



Вивчаючи цю тему, ти:

- ☀️ “побуваєш” в Одеській, Полтавській та Рівненській областях;
- ☀️ з’ясуєш, що таке ланцюг живлення, і навчишся його складати;
- ☀️ пригадаєш, як поводитися з безпритульними тваринами, і дізнаєшся, як чинити в разі **бўлінгу**;
- ☀️ виготовиш разом з однокласниками та однокласницями лепбук і зліпиш снігові скульптури.

- ☀️ Хто із зображених на малюнку персонажів, на твою думку, виявив бажання заховатися від інших? Чому? Чи схвалюєш ти такий учинок?
- ☀️ Які прилади, що дають змогу побачити невидиме людським оком, намалювала художниця? Як ти гадаєш, що хочуть роздивитися за допомогою цих приладів люди, зображені на малюнку?
- ☀️ Який світ захований під снігом?
- ☀️ Які прилади допомагають нам побачити не лише те, що нас оточує? Відшукайте їх на малюнку та назвіть.
- ☀️ Хто на малюнку не бачить світ так, як ми, але сприймає та відчуває його?





Жевжики-рятувальники



Зелепуха була дуже втомлена й розлючена. Вона вигулькнула з трясовини, відчувши близьку здобич — свіженьких жевжиків. Але ті щоразу тікали з-під самого її носа. Наздоганяти їх у засніжених горах і полях ставало дедалі складніше. Треба хоча б щось казкове й чарівне закинути до пащеки. Шлях від Миколаївської до Одеської області пролягав уздовж моря. Зелепуха прислухалася й почула веселий плюскіт і сміх — маленькі русалоньки бавилися на міліні. Це буде легка пожива!

На моніторі жевжольота позначка Зелепухи блимала моторошно близько. Номул увімкнув камеру зовнішнього стеження й побачив, що над морськими русалоньками нависла загроза.

— Друзі, що робити? Треба було б цим бідолахам допомогти.

— Рятуймо їх негайно, Номуле! — заторохтіла Блискавка.

Не було часу вагатися й радітися, тож Номул дав жевжольоту команду випустити ківш. За мить усі троє зникли з-під самого носа Зелепухи. Та тільки зубами клацнула.

Жевжоліт летів над морем. Перелякані русалоньки визирали з повного води ковша. Блискавці так закортіло познайомитися з казковими істотами, що вона випустила із жевжольота драбинку й завела з новими знайомими розмову.

Тим часом Пузлик і Номул дізналися про завдання на Одещині й дуже зраділи — треба зібрати жарти й сміх!

— Посміємося, та ще й поповнимо запаси пального! Уперед!

☀ Чи варто було жевжикам ризикувати, допомагаючи русалонькам?

☀ Про що Блискавка могла говорити з русалоньками?

☀ Придумай, як жевжики збирали жарти й сміх. Чому вони збирають їх саме на Одещині?

Як побачити невидимий світ?

1. Коли жевжики гуляли Приморським бульваром в Одесі, вони почули якийсь дивний стукіт. “Цікаво, хто це в такий морозний день працює надворі? І не видно нікого!” — здивувалася Блискавка. Пузлик мерщій витягнув свій бінокль: “Ось він і став мені в пригоді”. Номул пригадав, що читав у книжці про санітара лісу. Кого, на твою думку, побачили жевжики? Що ти про нього знаєш? Розкажи.
2. Тимофію стало цікаво, як дятли добувають собі їжу. Хлопчик почав спостерігати за птахами. Результати спостереження він зафіксував у блокноті.

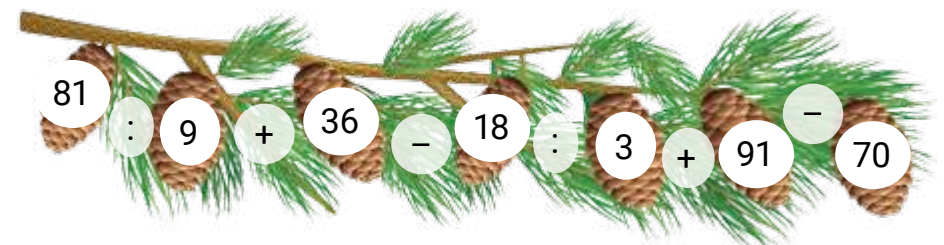


Дятел зриває з дерева шишку, затискає її у стовбурі, сильно б'є по ній дзьобом. Ударами дзьоба дятел розкриває лусочки шишки, витягує і їсть насіння.



Дізнайся, як інші тварини добувають собі їжу взимку.

3. Довідайся, скільки шишок дятел може розбити за день.



