

Олексій Андрусич
Ірина Стеценко
Ольга Волощенко
Олександра Козак

ІНФОРМАТИКА

Навчальний ЗОШИТ

3
КЛАС

- ✓ Досліджуємо інформацію
- ✓ Складаємо алгоритми
- ✓ Працюємо з комп'ютером

Four horizontal lines for writing, each starting with a double arrow pointing right and ending with a double arrow pointing left.



Шановні батьки та вчителі!

Цей навчальний посібник є частиною комплексу з чотирьох зошитів із курсу “Я досліджую світ” для 3-го класу. Зошит з інформатики інтегрується з навчальним матеріалом підручників і допомагає досягти очікуваних результатів навчання з інформатичної освітньої галузі. Він може бути використаний на уроках інформатики, а також під час інтегрованих уроків курсу “Я досліджую світ”.

До кожного з 35 уроків подано навчальний матеріал і розроблено вправи, які сприяють засвоєнню основних понять інформатичної галузі, закріпленню вивченого раніше, готують учнів до роботи з комп’ютером та допомагають педагогу здійснювати формувальне оцінювання. Частина завдань є пропедевтичними, налаштовують дітей до сприйняття нових відомостей і формують пізнавальну мотивацію.

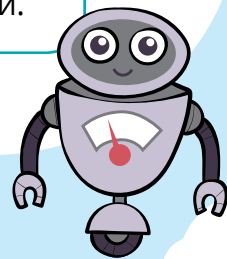
Завдання посібника практикоорієнтовані. У них описано впізнавані ситуації з життя дітей, тож їх можна за необхідності моделювати в класі. Це дає учням можливість одразу застосовувати набуті знання.

У зошиті реалізовано принцип дослідницького навчання. Ми ставимо перед дітьми завдання з повсякденного життя, за допомогою нескладних дій та навідних запитань ведемо їх до розв’язку, а потім формуємо нове поняття, за необхідності ще раз повертаємося до розв’язання завдань і уточнюємо його. Таким чином діти швидше і глибше осягають зміст понять, самостійно відкривають нові знання, а тому цінують їх і не забувають швидко.

Допомагаючи учневі виконувати завдання, будьте терплячими, не підганяйте його, не проявляйте невдоволення, якщо йому не все вдається, не розв’язуйте завдання замість дитини, якщо прагнете розвивати її мислення, а не своє. Найкращий спосіб допомоги — розтлумачити завдання, за потреби поділити його на частини.

На сайті SvitDovkola.org ви можете безоплатно завантажити методичні матеріали до курсу “Я досліджую світ”, а також навчальні інтерактивні презентації, онлайн-завдання, відеоролики тощо, які зроблять уроки цікавими та ефективними.

Бажаємо творчих успіхів!



1. Однокласники запитали в Олі, як пройти до бібліотеки, у якій мав відбутися майстер-клас письменника. Оля постаралася описати дорогу якомога детальніше:

— Вийдіть зі школи, поверніть праворуч і йдіть до клумби з величезними кущами жоржин, білими трояндами та жовтими і синіми айстрами з пелюстками-голочками. Біля клумби поверніть ліворуч, на вулицю з круглими кленами. Далі прямуйте до кіоску з морозивом на всяк смак (мені подобається мигдальне), біля нього поверніть праворуч, і побачите два будинки. Другий завжди нагадує мені про бабусю — вона мешкає в такому самому. Пройдіть повз них, а третім буде бібліотека.



Чи легко за цим описом відшукати бібліотеку? Чому?

Закресли інформацію, яка заважає швидко запам'ятати дорогу.

Інформаційний шум



Відомості, які заважають сприймати писемний текст чи усну розповідь, відвертають нашу увагу від головного, називають **інформаційним шумом**.

Щоб мовлення не засмічував інформаційний шум, скористайся порадами.

- ⚙️ Поміркуй, що в повідомленні важливе, що другорядне. Вилучи другорядне.
- ⚙️ Використовуй прості зрозумілі всім слова, точні описи й орієнтири, короткі речення.
- ⚙️ Розповідаючи про об'єкт, подію або явище, добирай слова, що передають його/її особливі ознаки. Пам'ятай: один точний образ чи малюнок може замінити багато слів.

2. Пригадай, що ти знаєш про минуле України. Доповни лінію часу для нашої держави від скіфських часів до сьогодення.



Подивися, як виконали завдання твої однокласники. Яка лінія найзрозуміліша? Чому? Яка найцікавіше оформлена? Спираючись на лінію часу, коротко розкажи про історію нашої країни.

