріалів. Скільки хвилин тривало заняття, якщо воно розпочалося о 12-й годині, а завершилося о 14-й годині 45 хвилин?

5. Спробуй зробити екопапір за інструкцією.



Візьми лоток з-під яєць, подрібни, залий водою (фото 1). Загорни суміш у цупку серветку і добре витисни воду (фото 2).

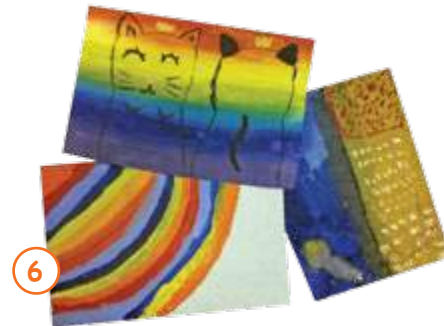


Розімни суміш до однорідної маси (фото 3). Розклади її на тканині тонким шаром (фото 4).



Накрій масу серветкою і витисни воду качалкою. Охайно обріж краї, утворюючи прямокутник (фото 5). Суши масу протягом доби.

Із готового картону можна створити обкладинку для блокнота, розфарбувавши на свій смак, або намалювати на ньому картину (фото 6).



Колись папір виготовляли з рослинної сировини за схожою технологією. Як ти гадаєш, чому цей спосіб зник? Назви дві ймовірні причини.

6. Прогулюючись парком із височенними багатовіковими соснами, Номул поцікавився, чи не водяться тут динозаври. Екскурсовод з усмішкою відповів, що ці тварини давно зникли з нашої планети. "Чому?" – поцікавився Номул. Як ти можеш відповісти жевжикові?



7. Під час відвідування Поліського заповідника друзі дізналися, що в Україні створено Червону книгу, яка містить перелік рослин і тварин, що зникають. Дізнайся, які представники рослинного та/або тваринного світу сьогодні на межі зникнення. Виготовте у класі свою Червону книгу.

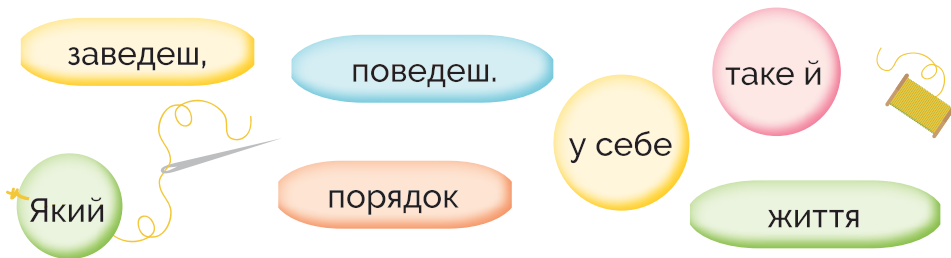


8. Розглянь зображення пристроїв, якими користувалися дослідники та дослідниці Поліського зоопарку менше 50-ти років тому, аби зафіксувати зображення рослин і тварин. Чому пристрій у такому вигляді зник з нашого побуту? Обґрунтуй свою думку.



Як мої сьогоднішні дії впливають на моє майбутнє?

1. Збери намистинки в такій послідовності, аби утворилася українська приказка. Наведи приклад із власного життя, що ілюструє її.



2. Захар запропонував Юрію зробити разом паперові літачки і позапустити їх на Замковій горі, що в Житомирі. Але Юрій відповів: "Це забавка для малих. Сам грайся!". Як ти гадаєш, Захар іще пропонуватиме йому гратися разом? Чому? Як інакше міг би висловитися Юрій, аби зберегти добрі стосунки з приятелем?
3. Що можна зробити, аби склалися дружні стосунки з іншими людьми? Обери варіанти відповідей.

- ☀ Запропонувати допомогу тому, кому важко.
- ☀ Посміятися з того, у кого щось не виходить.
- ☀ Забрати необхідну тобі річ у того, хто її має.
- ☀ Попросити потрібну тобі річ у того, хто її має.
- ☀ Узяти побільше для себе, не зважаючи на те, вистачить іншим чи ні.
- ☀ Узяти для себе стільки, щоб лишилося і для інших.



