

Методичний коментар до сюжетної картини “Святкуємо разом”

Підготовка до свята

Дайте змогу дітям роздивитися сюжетну картину, а потім обговоріть її зміст.

- Про що картина?
- Що об’єднує зображених на ній людей? Який у них настрій?
- Чому вони зібралися разом?
- Як ставляться одне до одного?
- Чи всі знайомі?
- А чи збільшиться кількість знайомих після зображених подій? Чому ви так вважаєте?

Запропонуйте дітям вигадати по одному запитанню щодо зображених подій і поставити їх однокласникам та однокласницям, щоб усі уважно все розглянули. Це можуть бути запитання на уважність на кшталт “Що роблять близнята?” або змістовніші запитання, які допомагають поринути у події на картині. Наприклад, “Якими видами спорту займаються учасники свята?”.

- Що було до того, як розгорнулися події на картині?
- Яке свято підготували у школі? Це робили лише вчителі чи й учні?
- Як гадаєте, хто що робив?
- Свято може підготувати одна людина, 2-3 людей чи велика команда? Поясніть відповідь.
- Подумайте, чи змогли б у вашій школі підготувати та провести схоже свято.
- Що для цього треба зробити? Чи взяли б ви участь у підготовці? Що робили б?
- Складіть план підготовки свята.

Діти можуть скласти план підготовки свого свята чи свята, зображеного на картині, але зверніть їхню увагу на обов’язкові етапи підготовки.

На святі

Запропонуйте дітям уявити себе учасниками свята.

- Де вам цікавіше?
- Про що вам хочеться розпитати? Кого саме?
- До кого ви приєдналися б? Чому?
- Скільки команд ви бачите на святі? Розкажіть про кожну.
- Хто кого підтримує? Хто кому допомагає?
- Хто стали учасниками свята? Чи сподобалося воно? Звідки ви дізналися про це?
- Розкажіть про найцікавішу подію свята. Чому ви обрали саме її?

Завершення свята

Запропонуйте дітям поміркувати, як варто завершити свято.

- Чому це важливо?
- Чи можуть учасники свята подружитися? Захотіти прийти на наступне свято? Стати організаторами свята? Започаткувати традицію святкування?