

Тема 5. Світ невидимий

№ з/п	Очікувані результати та індекс очікуваного результату в ТОП	Навчальна діяльність	Змістова лінія	Освітня галузь
1.	читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]	Читання уривків з книжки Катерини Бабкіної “Лілі, яка потоваришувала з вірусами та здійснила їхню найбільшу мрію” і виконання завдань за їх змістом	Читаємо	Мовно-літературна
2.	знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]			
3.	добирає необхідну інформацію з різних джерел: шукає її у словниках, довідниках, енциклопедіях, бібліотеці, інтернеті [4 МОВ 2-2.5-3]			
4.	створює власний художній текст, наслідуючи сюжетні та стильові особливості прочитаного тексту [4 МОВ 2-2.7-2]			
5.	обговорює враження від драматизації, зосереджуючи увагу на тому, як словесні та несловесні засоби доповнюють один одного для передавання емоційного стану персонажа, його намірів [4 МОВ 6-2.3-1]	Виконання проекту “Про що говорять мікроби?”	Театралізуємо	
6.	створює, працюючи в групі, п’єсу на основі відомого твору (інсценізована казка, казка, казка на новий лад тощо) [4 МОВ 6-2.7-1]			
7.	визначає правдоподібність описаних подій і тверджень з медіатексту, виходячи з власного досвіду [4 МОВ 4-1.4-2]	Обговорення змісту коміксу	Досліджуємо медіа	
8.	розрізняє факти й судження в простому медіатексті, виокремлює цікаву для себе інформацію [4 МОВ 4-1.4-4]			
9.	використовує різні стратегії розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-2]	Визначення найбільш вдалого варіанта покупки шляхом виконання математичних обчислень	Числа. Дії з числами	Математична
10.	виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]	Розв’язування сюжетних задач		
11.	прогнозує результат спостереження / досліду [4 ПРО 1-1.2-2]	Виконання досліду з блискітками з метою унаочнення шляхів поширення вірусних захворювань. Пригадування ознак живого (бесіда). Пошук інформації про бактерії. Проведення дослідження	Я пізнаю природу	Природнича
12.	порівнює отриманий результат із припущенням [4 ПРО 1-1.2-3]			
13.	визначає ознаки живого у рослин, тварин і грибів [4 ПРО 1-4.3-2]			
14.	правильно використовує пристрої для пошуку і отримання інформації природничого змісту [4 ПРО 1-2.1-1]			
15.	самостійно добирає та поширює необхідну інформацію природничого змісту [4 ПРО 1-2.1-2]			

№ з/п	Очікувані результати та індекс очікуваного результату в ТОП	Навчальна діяльність	Змістова лінія	Освітня галузь
16.	перевіряє достовірність інформації природничого змісту [4 ПРО 1-2.1-4]	“Вирощування чайного гриба”		
17.	планує самостійне спостереження / експеримент [4 ПРО 1-1.3-2]			
18.	пояснює, навіщо необхідно визначати послідовність кроків у дослідженні [4 ПРО 1-1.3-3]			
19.	добирає відповідні матеріали, засоби, обладнання, прилади [4 ПРО 1-1.3-4]			
20.	спостерігає за об’єктами досліджень [4 ПРО 1-1.4-4]			
21.	самостійно виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток, тканини, природного матеріалу, пластиліну, плоских матеріалів; склеювання, складання, зв’язування тощо) [4 ТЕО 1-1.1-4]	Пошиття захисної маски. Конструювання іграшкової оселі для улюблених персонажів. Виготовлення виробу в техніці декупаж	Технічна творчість і техніка	Технологічна
22.	ріже ножицями по прямій, кривій та ламаній лініях за запропонованим зразком (шаблоном) нитки, папір, картон [4 ТЕО 1-1.4-7]			
23.	самостійно дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань (використання клею, інструментів та пристосувань з гострими частинами) [4 ТЕО 2-4.3-1]	Пошиття захисної маски. Конструювання іграшкової оселі для улюблених персонажів	Світ технологій	
24.	розмічає прямі лінії на папері та картоні [4 ТЕО 2-1.2-2]			
25.	виконує прості геометричні побудови за зразком чи творчим задумом [4 ТЕО 2-1.2-3]			
26.	розмірковує над результатом власної діяльності та презентує її [4 ТЕО 2-1.5-1]			
27.	самостійно планує та реалізовує трудові дії у власному побуті (ремонті іграшки, книжки відомими способами; доглядає за рослинами і тваринами; готує нескладні страви за рецептами; доглядає за одягом та взуттям) [4 ТЕО 4-4.1-1]	Виготовлення йогурту за інструкцією	Побут	
28.	описує прояви погіршення свого здоров’я (наприклад, нежить, кашель, чхання), припускає, що могло спричинити захворювання [4 СЗО 2-1.1-6]	Обговорення можливих причин зараження вірусними захворюваннями. Зчитування написів на пакуваннях харчових продуктів для визначення вмісту в них вітамінів.	Здоров’я	Соціальна та здоров’я збережувальна
29.	обґрунтовує важливість запобіжних заходів (наприклад, вакцинації) та оцінює наслідки їх недотримання для себе та інших [4 СЗО 2-2.2-7]			
30.	аналізує способи запобігання неінфекційним та інфекційним захворюванням [4 СЗО 2-3.3-7]			

№ з/п	Очікувані результати та індекс очікуваного результату в ТОП	Навчальна діяльність	Змістова лінія	Освітня галузь
31.	обирає продукти харчування, орієнтуючись на свої харчові звички, смак і розуміння їхньої корисності для здоров'я [4 СЗО 2-3.4-2]	Бесіда про способи убезпечення від вірусів і шкідливих мікроорганізмів		
32.	аналізує способи запобігання неінфекційним та інфекційним захворюванням [4 СЗО 2-3.3-7]			
33.	визначає продукти та послуги, придатні для ведення здорового способу життя [4 СЗО 2-3.1-2]			
34.	обґрунтовує ставлення до свого здоров'я як до важливого особистого ресурсу [4 СЗО 2-4.5-1]			
35.	формулює мету та цілі; планує дії, які приведуть до їх досягнення [4 ГІО 1-6.1-6]	Визначення власної мети та кроків для її досягнення	Я — Людина	Громадянська та історична
36.	аналізує, які якості йому / їй потрібні для досягнення мети [4 ГІО 1-6.1-7]			