3. Андрійко та Марічка подивилися цікаву передачу про корисні копалини України. Дівчинка переглядала програму на самоті, а біля хлопчика весело і шумно бавився молодший братик. Коли діти ділилися цією інформацією з друзями в школі, Марічка навела набагато більше фактів про корисні копалини, ніж Андрій. Як гадаєш, чому? Опиши відомі тобі корисні копалини так, щоб їх можна було знайти на світліні.

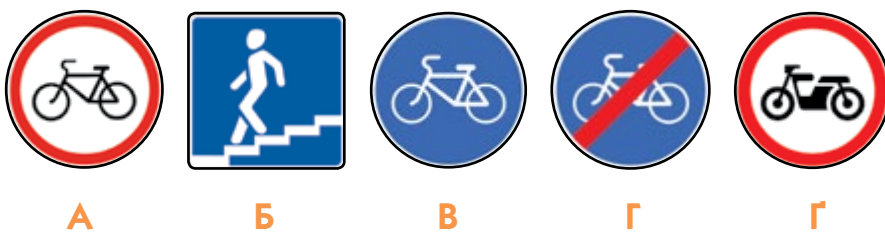


.....

.....

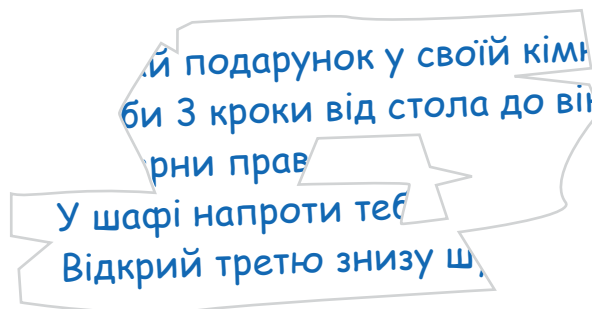
.....

4. Хтось забризкав фарбами дорожні знаки на узбіччі. Розпізнай зіпсовані знаки і впиши у кружечки відповідні літери. Чи впевнений/впевнена ти, що завдання виконано правильно? Чому?

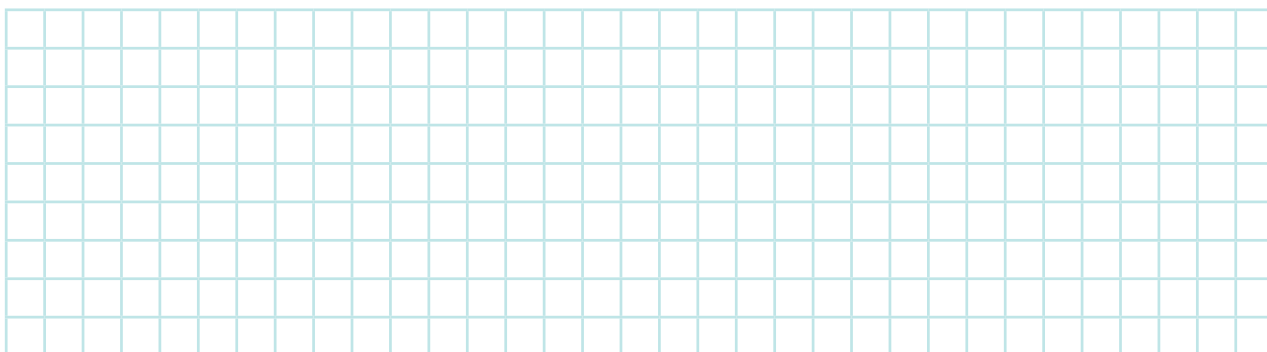


Як гадаєш, чому важливо утримувати дорожні знаки в чистоті?

5. Сестричка вирішила влаштувати для Миколки на день народження квест і заховала свій подарунок у його кімнати, залишивши записку-підказку. Та їхній песик погриз записку, і Миколка не може знайти дарунок. Допоможи хлопчикові — віднови інформацію в записці.



Спробуй намалювати план Миколчиної кімнати. Чи всі меблі ти можеш правильно розташувати? Чому?



Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит для діагностичних робіт
- ☀ Навчальний зошит з інформатики

3
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку мовлення
- ☀ Тренажер із правопису: зошит № 1 і зошит № 2

Замовляйте комплект робочих зошитів для 3-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

НАВЧАНИ
СВІТ
ЦТВО