4. У супермаркеті Іванка помітила, що одні покупці складають товари в поліетиленові пакети, а інші – в екоторбинки. Чиї дії ти вважаєш правильними? Обґрунтуй свою думку.



5. Бабуся пропонує Грицеві взяти із собою в поїздку їжу. Як ти гадаєш, що обере хлопчик, якщо він веде здоровий спосіб життя? Які з продуктів можуть принести Грицеві тимчасову насолоду, але не додадуть здоров'я?

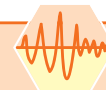


6. Ярослав багато часу проводить за комп'ютером, шукаючи цікаву інформацію. Яких правил безпечної роботи в інтернеті має дотримуватися хлопчик? Віднови їх усно.

- ☀ Не ... незнайомцям особистої інформації.
- ☀ Не ... програми, музику та інші файли без дозволу батьків.
- ☀ Не ... за посиланнями, адресанти яких тобі не відомі.
- ☀ Не ... на листи та смс-повідомлення незнайомців.
- ☀ Не ... невідомі тобі файли.
- ☀ Не ... свої паролі.

Обговоріть у групах, чим зумовлені такі правила.

Слова для довідки: повідомляй, переходи, завантажуй, відкривай, надсилай, відповідай.



7. Розгляньте фото відомих українців, які народилися на Житомирщині. Як ви гадаєте, що допомогло їм досягти успіху? Що, на вашу думку, вони любили робити в дитинстві, як розвивали свої захоплення? Чи траплялися їм перешкоди на шляху до успіху? Які саме? Як вони долали їх?



Юрій Царук — легкоатлет, дворазовий чемпіон Літніх Паралімпійських ігор 2012 року.

Сергій Корольов — відомий на весь світ учений у галузі ракетобудування та космонавтики. Керував запуском першого штучного супутника Землі.



Ніна Матвієнко — видатна співачка, акторка театру і кіно, відома в Україні і далеко за її межами.

Кузько Кузякін (справжнє ім'я Дмитро Кузьменко) — дитячий письменник та ілюстратор.



8. Поміркуй, яким/якою ти хочеш бачити себе через рік, чого прагнеш навчитися, які якості розвинути. Що для цього треба робити вже зараз? Намалюй плакат, який спонукатиме тебе прямувати до своєї мети.

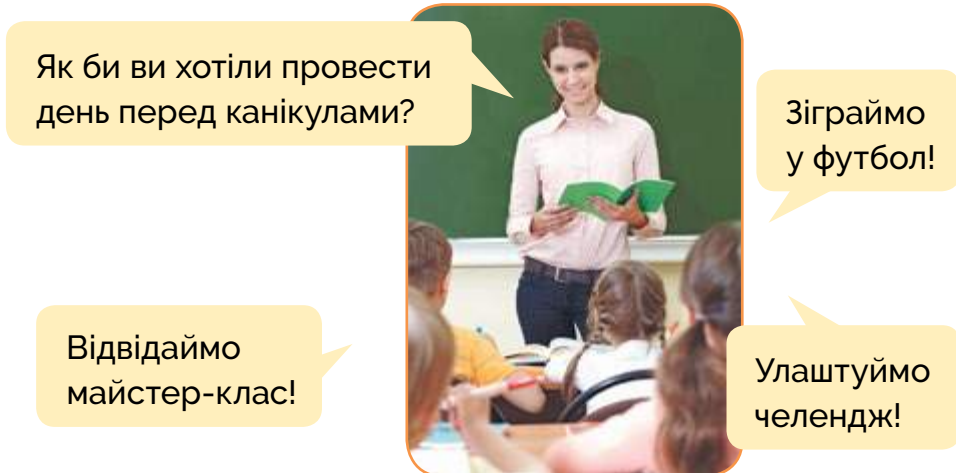
Дізнайся, як знання врятували гномика.



☀ Чим незнайомі рослини та гриби можуть зашкодити твоєму здоров'ю? Розкажи.



1. Прочитай діалог, що відбувся у класі напередодні канікул.



Учителька запропонувала Борису опитати однокласників і однокласниць, а результати подати у вигляді таблиці. Розглянь її.

Пропозиція	Так	Ні
Відвідати майстер-клас із кулінарії	3	23
Зіграти у футбол з 3-Б класом	11	15
Піти на фестиваль просто неба	8	18
Улаштувати челендж	26	0
Організувати зустріч із письменницею	19	7

Використовуючи дані таблиці, сформулюй запитання і постав їх однокласникам та однокласницям.

2. В учнів 3-А класу виникла ідея для **челенджу** – робити разом те, що складно комусь одному. Яремі важко дається читання. Тож перше випробування:

☀ Прочитай твір і виконай завдання до нього.

Куди ти?!

Воно народилося. Гарненьке і кругленьке. Мама милувалася ним щораз, коли вставала розім'яти ноги або злітати по рибку. Дні були теплими і щасливими.

Якось одного дня воно відчуло, що стало надто тісно, і подумало: “Усе. Досить лежати. Час прогулятися”. Щосили розгойдалося, розхиталося, роз... і... шубовсть, плюсь! Доведеться пливти! З яйця ж не видно, що там – одразу за гніздом. Спочатку пливло поволеньки. А потім як закрутило, підкинуло і потягнуло!

– Тримай його! – ревів хтось грубесним голосом. – Падає!

– Не впаде. Усе гаразд! – хтось ніжно підтягнув його по піску.

– Бідолашне! Як же ти у воду втрапило? – погладили його.

– Полеж тут, крихітко, біля наших малюків, – і його посунули.

Воно опинилося в теплому гнізді, зверху лагідно гріло боки сонце. Аж раптом його затулила величезна тінь.

– Кра! Кра! – долинуло згори. – Мій малюк! Ось ти де!

– Мамо, мамо! – застрибало потріскане яйце по піску.

– Стей, не стрибай! Ще луснеш! – зупинила мама. – Як же ти втік?! Я лише на мить відвернулася. – І вона обняла малюка своїми крилами.

Трісь! Шкаралупа гучно тріснула, і з яйця висунулася маленька дзьобата голова:

– Мамо!

– Пані птеродактиль, добридень! – привіталася величезна, як гора, істота на чотирьох ногах.

– Пані ігуанодон, вітаю! Дякую, що ви врятували мого малюка!

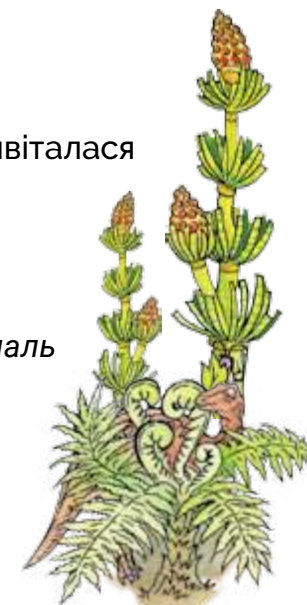
Юлія Смаль

Визнач істинні та хибні висловлювання.

☀ Ігуанодони поцупили яйце.

☀ Птеродактилі вміли літати.

☀ У воді яйце тоне.

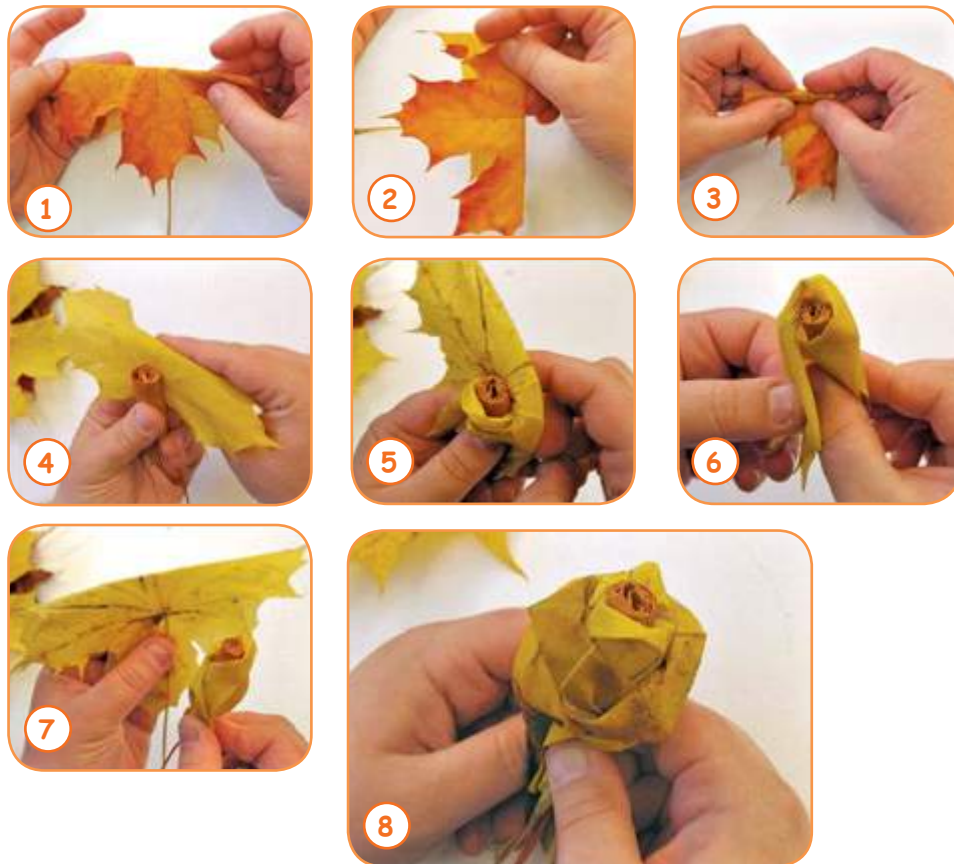


3. Настуся дуже сором'язлива, їй важко домовлятися з дітьми про спільні ігри. Тож завдання для неї та інших дітей:

☀ Запропонуй однокласникам і однокласницям пограти у якусь гру. Розкажи її правила, допоможи розподілити ролі. По завершенні гри обміняйтеся враженнями.

4. Юля помітила, що рідко робить подарунки близьким і друзям. Тож її внесок у спільний челендж:

☀ Створи квітку за інструкцією і подаруй її комусь.



5. Зорян засмучується, що погано малює. Тож наступне завдання:

☀ Підіть разом до парку чи лісу. Замалюй у зошиті три рослини, які ти там побачиш. Підпиши їх. Перевір, чи занесені вони до Червоної книги України.

6. Роман вирішив відмовитися від споживання шкідливих для здоров'я продуктів, і попросив друзів підтримати його. Діти організували спільний челендж і протягом ка-нікул не вживали продукти, зображені на малюнку.



Як виконання такого завдання вплине на їхнє здоров'я? Обґрунтуй свої міркування.

7. Ті, хто не придумав завдання для челенджу, вирішили повправлятися у відгадуванні загадок. Спробуй і ти впізнати захований у скриньці предмет за його ознаками. Назви слова і словосполучення, які тобі в цьому допомогли.



☀ Його використовували ще наші пращури.
☀ Чудове паливо, чорного кольору.
☀ Якщо кинути у воду, то потоне.
☀ Має блиск.

8. Уяви, що тобі пощастило помандрувати машиною часу.

☀ Поміркуй: куди тобі хотілося б вирушити? Чому?
☀ Виконай наступне завдання челенджу – напиши фантастичну розповідь "Як я подорожував/подорожувала в часі".

Як ти гадаєш, які труднощі відчуває дитина, що запропонувала це завдання?

9. Поміркуй, яких умінь ти набув/набула протягом другого місяця навчання. Назви їх.