4. Після уроків Роксолана разом із подругою Міланою пішли кататися на санчатах на "Трасі здоров'я" в Одесі. Роксолана помітила, що її подруга чомусь засмучена. Розіграй з кимось із однокласників/однокласниць діалог.



Чому ти така сумна?



З мене сьогодні кепкували старшокласники.



Ти розповіла вже про це комусь?



5. До кого ти звернешся, якщо опинишся в подібній ситуації? Розкажи. А що робитимеш, коли побачиш, що ображають когось іншого?

Якщо тебе або когось іншого ображають, принижують чи цькують, обов'язково скажи про це вчителю або батькам. Про факти булінгу можна також повідомити на Національну дитячу "гарячу лінію": **0 800 500 225**.

6. Роксолана розповіла Мілані, що сніг — чудовий матеріал для ліплення. І показала світлини фігур зі снігу, які вона виліпила разом зі своєю сестричкою. Зробіть власні снігові скульптури.



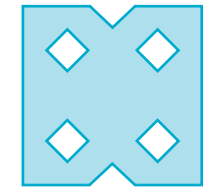
7. Роксолана хотіла зробити сніжинку. Вона склала аркуш навпіл, потім іще раз. Вирізала у заготовці три отвори. Який орнамент утвориться, коли дівчинка розгорне аркуш?



A



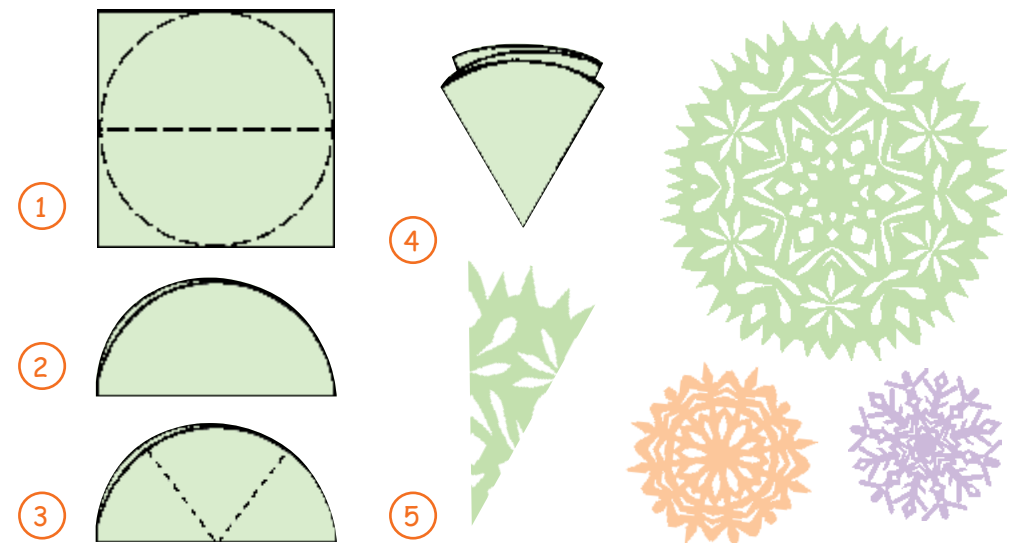
B



B

8. Виріж сніжинку за інструкцією або власним задумом.

Сніжинка складається з кристаликів льоду, з'єднаних між собою так, що утворюється шість променів. Тому всі сніжинки шестикутні.

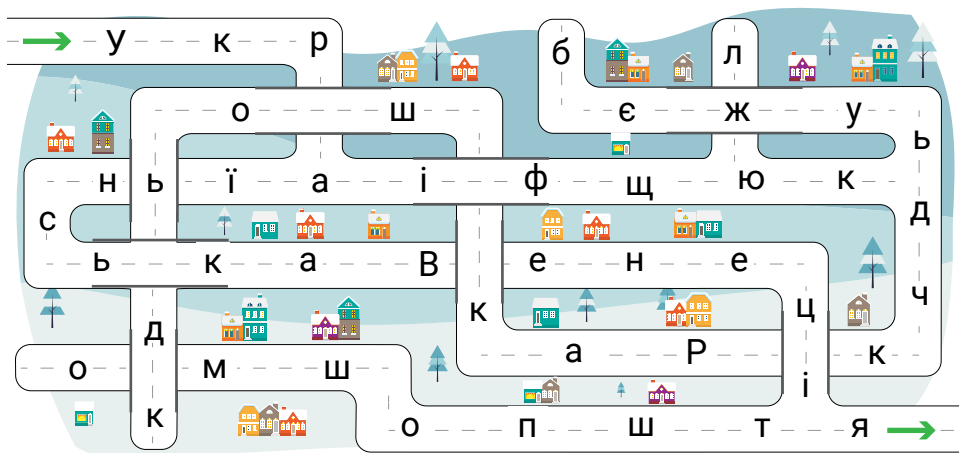


9. Вияви закономірність і усно продовж ряд.



Які невидимі зв'язки є у природі?

1. Марко разом із батьком приїхали до своєї двоюрідної сестри Олі, яка мешкає в місті Вилковому на Одещині. Пройди лабіринтом і довідайся, як іще називають це місто. Як ти гадаєш, чому воно отримало таку назву?



2. Оля показала братові місто. Визнач тривалість екскурсії.



Початок екскурсії.

Завершення екскурсії.



3. Поблизу Вилкового річка Дунай впадає в Чорне море. Марко поставив сестрі запитання, на які почув такі відповіді. Якими могли бути запитання? Сформулюй їх.

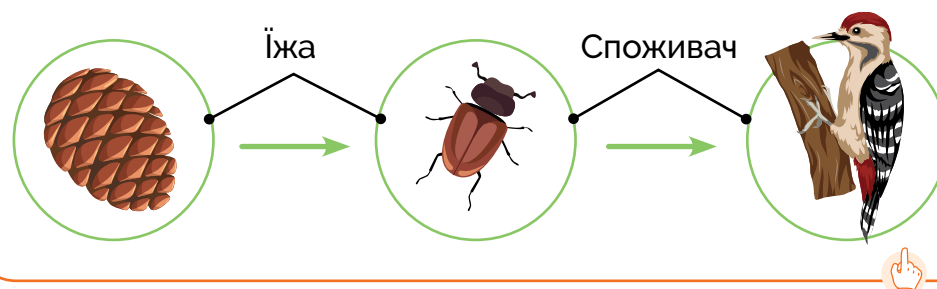
- ☀ Більшість риб перестає харчуватися й живе за рахунок накопиченого влітку жиру.
- ☀ Деякі види риб мігрують у тепліші водойми.
- ☀ Лин, лящ і короп засинають у ямах майже на всю зиму.
- ☀ Хижі щуки, окуні й судаки полюють на інших риб, які не сплять узимку (плітка, верховодка, йорж).

4. Розглянь схему, яку намалювала Оля. Розкажи, хто чим харчується.

- ☀ Чим харчується рачок дафнія?
- ☀ А для кого рачок дафнія є їжею?
- ☀ Хто із зображених тварин – хижак?



Ланцюг живлення (харчовий ланцюг)



5. Дорогою додому діти побачили собаку. Марко хотів його погладити, але Оля зауважила, що це безпритульна тварина. Як треба поводитися, коли зустрічаєте на вулиці таку тварину? Розкажіть.

- ☀ Не наближайся до незнайомої тварини і не намагайся її торкнутися.
- ☀ Не рухайся в бік тварини, не дражни її. Обережно відійди в протилежний бік або сховайся.
- ☀ Собака — це мисливець. Ніколи не тікай від нього, бо він може кинутися за тобою. Не показуй йому, що боїшся.
- ☀ Не годуй чужих тварин і не турбуй їх, коли вони їдять або сплять.
- ☀ Якщо тебе вкусила якась тварина, звернися до лікаря.



6. Анна-Марія поділилася приємними враженнями після відвідин Аккерманської фортеці в місті Білгороді-Дністровському. Дівчинку вразила величезна кількість башт, кожна з яких колись мала своє призначення. Обчисли вираз і дізнайся, скільки башт у фортеці.



$$(720 : 80) + (85 - 360 : 6)$$

7. Павло також відвідав цю фортецю. "Як нам тоді заважали комарі... — почав згадувати хлопчик. — Краще б їх узагалі не було!". Чи погоджуєшся ти з реплікою Павла? Обґрунтуй свою думку.
8. Побудуй ланцюг живлення, однією з ланок якого є комар.
9. За схемою розкажи про взаємозв'язок у природі.



Довідайся, чому говорять, що правда вийде нагору, як олія з води.



☀ Чому хлопчик вирішив сказати неправду? Як би ти вчинив/вчинила на його місці?





Неймовірні гаджети



Відлетівши на безпечну відстань, жевжоліт опустил ківш у море. Русалоньки пірнули у воду й на знак подяки заспівали свою дивовижну пісню. Блискавка подарувала їм мінірадар, який сповіщатиме про наближення всіх казкових лиходіїв. Тут і Номул повернувся із жартами і сміхом — час мандрувати далі!

Номул виголосив абетку аж до літери П — на мапі засвітилася Полтавська область. Жевжоліт пролетів над безкраїми степами, потім уздовж Дніпра на північ, де вночі мерехтіли вогні найбільших міст регіону. Пузлик натиснув на кнопку пульта, скриня відчинилася, й жевжики побачили порт у вигляді невеличкої мисочки.

— Знову щось незрозуміле. Якийсь посуд. Пузлику, шукай інформацію.

— На Полтавщині створюють славнозвісну опішнянську кераміку. Мабуть, треба роздобути саме її.

— Ми до цього готові! Від продажу жевжольота маємо ще 20 гривень, — згадав Номул. — Вирушаємо до крамниці!

— А де ж вони, ті гроші? Я й не згадаю, куди їх поклала. Хто ж знав, що така безглузда річ зможе нам знову знадобитися! — зніжковіла Блискавка.

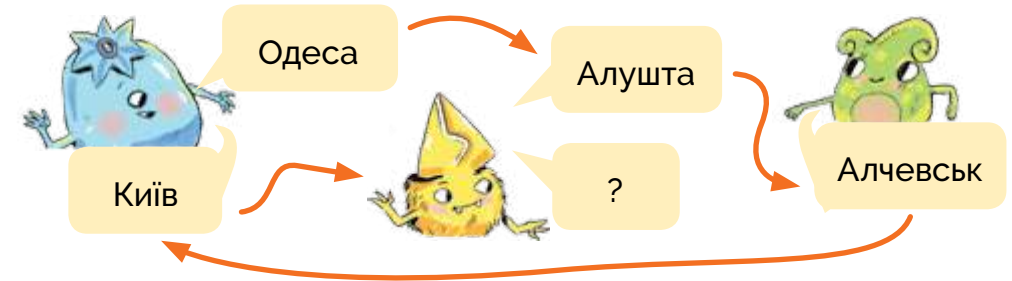
Добре, що в жевжольоті був гаджет із функцією пошуку речей за описом. Він швидко віднайшов купюру в шухлядці, і мандрівка продовжилася без затримки.

- ☀ Чому Блискавка недбало поставилася до грошей?
- ☀ Чи буває в тебе так, що не можеш одразу знайти потрібну річ? Що слід робити, аби таке не траплялося?
- ☀ Як ти гадаєш, чи буде колись створено гаджет із функцією пошуку речей? Як він працюватиме?

Яку невидиму силу має слово?



1. Жевжики вирішили розважитися й пограти в слова. Вони утворювали ланцюжок зі слів — назв населених пунктів України. Кожне наступне слово мало починатися з останньої літери попереднього. Продовжте цей ланцюжок.



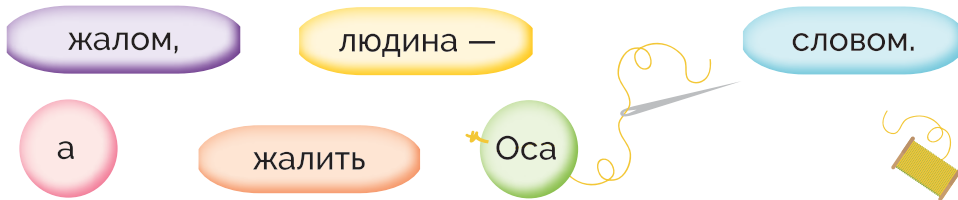
2. Захопившись чудовою грою, жевжики незчулися, як опинилися перед Полтавським драматичним театром імені Миколи Гоголя. Афіша на будівлі заінтригувала їх. Сформулюй запитання за змістом афіші. Озвуч його.



3. Пригадайте казку Шарля Перро "Кіт у чоботях". Перекажіть казку за зображеними фрагментами. У яких випадках мистецтво слова стало у пригоді головному персонажу?

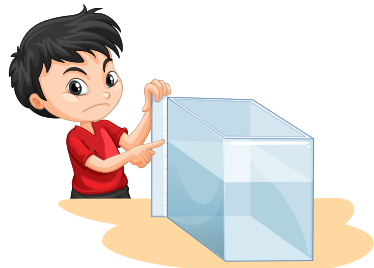


4. Віднови прислів'я. Як ти його розумієш? Поясни.



5. Розглянь малюнки. Поміркуй, як слова вплинуть на подальші дії персонажів.

Ну й незграба! Невже не можеш зробити як слід?



Яку гарну літеру ти написала!



6. Пригадай ситуації з власного життя, коли слово іншої людини дало тобі сил. Як це було? Розкажи.

7. Решетилівські килими відомі в усьому світі. Вправні майстрині плетуть їх так, що з обох боків полотно виходить однаковим. Для цього потрібні натхнення і багато часу. Якими словами можна надихнути майстриню? А за скільки часу вона створить килим довжиною 2 метри, якщо для виготовлення 10 см полотна їй потрібен цілий день?



8. Виготов власний килимок за інструкцією.



9. Жанна виклала на килимку картки з цифрами 1, 2, 3 і попросила свою подругу Руслану утворити з них усі можливі трицифрові числа. Ось як це зробила дівчинка: 123, 132, 213, 231, 312, 321.

