

Олексій Андрусич
Ірина Стеценко
Ольга Волощенко
Олександра Козак

ІНФОРМАТИКА

Навчальний ЗОШИТ

3
КЛАС

- ✓ Досліджуємо інформацію
- ✓ Складаємо алгоритми
- ✓ Працюємо з комп'ютером

».....«

».....«

».....«

».....«

Шановні батьки та вчителі!

Цей навчальний посібник є частиною комплексу з чотирьох зошитів із курсу “Я досліджую світ” для 3-го класу. Зошит з інформатики інтегрується з навчальним матеріалом підручників і допомагає досягти очікуваних результатів навчання з інформатичної освітньої галузі. Він може бути використаний на уроках інформатики, а також під час інтегрованих уроків курсу “Я досліджую світ”.

До кожного з 35 уроків подано навчальний матеріал і розроблено вправи, які сприяють засвоєнню основних понять інформатичної галузі, закріпленню вивченого раніше, готують учнів до роботи з комп’ютером та допомагають педагогу здійснювати формувальне оцінювання. Частина завдань є пропедевтичними, налаштовують дітей до сприйняття нових відомостей і формують пізнавальну мотивацію.

Завдання посібника практикоорієнтовані. У них описано впізнавані ситуації з життя дітей, тож їх можна за необхідності моделювати в класі. Це дає учням можливість одразу застосовувати набуті знання.

У зошиті реалізовано принцип дослідницького навчання. Ми ставимо перед дітьми завдання з повсякденного життя, за допомогою нескладних дій та навідних запитань ведемо їх до розв’язку, а потім формуємо нове поняття, за необхідності ще раз повертаємося до розв’язання завдань і уточнюємо його. Таким чином діти швидше і глибше осягають зміст понять, самостійно відкривають нові знання, а тому цінують їх і не забувають швидко.

Допомагаючи учневі виконувати завдання, будьте терплячими, не підганяйте його, не проявляйте невдоволення, якщо йому не все вдається, не розв’язуйте завдання замість дитини, якщо прагнете розвивати її мислення, а не своє. Найкращий спосіб допомоги — розтлумачити завдання, за потреби поділити його на частини.

На сайті [SvitDovkola.org](https://svitdovkola.org) ви можете безоплатно завантажити методичні матеріали до курсу “Я досліджую світ”, а також навчальні інтерактивні презентації, онлайн-завдання, відеоролики тощо, які зроблять уроки цікавими та ефективними.

Бажаємо творчих успіхів!

1. Пригадай, як ми уявляли сайти у вигляді книжок. Тож сайт, як і книжка, має сторінки. На кожній — немовби окремий твір великої збірки. Роздивись адреси сторінок. Що вказує на те, що це сторінки одного сайту?

<https://jmil.com.ua/2017-9>

<https://jmil.com.ua/2017-9/coverpic>

https://jmil.com.ua/2017-9/jmil_collection



Гіперпосилання

Читаючи книжку, ми перегортаємо сторінки. “Гортати” сторінки сайту дають змогу гіперпосилання.



Гіперпосилання – це фрагмент тексту, зображення або кнопка на сторінці сайту, клікнувши на який/яку, можна перейти на іншу сторінку чи до певного місця на поточній сторінці.

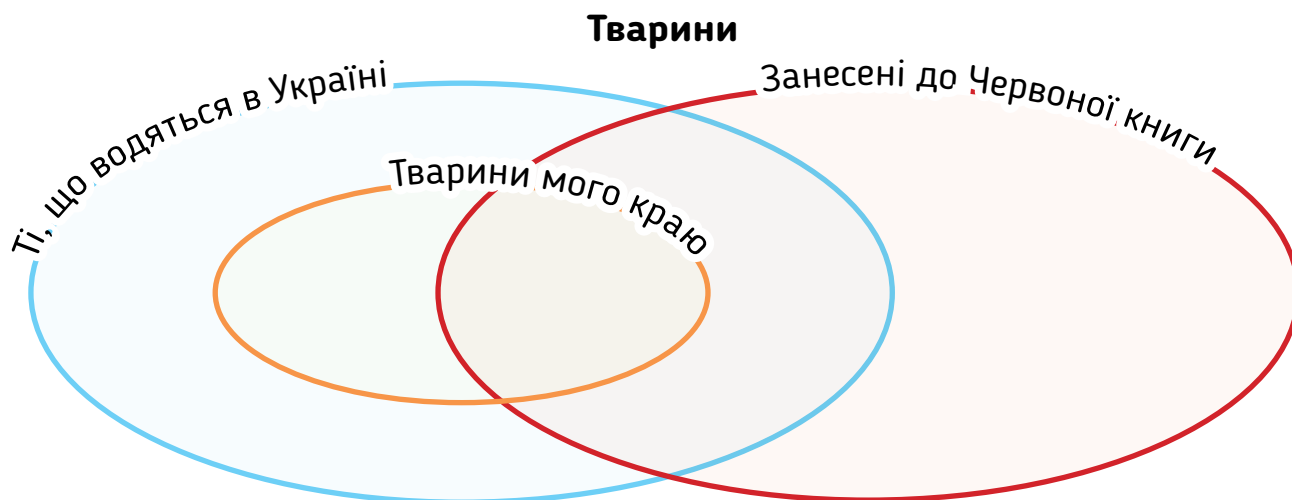
Як упізнати гіперпосилання?

