

## Методичний коментар до сюжетної картини “Справжнісінька машина часу”

### Машина часу в дії

На початку тижня йдемо з дітьми на екскурсію до музею, адже він, ніби машина часу, за мить перенесе нас у минуле, дасть змогу побачити, якими речами користувалися люди в давнину, який одяг носили. Ми зможемо дізнатися, які тоді були професії, транспорт, мода, що замінювало людям сучасні речі.

Звісно, буде добре, якщо ви зможете влаштувати реальну екскурсію до краєзнавчого музею. Якщо ж ні, варто зібрати матеріали (фото, відео, розповіді, давні речі тощо) про історію рідного краю та влаштувати тимчасовий мінімузей у класі.

- Чи можна назвати музей машиною часу? Чому?
- Музеї можуть перенести нас лише в минуле чи й у майбутнє? Які музеї у який час допомагають нам мандрувати?
- Як називається зображений на картині музей?
- Про що в ньому можна дізнатися?
- Чи є такий у вашому населеному пункті чи поблизу?
- Чи можете ви організувати такий мінімузей у класі чи школі? Як саме?

### Правила поведінки в музеї

Спочатку нагадаємо дітям правила поведінки в музеї. Запропонуйте учням та ученицям уважно розглянути сюжетну картину.

- Які правила поведінки в музеї ти знаєш? Для чого вони потрібні?

Зверніть увагу дітей на те, що в музеях є унікальні експонати і правила в музеях потрібні ще й для того, аби ці експонати вберегти від пошкоджень. Запропонуйте дітям не лише називати правила, а й пояснювати, чому їх треба дотримуватися.

- Що може статися, якщо їх порушити?
- Чи всі відвідувачі музею дотримуються правил поведінки в музеях? Хто має стежити за цим?
- Що ви зробили б, якби на ваших очах хтось порушив правила поведінки?

Зверніть увагу дітей на те, як і де записані правила поведінки в музеях. Як люди зробили їх зрозумілими іноземцям, які не знають мови країни, до якої приїхали. Розкажіть про піктограми, які в цьому допомагають. Зверніть увагу на те, що вивчити напам'ять значення всіх піктограм неможливо, тож маємо вчитися розуміти мову картинок.

### Йдемо залами музею

А тепер запропонуйте дітям пройти залами музею.

- Які експонати є в залах? Про що вони розповідають?
- Уявіть себе в музеї на картині. Що вас найбільше зацікавило? Чому?
- Біля якого експоната хочеться затриматися? Чому?
- Як гадаєте, про що розповідає екскурсовод?
- Які запитання ви йому поставили б?
- У якій залі розповідається про давніші події? Як ви зробили цей висновок?

- Що нового ви можете дізнатися в такому музеї?

**Мандрівка триває!**

- Які ще музеї вам хотілося б відвідати? З якою метою?
- Дізнайтеся, як у такі музеї можна потрапити.
- Дослідіть, якими бувають музеї.
- Які музеї вас цікавлять найбільше?
- Про що ви хочете дізнатися? У якому музеї це можна зробити?
- Помандруйте онлайн-музеями світу.