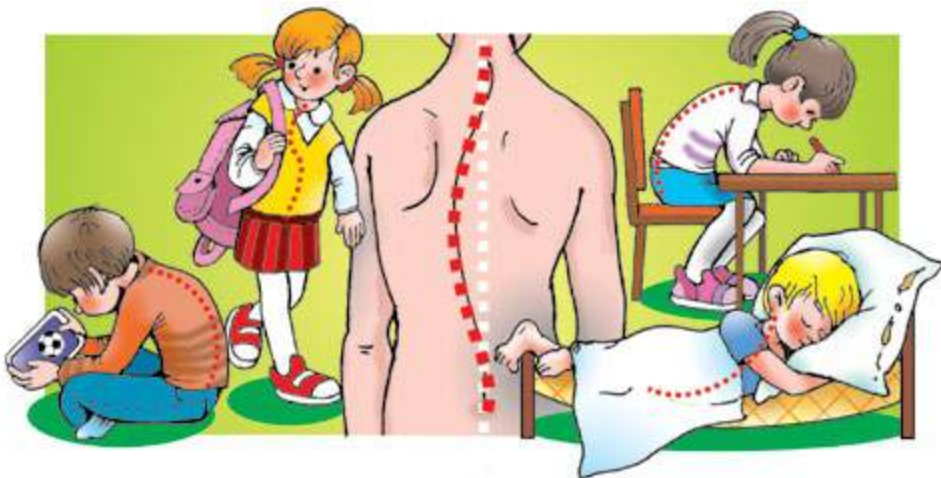


Утвори всі можливі трицифрові числа з цифр 7, 8, 9.



Як невидиме може стати видимим?

1. Упродовж понад 30 років до містечка Кобеляки на Полтавщині приїздили люди із захворюваннями хребта. Заслужений лікар України Микола Касьян лікував їх і навчав запобігати хворобам. Розглянь малюнки і розкажи, які звички людини негативно впливають на її хребет.



2. Аби запобігти розвитку **сколіозу**, регулярно виконуй такий комплекс вправ.

Ляж на підлогу обличчям донизу. На вдих підними догори голову, простягнуті руки та ноги. На видих — повернись у вихідне положення.



Ляж на спину. Стопи постав на підлогу. Вдихаючи повітря, підними корпус і простягни прямі руки вперед. Стеж, аби поперек лишався притиснутим до підлоги.

Повільно присядь, ніби сідаєш на уявний стілець, який стоїть далеко. Стеж, аби коліна не виступали за лінію пальців ніг. Присідаючи, роби видих, підводячись, — вдих.



3. Під час прогулянки Полтавою Майкл побачив, як кіт напав на горобця. Хлопчик урятував пташку й відніс до еколого-натуралістичного центру. З якою метою створюють такі центри? Вислови 5 правдоподібних припущень, використовуючи подані слова.

Напевно ...

Можливо ...

На мою думку ...

Якщо ... , тоді ...

Імовірно, що ...

4. Майкл мав 200 грн, які бабуся дала на продукти. Хлопчик вирішив на решту цих грошей придбати корм для пташок, які перебувають у центрі. Розглянь чек і визнач, скільки коштів витратив Майкл на благодійність. Чи схвалюєш ти вчинок хлопчика? Чому?

Крупа гречана	33.00
Молоко	25.00
Масло	50.00
Хліб	12.00
Корм для птахів	

Сума	200.00

Дякуємо за покупку!
Фіскальний чек



5. Працівниця еколого-натуралістичного центру пані Мирослава зателефонувала Майклові бабусі, аби подякувати за допомогу. Бабуся була вражена вчинком онука. Інсценізуйте можливий діалог між нею та Майклом.
6. Чи були у твоєму житті ситуації, коли невидиме стало видимим? Розкажи.
7. Який малюнок наступний?





СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА ПТАШКАМИ

Матеріали та обладнання

- ☀ Бінокль (що більший зум, то краще);
- ☀ ілюстрований довідник орнітолога;
- ☀ засіб для захисту шкіри;
- ☀ головний убір;
- ☀ маскувальний одяг.



Улаштуйте у класі чемпіонат із б'юрдингу. Для цього впродовж одного тижня спостерігайте за птахами в докільці, фіксуючи результати спостережень. У перший день наступного тижня підбийте підсумки і визначте переможця.

Пташки можуть не надто різнитися між собою. Звертай увагу на всі ознаки: розмір, плями, смуги, візерунки, кольори.



Пам'ятка "Як здійснювати спостереження"

- Не лякай** птахів і не завдавай шкоди їхнім домівкам!
- Вивчай** заздалегідь інформацію про пташок, яких ти плануєш побачити.
- Стеж** за кожним порухом гілочок і листочків.
- Використовуй** бінокль для спостереження на віддалі.
- Ідентифікуй** пташок за звичками, формою тіла, забарвленням, позою, середовищем існування.



- Створи** опис кожної побаченої пташки за цими ознаками.
- Фотографуй.** Це не тільки допоможе створити описи, а й залишиться приємним спогадом і доказом спостереження за птахами.





Згода — буде, незгода — руйнує



Команда жевжиків дружна й винахідлива. Але, як і в людей, у цих казкових створінь трапляються сварки. А це може завадити виконанню завдання більше, ніж зовнішні перешкоди.

— Номуле, чому знову жевжоліт летить боком? У мене від цього голова паморочиться! — незадоволено буркнула Блискавка.

— Ой, яка ти нудна! Треба трохи бавитися. Мені вже набридло весь час рівно летіти. Тільки я один і вдень, і вночі за кермом. А ви з Пузником лише сидите на дивані, втупившись у мапу. Номуле, туди, Номуле, сюди, — роздратувався жевжик.

— Хто б казав! Ти, коли скощулився, і не таке робив. А ми терпіли та ще й завдання виконували. Якби не я... — завівся й собі Пузлик.

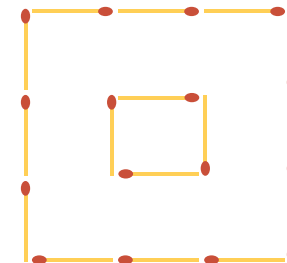
Слово за слово жевжики посварилися так, що перестали розмовляти. А Номул посадив жевжоліт десь у лісах Рівненщини й попередив, що нічого не робитиме, поки дід Оксенік не скаже, хто тут головний. Довелося Блискавці по скайпу викликати діда. Розмова з жевжиками по черзі, а потім і з усією командою разом тривала години дві. А по завершенні друзі обійнялися, попросили одне в одного вибачення й узялися до роботи.

Невдовзі вони поповнили колекцію скрині сонячним каменем — бурштином, який дарує людям щедра Рівненщина.

- ☀ Як ти гадаєш, що сказав жевжикам дід Оксенік? Інсценізуйте можливий діалог.
- ☀ Як ти розумієш прислів'я, яке є заголовком цієї пригоди? Придумай свій варіант заголовка.
- ☀ Чи часто ти сваришся з друзями? Як доходите згоди?

Якою інформацією можна ділитися?

1. Блискавка любила розв'язувати головоломки. Вона взяла 16 сірників і виклала з них два квадрати. А Номул сказав, що можна перекласти 4 сірники й утворити 3 квадрати. Як саме? Продемонструй.



2. Досліди коробку сірників і дай відповіді на запитання.

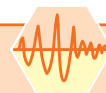


- ☀ Де виготовляють сірники?
- ☀ Скільки сірників уміщується в одній коробці?

3. Ніна і Неля так захопилися головоломками, що розв'язували їх і на перерві. Неля вирішила зафіксувати емоції подруги і зробила кілька її світлин. Не порадившись із Ніною, вона виклала їх у своєму акаунті в Google, який мама створила їй за допомогою додатку Family Link. Чи правильно вчинила Неля?



4. Якою інформацією не можна ділитися онлайн? Чому?



5. Тимофій та Карина вирішили розпалити “мінібагаття” із сірників. До чого це може призвести? Спрогнозуй.

6. Проведіть у класі **дискусію** “Вогонь — друг чи ворог?”.

Яких правил слід дотримуватися під час дискусії?

- ☀ Поважай думку кожного учасника дискусії.
- ☀ Слухай інших, не перебиваючи.
- ☀ Висловлюйся чітко й лаконічно.
- ☀ Оцінюй думку, а не особистість мовця.

7. Як треба діяти в кожній описаній ситуації? Змодельюйте дії учасників ситуацій та осіб, які стали свідками подій.

Діана поставила телефон заряджатися. Коли через годину вона зайшла до кімнати, то почула потріскування й відчула неприємний запах.



Мартуся почула, що у школі почалася пожежа, і дуже злякалася. Вона сховалася в кутку класу за шафою і не стала виходити разом з усіма.

Повертаючись зі школи, Максим побачив, як із вікна сусіднього будинку йде дим.



8. 25 лютого Захар прочитав на сайті Рівненської обласної бібліотеки для дітей: “20 березня відбудеться майстер-клас із пошиття м’яких іграшок”. Хлопчик зацікавився подією. Скільки днів він чекатиме на майстер-клас?

Лютий

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Березень

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9. Поший іграшку “Смайлик” за інструкцією.



Шов “Уперед голку”.

Синтепон, вата.



У чому сила подорожника?

1. Пролітаючи над містом, жевжки звернули увагу на металеву споруду. Номул запропонував зупинитися й довідатися, що це. Чи знаєш ти, що це за об'єкт і для чого його створили?
2. Віктор зацікавився, як працює телебачення. Він прийшов на телестудію, де саме знімали сюжет "Подорожник — диво-рослина". Розкажи, що спільного у подорожника із зображеними рослинами.



3. Створіть разом з однокласниками лепбук "Лікарські рослини", дотримуючись наведеного алгоритму.



4. Травниця пані Марія розповідала про цілющу силу подорожника і зауважила, що рослину не варто збирати поблизу автошляхів і промислових підприємств. Як ти гадаєш, чому? Поясни свою думку.
5. Віктор пригадав, як улітку він розбив лікоть і приклав до рани щойно зірване листя подорожника, аби зупинити кровотечу. Проте лікарка сказала, що хлопчик не все зробив правильно. Якого правила надання першої допомоги не дотримався Віктор?



Рану обов'язково треба добре промити. Чистим має бути і листя подорожника. А ще його варто розім'яти, щоб виділився цілющий сік.

6. При появі кашлю пані Марія вживає відвар висушеного листя подорожника. Купуючи дві пачки подорожника, вона дала провізору 100 грн і одержала 58 грн решти. Скільки коштує одна пачка?



7. Вияви закономірність і усно продовж ряд.



8. Прочитай діалог, що відбувся у телестудії між Віктором і оператором Максимом Петровичем.

Як сюжет про подорожників зможуть побачити на екранах телевізорів жителі Рівного?



А як сигнал поширюється?

Спеціальні пристрої перетворюють зображення на **радіохвилі**. Коли телепередача **в ефірі**, то наче "летить" у просторі.



З телевежі антена-передавач транслює його до антени-приймача, що стоїть на будинку.



Телесигнал можуть передавати по кабелю, який тягнеться від головної станції до будинків, або за допомогою **супутника**. Тоді антена-передавач надсилає сигнали в космос. Там, на орбіті Землі, їх ловлять штучні супутники. Вони передають сигнали на **супутникові антени**, а від них сигнал потрапляє до телевізорів.



9. Зобрази у вигляді малюнка чи схеми один зі шляхів, якими інформація потрапляє до телеглядача.

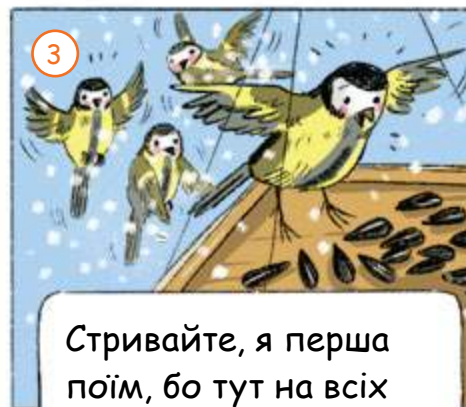
Прочитай комікс. Поміркуй, що таке справедливість.



1
Ми — згряя! У нас усе справедливо!



2
Ці ягідки — для мене!
А ви отам поснідаєте.



3
Стривайте, я перша поїм, бо тут на всіх може не вистачити.



4
А де ж згряя?..



5
Як ти гадаєш, чому синичка зрештою лишилася на самоті? Чи важливо бути справедливим? Чи притаманна така риса тобі?



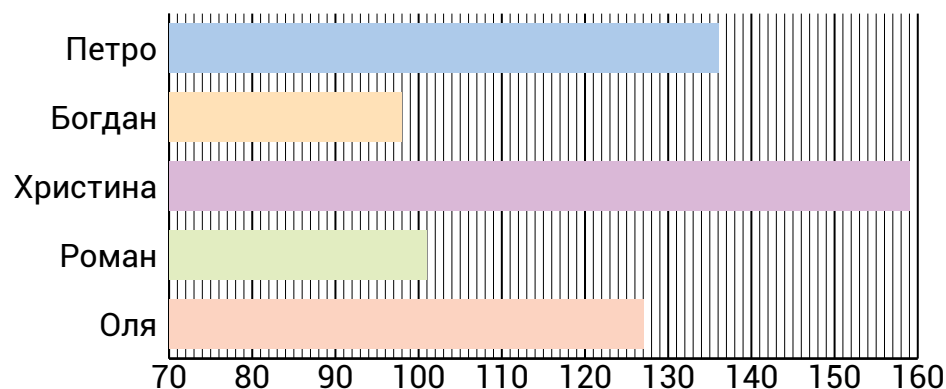
Перевір себе

1. 5 березня в ліцеї, де навчається Кирило, планують провести день учнівського самоврядування. Лицеїсти старанно готуються, аби цей день став цікавим для всіх. Скільки днів триватиме підготовка до заходу, якщо вона розпочалася останнього вівторка лютого?