- ☀ Шукай текст іншого кольору.
- ☀ За наведення вказівника мишки на гіперпосилання він перетворюється на долоньку.

SvitDovkola.org



2. Які сайти ти вибереш, щоб знайти відомості про тварин? Впиши у схему назви тварин, інформація про яких зацікавила тебе найбільше.



Які гіперпосилання ти знайшов/знайшла на сторінках сайтів? Знайди сторінку сайту з великою кількістю гіперпосилань.

3. Знайди в тексті слова, виділені як гіперпосилання. З'єднай їх стрілочкою з відповідним текстом/зображенням. Допиши тексти до двох гіперпосилань.

Вода, випаровуючись із поверхні **водойм**, ґрунту, рослин, утворює **хмари** і випадає у вигляді снігу, дощу чи граду, поповнюючи океани, ріки, озера. **Опади**, що потрапляють на сушу, поповнюють **підземні води**. Саме воду з підземних джерел використовують люди. Це і є **колообіг води в природі**.

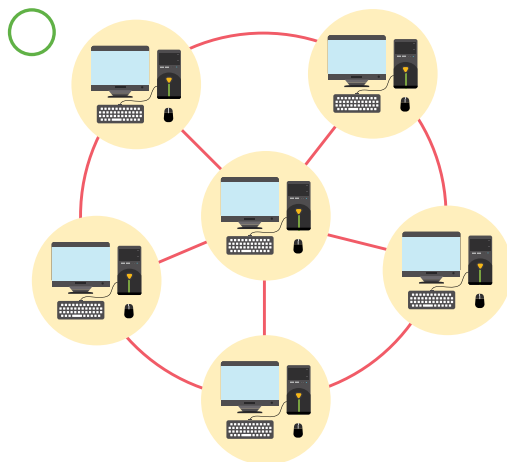
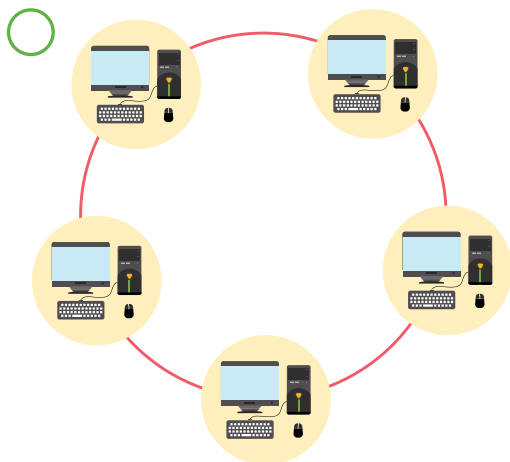
Водойма – природне або штучне заглиблення в поверхні Землі, де збирається й затримується вода.



4. Познач, де можуть використовуватися комп'ютерні мережі.

- | | |
|--|--|
| ☐ у квитковій касі | ☐ на дискотеці |
| ☐ у супермаркеті | ☐ у пральні |
| ☐ у конструкторському бюро | ☐ у дитячому садку |
| ☐ на базарі | ☐ у школі |
| ☐ у лікарні | ☐ в автомобілі |
| ☐ у поліклініці | ☐ на стадіоні |
| ☐ у приватному будинку | ☐ інше: |
| ☐ в аптеці | |

5. Познач символом ☒ комп'ютерну мережу, яка, на твою думку, працює краще.



Поміркуй, як побудувати досконалішу комп'ютерну мережу. Чому ти вважаєш свій варіант мережі кращим?

Оригінальні зошити від авторів інтегрованих підручників



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

- ☀ Робочий зошит № 1
- ☀ Робочий зошит № 2
- ☀ Зошит для діагностичних робіт
- ☀ Навчальний зошит з інформатики

3
КЛАС

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

- ☀ Зошит з розвитку мовлення
- ☀ Тренажер із правопису: зошит № 1 і зошит № 2

Замовляйте комплект робочих зошитів для 3-го класу:

☎ (067) 504 5022, (050) 761 7259

@ books@dvsvit.com.ua

НАВЧАННЯ
СВІТ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗМