

Тема 7. Приховані можливості речей

№ з/п	Освітня галузь	Змістова лінія	Очікувані результати	Індекс очікуваного результату в ТОП	Тема/проблема/проект/блок		Навчальна діяльність (види навчальної діяльності)
1.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>проводить дослідження за природним об'єктом / явищем, описує його перебіг</i>	[4 ПРО 1-1.4-1]	Приховані можливості речей	Що приховує яблуко?	дослідження
2.		Я пізнаю природу	<i>застосовує відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади</i>	[4 ПРО 1-1.4-2]		Що приховує яблуко?	дослідження
3.		Я пізнаю природу	<i>узагальнює результати досліджень</i>	[4 ПРО 1-1.5-4]		Що приховує яблуко?	бесіда
4.		Я пізнаю природу	<i>перевіряє достовірність інформації природничого змісту</i>	[4 ПРО 1-2.1-4]		Що приховує яблуко?	дослідження
5.		Я пізнаю природу	<i>розрізняє трав'янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини</i>	[4 ПРО 1-4.3-3]		Що приховує довкілля?	завдання
6.	Громадянська та історична	Я серед людей	<i>виконує різні ролі під час роботи у групі</i>	[4 ПІО 2-7.2-4]		Що приховує довкілля?	гра
7.		Я серед людей	<i>оцінює свій внесок та внесок інших у досягнення спільних цілей; визначає, у яких ролях він / вона працює найкраще</i>	[4 ПІО 2-7.2-5]		Що приховує довкілля?	гра
8.	Соціальна та здоров'язбережна	Безпека	<i>застосовує правила безпечної поведінки з бездомними тваринами</i>	[4 СЗО 1-1.1-4]		Що приховує довкілля?	завдання
9.		Безпека	<i>поводиться безпечно у природі</i>	[4 СЗО 1-2.4-3]		Що приховує довкілля?	бесіда
10.		Здоров'я	<i>визначає продукти та послуги, придатні для ведення здорового способу життя</i>	[4 СЗО 2-3.1-1]		Що приховує яблуко?	діалог

11.	Інформатична	Я і цифрові пристрої	<i>виконує</i> простий пошук за ключовими словами, використовуючи пошукові системи у безпечному режимі	[4 ІФО 4-3.3-4]	Приховані можливості речей	Що приховує довкілля?	завдання
12.		Я і цифрові пристрої	<i>оцінює</i> переваги і обмеження цифрових пристроїв для збирання, зберігання і відображення даних за наданими критеріями	[4 ІФО 4-3.1-8]		Що приховує довкілля?	завдання
13.	Технологічна	Світ технологій	<i>читає, розуміє та аналізує</i> графічні зображення схем, дотримується їх у процесі роботи (використання технологічних карт, графічних зображень, малюнків)	[4.ТЕО 2-1.2-1]		Що приховує яблуко?	виготовлення виробу
14.		Світ технологій	<i>розмірковує</i> над результатом власної діяльності та презентує її	[4 ТЕО 2-1.5-1]		Що приховує яблуко?	бесіда
15.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	з увагою <i>сприймає</i> усні репліки діалогу, <i>перепитує, уточнює</i> з огляду на ситуацію спілкування	[4 МОВ 1-1.1-2]		Що приховує яблуко?	діалог
16.		Взаємодіємо усно	<i>систематизує</i> та <i>узагальнює</i> необхідну інформацію	[4 МОВ 1-1.3-3]		Що приховує довкілля?	завдання
17.		Взаємодіємо усно	<i>висловлює</i> своє ставлення до усного повідомлення (наприклад, прагнення спростувати або шукати додаткові аргументи на захист)	[4 МОВ 1-1.5-1]		Що приховує яблуко?	бесіда
18.		Взаємодіємо усно	<i>вступає і підтримує</i> діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	[4 МОВ 1-1.6-1]		Що приховує довкілля?	завдання

19.		Взаємодіємо усно	<i>наводить аргументи</i> на захист власної думки та ілюструє її прикладами	[4 МОВ 1-1.6-2]		Що приховує довкілля?	завдання
20.		Читаємо	<i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою	[4 МОВ 2-2.1-2]		Пригода 1	робота з текстом
21.		Читаємо	<i>розповідає</i> (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті	[4 МОВ 2-2.1-3]			Пригода 1
22.	Математична	Вимірювання величин	<i>користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	[4 МАО 3-1.2-1]	Що приховує довкілля?		завдання
23.		Просторові відношення. Геометричні фігури	<i>визначає</i> знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках	[4 МАО 4-4.5-3]	Що приховує довкілля?		завдання
24.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>досліджує</i> умови розвитку рослин	[4 ПРО 1-1.4-10]	Приховані можливості речей	Досліджуємо разом	дослідження
25.		Я пізнаю природу	<i>спостерігає</i> за рослинами і тваринами	[4 ПРО 1-1.4-12]		Досліджуємо разом	дослідження
26.		Я пізнаю природу	<i>робить</i> висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно	[4 ПРО 1-1.5-5]		Досліджуємо разом	дослідження
27.		Я у природі	<i>відповідально діє</i> в природі	[4 ПРО 2-3.1-1]		Що допомагає людині захищати себе?	бесіда

28.	Громадянська та історична	Я серед людей	<i>бере участь у підготовці класних і шкільних святкувань</i>	[4 ПЮ 2-7.1-6]	Приховані можливості речей	Що зберігає історичну пам'ять?	спільні читання
29.		Я серед людей	<i>обмірковує раніше встановлені правила у громадському просторі та, за потреби, створює спільно з іншими нові / додаткові правила</i>	[4 ПЮ 2-2.3-2]		Що допомагає людині захищати себе?	обговорення
30.		Моя культурна спадщина	<i>укладає маршрути (користуючись схематичним планом, малюнками, фото, відео) прогулянок у межах свого населеного пункту та його околиць, зокрема місцями пам'яті, пояснює, чому ці місця важливі</i>	[4 ПЮ 3-2.1-4]		Що зберігає історичну пам'ять?	Робота з Google-картами
31.		Моя культурна спадщина	<i>аналізує приклади поведінки, приязної / шкідливої до навколишнього середовища, та її наслідки</i>	[4 ПЮ 3-2.2-3]		Що допомагає людині захищати себе?	завдання
32.		Моя культурна спадщина	<i>добирає джерела для створення презентації про культурну подію</i>	[4 ПЮ 3-3.1-1]		Що зберігає історичну пам'ять?	завдання
33.		Моя культурна спадщина	<i>шукає й опрацьовує інформацію про пам'ятки культури рідної місцевості / України</i>	[4 ПЮ 3-3.1-2]		Що зберігає історичну пам'ять?	опитування
34.	Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я	<i>відбирає продукти харчування, орієнтуючись на свої харчові звички, смак і розуміння їхньої користі для здоров'я</i>	[4 СЗО 2-3.4-1]	Приховані можливості речей	Що допомагає людині захищати себе?	завдання
35.		Безпека	<i>діє з користю для себе та суспільства, оцінює можливі ризики</i>	[4 СЗО 3-1.4-3]		Що допомагає людині захищати себе?	бесіда

36.	Інформатична	Я і цифрові пристрої	збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв (фотографує, записує, диктує тощо)	[4 ІФО 4-3.1-2]	Приховані можливості речей	Що зберігає історичну пам'ять?	завдання
37.	Технологічна	Я у світі інформації	знаходить інформацію про нові ідеї і поняття, у разі сумніву <i>шукає</i> підтвердження з різних джерел	[4 ІФО 1-1.4-4]		Що зберігає історичну пам'ять?	опитування
38.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	<i>виокремлює</i> інформацію для створення власного висловлення з конкретною метою (усне оголошення, усний відгук, усний стислий переказ)	[4 МОВ 1-1.3-1]		Що зберігає історичну пам'ять?	завдання
39.		Взаємодіємо усно	<i>систематизує</i> та <i>узагальнює</i> необхідну інформацію	[4 МОВ 1-1.3-3]		Що допомагає людині захищати себе?	бесіда
40.		Читаємо	<i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою	[4 МОВ 2-2.1-2]		Пригода 2	робота з текстом
41.		Читаємо	<i>ставить запитання</i> різної спрямованості: до змісту твору, до автора, до читача	[4 МОВ 2-2.1-4]		Пригода 2	робота з текстом
42.		Читаємо	<i>зіставляє</i> прочитане із власним життєвим досвідом	[4 МОВ 2-2.1-9]		Пригода 2	робота з текстом
43.		Досліджуємо медіа	<i>розрізняє</i> факти й судження в простому медіатексті, <i>виокремлює</i> цікаву для себе інформацію	[4 МОВ 4-1.4-4]	Приховані можливості речей	Що зберігає історичну пам'ять?	перегляд відео
44.		Досліджуємо медіа	<i>описує</i> враження від змісту і форми медіатексту	[4 МОВ 4-2.4-1]		Пригода 2	перегляд відео

45.	Математична	Вимірювання величин	<i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу	[4 МАО 3-1.2-9]		Що зберігає історичну пам'ять?	схема маршруту
46.		Просторові відношення. Геометричні фігури	<i>описує і складає</i> маршрути для подорожей, використовуючи відповідну математичну лексику, знаки, які пов'язані з напрямом і поворотом	[4 МАО 4-4.4-1]		Що зберігає історичну пам'ять?	Робота з Google-картами
47.	Природнича	Я пізнаю природу	<i>самостійно добирає</i> та <i>поширює</i> необхідну інформацію природознавчого змісту	[4 ПРО 1-2.1-2]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	опитування
48.		Я пізнаю природу	<i>порівнює</i> інформацію природничого змісту з відомих їй / йому та запропонованих джерел	[4 ПРО 1-2.1-3]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	бесіда
49.		Я пізнаю природу	<i>перевіряє</i> достовірність інформації природничого змісту	[4 ПРО 1-2.1-4]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	опитування
50.	Громадянська та історична	Я у природі	<i>пояснює</i> взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи	[4 ПРО 2-3.1-4]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	завдання
51.		Я серед людей	<i>взаємодіє</i> з іншими на основі спільних цілей, <i>дотримується</i> правил співпраці у парі, групі	[4 ГІО 2-7.2-2]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	побудова вежі
52.		Я серед людей	<i>переконує</i> друзів у важливості дотримання правил у процесі взаємодії, <i>ілюструє</i> цю думку прикладами (із власного досвіду, літератури)	[4 ГІО 2-7.2-3]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	побудова вежі

53.		Я серед людей	<i>виконує</i> різні ролі під час роботи у групі	[4 ПІО 2-7.2-4]	Приховані можливості речей	Які лайфхаки допомагають навчатися?	побудова вежі
54.		Я серед людей	<i>оцінює</i> свій внесок та внесок інших у досягнення спільних цілей; <i>визначає</i> , у яких ролях він / вона працює найкраще	[4 ПІО 2-7.2-5]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	побудова вежі
55.	Соціальна та здоров'язбережна	Безпека	<i>моделює</i> надання допомоги собі та іншим у разі потреби	[4 СЗО 1-1.3-3]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	завдання
56.		Безпека	<i>обирає</i> дорослих, яким можна довіряти в разі небезпечних життєвих ситуацій	[4 СЗО 1-1.3-4]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	завдання
57.		Безпека	<i>розрізняє</i> ресурси, які можна використати в разі небезпеки	[4 СЗО 1-1.3-5]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	бесіда
58.	Інформатична	Я у світі інформації	<i>порівнює</i> тексти з хибною та правдивою інформацію	[4 ІФО 1-1.4-2]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	опитування
59.		Я у світі інформації	<i>визначає</i> джерела, потрібні для підтвердження чи спростування інформації	[4 ІФО 1-1.4-5]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	завдання
60.		Моя цифрова творчість	<i>визначає</i> логічну послідовність подій	[4 ІФО 2-2.1-1]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	завдання

61.	Технологічна	Технічна творчість і техніка	<i>створює та оздоблює</i> виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали	[4 ТЕО1-1.4-5]	Приховані можливості речей	Які лайфхаки допомагають навчатися?	виготовлення поробки
62.		Світ технологій	<i>економно використовує</i> матеріали під час виготовлення виробу	[4 ТЕО 2-3.2-1]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	виготовлення поробки
63.	Мовно-літературна	Взаємодіємо усно	<i>з увагою сприймає</i> усні репліки діалогу, <i>перепитує, уточнює</i> з огляду на ситуацію спілкування	[4 МОВ 1-1.1-2]		Кому відомі деякі можливості об'єктів?	діалог
64.		Взаємодіємо усно	<i>вступає і підтримує</i> діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями	[4 МОВ 1-1.6-1]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	бесіда
65.		Взаємодіємо усно	<i>створює</i> власне висловлення на основі почутого / побаченого / прочитаного	[4 МОВ 1-1.6-6]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	кубування
66.		Читаємо	<i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою	[4 МОВ 2-2.1-2]		Пригода 3	робота з текстом
67.		Читаємо	<i>відтворює</i> фактичну інформацію з тексту	[4 МОВ 2-2.1-6]		Пригода 3	робота з текстом

68.	Математична	Числа. Дії з числами	<i>використовує</i> різні стратегії розв'язування проблемної ситуації	[4 МАО 2-2.2-2]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	завдання
69.		Просторові відношення. Геометричні фігури	<i>будує</i> площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами	[4 МАО 4-4.6-2]		Які лайфхаки допомагають навчатися?	завдання
70.		Робота з даними	<i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах	[4 МАО 5-1.2-1]		Перевіримо себе	Діаграма