Лютий						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Березень						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2. Цього дня шляхом голосування з-поміж учнів обирають "директора" школи.



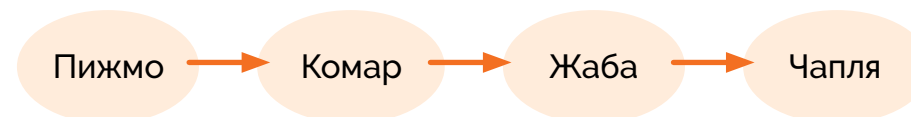
Розглянь діаграму і визнач істинні судження.

- ☀ 5 березня функції директора виконуватиме Оля.
- ☀ За Богдана проголосувало на 36 дітей менше, ніж за Петра.
- ☀ У ліцеї навчається 621 дитина.

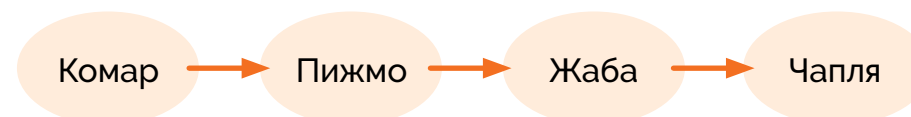
3. Діана і Тимур виконують обов'язки вчителів і проводять уроки в 3-А класі. Хлопчик розклав на партах фотографії чаплі, комара, жаби і пижма та попросив дітей змоделювати ланцюг живлення.



Сашко склав такий ланцюг живлення.



А Оксанка змодельувала такий.



Хто з дітей правильно виконав завдання? Обґрунтуй свою думку.

4. Побудуй у зошиті ланцюг живлення, де однією з ланок є горобина.

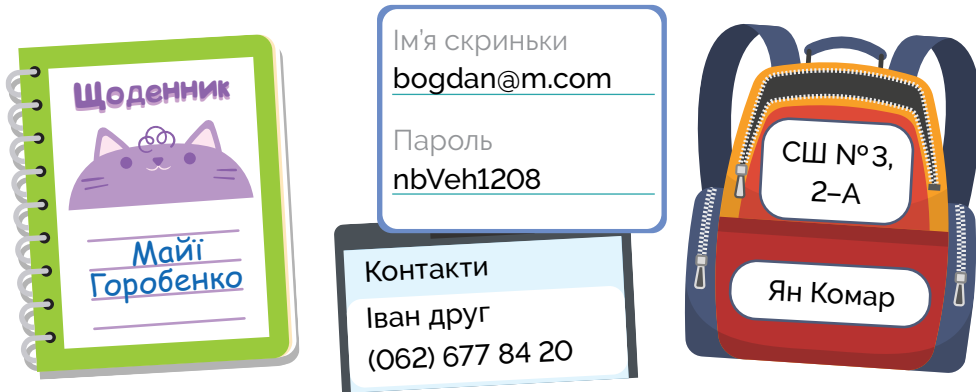


5. Продовж речення усно.

Я вважаю, що у природі все взаємопов'язане, тому що ...



6. Тимур під час уроку фотографував дітей і сказав, що розмістить світлини у своєму акаунті в Google, який батьки створили йому за допомогою додатку Family Link. Чи має хлопчик право це робити? Чому? Розглянь малюнки і розкажи, яка інформація є приватною, а яка – публічною?



7. Розглянь малюнки. Де зображено булінг? Які способи протидії булінгу ти знаєш? Назви.



8. Діана показала дітям лікарські рослини. Назви їх. Яку користь вони приносять людям? Розкажи.

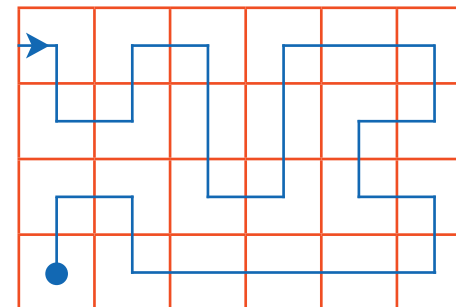


9. Діана запропонувала учням виготовити квіткові капелюшки за інструкцією. Зроби їх і ти.



Самостійно ти можеш виготовити капелюшки у вигляді квітів лікарських рослин і влаштувати разом із друзями квітковий бал.

10. Тимур підготував для третьокласників лабіринт. Проїшовши ним, ти дізнаєшся назву наступної теми.



П	Х	О	М	О	Ж
Р	И	В	І	И	Л
Е	Ч	А	Н	В	О
Й	Е	Р	І	Т	С

11. Чи були впродовж теми завдання, результатами роботи над якими ти питаєшся? Чому?

